

## Анализ воспитательной работы школы в 2017-18 учебном году

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Целью воспитательной работы являлось:

воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
2. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.
3. Осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.
4. Формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- совершенствование школьного самоуправления через функционирование совета командиров;
- совершенствование работы классных руководителей.

В 2017-18 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, 50-летию школы, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Дню 8-е марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка (4-е кл., 11 класс), выпускному вечеру (11 кл.), организованному вручению аттестатов (9-е кл.), а также посвященные памятным датам истории: 200 лет со дня рождения А.К. Толстого, 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией, 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли, 100 лет революции 1917 года в России, 110 -лет со дня рождения Астрид Линдгрэн, 145-лет со дня рождения М.М. Пришвина, 200 лет со дня рождения балетмейстера Мариуса Петипа, 150 лет со дня рождения писателя Максима Горького.

### *Управление воспитанием*

Цель: создание благоприятной, комфортной среды в общешкольном коллективе, координация действий педагогов, участвующих в процессе воспитания.

Задачи управленческой деятельности:

- организация всех видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;

- организация системы обучения педагогов методикам и технологиям воспитательной работы; оказание помощи в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта воспитательной работы;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля анализа.

Способами достижения цели стали:

1. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе: на базе школы работало хоровое объединение, музыкальная школа, Совет музея, краеведческое объединение «Вифания», кружок конструирования, кружок художественно-технического моделирования и 2 спортивные секции (волейбол и шахматы);
2. Проведение индивидуальной и групповой работы в различных формах (внеклассных мероприятий, классных часов, уроков Мужества, бесед, лекториев, встреч с интересными людьми и др.);
3. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта: школьное самоуправление (совет командиров, пресс-центр, спортсектор, индивидуальные поручения);
4. Диагностическая и коррекционная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШУ;
5. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

Контроль и коррекция:

- посещение мероприятий, классных часов, уроков и их анализ;
- анализ работы методического объединения классных руководителей;
- совещания при директоре, заместителе директора по ВР;
- анализ документации, заполняемой классными руководителями;
- индивидуальные беседы и консультации.

### *Методическая работа*

В 2017-18 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало над следующей методической темой по воспитательной деятельности:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей по следующим темам:

*Август:*

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2017-18 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.
3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Выборы – мой гражданский долг» и Единого урока по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».

*Ноябрь:*

1. Формы и методы в воспитании социально-успешной личности
2. Подготовка и проведение открытого Дня школы (*родительский день*).

3. Развитие творческих способностей обучающихся через взаимоотношение с социокультурной средой.
4. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(в начале учебного года)*.
5. Разное.

*Январь:*

1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.
2. Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися.
3. Разное.

*Март:*

1. Формы воздействия школы и семьи их роль в воспитании ребёнка. Посещаемость и успеваемость детей группы «риска».
2. Трудности работы классного руководителя.
3. Формы и методы работы классного руководителя с семьей ученика.
4. Разное.

*Май:*

1. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.
2. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(на конец учебного года)*.
3. Организация летнего отдыха детей.
4. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.
  - Обмен опытом.

В течение учебного года классные руководители проводили открытые классные часы и внеклассные мероприятия:

- «Выборы – мой гражданский долг»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Нашей школе 50»;
- Единый классный час «Здоровье – твоё богатство»;
- Единый урок мужества, посвященный 73-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в работе районных семинаров, конференций по различным вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.

- Индивидуальная работа с педагогами:
  - консультации по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
  - вопросы организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями и с семьями детей, состоящих на ВШУ;
  - методическая поддержка деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

### *Совершенствование работы классных руководителей*

Из анализа деятельности классных коллективов можно сделать вывод, что всеми классными руководителями грамотно были составлены планы воспитательной работы, в которых в полной мере были отражены следующие разделы:

1. Сетка воспитательных мероприятий с коллективом класса по следующим направлениям:
  - гражданско-патриотическое воспитание;
  - художественно-эстетическое воспитание;
  - физкультурно-оздоровительная работа;

- трудовое воспитание и профориентация;
- 2. Индивидуальная работа с учащимися;
- 3. Работа с родителями;
- 4. Работа с учителями-предметниками.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

В начальной школе:

- воспитание нравственных начал личности;
- формирование детского коллектива;
- формирование патриотических качеств.

В среднем звене:

- сплочение детского коллектива;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственных ориентиров;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В старшем звене:

- развитие потребностей здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса использовали различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А.Амонашвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т.Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Караковский, Н.Л.Селиванова). Использовали в работе методические разработки российских педагогов, своих коллег. Классные дела проводились в различной форме: тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии, классные «огоньки», игры, встречи с интересными людьми и другое.

Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми проводилась методом бесед, посещения семьи, «включения» в дела класса и школы системы разовых поручений, вызова на заседания ПМПК.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводились классные часы (1 раз в неделю), родительские классные собрания (4 раза в году), посещение уроков учителей-предметников, работающих в классе.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом показал, что задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, выполнены.

### *Внутришкольный контроль*

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, руководителей кружков (в том числе в каникулярный период);
- подготовка, проведение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий;
- методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;

- наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, нарушения дисциплины, совершения ими правонарушений;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании учащихся;
- работа органов ученического самоуправления.

*Результаты слушались:*

- на совещаниях при директоре;
- на оперативных совещаниях педагогического коллектива;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на педагогических советах.

*Использовались методы:* наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Проведены мероприятия:

*Сентябрь:*

Планирование работы центров воспитательной деятельности; анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов; организация работы с «трудными» учащимися; формирование банка данных учащихся, требующих постоянного педагогического внимания. Выполнение планов воспитательной работы в I полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования). Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на начало учебного года).

*Октябрь:*

Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.

Содержание и формы проведения классных часов (Сахарова Л.Е., Староверова Н.И., Волкова-Лубьяницкая О.В., Магдюк М.В.); планирование работы в дни осенних каникул.

*Ноябрь:*

Планирование работы классного руководителя (5б – Магдюк М.В., 7б – Гаврилова Л.Э., 9б – Семернина О.Е.); документация классных руководителей (1-11 классов); работа по профилактике ДТП.

*Декабрь:*

Планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в дни зимних каникул; состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.

*Январь:*

Выполнение планов воспитательной работы во II полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования).

*Февраль:*

Система работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию в 1-11 классах; посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования.

*Март:*

Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах (Журенкова Е.Д., Калинина М.Л., Усцелемова А.С., Богданович Е.А., Кириллов Д.О., Магдюк М.В., Сахаров А.Н.). Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (классные руководители 1-3 классов).

*Апрель:*

План проведения мероприятий, посвященных празднованию 73-й годовщины со Дня Победы (1-11 классы); наличие и качество взаимодействия классных руководителей и

родителей по всеобучу (5-11 классы). Организация работы с родителями учащихся по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

*Май:*

Выполнение планов воспитательной работы, планов работы педагогов дополнительного образования. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на конец учебного года); занятость детей и подростков в летнее время.

### *Диагностическая деятельность*

Психолого-диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на изучение и распознавание состояния объектов (субъектов) воспитания с целью сотрудничества и управления этим процессом.

Ежегодно определяется уровень воспитанности учащихся. В 2017-18 учебном году уровень воспитанности определялся в 3-11-х классах (в начале и конце учебного года) по следующим показателям:

- Выполнение норм поведения;
- Стиль взаимодействия со сверстниками;
- Стиль взаимодействия со взрослыми;
- Отношение к труду;
- Аккуратность;
- Интересы и ценности.

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у учащихся 3а класса (кл. рук. Чеченина С.Ю.), 3б класса (кл. рук. Котова А.В.), 4а класса (кл. рук. Неборачко Н.А.), 4б класса (кл. рук. Подзорова В.С.), 7б класса (кл. рук. Гаврилова Л.Э.), 8а класса (кл. рук. Волкова Л.В.), 9а класса (кл. рук. Семёнова М.С.), 9б класса (кл. рук. Семернина О.Е.).

Понижение уровня воспитанности наблюдается у учащихся 5а класса (кл. рук. Волкова-Лубьяницкая О.В.), 6а класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.).

Показатель уровня воспитанности у учащихся 5б класса (кл. рук. Магдюк М.В.), 6б класса (кл. рук. Каллистова В.А.), 7а класса (кл. рук. Борисова А.Г.), 8б класса (кл. рук. Калиновская М.А.), 10а класса (кл. рук. Мынарева Г.П.), 11а класса (кл. рук. Новикова Л.А.) не изменился.

Интересными общешкольными мероприятиями были названы: День знаний, День учителя, День Рождения школы (50-летие), Новый год, День защитника Отечества, 8-е марта, День Победы и другие.

Среди классных дел, в основном, ребята отмечали поездки, экскурсии, классные огоньки, открытые уроки и классные часы в рамках предметных недель, а также спортивные соревнования.

В течение учебного года родителями учащихся были высказаны следующие пожелания:

- улучшить (разнообразить) питание детей;
- увеличить количество кружков;
- поддерживать температурный режим в помещениях;
- использовать индивидуальный подход к учащимся (избегать оскорблений и унижений учащихся);
- своевременно выставлять оценки в электронный дневник;
- своевременно размещать домашнее задание на Школьном Портале;
- ввести индивидуальный символ или значок для нашивки на школьную форму обучающихся;
- освещать школьные события в электронных средствах (сайт школы, Школьный Портал).

## *Общешкольные мероприятия*

День Знаний был отмечен торжественными линейками для учащихся 1-11 классов.

Первый классный час нового учебного года был посвящен темам «Выборы – мой гражданский долг» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 классы).

В начале учебного года классными коллективами были оформлены классные уголки, сформированы органы ученического самоуправления.

В сентябре все школьники стали участниками Всероссийской целевой профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» и Единого Дня здоровья.

В первый день октября отмечался День пожилого человека (1-4-е классы). День учителя был отмечен праздничным концертом и Днем дублера (отв. 11а класс, Новикова Л.А.).

В рамках традиционного фестиваля «Краски Осени» в начальных классах прошла выставка творческих работ учащихся, в среднем звене – конкурс рисунков «Мир красок» (отв. Новикова Л.А.), среди учащихся 5-х классов – игра-викторина «Золотая осень» (отв. Волкова-Лубьяницкая О.В., Магдюк М.В.).

В преддверии Дня школьных библиотек среди учащихся 2-7-х классов были объявлены конкурсы: литературная викторина «Книга – лучший и мудрый друг»; конкурс детского творчества. Активными участниками данных конкурсов стали учащиеся 1-4х классов.

Активными пользователями школьной библиотеки среди учащихся начальной школы стали 2а (Твельнева О.И.), 2б (Усцеломова А.С.). Активными читателями стали следующие учащиеся: Гаврилюк Алиса (3а), Карбышев Дмитрий (3а).

В рамках недели детской книги прошли следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ учащихся
- Моя любимая книга
- Игра-путешествие «Книжкин день»
- Викторина «В мире детской книги», посвященная Международному Дню детской книги.

17 ноября прошел Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности, 24 ноября – посвященный Дню матери (отв. классные руководители).

В день всемирного отказа от курения прошел конкурс листовок «Курить – себе вредить» среди учащихся среднего и старшего звена.

В рамках XXVI Районных Образовательных чтений школа приняла активное участие в районных мероприятиях и стала победителем в смотре-конкурсе волонтерских отрядов.

В рамках празднования 73-й годовщины Великой Победы работала лекторская группа с циклом лекций «Память сердца» (отв. Журенкова Е.Д.), прошли тематические классные часы (1-11 классы).

По традиции, 27 февраля в школе – день открытых дверей музея Боевой Славы 16 г.с.д., возглавляемый Журенковой Е.Д. Прошли экскурсии для учащихся нашей школы и других ОУ района, а также игра по истории боевого пути дивизии среди команд учащихся 5-6-х классов. Школьный музей принял активное участие в конкурсах районного уровня.

В течение учебного года музей посетило более 500 человек, проведено лекций и бесед по классам – 20.

По итогам года, за активную работу в Совете музея 10 человек были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Ко Дню Победы в школе прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Смотр строя и песни;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- Возложение цветов к мемориалу м-на Птицеград;
- Легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие ребята 5-11 классов;
- Участие в митинге в микрорайоне Птицеград.

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, широкого привлечения ребят к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе продолжал работу отряд юных инспекторов движения под руководством Магдюк М.В., Борисовой А.Г., Макаркина Д.В. В течение учебного года ребята изучали правила дорожного движения, готовили творческие выступления по пропаганде ПДД для школьников младшего и среднего возраста, проводили тренировочные занятия на размеченной площадке, а также провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно отряд успешно представляет школу на районном смотре-конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо» (5б класс, классный руководитель Магдюк М.В., 7а класс, классный руководитель Борисова А.Г., заместитель директора по безопасности Макаркин Д.В.).

Прошли общешкольные конкурсы детского рисунка:

- Безопасная дорога детям;
- Город мастеров;
- Мир красок.

Отв. Новикова Л.А.

В течение учебного года 20% учащихся 1-11 классов были награждены Грамотами и Дипломами за участие в конкурсах различных уровней.

### *Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся*

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей по созданию условий наибольшего благоприятствования для развития воспитательной функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, вопросам организации культурного досуга.

	<b>2017-18</b>	<b>2016-17</b>
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	523	518
Количество кружков в ОУ	12	6
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ	128	235
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	24%	45%
Количество спортивных секций в ОУ	2	2
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	35	60
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	7%	12%
Количество кружков, которые ведут работники ОУ	12	4

### **Направления деятельности кружков и секций:**

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Краеведение «Корни»	16	20	16	Калинина М.Л.
Поиск. Хранение фондов	16	20	16	Журенкова Е.Д.
Экскурсоводы. Лекторская группа	18	20	18	Журенкова Е.Д.
Проект «Есть память, которой не будет забвения». Гвардейцы	18	20	18	Журенкова Е.Д.

Юный конструктор	19	20	19	Усцелемова А.С.
Хор «Радуга»	9	15	9	Богданович Е.А.
Юный конструктор	19	20	19	Усцелемова А.С.
Вокальный ансамбль «Виртуоз»	20	20	20	Усцелемова А.С.
Волейбол	12	15	12	Сахаров А.Н.
Художественно-техническое моделирование	16	20	16	Новикова Л.А.
Зеленая планета	12	20	12	Магдюк М.В.
Дорогою добра	11	20	11	Магдюк М.В.
<b>ИТОГО:</b>	<b>186</b>	<b>230</b>	<b>186</b>	
<b>Секции ОУ</b>	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Волейбол	12	20	12	Сахаров А.Н.
Юный шахматист	23	25	23	Кириллов Д.О.
<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	

**Кружки и секции в ОУ, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:**

Наименование кружка или секции	Наполняемость		Наименование ОУ, осуществляющее данную деятельность
	Плановая	Фактическая	
Кружки:			
Музыкальная школа	20	20	МБОУ ДОД «Музыкальная школа №10»
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

### Мониторинг экскурсионной работы

№п/п	Название экскурсии, поездки	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
1.	Конный двор	161	1А (2 раза) 1Б (2 раза) 3А (3раза)	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Чеченина С.Ю.
2.	Театральный ковчег	126	1А 1Б 2А 2Б 3Б 4А	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Котова А.В. Неборачко Н.А.
3.	Музейный комплекс "Ёлочка" и музей А.П. Гайдара. (г. Клин)	35	2А 2Б 4Б	Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Подзорова В.С.
4.	Планетарий (г. Москва)	39	2А 3А 3Б	Твельнева О.И. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
5.	Подземный Гефсиманский храм	8	9А	Семёнова М.С.
6.	Сергиево-Посадский колледж	4	9Б	Семернина О.Е.

7.	ОДЦ "Октябрь"- "Время первых" (фильм)	20	10А	Мынарева Г.П.
8.	Краеведческий музей	12	10А	Мынарева Г.П.
9.	Музей-заповедник "Дмитровский Кремль"	20	7Б 5Б	Гаврилова Л.Э. Магдюк М.В
10.	Город профессий «Кидзания» (г. Москва)	80	7А 6Б 6А 5Б 5А	Борисова А.Г. Каллистова В.А. Ельцова С.Ю. Магдюк М.В Волкова-Лубьяницкая О.В.
11.	Кинотеатр "Космик"	29	7А 6Б	Борисова А.Г. Каллистова В.А.
12.	ВАКЗО	23	6А	Ельцова С.Ю.
13.	Цирк по проспекте Вернадского	18	6А	Ельцова С.Ю.
14.	Сергиево-Посадский музей археологических раскопок	12	5Б	Магдюк М.В
	<b>ИТОГО:</b>	<b>587</b>		

В прошлом учебном году участниками экскурсий были **652** человека.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона, с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические – день Знаний, праздник профессий, митинг у памятника погибшим в ВОВ.

Немалое внимание уделяется организации трудового воспитания и профориентации учащихся. В течение года учащиеся обеспечивали санитарно-гигиеническое состояние классных комнат и школьных помещений. Был проведен смотр классных комнат. Была организована летняя практика для учащихся 5-10 классов. Ребята занимались благоустройством пришкольной территории, наводили порядок в классных комнатах, проводили мелкий ремонт в здании школы. По данным опроса учащихся 8-10-х классов, в летний период планировало работать в учреждениях и на предприятиях города 23 человека.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриотизм»; формирование потребности в изучении истории и культурного наследия своей страны.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- изучение истории и культуры родного края;
- воспитание уважения и любви к отчужу краю, родной школе;
- воспитание толерантности.

Формы реализации:

1. Продолжение опытно-экспериментальной работы по теме: «Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования гражданских и патриотических качеств учащихся с учетом особенностей образовательно-

воспитательного пространства МБОУ СОШ № 8». Дальнейшая работа по общешкольной программе патриотического воспитания «Патриот России».

**2. Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях:**

- ✓ учащиеся школы – в XVI Районных Рождественских образовательных чтениях;
- ✓ школьный Совет музея Боевой Славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии – в районном смотре-конкурсе школьных музеев.

**3. Классные часы, линейки:**

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Выборы – мой гражданский долг;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- День пожилого человека;
- Всероссийская целевая профилактическая акция «Внимание – дети!»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного Единства;
- Международный день толерантности;
- День матери и ребенка;
- Единый урок нравственности;
- Экологический урок «Хранители воды»;
- Классные часы, посвященные значимым военным событиям российской истории;
- День космонавтики;
- Здоровье – твое богатство;
- День труда;
- День Победы.

**4. Экскурсии в школьный музей Боевой Славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии в течение учебного года (370 учащихся школы).**

**5. Работа творческих групп:**

- лекторская группа «Память сердца» (Совет музея).

**6. Выставки:**

1) Посвященные юбилейным и знаменательным датам:

- ✓ Выставка рождественских открыток и сочинений в рамках XVI Районных образовательных чтений;

2) Тематические:

- ✓ «За здоровый образ жизни»;
- ✓ «Весёлая палитра»;
- ✓ «Самая лучшая мама на свете»;
- ✓ «Рождество Христово»;
- ✓ «Праздник Светлой Пасхи»;

3) В рамках работы по поддержанию интереса к чтению:

- ✓ «Книжкин день».

**7. Выпущены тематические газеты:**

- ✓ 200 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга;
- ✓ 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли;
- ✓ Дню Конституции посвящается;
- ✓ Новый 2018 год;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ Книга – источник знаний;
- ✓ Международный женский день;
- ✓ Дню космонавтики посвящается;

**8. Общешкольные мероприятия:**

- торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа!» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С., Новикова Л.А.);
- праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Славлю тебя, учитель!» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
- праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
- праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
- День открытых дверей школьного музея (отв. Журенкова Е.Д.);
- праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8-е марта (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
- возложение цветов к памятнику погибших солдат в микрорайоне Птицеград (отв. Борисова А.Г., Котова А.В., Журенкова Е.Д.);
- смотр строя и песни, посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.Г., Макаркин Д.В.);
- общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С., Каллистова В.А., Волкова-Лубьяницкая О.В., Калиновская М.А., Ивкина Т.А., Семенова М.С., Кузнецова О.Н.);
- праздник Последнего звонка в 4-х, 11-х классах (отв. Неборачко Н.А., Подзорова В.С., Новикова Л.А.);
- торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах (отв. Семенова М.С., Семернина О.Е., Новикова Л.А.)

### *Физкультурно-оздоровительная работа*

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья детей;
- вовлечение школьников во внеурочную деятельность, способствующую укреплению здоровья школьников и привитию навыков здорового образа жизни.
- реализация проектов.

Поставленные задачи решались на уроках физической культуры, на занятиях дополнительного образования (волейбольная секция), во внеурочной деятельности (участие ребят в районных, городских, общешкольных спартакиадах, соревнованиях, президентских состязаниях, различных мероприятиях и творческих конкурсах), проведении профилактической работы (встречи с врачами-специалистами, тематические классные часы, викторины).

В течение учебного года классными руководителями начального и среднего звена проводились тематические беседы в рамках цикла классных часов «Здоровый ребенок».

В начале 2017-18 учебного года на основе проведенного анализа карт «Показатели состояния здоровья учащихся», заполненных классными руководителями 1-11 классов по результатам собеседования с родителями учащихся и медицинским работником школы, изучении медицинской документации, было выявлено, что 51% учащихся имеют какое-либо заболевание (в прошлом году 48%), из них хроническими заболеваниями страдают 30% (в прошлом году 29%). Нарушения зрения имеют 23% (в прошлом году – 21%), сколиоз наблюдается у 5% (в прошлом году – 5%); заболевания нервной системы отмечены у 4,1% (в прошлом году – 3,3%), плоскостопие имеют 17,4% обучающихся (в прошлом году – 16%).

Сердечно-сосудистыми заболеваниями страдают 7% (в прошлом году – 7%); заболеваниями желудочно-кишечного тракта – 6% (в прошлом году – 5%); заболеваниями верхних дыхательных путей – 7,2% (в прошлом году 7%). Увеличилось количество часто болеющих детей с 21% прошлого года до 24% в этом учебном году.

На основании данных сводной таблицы по классам, можно сделать следующий вывод, что самый высокий уровень заболеваний прослеживается в отдельных классах:

4а – 39% кл. рук. Неборачко Н.А

4б – 32% кл. рук. Подзорова В.С.

7б – 34% кл. рук. Гаврилова Л. Э.

8б – 31% кл. рук. Калиновская М.А

Рекомендации: Учителям-предметникам, работающим в данных классах систематически применять на уроках здоровьесберегающие технологии, классным руководителям составить отдельный план работы по формированию основ здорового образа жизни с воспитанниками.

Самый низкий уровень заболеваний в 5а классе (кл. рук. Волкова–Лубьяницкая О.В.); 8а классе (кл. рук. Волкова Л.В.); 9а классе (кл. рук. Семёнова М.С.); 9б классе (кл. рук. Семернина О.Е.).

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся остается одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Организованная спортивно-оздоровительная работа школы стала основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствующая нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов. Позволила повысить адаптивные возможности организма, а значит, стала средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Для реализации этих целей был разработан план спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа – это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора школьников, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников, привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Организация и проведение спортивных праздников, дней Здоровья, внедрение комплекса ГТО.

Широко применяются соревновательные и игровые технологии, помогающие решать не только проблемы здоровьесбережения и социализации, но и проблемы мотивации, развития обучающихся.

Для диагностики результативности и корректировки работы в школе ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживающий динамику изменений за несколько лет.

### **Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:**

Количество участников (победителей и призёров): **108** человек

Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников	Фамилия И.О.
Областной конкурс «Мой музей»	13.10.2017 - 20.10.2017	4	Журенкова Е.Д.
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	В течение октября	3	Макаркин Д.В.
Ежегодная премия губернатора Московской области	В течение ноября	24	Вострикова О.В. Калинина М.Л.

«Наше Подмосковье»			
Районный конкурс кормушек для птиц и белок «Чудо-столовая»	В течение ноября	1	Котова А.В.
Молодежная творческая встреча «Жизнь в кадре»	16.11.2017	6	Борисова А.Г.
Смотр-конкурс волонтерских отрядов	27.11.2017	6	Борисова А.Г.
Конкурс юных экскурсоводов	05.12.2017	2	Журенкова Е.Д.
«Солдаты живы, пока их помнят». Встреча с поисковыми отрядами по итогам Всероссийской вахты памяти	09.12.2017	27	Журенкова Е.Д.
XIII Международный конкурс «A letter to Santa Claus»	21.12.2017	1	Семёнова М.С.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	В течение декабря	2	Семернина О.Е.
Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	01.12.2017-16.01.2018	2	Новикова Л.А.
Районный конкурс школьных музеев	21.02.2018	4	Журенкова Е.Д.
XIV Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Души и сердца вдохновенье»	В течение февраля	4	Котова А.В.
Районный конкурс изобразительного творчества «Мир красок – 2018»	В течение марта	5	Новикова Л.А.
Районный конкурс рисунков-иллюстраций «Сергиев Посад – город художников» из цикла «Путеводитель «Дети – детям»	В течение марта	1	Новикова Л.А.
Московский областной слет юных инспекторов движения «Безопасное	11.04.2018	4	Магдюк М.В.

колесо»			
Районный интернет-Конкурс «Я гражданин Российской Федерации – 2018»	В течение апреля	12	Сахарова Л.Е.
	ИТОГО	108	

### *Работа с органами ученического самоуправления*

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Данный процесс носит непрерывный характер. Школьника необходимо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Задача педагога – вовлечь ученика в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь в достижении поставленной цели.

В течение учебного года в школе постоянно функционировали органы ученического самоуправления: Совет командиров (5-11 классы), пресс-центр (5-11 классы), Совет музея (5-11 классы). Ежедневно проходили заседания, на которых решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, различных смотров, конкурсов, участия в различных районных программах и конкурсах, организации досуга учащихся и другое.

В каждом классном коллективе был сформирован актив класса, каждый учащийся имел общественное поручение (временное или постоянное).

### *Работа с родителями*

Важной частью воспитательной системы является работа с родителями, включающая три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

На заседаниях общешкольного родительского совета рассматривались вопросы управления и развития школы, привлечения внебюджетных средств и др.

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- *сентябрь*: «Основные направления деятельности ОУ в 2017-2018 учебном году и пути их реализации. Публичный доклад директора школы»
- *декабрь*: «Культура поведения закладывается в семье»
- *май*: «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ»

Был проведен День открытых дверей школы, во время которого родители могли посетить уроки и внеклассные мероприятия, ознакомиться с работой школьной библиотеки, музея Боевой Славы, творческих и спортивных кружков, получить ответы от администрации школы на интересующие вопросы.

В течение учебного года каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собрания, на которых кроме организационных моментов и вопросов, касающихся успеваемости, поведения учащихся, рассматривались вопросы нравственного воспитания детей, профориентации, полового воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, рассматривались проблемы общения в семье: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной

безопасности детей», «Безопасность ребенка – наша главная цель», «Доброта. Учить ребенка быть добрым», «Секретный мир наших детей».

Применялись следующие индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам успеваемости и воспитания;
- консультации;
- посещение семьи.

Родители являлись участниками ряда общешкольных мероприятий, посещали уроки учителей-предметников.

### *Выводы*

План воспитательной работы, в целом, выполнен. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. Грамотно, с учетом возрастных особенностей, познавательных и творческих интересов и возможностей воспитанников, была поставлена работа в большинстве классных коллективов.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, выявились следующие проблемы:

- недостаточная заинтересованность родителей в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы (в целом по классам, наблюдалась низкая посещаемость родительских собраний);
- у учителей-предметников, классных руководителей возникали трудности в работе с детьми девиантного поведения и их семьями;
- снижение интереса учащихся к участию в общественной жизни образовательного учреждения.

Учитывая выявившиеся проблемы и недостатки в процессе работы в 2017-18 учебном году, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество школы с родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2018-19 учебный год.

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Задачи:

1. Формировать потребность в ЗОЖ, соблюдении ПДД, ПБЖ.
2. Изучить особенности личностного развития детей, их интересы, способствовать формированию сплоченного классного коллектива.
3. Воспитание ребенка как члена общества, формирование умения жить в коллективе, считаться с мнением окружающих.
4. Активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессам.