

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
г. Сергиев Посад

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № от 29.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор школы

Волкова-Лубьяницкая О.В.

май 2020 г.

Приказ № 44/от 29 мая 2020 г.

**Положение по реализации предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» регламентирует организацию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля и оценки достижения планируемых результатов по данному предмету.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ: статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»; статья 8, п.10 и статья 18, п.4 «Об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию»; статья 28, п.2 «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312»;
- Письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761"Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 08.06.15) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 (Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»).

1.3. Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в основной школе является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область и/или учебный предмет ОДНКНР).

1.4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область ОДНКНР должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Организация изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2.1. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

2.2. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История», «Литература» и др. тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (включение модуля ОДНКНР);

- включение курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план внеурочной деятельности обучающихся;

2.3. Изучение предмета ОДНКНР ведется по учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

3. Принципы организации, формы и методы обучения по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

3.1. Основные принципы организации обучения по ОДНКНР являются:

- диалогическое взаимодействие;

- приоритет личностного развития обучающихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;

- актуальность;

- опора на самостоятельность мышления обучающихся;

- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);

- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности;

- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;

- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности;

- принцип краеведения.

3.2. В качестве инструментов освоения курса ОДНКНР в урочной и внеурочной деятельности могут быть использованы как традиционные, так и современные обучающие технологии.

4. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4.1. При преподавании учебного предмета ОДНКНР за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, оценки выставляются на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов.

4.2. При включении курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план внеурочной деятельности обучающихся вводится безотметочная система оценивания, которая устанавливается на период всего учебного года.

4.2.1. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

В условиях безоотметочного обучения исключается система отметочного оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

4.3. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме. При преподавании учебного предмета ОДНКНР домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.).

4.4. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

4.5. В конце учебного года в рамках последнего, завершающего раздела предмета (курса) предусматривается презентация (защита) индивидуальных и коллективных творческих продуктов или проектов обучающихся и их обсуждение как форма оценки результатов достижения планируемых результатов обучения. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курсов и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Допускается защита работ на школьном фестивале исследовательских и проектных работ «Открытие».

4.6. Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

4.7. Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

4.8. Администрации школы осуществляет регулярный контроль за качеством преподавания данного предмета (курса), прохождением программного материала.

4.9. Оценка деятельности педагога в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется администрацией школы при посещении уроков (занятий), где анализируются соответствие целям и задачам предмета (курса), создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей обучающихся.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении предметной области ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

5.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для изучения обучающимися предметной области ОДНКНР и самообразования ребенка.

5.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6. Права и обязанности администрации школы

6.1. Администрация школы обязана создать условия для изучения и реализации предметной области ОДНКНР в основной школе.

6.2. Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов.