



**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
г. Сергиев Посад Московской области
за 2014-2015 учебный год**

Школа- победитель 2012года областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

Школа – победитель 2014года областного конкурса муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области.

Введение

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности учреждения. В докладе представлена информация за 2014-2015 учебный год, сравнительные характеристики за последние три года (2012-2015), дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективные направления деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования в Московской области.

Основные направления по реализации инициативы «Наша новая школа»:

- переход на новые образовательные стандарты,
- развитие системы поддержки талантливых детей,
- совершенствование учительского корпуса,
- изменение школьной инфраструктуры,
- сохранение и укрепление здоровья школьников,
- расширение самостоятельности школ.

Мероприятия проекта «Модернизации образования» направлены на решение наиболее острых проблем общего образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

В 2014-2015 учебном году деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» регламентировалась Федеральным законом «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Законом «Об образовании» Московской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и перечнем локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, соответствующих его Уставу.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Задачи:

1. Создание качественной системы школьного образования как условия развития личности ученика.
2. Разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся.
3. Обеспечение условий для самоопределения и самореализации ученика.
4. Построение системы взаимодействия с семьей и местным социумом.
5. Воспитание в детях чувства патриотизма.
6. Формирование культуры здорового образа жизни.
7. Разработка и внедрение нового содержания образования в школе.
8. Совершенствование системы управления школой.
9. Развитие материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
10. Развитие органов ученического самоуправления.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» функционирует с 1967 года. Здание расположено на берегу Карбушинских прудов, по соседству со Спасо-Вифанским монастырем, основанным московским митрополитом Платоном

История Птицеграда напрямую связана с историей Спасо - Вифанского монастыря.



Революция 1917 года изменила жизнь монахов и слободы, расположившейся рядом: монастырь был закрыт, а в 1930 году на территории семинарии начал создаваться институт птицеводства. Микрорайон Вифания получил новое имя – Птицеград.

Молодое советское государство нуждалось в продовольствии, и на создание института выделялись большие средства. Росло количество сотрудников, детям которых нужна школа. Школа нужна была и детскому дому, разместившемуся тут же.

В 1935 году стараниями А. Г. Бовэ построена деревянная школа. Анастасия Глебовна стала первым директором, прослужившим на этой должности до 1937 года, до того момента, когда была репрессирована.

Старая деревянная школа прослужила птицеградцам 32 года. В 60-х годах на 300 **квадратных метрах** знания получали до 600 учеников.

В 1965 году школа стала восьмилеткой. А в 1967 году было построено новое здание. Это дало возможность получить статус **средней школы**.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона Птицеград: ВНИТИП, ЭПХ ВНИТИП, , ВАКЗО, Спасо-Вифанское подворье, - с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с **ветеранами** войны и труда; традиционные тематические: День знаний, митинги у памятника погибшим в ВОВ, трудовые и экологические десанты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» реализует программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование по следующим направлениям: социально-гуманитарное; физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое; туристско-краеведческое; военно-патриотическое.

Платные образовательные услуги: изучение специальных дисциплин сверх программ, предусмотренных учебным планом; кружки и секции, подготовка к школе.

Характеристика контингента обучающихся

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	0	60	0
2	2	0	54	0
3	2	0	53	0
4	2	0	50	0
Всего в начальной школе	8	0	217	0
5	2	0	58	0
6	2	0	44	0
7	2	0	46	0
8	2	0	51	0
9	2	0	47	0
Всего в основной школе	10	0	246	0
10	1	0	25	0
11	1	0	29	0
Всего в старшей школе	2	0	54	0
ИТОГО по ОУ	20	0	517	0

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	60	54	53	50	58	44	46	51	47	25	29

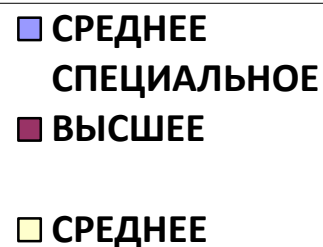
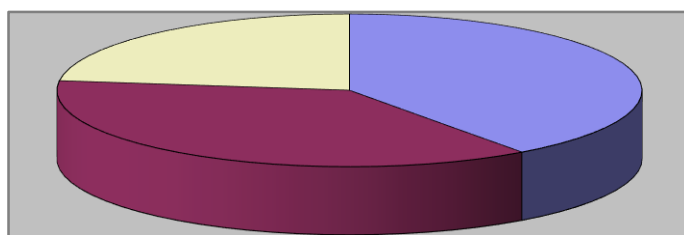
Контингент обучающихся школы составил 517 учащихся, в 20 классах.

1-4 классы - 8 классов

5-9 классы - 10 классов

10-11 классы - 2 класса

Образовательный уровень родителей 2013- 2014 год:



ОБРАЗОВАНИЕ	ПРОЦЕНТЫ
ВЫСШЕЕ	39%
СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ	41%
СРЕДНЕЕ	19%

Социальный состав семей учащихся школы:

В начале учебного года совместно с классными руководителями был составлен **социальный паспорт школы и микрорайона**. В результате чего определились следующие категории учащихся и их семей:

- 147 ученика воспитывается в неполных семьях;
- 65 - в малообеспеченных семьях;
- 66 – в многодетных семьях;
- 2 ребенка находятся под опекой;
- 6 детей – инвалидов;
- 8 детей – иностранных граждан

Данный анализ был вызван необходимостью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей или законных представителей.

Сравнительный анализ категорий обучающихся за 3 года:

Количество детей, приезжающие из других микрорайонов постоянно растет.

В **2012-2013** учебном году в школе обучается 221 ребенок из других микрорайонов. (Глинково-54 , в/ч 14118- 21 человек, в/ч 14258- 16 человек, Тураково- 13 человек, НИИРП- 10 человек, Лоза- 17 человек, МООСО- 6 человек, Островок- 4 человек, Сергиев Посад- 16 человек, Ферма-55 человек).

За свой счет ежемесячно покупают проездные документы 4 человека.

Все транспортные расходы к месту учебы и обратно возмещаются учащимся Управлением образования. Остальные учащиеся пользуются либо служебным транспортом, либо их подвозят родители.

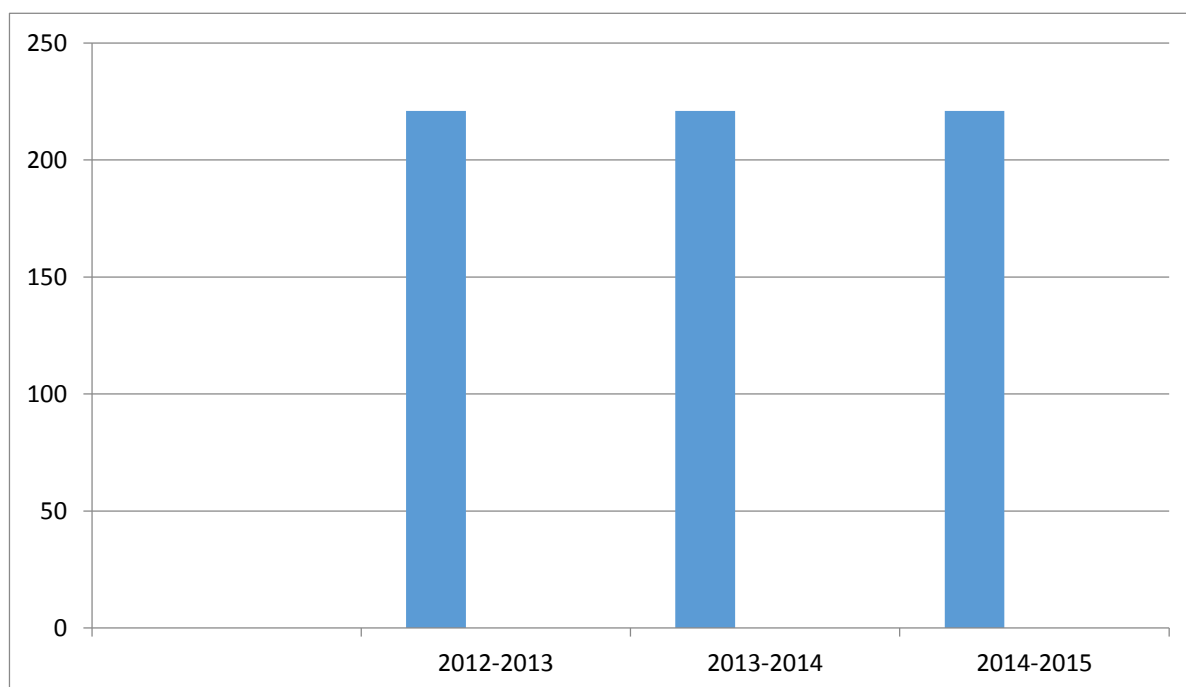
В **2013-2014** учебном году в школе обучается 221 ребенок из других микрорайонов.(Глинково-50, в/ч 14118- 25 человек, в/ч 14258- 20 человек, Тураково- 15 человек, НИИРП- 5 человек, Лоза- 16 человек, МООСО- 7 человек, Островок- 6 человек, Сергиев Посад- 24 человека, Ферма- 53 человека).

За свой счет ежемесячно покупают проездные документы 5 человек. Все транспортные расходы к месту учебы и обратно возмещаются учащимся Управлением образования. Остальные учащиеся пользуются либо служебным транспортом, либо их подвозят родители.

В **2014-2015** учебном году в школе обучается 225 детей из других микрорайонов.(Глинково-59 человек, в/ч 14118- 17 человек, в/ч 14258- 21 человек, Тураково- 16 человек, НИИРП- 6 человек, Лоза- 12 человек, МООСО- 2 человека, Островок- 3 человека, Сергиев Посад- 13 человек, Ферма- 54 человека).

За свой счет ежемесячно покупают проездные документы 5 человек. Все транспортные расходы к месту учебы и обратно возмещаются учащимся Управлением образования. Остальные учащиеся пользуются либо служебным транспортом, либо их подвозят родители.

Количество учащихся из других микрорайонов:



год	количество приезжающих
2012-2013	221
2013- 2014	221
2014-2015	225

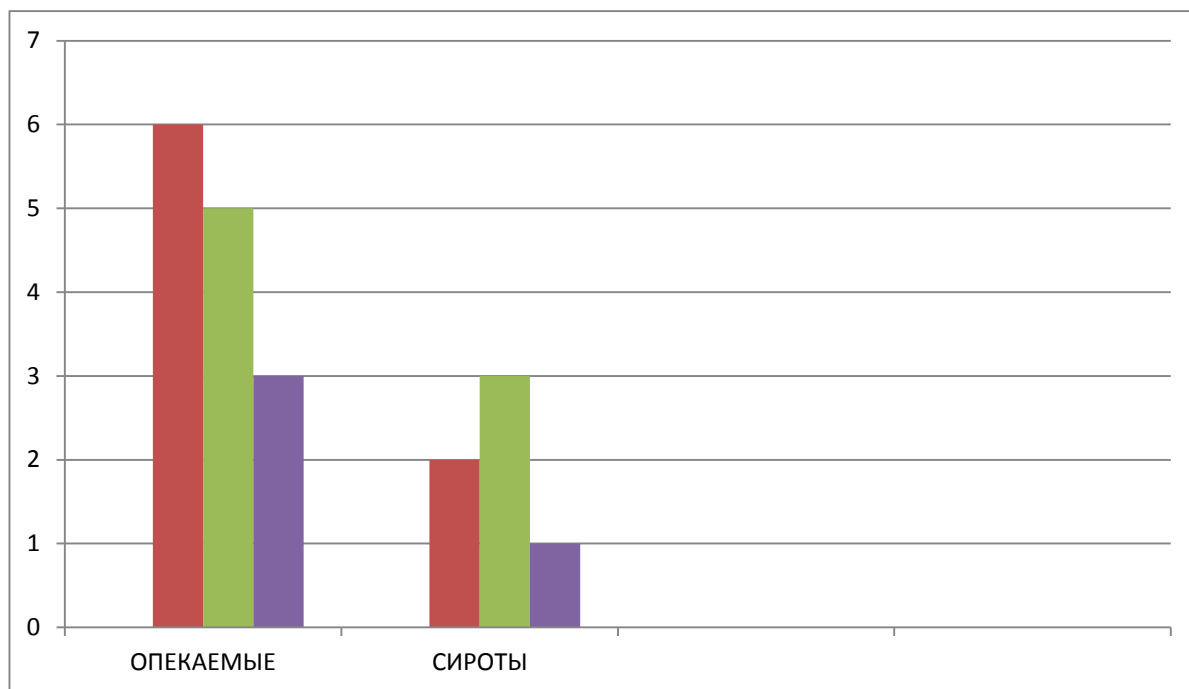
Опекаемые дети.

В 2012-2013 учебном году подопечных 5 человек (из которых 3 детей - сироты) .

В 2013-2014 учебном году 3 подопечных (1 сирота).

В 2014-2015 учебном году 2 подопечных (1 сирота).

Эти семьи посещаются социальным педагогом с целью составления актов социально- бытовых условий жизни. Ежегодно эти дети обеспечиваются новогодними подарками и проездными документами. Им предоставляется бесплатное горячее питание.



Многодетные семьи:

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 53 ребенка из 36 семей. Предоставлены путевки в оздоровительный лагерь «Пушкино» Волковой Юлии, Волковой Анастасии, Бухминой Наталье, Дербенцевой Александре, Миридоновой Анастасии.

В 2013-2014 учебном году 62 ребенка из 41 семьи. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Бочкарева Наталья, Бухмина Наталья.

В 2014-2015 учебном году 66 детей из 38 семей. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Комякова Екатерина, Бухмина Наталья.

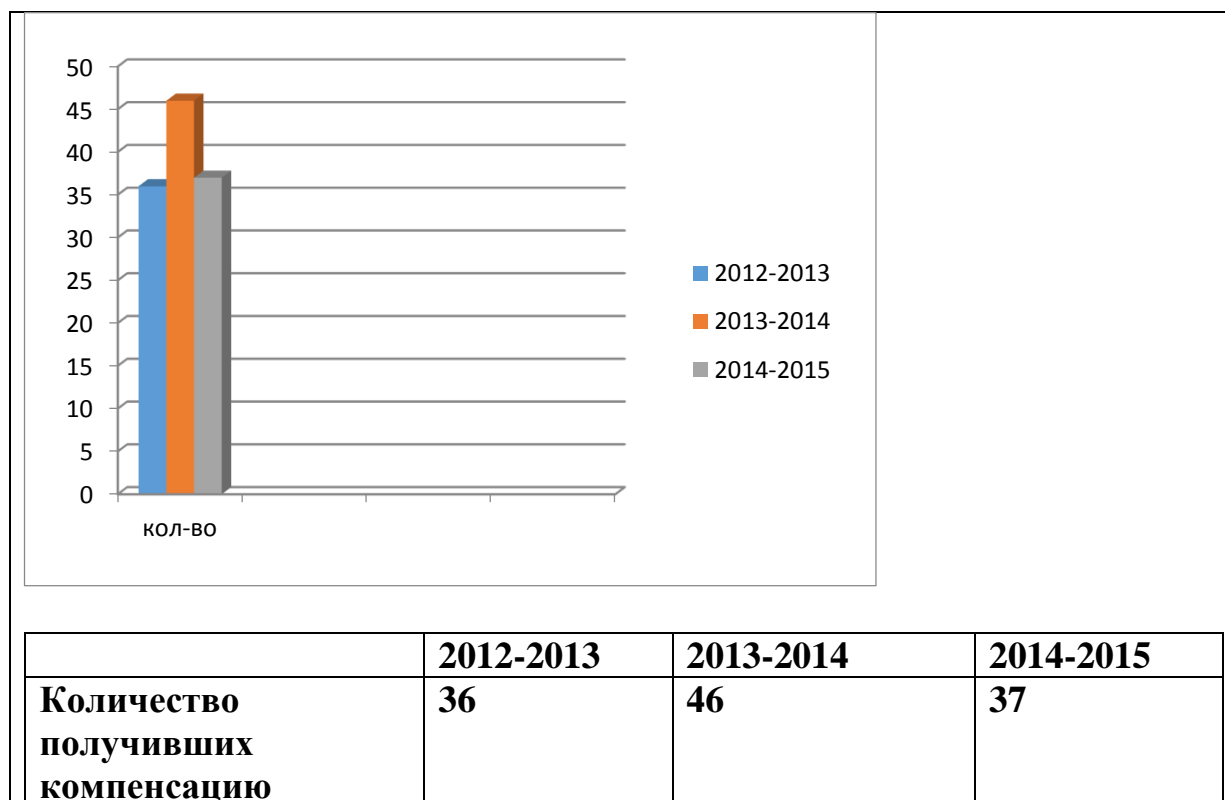
Компенсация стоимости школьной формы

В 2012-2013 учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей в размере 1500 рублей на ребенка была предоставлена 36 учащимся.

В 2013- 2014 учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей в размере 2000 рублей на ребенка была предоставлена 46 учащимся.

В 2014- 2015 учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей в размере 2000 рублей на ребенка была предоставлена 37 учащимся.

Компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей.



Малообеспеченные семьи:

В **2012-2013** учебном году 52 ребенка из малообеспеченных семей. Для детей этой категории семей организовано бесплатное горячее питание .

Предоставлены путевки в оздоровительный лагерь «Пушкино» Егоровой М, Ландарь Я, Назатовой Е, Ткачевой Ю, Харитоновой А.

В **2013-2014** учебном году 57 человек. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря Ландарь Я, Богачева Е, Судилова Е.

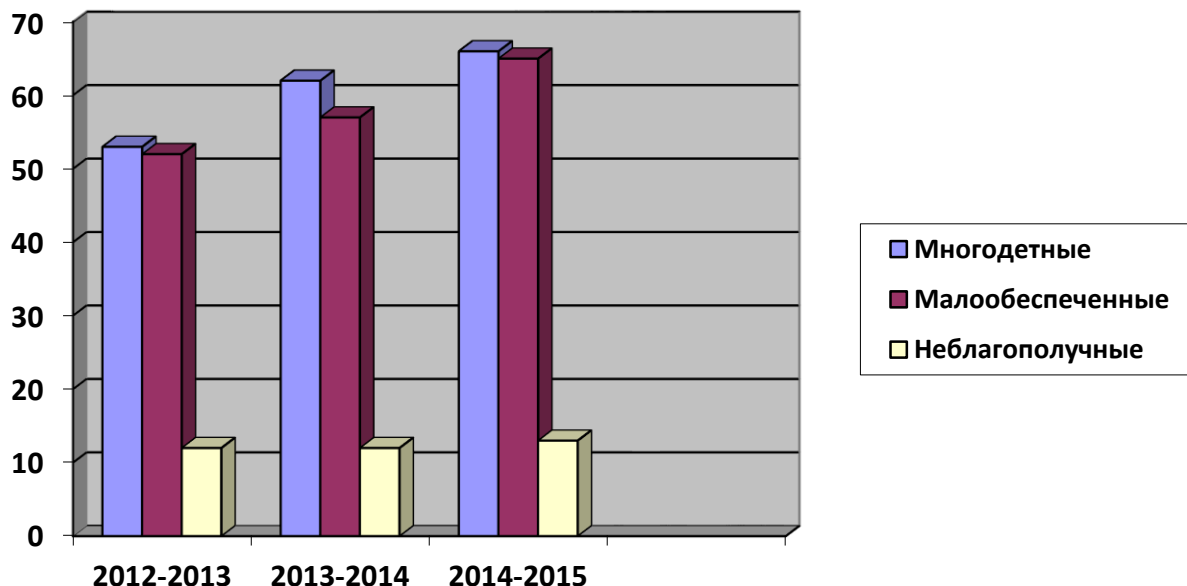
В **2014-2015** учебном году 65 человек. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря Богачева Е, Назатова Е., Егорова М, Орлов М.

Неблагополучные семьи:

В **2012-2013** учебном году 12 детей. Эти семьи посещаются на дому совместно с инспектором ОДН и классными руководителями.

В **2013-2014** учебном году 12 детей из неблагополучных семей.

В **2014-2015** учебном году 13 детей из неблагополучных семей.



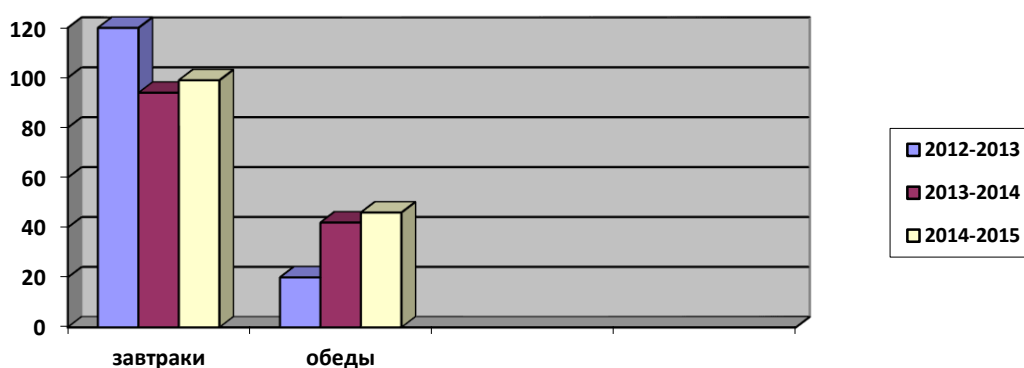
Категории семей	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Многодетные	53	62	66
Малообеспеченные	52	57	65
Неблагополучные	12	12	13

Хорошо решались вопросы питания учащихся:

В **2012-2013** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 120 человек, а бесплатными обедами 20 человек. Общий охват горячим питанием 84 %.

В **2013-2014** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 94 человек, а бесплатными обедами 42. Общий охват горячим питанием 87 %.

В **2014-2015** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 99 человек, а бесплатными обедами 46. Общий охват горячим питанием 89 %.



Деятельность социальной службы школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. **Диагностическая и аналитическая** – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. **Социально-педагогическая помощь** и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. **Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными»**, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. **Социально-профилактическая** – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
5. **Профориентационная работа** среди несовершеннолетних.

Удручающим является тот факт, что, несмотря на профилактическую и координационную работу социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2014-2015 учебного года учащиеся нашей школы совершали противоправные действия и были поставлены на учет в ОДН.

Учащиеся, состоящие на учете

В течение года семьи этих учащихся неоднократно посещались социальным педагогом, инспектором ОДН и классными руководителями. С родителями и детьми проводились профилактические беседы. Учащиеся, состоящие на ВШУ вызывались на психолого-педагогическую комиссию школы.

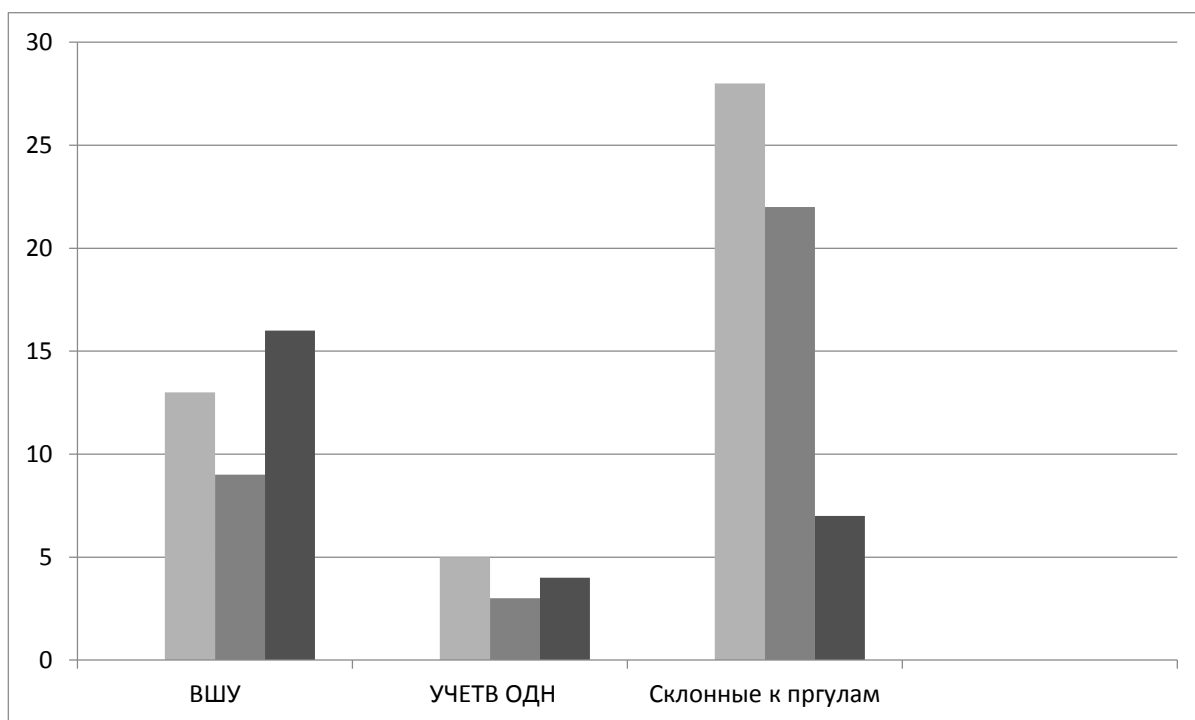
Учащиеся, склонные к прогулам:

В **2012-2013** учебном году 28 человек.

В **2013-2014** учебном году 22 человек.

В **2014-2015** учебном году 7 человек.

За этими учащимися ведется постоянный контроль со стороны администрации школы и классных руководителей. Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины вызываются на психолого-педагогическую комиссию школы.



На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу социальной службы школы по следующим направлениям:

социально-педагогическая диагностика контингента учащихся, взаимодействие с классными руководителями, контроль посещаемости учебных занятий, защита прав и интересов детей и подростков

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ВШУ	13	9	16
УЧЕТ В ОДН	5	3	4
Склонные к прогулам	28	22	7

В течении года - 13 учащихся вызывались на заседания КДН. Основная причина приглашения на заседание КДН - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Это проблема нашего общества.

Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение. Зачастую, родители не осознают важности собственного участия в жизни детей. Следует отметить, что совместная работа с

сотрудниками ОДН в этом учебном году осуществлялась в соответствии с составленным планом, предполагающим проведение цикла бесед на следующие темы: Наркотики. Употребление и злоупотребление. Табакокурение.

Разрешение конфликтов без насилия. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок. Правонарушение, преступление, проступок. Административная и уголовная ответственность. Антитеррор; отдых в летнее время. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле социальной службы. Неоднократно приглашались для бесед учащиеся, склонные к проявлению девиантных форм поведения. Целью бесед являлось установление контакта как доверительного отношения с учащимися, сокращение дистанции между учеником и педагогом, самораскрытие личности каждого ребенка в процессе общения. Таким образом осуществлялся и контроль за поведением. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении учебного года социальной службой проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе по данному направлению поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом опеки и попечительства, ОДН ОВД г. Сергиева Посада. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты

обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. На протяжении года посильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам профессиональной ориентации подростков, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств. В кабинете социального педагога накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям.

Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей учащихся 9-х классов. С учениками 9 и 11 класса состоялись беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить дни открытых дверей в учебных заведениях. В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет и др.

Развитие полноценной личности немислимо без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации. Грамотная забота о здоровье является обязательным условием образовательного процесса, что определяет последовательное формирование здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, специалисты, учащиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя солидарную ответственность за достигаемые результаты. Тогда аттестат о среднем образовании будет действительно путевкой в

счастливую самостоятельную жизнь, свидетельством умения молодого человека заботиться о своем здоровье и бережно относиться к здоровью других людей. Здоровьесберегающее пространство школы организуется проводимыми мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

Ø организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики;

Ø оптимального двигательного режима (дополнительный час урока физкультуры, динамические паузы, физкультминутки);

Ø активное участие и победы учеников в проводимых спортивных соревнованиях городского и областного уровней;

Ø уроки здоровья в рамках программы профилактики ПАВ;

Ø спортивные праздники, работа спортивных секций;

Ø создание банка данных о состоянии здоровья школьников и его динамики;

Ø профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психического здоровья учащихся;

Ø реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у них культуры отношения к своему здоровью, вакцинации;

Ø углубленные осмотры;

Ø витаминизация питания;

Ø профилактика туберкулеза и мн. др.

Однако проводимая работа не способствует уменьшению количества детей, имеющих различные патологии. За период обучения в школе увеличивается число детей, имеющих хронические заболевания, определяется стойкая тенденция роста патологии: зрительной системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, что наблюдается у детей с возрастом при переходе в старшие классы. Это связано отчасти с физической нагрузкой, увеличением нагрузки непосредственно на органы зрения, а состояние психического здоровья наиболее чутко реагирует на учебные перегрузки, нерациональную организацию учебного процесса и другие школьные факторы риска. Рост нервно – эмоционального напряжения в

старших классах, нарушение режимных моментов, в частности режима питания, как следствие ведет к росту ВСД, заболеваний ЖКТ.

Данные факты являются поводом для того, чтобы наметить перспективы работы в следующем учебном году. Рационализация физических нагрузок, улучшение качества питания, борьба с вредными привычками – основные пути улучшения здоровья.

Все года наблюдалась положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями: вовлечение детей и подростков в различные кружки и секции, работа с родителями по вопросам воспитания детей, а также по правовому просвещению детей и родителей. Несмотря на хорошее взаимодействие с инспектором ОДН, имеются дети, поставленные на учет в ОДН, КДН и соответственно в школе. Для снижения количества таких учащихся считаю необходимым определить задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2012 г.		2013 г.		2014 г.	
	% выпускников		% выпускников		% выпускников	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	91%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	92%	100%	100%	100%	100%

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	38	100%	42	100%	60	100%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	37	100%	42	100%	60	100%
Из них:						
переведены в 5 класс	37	100%	42	100%	60	100%
награждены похвальным листом	6	16%	3	7%	7	12%
окончили на "4" и "5" и «5»	13	35%	31	74%	35	58%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч- ся	%	обуч- ся	%	обуч- ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	53	100%	47	100%	43	100%
Количество выпускников на конец учебного года	51	96%	46	98%	42	98%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	51	100%	44	96%	42	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	4%	0	0
окончили 9 классов	51	100%	44	96%	42	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	2%	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	5	10%	4	9%	3	7%
окончили на "4" и "5" и «5»	8	15,7%	8	18%	6	14,3%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	4%	0	0

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2012_		2013_		2014_	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	49	100	7	100	2	100
Биология	10	100	5	100	2	100
Химия	0	0	0	0	2	100
Литература	0	0	2	100	0	0
Физика	24	100	0	0	0	0
История России	37	100	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	2	100	75	100	0	0
Физическая культура	0	0	25	100	0	0
Английский язык	6	100	20	100	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	45	100	0	0
География	37	100	2	100	0	0
Экология	4	100	0	0	0	0
Черчение	4	100	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч- ся	%	обуч- ся	%	обуч- ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	40	100	29	100	22	100
Количество выпускников на конец учебного года	39	98	29	100	21	98
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	39	100	29	100	21	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	36	92,3	29	100	21	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	8,3	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	9	25	0	0	2	9,5
окончили на “4” и “5” и «5»	15	42	6	21	5	24
окончили школу со справкой	3	7,7	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2012_		2013_		2014_	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	92	100	100	100	100
Обществознание	10	100	86	92	43	100
История	13	100	21	100	0	0
География	0	0	7	100	5	100
Литература	3	100	7	100	5	100
Физика	23	90	10	100	24	80
Химия	5	100	0	0	5	100
Биология	3	100	3	100	19	100
Английский язык	5	100	7	100	0	0
Информатика и ИКТ	10	100	3	100	5	100

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	54чел	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	30чел	100%
Учителя – внешние совместители	2 чел	6,7%
Учителя с высшим образованием	27чел	90%
из них		
с высшим педагогическим	23чел	85,2%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	4	14,8%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	30чел	100%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	30чел	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	28чел	93%
в том числе:		
высшая категория	8чел	26,7%
первая категория	15чел	50%

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать)	0
Кабинет начальных классов	8
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Актальный зал	1

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. В рамках реализации ФГОС НОО в 2012 году ученики первых классов получили 2 комплекта учебно-лабораторного оборудования.

Результаты олимпиадного движения

Муниципального уровня с учетом учебных предметов

Предмет	2011 -2012 уч.г.			2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.			2014-2015		
	Победи тели	призе ры	ито го	Победи тели	призе ры	ито го	Победи тели	призе ры	ито го	победи тели	приз еры	ито го
Русский язык	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Литература	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Математика	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Биология	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Общество знание	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Экология	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Основы предприним ательской деятельности	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Окр.мир	0	0	0	0	0	0	0	1	0			
Итого			6			5			4			5

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Год	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2007	Волкова-Лубьяницкая Оксана Владимировна	Учитель математики	«Педагог года»	Муниципальный	Финалист
2008	Журенкова Елена Даниловна	Учитель истории и обществознания	ПНПО «Образование»	Федеральный	Победитель
2010	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Компьютер и школа»	Областной	Призер
	Ельцова Светлана Юрьевна	учитель биологии	«Компьютер и школа»	Областной	Участник
2011	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Компьютер и школа»	Областной	Призер
	Ельцова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	«Компьютер и школа»	Областной	Участник
2012	Сахарова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	ПНПО «Образование»	Областной	Лауреат
	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	ПНПО «Образование»	Областной	Лауреат
	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Педагог года»	Муниципальный	Лауреат
	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Реализация воспитательного потенциала географии в стандарте того поколения сновной школы»	Всероссийский	Призер
2014	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Лучший учитель-предметник»	Муниципальный	Победитель
	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Лучший учитель-предметник»	Областной	Участник

Результаты внеурочной деятельности.

Мероприятие	Статус	Класс	Достижения
2011-2012 учебный год			
«Краски осени»	Школьный	Вся начальная школа	Грамоты
«Веселые старты»		2-9	Командный сертификат
Научно-практические конференции		5-11	Выпуск брошюр с лучшими работами детей
Географический чемпионат	Всероссийский	7-11	4 победителя 1 призер
Чемпионат по обществознанию		7	1 победитель
Бульдог		8	1 победитель
Кит		3	1 победитель
Чемпионат по математике		10-11	3 победителя
Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада «Авангард»		6	1 призер
2012-2013 учебный год			
«Веселые старты»	Школьный	2-9	Командный сертификат
«Краски осени»		Вся начальная школа	Грамоты
Ярмарка идей МФЮА	Муниципальный	9	2 победителя
Конкурс рисунка по экологии «Чистая вода»	Региональный	Вся начальная школа	1 призер, дипломы участников
Чемпионат по обществознанию	Всероссийский	8-11	2 победителя
Бульдог		8-11	1 победитель
Кенгуру		3-9	2 призера

Математический конкурс-игра «Ребус»		7-10	2 призера
Инфознайка		4-11	6 призеров
2013-2014 учебный год			
«Веселые старты»	Школьный	2-9	Командный сертификат
«Краски осени»		Вся начальная школа	Грамоты
Литературная игра по творчеству Н.Носова «Веселая семейка»		Вся начальная школа	Сертификаты
Спортивный праздник «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»		Вся начальная школа	Грамоты
«Эрудит»	Всероссийский	2 А, 2 Б, 1 Б	Дипломы участников, 3 призера
Обществознание. Предметный чемпионат		7-11	2 победителя
Олимпиада «Пятерочка»		4-11	3 диплома III степени
Математика. Олимпиада «Авангард»		8	Диплом II степени
Олимпиада по математике МИФИ		8	-
2014-2015 учебный год			
Конкурс рисунка «Аленький цветочек»	Муниципальный	Вся начальная школа	3 призера
«Зеленая математика»	Всероссийский	2 А, 2 Б	Результаты ожидаются

Программы внеурочной деятельности в начальной школе

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Входные данные программы
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Голяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшева «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Н.А. Голяева «Изобр.искусство». Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мылова «Технология».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Английский детям	English World 1, авторы Liz Hocking, Mary Bowen (Macmillan Education
		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам и умницам».
		1	Кружок «Занимательная грамматика».	Л.В. Мищенко «Занимательная грамматика».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

Программы внеурочной деятельности в 5-х классах

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Лыжная подготовка
2.	Общекультурное	1	Смотрю на мир глазами художника
3.	Общеинтеллектуальное	1	Шахматы
		1	Разговорный английский
4.	Духовно-нравственное	1	Юный музейвед

Спортивные секции в ОУ

Название	Количество учащихся		
	2011-12	2012-13	2013-14
Волейбол	15	15	15
Хореографический			15
ДЮСШ (отд.лыжные гонки)	40	40	40
Танцевальный	20	15	10

Кружковая деятельность в ОУ

Название	Количество учащихся		
	2011-12	2012-13	2013-14
Краеведение	20	20	20
Театральный	18	15	15
Совет музея	15	15	15
Музыкальная школа	30	30	30
ЮИД	9	8	8
Пресс-центр		10	-
Вокальный	10	-	-

СПРАВКА по итогам 2014-2015 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2014 – 2015 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Справка подготовлена на основе информации по успеваемости по классам, сданных классными руководителями.

Количество учащихся на окончание учебного года – 509 человек.

Прибыло - 18, выбыло – 25 человек.

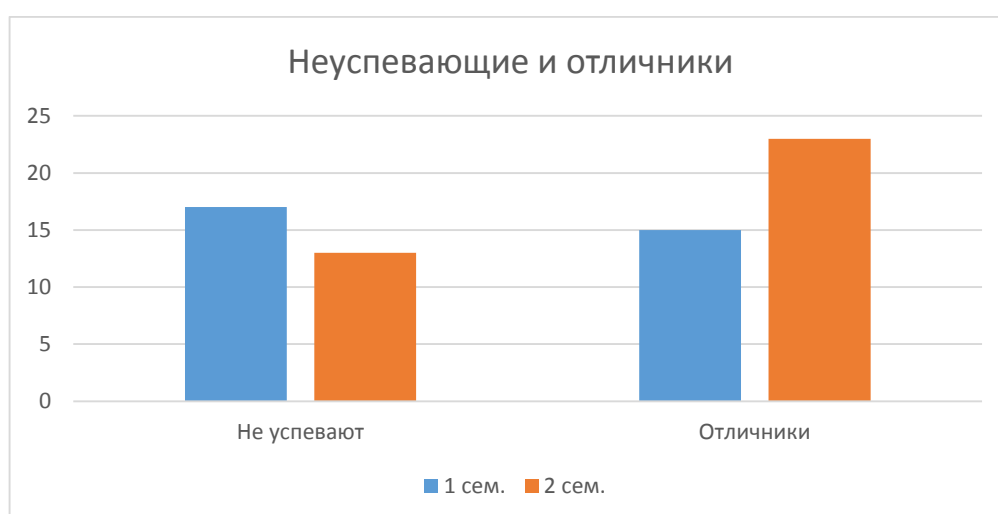
В начальной школе – 211 человек (из них 58 человек - ученики 1 классов).

В основной школе – 298 человек.

Аттестовано – 451 человек.

Все учащиеся аттестованы (знания первоклассников не оцениваются).

	1 семестр 2014 – 2015 уч.г. <i>451</i>	2 семестр 2014 – 2015 уч.г. <i>445</i>	ГОД <i>451</i>
Из них успевают	434 человека. 96 %	432 человека 97 %	451 человек 100%
Не успевают	17 человек 4 %	13 человек 3 %	
Отличников	15 человек: 3 %	23 человека 5 %	23 человека 5 %



Вывод: количество неуспевающих детей значительно снизилось. Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» увеличилось во 2 семестре, сохранилось на конец учебного года

Учащиеся, окончившие 2014 – 2015 год на «5»:

2 «А» класс

1. ВатанинМакарий
2. Леманская Мария

2 «Б» класс

1. Баринов Никита
2. Дегтянников Егор
3. Синьковкин Даниил

3 «А» класс

1. Гаврин Андрей
2. Гогин Григорий
3. Круглова Анастасия
4. Лебединский Иван

3 «Б» класс

1. Королева Ульяна
2. ПагосянГаяне
3. Семенова Анастасия
4. Ковалева Мария

4 «А» класс

1. Рудова Юлия

4 «Б» класс

- 1.Максимюк Матвей

5 «А» класс

1. Козлова Ульяна
2. Артеменко Арина

5 «Б» класс

1. Потапова Юлия

7 «А» класс

1. Горбачева Анна
2. Белов Даниил

7 «Б» класс

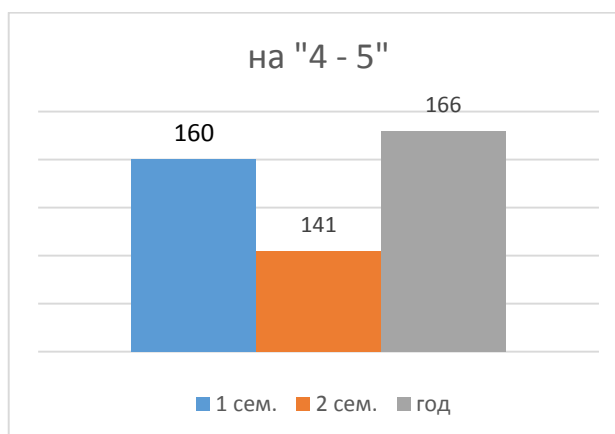
1. Кузьмина Анастасия
2. Малышев Михаил

9 «Б» класс

1. Саетгалиева Диана

Количество учащихся, окончивших 2014 – 2015 год на «4» и «5» - 166 человек.

1 семестр 2014 – 2015 уч.г.	2 семестр 2014 – 2015 уч.г.	ГОД
160 человек 35 %	141 человек 32 %	166 человек 37 %



Вывод; количество учащихся, окончивших год на «4 – 5» увеличилось.

Имеют за год одну «4» - 6 человек (4 человека учащиеся начальной школы и 2 чел. из основной школы):

Заскалет Мария – 2 «А» - математика – Сахарова Л.Е.

Матвеев Павел – 2 «Б» – ИЗО – Новикова Л.А.

Синьковкин Даниил - 2 «Б» – ИЗО – Новикова Л.А.

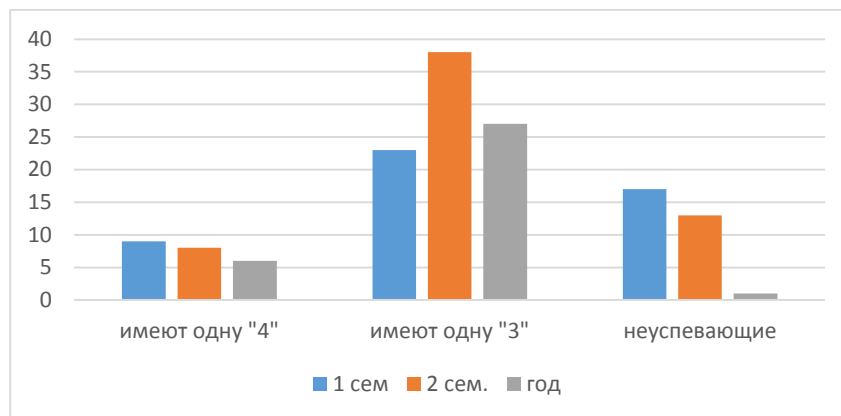
Петрова Василиса – 4 «А» - математика – Чеченина С.Ю.

Курганова Ксения – 5 «Б» - физическая культура – Ивкина Т.А.

Борисова Диана – 7 «А» - русский язык – Вострикова О.В.

Имеют за год одну «3» - 27 человек:

	1 сем.	2 сем.	год
Имеют одну «4»	9 чел.	8 чел.	6 чел.
Имеют одну «3»	23 чел.	38 чел.	27 чел.
Неуспевающие	17	13	1



Вывод: количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету сократилось на 11 человек, по сравнению со 2 семестром.

Не успевают:

Софьин Анатолий – 5 «Б» - математика – Волкова-Лубьяницкая О.В.,
география – Калиновская М.А.

Вывод: количество неуспевающих по сравнению со 2 семестром снизилось на 12 человек, по сравнению с 1 семестром на 16 человек.

100% успеваемость:

Во всех классах, кроме 5 «Б»

5 «Б» - 97 %

Качество знаний:

№	Класс	Кл. руководитель	Кач. знаний 1 семестр	Кач. знаний 2 семестр	Год
1.	2а	Сахарова Л.Е.	86	83	83
2.	3 а	Гвельнева О.И.	70	65	78
3.	2б	Орешкина Н.В.	68	64	68
4.	3 б	Барабанова О.А.	60	56	58
5.	5 б	Калиновская М.А.	55	45	55
6.	4 а	Чеченина С.Ю.	36	52	52
7.	6 а	Семенова М.С.	38	50	46
8.	9 б	Волкова-Лубьяницкая О.В.	41	36	46
9.	6 б	Кажуро К.С.	45	15	42
10.	5 а	Волкова Л.В.	39	18	41
11.	7 а	Мынарева Г.П.	36	38	38
12.	8 а	Новикова Г.П.	31	35	38
13.	4 б	Котова А.В.	21	29	31
14.	7 б	Ометова О.В.	25	26	30
15.	11 а	Ельцова С.Ю.	24	24	28
16.	9 а	Калиновская М.А.	7	7	11
17.	10 а	Каллистова В.А.	0	0	5
18.	8 б	Борисова А.Г.	0	0	0

Выводы: по сравнению со 2 семестром.

1. Повысился процент качества знаний в 3 а, 2 б, 3 б, 5 б, 9 б, 6 б, 5 а, 8 а, 4 б, 7 б, 11 а, 9 а, 10 а классах.
2. Стабильным остается качество знаний в 2 а, 4 а, 7 а классах.
3. Незначительно понизился процент качества знаний в 6 а классе.
4. Очень низкий процент качества знаний в 9 а, 8 б, 10 а классах.

Учителя, давшие по своим предметам неуспевающих:

Волкова-Лубьяницкая О.В., Калиновская М.А.

	Успеваемость по школе	Качество знаний
1 семестр 2014 – 2015 уч.г.	96%	35%
2 семестр 2014 – 2015 уч.г.	97%	37%
год	99,8%	42%
Динамика	повысилась	повысилось

Количество учащихся, подтвердивших итоговые оценки по математике и русскому языку в 2014 – 2015 учебном году.

5 А класс		5 Б класс	
Математика		Математика	
понижили	4 чел.	понижили	11 чел.
повысили	1 чел.	повысили	1 чел.
подтвердили	20 чел.	подтвердили	16 чел.
Русский язык		Русский язык	
понижили	4 чел.	понижили	3 чел.
повысили	2 чел.	повысили	3 чел.
подтвердили	19 чел.	подтвердили	23 чел.

Рекомендации:

Администрации школы:

Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Учителям:

Сахаровой Л.Е., Чечениной С.Ю., Новиковой Л.А., Ивкиной Т.А., Востриковой О.В., Орешкиной Н.В., Твельневой О.И., Барабановой О.А., Волковой Л.В. Ометовой О.В., Волковой-Лубьяницко О.В., Калиновской М.А., Герковой Т.М..

Продумать и спланировать индивидуальную работу на следующий учебный год с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5»;

Классным руководителям 2 – 11 классов:

Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).

Участие в конкурсах и фестивалях (2014 – 2015 уч.год):

Муниципальный уровень

Количество участников 9 человек

№	ФИ участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1	Трофимова Мария	Юный экскурсовод	1 место	Журенкова Е.Д

2	Захарова Александра	Конкурс чтецов	призер	Геркова Т.М.
3.	Назатова Елена	Конкурс на лучший слайд-фильм в рамках Рождественских чтений	призер	Калинина М.Л.
4.	Филинина Анна, Савенко Василисса, Саетгалиева Диана, Малиновская Ксения, Кодряну Ангелина	Мир красок 2015!	призеры	Новикова Л.А.
5.	Суходол Анатолий Сергеевич	Город мастеров	3 место	Новикова Л.А.

Региональный уровень Количество участников 2 человека

№	ФИ участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1.	Круглова Анастасия, Кириллова Дана	Кит – компьютеры, информатика, технологии	призер, 1-е место в районе	Кириллова А.С.

Российский уровень

Количество участников 14 человек

№	ФИ участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1.	Королёва Ульяна, Чернышова Виктория, Макарова Мария, Лубьяницкий	«Лисёнок»	Призер 1 степени, 2 место, 1 место, 3 место	Барабанова О. А., Котова А.В., Орешкина Н.В.,

	Максим, Заскалет Мария, Сувид Евгений, Ватанин Макарий , Иванкова Дарья		диплом 1 степени	Сахарова Л.Е.
2.	Котова Александра, Клюев Павел, Иванкова Дарья, Ватанин Макарий, Кириллова Дана, Красько Даниил	«Зеленая математика»	2,9,10 место в регионе,	Неборачко Н.А., Орешкина Н.В., Сахарова Л.Е.

Международный уровень Количество участников 7 человек

№	ФИ участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1.	Лубьяницкий Максим, Хабирова Амелия, Хабирова Эмилия, Михайлов Станислав, Шумилова Карина, Пивкин Максим, Филинина Анна	«РЕБУС»	диплом 1 степени, диплом 2 степени	Волкова- Лубьяницкая О.В.

Музейная деятельность.

Участие в конкурсах муниципального уровня

№ п/п	Наименование ОУ	Наименование музея ОУ	Наименование конкурса	Результативность
1.	МБОУ СОШ № 8	Народный музей боевой славы 16 гв. стрелковой дивизии	Смотр-конкурс школьных музеев «Помню имя твое»	Призовое место

Участие в конкурсах регионального уровня

№ п/п	Наименование ОУ	Наименование музея ОУ	Наименование конкурса	Результативность
1.	МБОУ СОШ № 8	Народный музей боевой славы 16 гв. стрелковой дивизии	Мой музей	1 место на муниципальном этапе конкурса

Участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Уровень не ниже муниципального	Дата проведения
	Областной семинар ветеранских организаций	8	региональный	05.10.2014г.
	Совместный проект с газетой Ярмарка «О войне от первого листа»	25	муниципальный	Март-май 2015г
	Торжественная встреча с ветеранами	280	региональный	23- 25 апреля 2015г

	6-й Гв.стрелковой дивизии, родственниками, поисковыми отрядами, активистами школьных музеев из г. Москвы, Владимира, Новосибирска, Нижнего Новгорода, Воронежа, Новокузнецка, Тулы, Иваново, Рузы, Орши респ. Беларусь Брянска, Карачева.			
	Сиреневый проект, осв. 70-летию Победы	10	муниципальный	7 мая
	Митинг	450	муниципальный	7 мая
	Участие в акции вечный полк	60	муниципальный	9 мая
	6	833	-	-

