

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**
141311, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2
Телефон/факс: 8(496)551-21-80
E-mail: tishina43@bk.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
совета протокол № _____
от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 129/6 от 30.08.2017 г.
Директор _____ Г.П. Захарова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущей и промежуточной (годовой) аттестации
учащихся 1 – 11 классов**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ, с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается директором школы, рассматривается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

1.4. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

1.5. Промежуточная аттестация представляет собой тестирования, контрольные работы, которые проводятся по итогам изучения темы, раздела и семестра.

Промежуточная аттестация проводится:

- во 2-11-х классах – в соответствии с учебной программой, а в 4-11 классах в соответствии с графиком проведения диагностических работ РЦОИ и МИОО и пр.

II. Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.

- 2.2. По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- 2.3. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- 2.4. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.
- 2.5. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

III. Текущая аттестация учащихся

- 3.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11-х классов школы.
- 3.2. В 1-х классах действует безотметочное обучение. Для оценивания учебных достижений обучающихся в 1-х классах используется качественная оценка.
- 3.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, согласовываются с руководителем предметного методического объединения одновременно с утверждением рабочей программы учителя по предмету и представляются в виде графика проведения контрольных работ заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:
- отметки за творческие работы (сочинения, изложения и т.п.), диктанты по русскому языку и литературе в 2-11-х классах – не позднее 3 дней после их проведения;
 - отметки за контрольные работы (практические и лабораторные работы) по математике, физике, химии и биологии в 2-11-х классах – к следующему уроку после их проведения.
- 3.5. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и т.п. работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания выставляются в электронный журнал в тот же день.
- 3.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план. Отметки фиксируются в электронном журнале.
- 3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
- 3.8. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более трети учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Отметка за семестр может быть выставлена после успешной сдачи зачета.
- 3.9. Результаты обучения оцениваются по традиционной (оценочная) четырехбалльной («5», «4», «3», «2») системе цифровых отметок. Оценки за письменные работы выставляются в соответствии с Положением о критериях оценивания и нормах оценок письменных работ по предметам.
- 3.10. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости, информирования учащихся и родителей во 2-11-х классах предусматривается предварительное выставление оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания семестра, года.
- 3.11. Отметка учащихся выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, с учётом преобладающей роли письменных работ.

3.12. При выставлении оценки за семестр, год учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;
- основанием для аттестации учащихся является наличие не менее
 - трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю;
 - пяти оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - шести оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.13. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.
 - Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
 - Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.
- Оценка метапредметных результатов
 - предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.
- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

IV. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней обучения проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

4.1. Во 2-11 классах выставляются годовые и итоговые отметки. В 2-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки на основании трех семестровых оценок.

Примечание:

Сроки сдачи задолженностей:

- для обучающихся 2-8, 10 классов – до 15 мая;
- для обучающихся 9, 11 классов – до 5 мая.

По новому Федеральному закону № 273-ФЗ академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин ([ч. 2 ст. 58](#)).

При наличии академической задолженности, обучающиеся переводятся в следующий класс условно ([ч. 8 ст. 58](#) Федерального закона № 273-ФЗ). Целью перевода, является предоставление обучающимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые школой.

Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения детьми основного общего образования ([п. 1 ч. 4 ст. 44](#) Федерального закона № 273-ФЗ). Таким образом,

родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

4.2. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

4.3. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся 2-8,10-х классов. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной (годовой) аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список освобожденных от промежуточной (годовой) аттестации обучающихся утверждается на Педагогическом совете. Таким учащимся итоговая оценка выставляется с учетом годовой. Факт освобождения от прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

а) диктант (итоговая контрольная работа, тестирование и т.п.) по русскому языку во 2-8 классах, в 10-х классах;

б) итоговая контрольная работа (тестирование) по математике во 2-8 классах, в 10 классах;

в) зачеты (тестирование, защита рефератов) в 10-х классах (по выбору учащихся).

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям ФК ГОС и федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих программ учителя по учебным предметам.

4.5. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения такой аттестации, в срок не позднее 30 ноября. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

4.6. Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется по особому графику, утверждаемому директором школы.

4.7. Тексты для проведения контрольных работ, тестирования разрабатываются учителями в соответствии с федеральным компонентом ГОС и ФГОС, статусом образовательного учреждения и утверждаются на школьных методических объединениях в срок до 1 мая. Весь материал сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.8. Годовые отметки выставляются за 3 дня до педагогического совета или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4.9. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии

оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.10. График проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается директором школы в срок до 10 мая.

4.11. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок с 10 по 25 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

4.12. Повторная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.

4.13. Отметки, полученные обучающимися в ходе аттестации, выставляются в электронных журналах на страницах соответствующих предметов и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

4.14. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметки за учебный год.

4.15. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются по всем предметам, включённым в этот план.

V. Перевод обучающихся

5.1. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ [ч. 9 ст. 58](#) обучающиеся по программам общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Обучающиеся 1-х классов, не освоившие в полном объёме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

5.3. Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего, за исключением 9-х классов и среднего (полного) общего образования, за исключением 11- классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.