

Анализ воспитательной работы школы в 2018-19 учебном году

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Целью воспитательной работы являлось:

создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Формировать потребность в ЗОЖ, соблюдении ПДД, ПБЖ.
2. Изучить особенности личностного развития детей, их интересы, способствовать формированию сплоченного классного коллектива.
3. Воспитание ребенка как члена общества, формирование умения жить в коллективе, считаться с мнением окружающих.
4. Активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессам.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- совершенствование школьного самоуправления через функционирование совета командиров;
- совершенствование работы классных руководителей.

В 2018-19 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, Дню рождения школы, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Дню 8-е марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка (4-е кл., 11 класс), выпускному вечеру (11 кл.), организованному вручению аттестатов (9-е кл.), а также посвященные памятным датам истории: 75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, 100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, 75 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.

Управление воспитанием

Цель: создание благоприятной, комфортной среды в общешкольном коллективе, координация действий педагогов, участвующих в процессе воспитания.

Задачи управленческой деятельности:

- организация всех видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- организация системы обучения педагогов методикам и технологиям воспитательной работы; оказание помощи в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта воспитательной работы;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;

- повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля анализа.

Способами достижения цели стали:

1. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе: на базе школы работала музыкальная школа, Совет музея, кружок конструирования, вокальный кружок, кружок художественно-технического моделирования, экологический кружок, кружок ЮИДи 3 спортивные секции (волейбол, лыжная подготовка и шахматный клуб);
2. Проведение индивидуальной и групповой работы в различных формах (внеклассных мероприятий, классных часов, уроков Мужества, бесед, лекториев, встреч с интересными людьми и др.);
3. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта: школьное самоуправление (совет командиров, пресс-центр, спортсектор, индивидуальные поручения);
4. Диагностическая и коррекционная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШУ;
5. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

Контроль и коррекция:

- посещение мероприятий, классных часов, уроков и их анализ;
- анализ работы методического объединения классных руководителей;
- совещания при директоре, заместителе директора по ВР;
- анализ документации, заполняемой классными руководителями;
- индивидуальные беседы и консультации.

Методическая работа

В 2018-19 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало над следующей методической темой по воспитательной деятельности: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей по следующим темам:

Август:

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2018-19 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.
3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Раздельный сбор отходов» и Единого урока по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ноябрь:

1. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.
2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
3. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (в начале учебного года).

4. Разное.

Январь:

1. Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.
2. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
3. Разное.

Март:

1. Средства, формы и способы воспитательной работы с классом (из опыта работы).
2. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
3. Содержание и формы работы классного руководителя с родителями.
4. Разное.

Май:

1. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.
2. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (*на конец учебного года*).
3. Организация летнего отдыха детей.
4. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.

В течение учебного года классные руководители проводили открытые классные часы и внеклассные мероприятия:

- «Раздельный сбор отходов»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «С днем рождения, школа»;
- Единый классный час «Здоровье – твое богатство»;
- Единый урок мужества, посвященный 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в работе районных семинаров, конференций по различным вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.

- Индивидуальная работа с педагогами:
 - консультации по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
 - вопросы организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями и с семьями детей, состоящих на ВШУ;
 - методическая поддержка деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Совершенствование работы классных руководителей

Из анализа деятельности классных коллективов можно сделать вывод, что всеми классными руководителями грамотно были составлены планы воспитательной работы, в которых в полной мере были отражены следующие разделы:

1. Сетка воспитательных мероприятий с коллективом класса по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - трудовое воспитание и профориентация;
2. Индивидуальная работа с учащимися;
3. Работа с родителями;
4. Работа с учителями-предметниками.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

В начальной школе:

- воспитание нравственных начал личности;

- формирование детского коллектива;
- формирование патриотических качеств.

В среднем звене:

- сплочение детского коллектива;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственных ориентиров;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В старшем звене:

- развитие потребностей здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса использовали различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А.Амонашвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т.Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Караковский, Н.Л.Селиванова). Использовали в работе методические разработки российских педагогов, своих коллег. Классные дела проводились в различной форме: тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии, классные «огоньки», игры, встречи с интересными людьми и другое.

Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми проводилась методом бесед, посещения семьи, «включения» в дела класса и школы системы разовых поручений, вызова на заседания ПМПК.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводились классные часы (1 раз в неделю), родительские классные собрания (4 раза в году), посещение уроков учителей-предметников, работающих в классе.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом показал, что задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, выполнены.

Внутришкольный контроль

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, руководителей кружков (в том числе в каникулярный период);
- подготовка, проведение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий;
- методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, нарушения дисциплины, совершения ими правонарушений;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании учащихся;

- работа органов ученического самоуправления.

Результаты слушались:

- на совещаниях при директоре;
- на оперативных совещаниях педагогического коллектива;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на педагогических советах.

Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Проведены мероприятия:

Сентябрь:

Планирование работы центров воспитательной деятельности; анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов; организация работы с «трудными» учащимися; формирование банка данных учащихся, требующих постоянного педагогического внимания. Выполнение планов воспитательной работы в I полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования). Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на начало учебного года).

Октябрь:

Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.

Содержание и формы проведения классных часов (Неборачко Н.А., Подзорова В.С., Ометова О.В., Семернина О.Е.); планирование работы в дни осенних каникул.

Ноябрь:

Планирование работы классного руководителя (6б – Магдюк М.В., 8б – Гаврилова Л.Э.); документация классных руководителей (1-11 классов); работа по профилактике ДТП.

Декабрь:

Планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в дни зимних каникул; состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.

Январь:

Выполнение планов воспитательной работы во II полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования).

Февраль:

Система работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию в 1-11 классах; посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования.

Март:

Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах (Журенкова Е.Д., Усцелемова А.С., Кириллов Д.О., Магдюк М.В., Сахаров А.Н., Ивкин С.В., Новикова Л.А.). Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (классные руководители 1-3 классов).

Апрель:

План проведения мероприятий, посвященных празднованию 74-й годовщины со Дня Победы (1-11 классы); наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу (5-11 классы). Организация работы с родителями учащихся по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Май:

Выполнение планов воспитательной работы, планов работы педагогов дополнительного образования. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на конец учебного года); занятость детей и подростков в летнее время.

Диагностическая деятельность

Психолого-диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на изучение и распознавание состояния объектов (субъектов) воспитания с целью сотрудничества и управления этим процессом.

Ежегодно определяется уровень воспитанности учащихся. В 2018-19 учебном году уровень воспитанности определялся в 3-11-х классах (в начале и конце учебного года) по следующим показателям:

- Выполнение норм поведения;
- Стиль взаимодействия со сверстниками;
- Стиль взаимодействия со взрослыми;
- Отношение к труду;
- Аккуратность;
- Интересы и ценности.

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у учащихся 3а класса (кл. рук. Твельнева О.И.), 3б класса (кл. рук. Усцеломова А.С.), 4а класса (кл. рук. Чеченина С.Ю.), 4б класса (кл. рук. Котова А.В.), 6а класса (кл.рук. Волкова-Лубьяницкая О.В.), 7а класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.), 9б класса (кл. рук. Калиновская М.А.), 11а класса (кл. рук. Мынарева Г.П.).

Понижение уровня воспитанности наблюдается у учащихся 5а класса (кл. рук. Ометова О.В.), 5б класса (кл. рук. Семернина О.Е.), 6б класса (кл. рук. Магдюк М.В.), 7б класса (кл. рук. Крятова А.А.), 8б класса (Гаврилова Л.Э.).

Показатель уровня воспитанности у учащихся 8а класса (кл. рук. Борисова А.Г.), 9а класса (кл. рук. Волкова Л.В.), 10а класса (кл.рук. Семёнова М.С.) не изменился.

Интересными общешкольными мероприятиями были названы: День знаний, День учителя, День Рождения школы, Новый год, День защитника Отечества, Шоу талантов, Международный женский день, День Победы и другие.

Среди классных дел, в основном, ребята отмечали поездки, экскурсии, классные огоньки, открытые уроки и классные часы в рамках предметных недель, а также спортивные соревнования.

В течение учебного года родителями учащихся были высказаны следующие пожелания:

- улучшить (разнообразить) питание детей;
- увеличить количество кружков;
- поддерживать температурный режим в помещениях;
- использовать индивидуальный подход к учащимся (избегать оскорблений и унижений учащихся);
- своевременно выставлять оценки в электронный дневник;
- своевременно размещать домашнее задание на Школьном Портале;
- ввести индивидуальный символ или значок для нашивки на школьную форму обучающихся;
- освещать школьные события в электронных средствах (сайт школы, Школьный Портал).

Общешкольные мероприятия

День Знаний был отмечен торжественными линейками для учащихся 1-11 классов. Первый классный час нового учебного года был посвящен темам «Раздельный сбор отходов» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 классы).

В начале учебного года классными коллективами были оформлены классные уголки, сформированы органы ученического самоуправления.

В сентябре все школьники стали участниками Всероссийской целевой профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» и Единого Дня здоровья.

В первый день октября отмечался День пожилого человека (1-4-е классы). День учителя был отмечен праздничным концертом и Днем дублера (отв. 11а класс, Мынарева Г.П.). В рамках традиционного фестиваля «Краски Осени» в начальных классах прошла выставка творческих работ учащихся, в среднем звене – конкурс рисунков «Мир красок» (отв. Новикова Л.А.), среди учащихся 5-х классов – игра-викторина «Золотая осень» (отв. Ометова О.В., Семернина О.Е.).

В преддверии Дня школьных библиотек среди учащихся 2-7-х классов была проведена Акция «От щедрого сердца». Активными участниками Акции стали учащиеся 1-4х классов. Также были проведены библиотечные уроки и классные часы о библиотеке. Активными пользователями школьной библиотеки среди учащихся начальной школы стали 4б (Котова А.В). Активными читателями стали следующие учащиеся: Горкольцева Кристина (3а), Котова Александра (5а).

В рамках недели детской книги прошли следующие мероприятия:

- «Открывая книгу, открываем мир», обзор выставки книг-юбиларов в 2019 году, книжная выставка.
- Библиотечный урок: «Час чтения – час общения» (чтение сказок вслух) Игра-путешествие «Книжкин день».

16 ноября прошел Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности, 23 ноября – посвященный Дню матери (отв. классные руководители).

В день всемирного отказа от курения прошел конкурс листовок «Курить – себе вредить» среди учащихся среднего и старшего звена.

В рамках XXVII Районных Образовательных чтений школа приняла активное участие в районных мероприятиях и стала победителем в смотре-конкурсе волонтерских отрядов. В рамках празднования 74-й годовщины Великой Победы работала лекторская группа с циклом лекций «Память сердца» (отв. Журенкова Е.Д.), прошли тематические классные часы (1-11 классы).

По традиции, с 21 января по 1 февраля 2019 года – дни открытых дверей музея Боевой Славы 16 г.с.д., возглавляемого Журенковой Е.Д. Прошли экскурсии для учащихся нашей школы и других ОУ района, а также игра по истории боевого пути дивизии среди команд учащихся 5-6-х классов. Школьный музей принял активное участие в конкурсах районного уровня.

В течение учебного года музей посетил 501 человек, проведено лекций и бесед по классам – 20.

По итогам года, за активную работу в Совете музея 10 человек были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Ко Дню Победы в школе прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Смотр строя и песни;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- Возложение цветов к мемориалу м-на Птицеград;
- Легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие ребята 5-11 классов;
- Участие в митинге в микрорайоне Птицеград;
- Участие во Всероссийской Акции «Бессмертный полк».

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, широкого привлечения ребят к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе продолжал работу отряд юных инспекторов движения под руководством Магдюк М.В., Борисовой А.Г., Семиренко С.В. В течение учебного года ребята изучали правила дорожного движения, готовили творческие выступления по пропаганде ПДД для школьников младшего и среднего возраста, проводили тренировочные занятия на размеченной площадке, а также провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно отряд успешно представляет школу на районном смотре-конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо» (6б класс, классный руководитель Магдюк М.В.).

Прошли общешкольные конкурсы детского рисунка:

- Город мастеров;
- Рождество глазами детей;
- Артлуч;
- Мой счастливый новый год;
- Талантоха;
- Мы в ответе за тех, кого приручили;
- Мой город Сергиев Посад;
- Мир красок-2019;
- ЖКХ глазами детей;
- Выше радуги-2019.

Отв. Новикова Л.А.

В течение учебного года 20% учащихся 1-11 классов были награждены Грамотами и Дипломами за участие в конкурсах различных уровней.

Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей по созданию условий наибольшего благоприятствования для развития воспитательной функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, вопросам организации культурного досуга.

	2018-19	2017-18
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	530	523
Количество кружков в ОУ	10	12
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ	185	128
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	35%	24%
Количество спортивных секций в ОУ	2	2
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	25	35
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	5%	7%
Количество кружков, которые ведут работники ОУ	8	12

Направления деятельности кружков и секций:

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Лекторская группа. Хранение фондов. Экскурсоводы	30	30	30	Журенкова Е.Д.
Поиск. Проектная группа. Совет музея	30	30	30	Журенкова Е.Д.
Шахматный клуб	25	25	25	Кириллов Д.О.
Юный конструктор	17	20	17	Усцелемова А.С.
Вокальный ансамбль «Виртуоз»	17	20	17	Усцелемова А.С.
Художественно-техническое моделирование	17	20	17	Новикова Л.А.
Зеленая планета	9	15	9	Магдюк М.В.

Юный инспектор дорожного движения	15	20	15	Магдюк М.В.
ИТОГО:	185	220	185	
Секции ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Волейбол	10	20	10	Сахаров А.Н.
Лыжная подготовка	15	20	15	Ивкин С.В.
ИТОГО:	25	40	25	

Кружки и секции в ОУ, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:

Наименование кружка или секции	Наполняемость		Наименование ОУ, осуществляющее данную деятельность
	Плановая	Фактическая	
Кружки:			
Музыкальная школа	20	20	МБОУ ДОД «Музыкальная школа №10»
ИТОГО:	20	20	

Мониторинг экскурсионной работы

№п/п	Название экскурсии, поездки	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
1.	Новогоднее представление в Театральном Ковчеге	49	1А 3А	Неборачко Н.А. Твельнева О.И.
2.	Жизнь и творчество Бориса Заходера в ДК им. Ю.А. Гагарина	20	2Б	Староверова Н.И.
3.	Новогоднее представление в МУК ОДЦ «Октябрь»	18	2Б	Староверова Н.И.
4.	Государственный историко-художественный и литературный музей-заповедник «Абрамцево»	48	3А 3Б 4А 4Б	Твельнева О.И. Усцеломова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
5.	Сергиево-Посадский историко-художественный музей-заповедник «Конный двор»	93	3А 4А 5А	Твельнева О.И. Чеченина С.Ю. Ометова О.В.
6.	Палеонтологический музей в г. Москва	28	4А 4Б 5А	Чеченина С.Ю. Котова А.В. Ометова О.В.
7.	Новогодняя программа в Сергиево-Посадском историко-	42	1Б 4А	Подзорова В.С. Чеченина С.Ю.

	художественном музее-заповеднике «Конный двор»			
8.	Автобусная экскурсия в г. Мышкин	5	5А	Ометова О.В.
9.	Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства	28	5А	Ометова О.В.
10.	Этнопарк «Кочевник» в д. Морозово	13	5А	Ометова О.В.
11.	Новогодний праздник в ДТДМ «Истоки»	12	5А	Ометова О.В.
12.	Интерактивная игра в ГБПОУ МО Сергиево-Посадский аграрный колледж	27	6Б	Магдюк М.В.
13.	Автобусная экскурсия на фабрику елочных украшений в г. Клин	39	5Б 7А 7Б	Семернина О.Е. Ельцова С.Ю. Крятова А.А.
14.	Парк развлечений «Космик»	114	2А 2Б 5Б 9Б	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Семернина О.Е. Калиновская М.А.
15.	Арбузник	29	9Б	Калиновская М.А.
16.	Спектакль «Ромео и Джульетта» в Театральном Ковчеге	12	10А	Семёнова М.С.
17.	Автобусная экскурсия в города Мартыново-Мышкин	27	6А	Волкова-Лубьяницкая О.В.
18.	Художественно-педагогический музей игрушки имени Н.Д. Бартрама	28	1А	Неборачко Н.А.
19.	Музей истории шоколада и какао в г. Москва	25	3Б 4Б	Усцеломова А.С. Котова А.В.
20.	Автобусная экскурсия в г. Ярославль	30	4Б 8Б	Котова А.В. Гаврилова Л.Э.
21.	Музей «Сергиевская Кухмистерская»	11	5А	Ометова О.В.
22.	Парк «Зарядье» в г. Москва	15	7А	Ельцова С.Ю.
23.	Трехдневная экскурсия в г. Санкт-Петербург	28	8А 9А	Борисова А.Г. Волкова Л.В.
24.	Туристический поход в лес с ночевкой	30	9Б	Калиновская М.А.
25.	Двухдневная экскурсия в г. Казань	14	10А	Семёнова М.С.

ИТОГО:	785		
--------	-----	--	--

В прошлом учебном году участниками экскурсий были 587 человек.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона, с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические – день Знаний, праздник профессий, митинг у памятника погибшим в ВОВ.

Немалое внимание уделяется организации трудового воспитания и профориентации учащихся. В течение года учащиеся обеспечивали санитарно-гигиеническое состояние классных комнат и школьных помещений. Был проведен смотр классных комнат. Была организована летняя практика для учащихся 5-10 классов. Ребята занимались благоустройством пришкольной территории, наводили порядок в классных комнатах, проводили мелкий ремонт в здании школы. По данным опроса учащихся 8-10-х классов, в летний период планировало работать в учреждениях и на предприятиях города 25 человек.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриотизм»; формирование потребности в изучении истории и культурного наследия своей страны.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- изучение истории и культуры родного края;
- воспитание уважения и любви к отчему краю, родной школе;
- воспитание толерантности.

Формы реализации:

1. Продолжение опытно-экспериментальной работы по теме: «Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования гражданских и патриотических качеств учащихся с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МБОУ СОШ № 8». Дальнейшая работа по общешкольной программе патриотического воспитания «Патриот России».
2. **Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях:**
 - ✓ учащиеся школы – в XVII Районных Рождественских образовательных чтениях;
 - ✓ школьный Совет музея Боевой Славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии – в районном смотре-конкурсе школьных музеев.
3. **Классные часы, линейки:**
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
 - Раздельный сбор отходов;
 - Основы безопасности жизнедеятельности;
 - День пожилого человека;
 - Всероссийская целевая профилактическая акция «Внимание – дети!»;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - День народного Единства;
 - Международный день толерантности;
 - День матери и ребенка;
 - Единый урок нравственности;
 - День рождения школы;

- Классные часы, посвященные значимым военным событиям российской истории;
 - День космонавтики;
 - Здоровье – твоё богатство;
 - День труда;
 - День Победы.
4. Экскурсии в школьный музей Боевой Славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии в течение учебного года (365 учащихся школы).
5. **Работа творческих групп:**
- лекторская группа «Память сердца» (Совет музея).
6. **Выставки:**
- 1) Посвященные юбилейным и знаменательным датам:
 - ✓ Выставка рождественских открыток и сочинений в рамках XVII Районных образовательных чтений;
 - 2) Тематические:
 - ✓ «За здоровый образ жизни»;
 - ✓ «Новогодняя игрушка»;
 - ✓ «Мамочка, любимая моя»;
 - ✓ «Рождество Христово»;
 - ✓ «Праздник Светлой Пасхи»;
 - 3) В рамках работы по поддержанию интереса к чтению:
 - ✓ «Книжкин день».
7. **Выпущены тематические газеты:**
- ✓ Неделя безопасности;
 - ✓ Жизнь и творчество Ивана Сергеевича Тургенева;
 - ✓ Курить – себе вредить;
 - ✓ День конституции;
 - ✓ Новый год;
 - ✓ 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика;
 - ✓ Международный женский день;
 - ✓ День космонавтики.
8. **Общешкольные мероприятия:**
- торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа!» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С., Мынарева Г.П.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Славлю тебя, учитель!» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
 - День открытых дверей школьного музея (отв. Журенкова Е.Д.);
 - праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8-е марта (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
 - возложение цветов к памятнику погибших солдат в микрорайоне Птицеград (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С., Журенкова Е.Д.);
 - смотр строя и песни, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.Г., Семиренко С.В.);
 - общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С., Магдюк М.В., Волкова-Лубьяницкая О.В., Ивкина Т.А., Семёнова М.С.);

- праздник Последнего звонка в 4-х, 11-х классах (отв. Чеченина С.Ю., Котова А.В., Мынарева Г.П.);
- торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах (отв. Волкова Л.В., Калиновская М.А., Мынарева Г.П.)

Физкультурно-оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья детей;
- вовлечение школьников во внеурочную деятельность, способствующую укреплению здоровья школьников и привитию навыков здорового образа жизни.
- реализация проектов.

Поставленные задачи решались на уроках физической культуры, на занятиях дополнительного образования (волейбольная и лыжная секции), во внеурочной деятельности (участие ребят в районных, городских, общешкольных спартакиадах, соревнованиях, президентских состязаниях, различных мероприятиях и творческих конкурсах), проведении профилактической работы (встречи с врачами-специалистами, тематические классные часы, викторины).

В течение учебного года классными руководителями начального и среднего звена проводились тематические беседы в рамках цикла классных часов «Здоровый ребенок».

В начале 2018-19 учебного года на основе проведенного анализа карт «Показатели состояния здоровья учащихся», заполненных классными руководителями 1-11 классов по результатам собеседования с родителями учащихся и медицинским работником школы, изучении медицинской документации, было выявлено, что 51,8% учащихся имеют какое-либо заболевание (в прошлом году 51%), из них хроническими заболеваниями страдают 30,4% (в прошлом году 30%). Нарушения зрения имеют 23,5% (в прошлом году – 23%), сколиоз наблюдается у 5% (в прошлом году – 5%); заболевания нервной системы отмечены у 4,6% (в прошлом году – 4,1%), плоскостопие имеют 17,7% обучающихся (в прошлом году – 17,4%).

Сердечно-сосудистыми заболеваниями страдают 7,1% (в прошлом году – 7%);

заболеваниями желудочно-кишечного тракта – 6,3% (в прошлом году – 6%);

заболеваниями верхних дыхательных путей – 7,2% (в прошлом году 7%). Увеличилось количество часто болеющих детей с 24% прошлого года до 24,7% в этом учебном году.

На основании данных сводной таблицы по классам, можно сделать следующий вывод, что самый высокий уровень заболеваний прослеживается в отдельных классах:

1а – 35% кл. рук. Неборачко Н.А 1б – 30% кл. рук. Подзорова В.С.

2б – 27% кл. рук. Староверова Н.И. 3а – 23% кл. рук. Твельнева О.И..

Рекомендации: Учителям-предметникам, работающим в данных классах систематически применять на уроках здоровьесберегающие технологии, классным руководителям составить отдельный план работы по формированию основ здорового образа жизни с воспитанниками.

Самый низкий уровень заболеваний в 6а классе (кл. рук. Волкова–Лубьяницкая О.В.); 7б классе (кл. рук. Крятова А.А.); 9б классе (кл. рук. Калиновская М.А.); 11а классе (кл. рук. Мынарева Г.П.).

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся остается одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Организованная спортивно-оздоровительная работа школы стала основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствующая нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов.

Позволила повысить адаптивные возможности организма, а значит, стала средством

сохранения и укрепления здоровья школьников. Для реализации этих целей был разработан план спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа – это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора школьников, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников, привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Организация и проведение спортивных праздников, дней Здоровья, внедрение комплекса ГТО.

Широко применяются соревновательные и игровые технологии, помогающие решать не только проблемы здоровьесбережения и социализации, но и проблемы мотивации, развития обучающихся.

Для диагностики результативности и корректировки работы в школе ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживающий динамику изменений за несколько лет.

Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
1.	Творческий конкурс «Краски Осени»	150	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
2.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Бориса Заходера	28	1А 1Б 2А 2Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И.
3.	Конкурс «Осенняя палитра»	48	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С.
4.	Конкурс выступлений «Праздник осени»	94	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
5.	Конкурс открыток и плакатов «День матери»	166	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
6.	Игра-викторина,	165	1А	Неборачко Н.А.

	посвященная юбилеям Носова и Драгунского		1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцеломова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
7.	Конкурс «Новогодний класс»	176	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцеломова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
8.	Сбор гуманитарной помощи детям сиротам	40	2Б 4А 4Б	Староверова Н.И. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
9.	Конкурс рисунков «Рождество Христово»	88	1А 1Б 2Б 3А 3Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцеломова А.С.
10.	Конкурс рисунков «Праздник Светлой Пасхи»	55	1А 1Б 3А 3Б 4А	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Твельнева О.И. Усцеломова А.С. Чеченина С.Ю.
11.	Конкурс творческих работ «Я – патриот!»	130	1А 1Б 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцеломова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
12.	Экологическая Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	73	1А 1Б 3А 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Твельнева О.И. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
13.	Конкурс «Смотр строя и песни-2019»	121	1А 1Б 2Б 3А 3Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцеломова А.С.
14.	Игра-викторина «ПДД»	98	1А 1Б 2А 3Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Усцеломова А.С.
15.	Игра-викторина «Святые заступники»»	94	1А 1Б 3А 3Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Твельнева О.И. Усцеломова А.С.

			4А 4Б	Чеченина С.Ю. Котова А.В.
16.	Конкурс-выставка «Помогаем птицам»	67	2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
	ИТОГО:	1593		
СРЕДНЕЕ И СТАРШЕЕ ЗВЕНО				
9.	Творческое выступление на линейке, посвященной Дню знаний	35	5А 6Б 8А 11А	Ометова О.В. Магдюк М.В. Борисова А.Г. Мынарева Г.П.
10.	Конкурс открыток и плакатов «День матери»	73	5А 5Б 7Б 8А 9А 9Б 10А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Крятова А.А. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Калиновская М.А. Семёнова М.С.
11.	Творческое выступление на концерте, посвященном дню рождения школы	17	5А 5Б 7А 8А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Ельцова С.Ю. Борисова А.Г.
12.	Конкурс кормушек «Чудо-столовая» в городском парке «Скитские пруды»	1	5А	Ометова О.В.
13.	Конкурс «Новогодний флешмоб»	90	5А 6Б 7А 7Б 8А 9А 10А 11А	Ометова О.В. Магдюк М.В. Ельцова С.Ю. Крятова А.А. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Семёнова М.С. Мынарева Г.П.
14.	Творческое выступление на концерте, посвященном дню учителя	50	5А 5Б 6Б 7Б 8А 8Б 11А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Магдюк М.В. Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э. Мынарева Г.П.
15.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	11	5Б 7Б 8А 9А 9Б 11А	Семернина О.Е. Крятова А.А. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Калиновская М.А. Мынарева Г.П.
16.	Акция «Школа	4	6Б	Магдюк М.В.

	утилизации: электроника»		8А	Борисова А.Г.
17.	Творческий марафон юных инспекторов дорожного движения	12	6Б	Магдюк М.В.
18.	Праздник осени	2	8А	Борисова А.Г.
19.	Новогодняя сказка «Заколдованный Мороз» для детей начальной школы	5	8А	Борисова А.Г.
20.	Конференция «Путешествие к истокам»	2	8Б	Гаврилова Л.Э.
21.	Конференция «Психология XXI века: пути и перспективы развития»	1	8Б	Гаврилова Л.Э.
22.	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	7	8А 8Б	Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э.
23.	Конкурс экскурсоводов	6	9А 9Б	Волкова Л.В. Калиновская М.А.
24.	Смотр-конкурс волонтерских отрядов	2	9А	Волкова Л.В.
25.	Конкурс «Юный ветеринар»	1	9А	Волкова Л.В.
26.	Чемпионат по финансовой грамотности	3	9А	Волкова Л.В.
27.	Акция «Дедморозим»	27	6А	Волкова-Лубьяницкая О.В.
28.	Экологическая Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	86	5А 5Б 7Б 8А 8Б 9А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э. Волкова Л.В.
29.	Конкурс «Смотр строя и песни-2019»	140	5А 5Б 7А 7Б 8А 8Б	Ометова О.В. Семернина О.Е. Ельцова С.Ю. Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э.
30.	Конкурс детского творчества «Шоу талантов-2019»	49	5А 5Б 8А 8Б 9А 9Б 10А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э. Волкова Л.В. Калиновская М.А. Семёнова М.С.
31.	Военно-спортивная игра «Зарница-2019»	108	5А 5Б	Ометова О.В. Семернина О.Е.

			6Б 7А 7Б 8А 8Б 10А	Магдюк М.В. Ельцова С.Ю. Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э. Семёнова М.С.
32.	Творческое выступление на концерте, посвященном Международному женскому дню	13	5Б 7А 8А 9А 9Б	Семернина О.Е. Ельцова С.Ю. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Калиновская М.А.
33.	Конкурс творческих работ «Я – патриот!»	5	5Б	Семернина О.Е.
34.	Добровольческая Акция по сбору подарков ветеранам ВОВ	80	5Б 8А 9А 9Б	Семернина О.Е. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Калиновская М.А.
35.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	5	7Б 8А 8Б	Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э.
36.	Праздник Рождества Христова	5	8А	Борисова А.Г.
	ИТОГО:	840		

Количество участников (победителей и призёров): **181** человек

Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников	Фамилия И.О.
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Дачный натюрморт», номинация «Маки»	09.09.2018	2	Новикова Л.А.
Всероссийский творческий конкурс «Ника»	09.09.2018	1	Новикова Л.А.
Областной этап IV всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»	в течение октября	2	Новикова Л.А.
Марафон творческих программ по пропаганде безопасного движения детей на дорогах	24.10.2018	10	Магдюк М.В.

Международный творческий конкурс «В моей вообразилии», посвященный 100-летию со дня рождения Бориса Заходера (художественное творчество)	в течение ноября	1	Новикова Л.А.
Конкурс для детей и педагогов «Галантоха»	29.11.2018	1	Новикова Л.А.
Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	19.11.2018 – 14.12.2018	2	Новикова Л.А.
Районный конкурс рисунка «Рождествоглазами детей»	03.12.2018	3	Новикова Л.А.
Международный творческий арт марафон «АРТЛУЧ 2018»	10.11.2018	3	Новикова Л.А.
Районный конкурс рисунков-иллюстраций «Мой город Сергиев Посад»	в течение февраля	1	Новикова Л.А.
Районный конкурс изобразительного творчества «Мир красок-2019»	в течение февраля	5	Новикова Л.А.
Районный конкурс школьных музеев «Гордимся славою героев!»	20.02.2019	25	Журенкова Е.Д.
Встреча с участниками поисковых отрядов Москвы, Подольска, Нижнего Новгорода по итогам Всероссийской вахты памяти 2018г.	02.02.2019	38	Журенкова Е.Д.
Областной конкурс ЮИД «Мы за	в течение февраля	3	Магдюк М.В.

безопасную дорогу»			
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Столовая для пернатых»	в течение марта	3	Новикова Л.А.
Всероссийский конкурс электронных презентаций с международным участием «Юные герои», посвященного Дню памяти юного героя-антифашиста	январь-февраль	1	Журенкова Е.Д.
XV Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Славен твой подвиг в сердцах поколений!», посвященный 75-летию Ленинградской блокады	февраль-март	1	Сахарова Л.Е.
Районный конкурс детско-юношеского творчества «Выше радуги-2019»	11.03.2019-07.04.2019	3	Новикова Л.А.
Областной конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей»	в течение апреля	7	Новикова Л.А.
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	в течение апреля	1	Ельцова С.Ю.
Всероссийский конкурс «Я – патриот!»	15.03.2019	4	Журенкова Е.Д.
Международный конкурс по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	март-апрель	1	Неборачко Н.А.
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05.2019	50	Журенкова Е.Д.

Бал Победы	08.05.2019	5	Журенкова Е.Д.
Областной конкурс видео-работ «Янаследник Победы»	апрель-май	4	Журенкова Е.Д.
Московский областной открытый конкурс сольного и ансамблевого исполнительства на оркестровых инструментах «Чеховская весна»	11.04.2019	1	Ометова О.В.
Зональный открытый конкурс «Юный исполнитель на скрипке»	в течение апреля	1	Ометова О.В.
Международный «GOLDEN TALENTS» при поддержке Министерства культуры РФ инструментальное исполнительство	в течение апреля	1	Ометова О.В.
Зональный открытый конкурс «Юный концертмейстер и ансамблист»	в течение апреля	1	Ометова О.В.
	ИТОГО	181	

Работа с органами ученического самоуправления

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Данный процесс носит непрерывный характер. Школьника необходимо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Задача педагога – вовлечь ученика в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь в достижении поставленной цели.

В течение учебного года в школе постоянно функционировали органы ученического самоуправления: Совет командиров (5-11 классы), пресс-центр (5-11 классы), Совет музея (5-11 классы). Еженедельно проходили заседания, на которых решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, различных смотров, конкурсов, участия в различных районных программах и конкурсах, организации досуга учащихся и другое.

В каждом классном коллективе был сформирован актив класса, каждый учащийся имел общественное поручение (временное или постоянное).

Работа с родителями

Важной частью воспитательной системы является работа с родителями, включающая три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

На заседаниях общешкольного родительского совета рассматривались вопросы управления и развития школы, привлечения внебюджетных средств и др.

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- *сентябрь*: «Основные направления деятельности ОУ в 2018-2019 учебном году и пути их реализации. Публичный доклад директора школы»
- *декабрь*: «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребёнка в семье»
- *май*: «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ»

В течение учебного года каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собрания, на которых кроме организационных моментов и вопросов, касающихся успеваемости, поведения учащихся, рассматривались вопросы нравственного воспитания детей, профориентации, полового воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, рассматривались проблемы общения в семье: «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков», «Влияние учебной деятельности на организм ребёнка. Признаки утомления. Предупреждение развития заболеваний у школьников», «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?», «ЗОЖ семьи – залог здоровья ребёнка».

Применялись следующие индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам успеваемости и воспитания;
- консультации;
- посещение семьи.

Родители являлись участниками ряда общешкольных мероприятий, посещали уроки учителей-предметников.

Выводы

План воспитательной работы, в целом, выполнен. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. Грамотно, с учетом возрастных особенностей, познавательных и творческих интересов и возможностей воспитанников, была поставлена работа в большинстве классных коллективов.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, выявились следующие проблемы:

- недостаточная заинтересованность родителей в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы (в целом по классам, наблюдалась низкая посещаемость родительских собраний);
- у учителей-предметников, классных руководителей возникали трудности в работе с детьми девиантного поведения и их семьями;
- снижение интереса учащихся к участию в общественной жизни образовательного учреждения.

Учитывая выявившиеся проблемы и недостатки в процессе работы в 2018-19 учебном году, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество школы с родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2019-20 учебный год.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.