

Анализ методической работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №8 г. Сергиева Посада за 2019-2020 учебный год.

ШМО учителей начальных классов работало в течение учебного года над темой «Повышение качества образования через освоение новых технологий».

Основная цель работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

За этот учебный год, методическое объединение учителей начальных классов решала следующие учебные задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов
2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся
3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей

В ШМО учителей начальных классов работало 8 человек:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс
1	Староверова Наталья Ивановна	3Б
2	Сахарова Людмила Евгеньевна	3А
3	Подзорова Валентина Семеновна	2Б
4	Неборачко Наталья Анатольевна	2А
5	Котова Анна Владимировна	1Б
6	Чеченина Светлана Юрьевна	1А
7	Твельнева Ольга Ивановна	4А
8	Усцелемова Анна Сергеевна	4Б

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя –Сахарова Л.Е., Котова А.В., Неборачко Н.А., Твельнева О.И.. Первую квалификационную категорию - 4 человека: Чеченина С.Ю., Усцелемова А.С. Подзорова В.С. и Староверова Н.И.

В рамках работы районного ШМО учителей начальных классов на базе МБОУ «СОШ №8» был проведен районный семинар для учителей начальных классов «Активные формы обучения математике в урочное и внеурочное время», в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

Доклад по теме семинара: «Активные формы обучения математике в урочное и внеурочное время»	Котова А.В. учитель высшей квалификационной категории
Урок закрепления изученного материала по теме«Единицы длины.»	Твельнева О.И. учитель высшей квалификационной

Математика 4 «А» класс УМК «Школа России»	категории
Урок открытия новых знаний по теме «Свойства сложения» Математика 2 «А» класс УМК «Школа России»	Неборачко Н.А. учитель высшей квалификационной категории
Урок открытия новых знаний по теме « Задачи на кратное сравнение» Математика 3 «Б» класс УМК «Школа России»	Староверова Н.И. Учитель первой квалификационной категории
Урок закрепления изученного материала по теме «Нумерация чисел первого десятка». Математика 1 «А» класс УМК «Школа России»	Чеченина С.Ю. Учитель первой квалификационной категории
Внеурочная деятельность «Математический КВЕСТ» Внеурочная деятельность кружок «Умники, умницы» 3 «А» и 3 «Б» классы	Сахарова Л.Е. Усцелемова А.С.. Староверова Н.И. Подзорова В.С.
Консультация-практикум с социальным сервисом Plickers по фронтальному опросу во время учебных занятий(на примере темы семинара)	Учитель высшей квалификационной категории Сахарова Л.Е.

В течение года были заслушаны доклады: «Адаптация первоклассников: этапы, трудности, советы» - Котова А.В., «Организация учебной деятельности первоклассников на этапе обучения грамоте в соответствии с требованиями ФГОС НОО»- Чеченина С.Ю., «Организация дифференцированной работы на уроках русского языка как средство развития познавательной активности младших школьников»- Неборачко Н А., «Уровневый подход в оценке достижения младших школьников по математике. Особенности составления ВПР по математике в 4 классе»- Твельнева О.И., «Здоровьесбережение в современной школе»- Сахарова Л.Е., «Единый орфографический режим в начальных классах» Подзорова В.С. «Особенности составления ВПР по русскому языку в 4 классе» Усцелемова А.С., «Формирование элементарной целостной картины мира- важнейшая задача предмета окружающий мир. Особенности составления ВПР по окружающему миру в 4 классе» - Староверова Н.И.

Во время месячника ШМО всеми учителями были проведены открытые уроки:

Твельнева Ольга Ивановна	4А	<u>Русский язык</u> Сочинение по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»
Усцелемова Анна Сергеевна	4Б	<u>Окружающий мир.</u> Иван Третий.
Чеченина Светлана Ивановна	1А	<u>Русский язык.</u> Знаки препинания в конце предложения.

Котова Анна Владимировна	1Б	<u>Математика.</u> Единица массы- килограмм.
Неборачко Наталья Анатольевна	2А	<u>Русский язык.</u> Глагол.
Подзорова Валентина Семеновна	2Б	<u>Математика</u> Переместительное свойство умножения.
Сахарова Людмила Евгеньевна	3А	<u>Математика</u> Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.
Староверова Наталья Ивановна	3Б	<u>Окружающий мир.</u> Какая бывает промышленность.

В 4 «А» классе проведен урок русского языка по теме «Сочинение по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»» (учитель Твельнева О.И.). В ходе урока учитель планировал достижение таких результатов: научатся описывать картину, раскрывая замысел художника, передавать своё отношение к картине. В ходе урока учитель рассказал о творчестве художника с использованием презентации, провел беседу по вопросам, анализируя сюжет картины, используя задания в учебнике. Урок получился интересным, насыщенным, достигнуты планируемые результаты.

Тема урока по окружающему миру в 4 «Б» классе «Иван Третий.» (учитель Усцелемова А.С.) В ходе урока учитель планировал достижение таких результатов: познакомить учащихся с историей города Москвы времен правления Ивана Третьего, формировать интерес к изучению истории своего государства и воспитывать чувство патриотизма, изучая историю своей Родины. Для достижения поставленной цели учитель использовал метод опроса при проверке домашнего задания, для объяснения нового материала создал проблемную ситуацию, которую учащиеся, используя поисковый метод(поиск информации в учебнике, дополнительной литературе, опираясь на знания, полученные ранее) решили, познакомившись с новой темой. В заключение урока учитель провел интерактивную викторину на закрепление изученного материала, что способствовало поддержанию интереса у учащихся до конца урока. Содержание урока было научно-правильным, соответствовало возрастным особенностям четвероклассников. На уроке была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для эффективного усвоения программного материала и реализации дифференцированного подхода в обучении.

Во 1 «А» классе был проведен урок русского языка по теме «Знаки препинания в конце предложения» (учитель Чеченина С.Ю.) Целью данного урока было закрепить имеющиеся у детей знания о постановке знаков препинания в конце предложения. Урок был построен в форме игры-путешествия, в ходе которого ребята побывали на страничках Вопросительной, Восклицательной и в гостях у Точки. В ходе путешествия дети с удовольствием применяли полученные ранее знания, отвечали на поставленные вопросы. Урок прошел интересно и насыщенно, дети закрепили имеющиеся у них знания в игровой форме.

Урок математики в 1 «Б» классе был посвящен теме «Единица массы - килограмм» (учитель Котова А.В.). В ходе урока дети познакомились с новой величиной – массой и единицей её измерения – килограммом. Учитель использовал презентацию, которая помогла провести математическую разминку, а далее демонстрировала различные виды весов, рассказала об истории возникновения весов, дети опираясь на свой опыт рассказали о важности уметь определять массу тех или иных предметов. Содержание урока соответствовало требованиям программы, отдельные этапы урока опирались на использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности. Итогом урока было выполнение задания по новой теме с самопроверкой с

помощью «Светофора».

Во 2 «А» классе был проведен урок русского языка по теме «Глагол» (учитель Неборачко Н.А.). Урок русского языка начался с демонстрации презентации, которая подвела ребят к теме урока, дети самостоятельно сформулировали тему урока. Учитель подготовил интересные познавательные задания, которые ребята выполняли в ходе исследовательско-поисковой деятельности. Данный урок полностью соответствовал поставленной цели, реализовал функцию развивающего обучения, сочетал в себе индивидуальную и групповую работу учащихся.

Во 2«Б» классе был проведен урок математики по теме «Переместительное свойство умножения» (учитель Подзорова В.С). На протяжении всего урока учитель использовал работу индивидуально и в группах при выполнении заданий. Данный урок был завершающим при изучении данной темы, поэтому практически все задания были направлены на отработку умения считать с использованием переместительного закона умножения. В заключение урока детям было предложено задание на самопроверку. Урок получился насыщенным и продуктивным.

В 3«А» классе был проведен урок математики на тему «Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз» (учитель Сахарова Л.Е.). В ходе урока были использованы различные методы и формы работы: фронтальная работа, работа в парах, учитель выдавал детям дифференцированные задания, различные по уровню сложности для закрепления и отработки изученного материала, для объяснения и работы с новым материалом учитель использовал интерактивную презентацию. В завершение урока дети оценили свою работу при помощи сигнальных карточек «Светофор». Цели урока были достигнуты.

В 3 «Б» классе был проведен урок окружающего мира на тему «Какая бывает промышленность.» (учитель Староверова Н.И.). Целью урока являлось знакомство учащихся с отраслями промышленности, научиться различать продукцию каждой отрасли. Учитель подобрал очень интересный материал, который соответствовал содержанию урока и в то же время мотивировал ребят на правильное выполнение заданий. Учитель очень грамотно подбирал задания к уроку, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка в классе. Для проверки домашнего задания использовался фронтальный опрос и игра «Верно ли утверждение» с сигнальными карточками. Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям уроков. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски, показали наличие навыков самоконтроля. Для закрепления материала педагог использовал презентацию, с помощью которой были подведены итоги урока.

Подводя итоги месячника ШМО учителей начальных классов важно отметить, что психологический климат на уроках позитивный, достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно используют и сочетают формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные), применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и рефлексию (итог). В ходе работы используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии: проблемное обучение, информационные, игровые, технология сотрудничества, проектную деятельность, ИКТ, реализуется системно-деятельностный подход. В необходимой степени используются техническая оснащенность кабинетов: мультимедийный проектор, интерактивная доска, опорные схемы, современные учебные платформы.

За учебный год учителями были поведены мероприятия: День Знаний, конкурс поделок из природного материала «Краски осени», «Праздник, посвященный правилам безопасности», Новогодние утренники, конкурс новогодних рисунков и украшений «Рождественская сказка», конкурс «Зарница», Масленичные гуляния. Были проведены мастер-классы по настольным играм. Умело продуманные и тщательно организованные мероприятия подарили детям и их родителям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения.

В течение учебного года учителя проводили игры, конкурсы, викторины, открытые классные часы, родительские собрания и открытые уроки. Все классы неоднократно выезжали на экскурсии в Музей Рождения сказки в Переславле-Залесском, посещали экскурсии в музейном комплексе «Конный двор», к учащимся 1 классов в течение года приезжали сотрудники историко-художественного Музея-Заповедника, 1 и 3 классы посетили центр развлечений «Кидзания» в г. Москва.

Регулярно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы и олимпиадные задания, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены без грубых нарушений. Тетради и дневники учащихся ведутся в соответствии с требованиями.

По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ. В начальной школе обучаются 212 учащихся.

Ученики 1 - 4 классов приняли участие в школьных **олимпиадах**.

Предмет: математика

Даты проведения:

10.02.2020 — 3 классы

11.02.2020 — 4 классы

Количество участников: 18 чел.

4 классы – 11 человек

3 классы – 7 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Валдохин Илья	3 «А»	1	Сахарова Л.Е.
2	Сергеев Андрей	3 «А»	1	Сахарова Л.Е.
3	Полякова Екатерина	3 «Б»	2	Староверова Н.И.
4	Фролов Алексей	3 «А»	3	Сахарова Л.Е.
5	Эрекаев Александр	3 «А»	3	Сахарова Л.Е.
6	Ткаченко Григорий	3 «А»	3	Сахарова Л.Е.
7	Калугин Александр	3 «Б»	3	Староверова Н.И.
8	Ракитинец Александр	4 «А»	1	Твельнева О.И.
9	Ковалев Кирилл	4 «А»	2	Твельнева О.И.
10	Астафуров Андрей	4 «Б»	3	Усцеломова А.С.

11	Михалёв Никита	4 «Б»	3	Усцелёмова А.С.
----	----------------	-------	---	-----------------

Предмет: русский язык

Дата проведения: 18.02.2020.

Количество участников: 21 чел.

4 классы – 11 человек

3 классы – 10 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Ракитинец Александр	4 «А»	1	Твельнева О.И.
2	Астафуров Андрей	4 «Б»	2	Усцелёмова А.С.
3	Воробьёва Ксения	4 «Б»	3	Усцелёмова А.С.
4	Погосян Эмилия	4 «А»	3	Твельнева О.И.
5	Ткачёв Дмитрий	3 «А»	1	Сахарова Л.Е.
6	Валдохин Илья	3 «А»	2	Сахарова Л.Е.
7	Эрекаев Александр	3 «А»	3	Сахарова Л.Е.
8	Калугин Александр	3 «Б»	3	Староверова Н.И.

Предмет: окружающий мир

Дата проведения: 12.02.2020.

Количество участников: 25 чел.

4 классы – 13 человек

3 классы – 12 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Ковалев Кирилл	4 «А»	1	Твельнева О.И.
2	Астафуров Андрей	4 «Б»	2	Усцелёмова А.С.
3	Ракитинец Александр	4 «А»	3	Твельнева О.И.
4	Валдохин Илья	3 «А»	1	Сахарова Л.Е.
5	Родионова Валерия	3 «Б»	2	Староверова Н.И.
6	Ткачев Дмитрий	3 «А»	3	Сахарова Л.Е.

Предмет: конкурс чтецов

Даты проведения:

27.02.2020 — 4 классы

17.03.2020 — 1-3 классы

Количество участников:

4 классы - 11 чел.

3 классы — 6 чел.

2 классы — 12 чел.

1 классы - 5 чел.

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Киргизова Валерия	4 «А»	1	Твельнева О.И.
2	Троицкая Таисия	4 «А»	2	Твельнева О.И.
3	Круглов Сергей	4 «А»	3	Твельнева О.И.
4	Ролдугина Василиса	4 «А»	3	Твельнева О.И.
5	Тарасов Дмитрий	3»Б»	1	Староверова Н.И.
6	Озерянская Елизавета	3»Б»	1	Староверова Н.И.
7	Родионова Валерия	3»Б»	2	Староверова Н.И.
8	Валдохин Илья	3 «А»	3	Сахарова Л.Е.
9	Ткачев Дмитрий	3 «А»	3	Сахарова Л.Е.
10	Сергеев Андрей	3 «А»	3	Сахарова Л.Е.
11	Филякова София	2»А»	1	НеборачкоН.А
12	Кияшко Елизавета	2»А»	1	НеборачкоН.А
13	Гордиенко Софья	2»А»	2	НеборачкоН.А
14	Королева Арина	2»Б»	2	Подзорова В.С.
15	Мамонтова Ксения	2»Б»	2	Подзорова В.С.
16	Эрекаева Екатерина	2»А»	3	НеборачкоН.А
17	Золотухина Кристина	2»А»	3	НеборачкоН.А
18	Бурынина Анна	2»А»	3	НеборачкоН.А
19	Боровиков Вадим	2»Б»	3	Подзорова В.С.

20	Акоева Нимуфар	2»Б»	3	Подзорова В.С.
21	Альбекова Елизавета	2»Б»	3	Подзорова В.С.
22	Горбунова София	2»Б»	3	Подзорова В.С.
23	Мастиков Георгий	1 «Б»	1	Котова А.В.
24	Озерянская Ангелина	1 «Б»	1	Котова А.В.
25	Царев Глеб	1 «Б»	2	Котова А.В.
26	Белова Арина	1 «Б»	3	Котова А.В.
27	Иойна Арина	1 «Б»	3	Котова А.В.

Учащиеся начальной школы принимали участие в международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок»

Классы	Количество участников	Количество победителей и призёров
2 классы	13	1 победитель, 2 призера
3 классы	14	1 победитель, 3 призёра
4 классы	11	1 победитель 2 призёра
Всего:	38	3 победителя, 7 призёров

Ученики начальных классов регулярно принимали участие в интеллектуальных марафонах на платформе «Учи.ру» и становились победителями в соревнованиях классов школы:

Марафон	Количество классов-участников начальной школы	Победитель	Призёры
Новогодняя сказка	1	-	3А
Зимнее приключение	4	1Б	3А
Подвиги викингов	7	3Б	3А, 1Б
Соня в стране знаний	8	3Б	-
Супергонка	8	3Б	4Б

Также на учебной платформе «Учи.ру» проходят предметные олимпиады, активными участниками которых являются ученики начальных классов:

Классы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1а	3 участника/1 призёр/ 1 победитель	4 участника/ 1 победитель/ 1 призёр	2 участника/ 1 призёр/ 1 победитель
1б	4 участника/ 1 призёр/2 победителя	1) «Заврики»-зима: 11 участников/ 5 призёров/2 победителя 2) «Заврики» -весна: 4 участника/1 призёр/1 победитель	6 участников/3 призёра
2а	3 участника/ 2 победителя	4 участника/ 2 призёра	3 участника/ 1 победитель/1 призёр
2б	1 участник/ 1 призёр	2 участника/1 призёр	2 участника/1 победитель
3а	3 участника/ 2 призёра	3 участника/1 победитель	4 участника/1 призёр/ 1 победитель

3б	4 участника/1 победитель/2 призёра	5 участников/1 победитель/2 призёра	6 участников/1 победитель/3 призёра
4а	2 участник/ 1 призёр	3 участника/1 победитель/1 призёр	2 участника/1 призёр
4б	3 участника/1 призёр/1 победитель	5 участников/ 2 призёра/ 2 победителя	4 участника/1 призёр/1 победитель

Учащиеся начальной школы принимали участие в олимпиаде «Олимпиадиум» по русскому (1 класс, победитель), Международном дистанционном конкурсе «Звёздный час» по математике (1 класс, победитель), Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку (3класс, 1 призёр, 1 победитель), в Открытой российской интернет-олимпиаде по окружающему миру «Весна, март 2020» (3класс, 1 победитель), в открытом интернет-конкурсе по русскому языку «Игры со словами» (3 класс, 2 победителя), Открытой российской интернет олимпиаде по русскому языку «Осень. Сентябрь 2019» (3 класс, 1 победитель), в Международном конкурсе по природоведению «Астра» (1 класс, 4 участника, 1 призёр), в онлайн- олимпиаде «Я люблю математику» на платформе «Яндекс.Урок» (5 участников, 3 победителя, 2 призёра), в Открытой российской интернет олимпиаде по математике «Зима. Январь 2020» (3 класс, 1 призёр). Также ученики 2-4 классов приняли участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру» (31 участник).

Далее представлены результаты итогового контроля по русскому языку и математике во 2-4 классах:

Русский язык

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Диктант написали на				Ошибки
			5	4	3	2	
2 а	28	25	17\68%	6\24%	2\8%	0	Безуд. гласные в корне слова, парная согласная в корне
2 б	27	22	12\55%	7\32%	3\13%	0	Безуд. гласные в корне слова, замена и пропуск букв.
Итог	55	47	29\61,5%	13\28%	5\10,5%	0	

Успеваемость по русскому языку составила –100% Качество усвоения – 89,5%

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Диктант написали на				Ошибки
			5	4	3	2	
3 а	28	21	4\19%	12\57%	5\24%	0	Безуд. гласные в корне слова.
3 б	28	19	7\37%	7\37%	3\16%	2\10%	Безуд. гласные в корне слова, падеж. оконч. сущ.
Итог	56	40	11\27,5%	19\47,5%	8\20%	2\5%	

Успеваемость по русскому языку составила – 95% Качество усвоения – 75%

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Клас	В	Писали	Диктант написали на:	Ошибки
------	---	--------	----------------------	--------

с	классе	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	25	25	8\32%	9\36%	8\32%	0	Безуд. гласные в корне слова, ь на конце у глаголов 2 лица.
4 б	18	18	4\22%	7\39%	7\39%	0	Безуд. гласные в корне слова Парные звонкие и глухие согласные, безуд. гласные в корне слова
Итог	43	43	12\28%	16\37%	15\35%	0	

Успеваемость по русскому языку составила – 100% Качество усвоения – 65%

Математика

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				Ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2а	28	26	21\81%	5\19%	0	0	Сравнение величин.
2б	27	27	9\33%	11\41%	7\26%	0	Геометрическое задание, сравнение.
Итог	55	53	30\57%	16\30%	7\13%	0	

Успеваемость по математике составила – 100% Качество усвоения – 87%

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				Ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
3 а	28	26	15\57,5%	9\34,5%	2\8%	0	Сложение и вычитание многозначных чисел
3 б	28	18	5\28%	7\39%	4\22%	2\11%	
Итог	56	44	20\45,5%	16\36%	6\14%	2\4,5%	

Успеваемость по математике составила – 85,5% Качество усвоения – 81,5%

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				Ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	25	25	15\60%	8\32%	2\8%	0	Геометрическое задание, перевод именов. чисел.
4 б	18	18	5\28%	8\44%	5\28%	0	Геометрическое задание, задания на умножение.
Итог	43	43	20\46,5%	16\37%	7\16,5%	0	

Успеваемость по математике составила - 100% Качество усвоения – 83,5%

Выводы:

Успеваемость по русскому языку составила – 98,5% Качество усвоения – 77%

Успеваемость по математике составила – 98,6% Качество усвоения – 84,3%.

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Итоги года по успеваемости:

Классы	Кол-во	«5»	На «5» и «4»	Качество знаний	Успеваемость
2 а	28	5	13	93%	100%
2Б	27	3	12	89%	100%
3а	28	4	14	92%	100%
3Б	28	2	19	93%	100%
4 а	25	2	17	93%	100%
4 Б	18	2	7	80%	100%
всего 2019-2020	154	18	82	90%	100%
всего 2018-2019	146	18	80	90%	100%
всего 2017-2018	150	13	83	87%	100%

Анализируя статистику за прошедшие 3 учебных года, можно отметить, что количество детей, обучающихся на «отлично» остается стабильным, количество «хорошистов» также остается на том же уровне, качество знаний остается второй год на уровне 90%, все ученики начальной школы имеют 100% успеваемость.

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2019-2020 учебном году считаю удовлетворительной.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:

- *Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей .
Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)*

Продолжить изучение и применение новых педагогических технологий

Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)

Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)

Руководитель ШМО

Котова А.В.