

Анализ воспитательной работы школы в 2019-20 учебном году

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Целью воспитательной работы являлось:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- совершенствование школьного самоуправления через функционирование совета командиров;
- совершенствование работы классных руководителей.

В 2019-20 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, Дню рождения школы, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, празднику Последнего звонка (в онлайн формате в связи с пандемией коронавируса), организованному вручению аттестатов 9 классам, выпускному вечеру в 9-х классах в онлайн формате, а также посвященные памятным датам истории: 105 лет со дня рождения советского диктора Юрия Борисовича Левитана, 100 лет со дня рождения российского конструктора Михаила Тимофеевича Калашникова.

Управление воспитанием

Цель: создание благоприятной, комфортной среды в общешкольном коллективе, координация действий педагогов, участвующих в процессе воспитания.

Задачи управленческой деятельности:

- организация всех видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- организация системы обучения педагогов методикам и технологиям воспитательной работы; оказание помощи в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта воспитательной работы;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля анализа.

Способами достижения цели стали:

1. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе: на базе школы работала музыкальная школа, Совет музея, кружок «Шахматный клуб», кружок «Юный конструктор», кружок «Ментальная арифметика», кружок «Юный Инспектор Дорожного движения», кружок «Юнармия» и 2 спортивные секции (лыжная подготовка и гимнастика);
2. Проведение индивидуальной и групповой работы в различных формах (внеклассных мероприятий, классных часов, уроков Мужества, бесед, лекториев, встреч с интересными людьми и др.);
3. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта: школьное самоуправление (совет командиров, пресс-центр, спортивный сектор, индивидуальные поручения);
4. Диагностическая и коррекционная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШУ;
5. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

Контроль и коррекция:

- посещение мероприятий, классных часов, уроков и их анализ;
- анализ работы методического объединения классных руководителей;
- совещания при директоре, заместителе директора по ВР;
- анализ документации, заполняемой классными руководителями;
- индивидуальные беседы и консультации.

Методическая работа

В 2019-20 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало над следующей методической темой по воспитательной деятельности: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей по следующим темам:

Август:

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2019-20 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.
3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Урок Победы» и Единого урока по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ноябрь:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
3. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (в начале учебного года).
4. Разное.

Январь:

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
2. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.
3. Разное.

Март:

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.
4. Разное.

Май:

1. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.
2. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (на конец учебного года).
3. Организация летнего отдыха детей.
4. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.

В течение учебного года классные руководители проводили открытые классные часы и внеклассные мероприятия:

- Почему люди ссорятся?
- Международный день инвалидов
- Дружба всего дороже
- От улыбки станет всем светлей!
- Человек отражается в своих поступках
- Урок нравственности
- Учимся быть культурными!
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Школа светофорных наук
- Я и мои таланты
- День матери в России
- Дорогою добра
- Военное детство
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Урок Победы
- День воссоединения Крыма с Россией
- День славянской письменности и культуры
- Суд над классом
- Урок профессионализма

В течение учебного года классные руководители принимали участие в работе районных семинаров, конференций по различным вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.

- Индивидуальная работа с педагогами:
 - консультации по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий;

- вопросы организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями и с семьями детей, состоящих на ВШУ;
- методическая поддержка деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Совершенствование работы классных руководителей

Из анализа деятельности классных коллективов можно сделать вывод, что всеми классными руководителями грамотно были составлены планы воспитательной работы, в которых в полной мере были отражены следующие разделы:

1. Сетка воспитательных мероприятий с коллективом класса по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - трудовое воспитание и профориентация;
2. Индивидуальная работа с учащимися;
3. Работа с родителями;
4. Работа с учителями-предметниками.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

В начальной школе:

- воспитание нравственных начал личности;
- формирование детского коллектива;
- формирование патриотических качеств.

В среднем звене:

- сплочение детского коллектива;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственных ориентиров;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В старшем звене:

- развитие потребностей здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса использовали различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А.Амошвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т.Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Караковский, Н.Л.Селиванова). Использовали в работе методические разработки российских педагогов, своих коллег. Классные дела проводились в различной форме: тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии, классные «огоньки», игры, встречи с интересными людьми и другое.

Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми проводилась методом бесед, посещения семьи, «включения» в дела класса и школы системы разовых поручений, вызова на заседания ПМПК.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводились классные часы (1 раз в неделю), родительские классные собрания (4 раза в году), посещение уроков учителей-предметников, работающих в классе.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом показал, что задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, выполнены.

Внутришкольный контроль

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, руководителей кружков (в том числе в каникулярный период);
- подготовка, проведение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий;
- методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, нарушения дисциплины, совершения ими правонарушений;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании учащихся;
- работа органов ученического самоуправления.

Результаты слушались:

- на совещаниях при директоре;
- на оперативных совещаниях педагогического коллектива;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на педагогических советах.

Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Проведены мероприятия:

Сентябрь:

Планирование работы центров воспитательной деятельности; анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов; организация работы с «трудными» учащимися; формирование банка данных учащихся, требующих постоянного педагогического внимания. Выполнение планов воспитательной работы в I полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования). Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на начало учебного года).

Октябрь:

Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.

Содержание и формы проведения классных часов (Чеченина С.Ю., Котова А.В., Мынарева Г.П., Пшеничная Г.И.); планирование работы в дни осенних каникул.

Ноябрь:

Планирование работы классного руководителя (7б – Виноградова О.Н., 9б – Кириллова А.С.); документация классных руководителей (1-11 классов); работа по профилактике ДТП.

Декабрь:

Планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в дни зимних каникул; состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.

Январь:

Выполнение планов воспитательной работы во II полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования).

Февраль:

Система работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию в 1-11 классах; посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования.

Март:

Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах (Журенкова Е.Д., Захарова Г.П., Зенина Д.А., Ивкин С.В., Наумов В.Б., Ометова О.В., Семиренко С.В., Усцеломова А.С.). Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (классные руководители 1-3 классов).

Апрель:

План проведения мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины со Дня Победы (1-11 классы); наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу (5-11 классы). Организация работы с родителями учащихся по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Май:

Выполнение планов воспитательной работы, планов работы педагогов дополнительного образования. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на конец учебного года); занятость детей и подростков в летнее время.

Диагностическая деятельность

Психолого-диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на изучение и распознавание состояния объектов (субъектов) воспитания с целью сотрудничества и управления этим процессом.

Ежегодно определяется уровень воспитанности учащихся. В 2019-20 учебном году уровень воспитанности определялся в 3-11-х классах (в начале и конце учебного года) по следующим показателям:

- Выполнение норм поведения;
- Стиль взаимодействия со сверстниками;
- Стиль взаимодействия со взрослыми;
- Отношение к труду;
- Аккуратность;
- Интересы и ценности.

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у учащихся 3б класса (кл. рук. Староверова Н.И.), 4а класса (кл. рук. Твельнева О.И.), 4б класса (кл. рук. Усцеломова А.С.), 5б класса (кл. рук. Пшеничная Г.И.), 6а класса (кл. рук. Ометова О.В.), 6б класса (кл. рук. Семернина О.Е.), 7а класса (кл. рук. Петрова В.А.), 8а класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.), 9а класса (кл. рук. Шумкина А.Г.), 9б класса (кл. рук. Кириллова А.С.), 11а класса (кл. рук. Семёнова М.С.).

Понижение уровня воспитанности наблюдается у учащихся 3а класса (кл. рук. Сахарова Л.Е.), 7б класса (кл. рук. Виноградова О.Н.), 8б класса (кл. рук. Крятова А.А.), 10а класса (кл. рук. Волкова Л.В.).

Показатель уровня воспитанности у учащихся 5а класса (кл. рук. Мынарева Г.П.), 10б класса (кл. рук. Калиновская М.А.) не изменился.

Интересными общешкольными мероприятиями были названы: День знаний, День учителя, День рождения школы, Новый год, День защитника Отечества и другие.

Среди классных дел, в основном, ребята отмечали поездки, экскурсии, классные огоньки, открытые уроки и классные часы в рамках предметных недель, а также спортивные соревнования.

В течение учебного года родителями учащихся были высказаны следующие пожелания:

- улучшить (разнообразить) питание детей;
- увеличить количество кружков;
- поддерживать температурный режим в помещениях;
- использовать индивидуальный подход к учащимся (избегать оскорблений и унижений учащихся);
- своевременно выставлять оценки в электронный дневник;
- своевременно размещать домашнее задание на Школьном Портале;
- освещать школьные события в электронных средствах (сайт школы, Школьный Портал).

Общешкольные мероприятия

День Знаний был отмечен торжественными линейками для учащихся 1-11 классов.

Первый классный час нового учебного года был посвящен темам «Урок Победы» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 классы).

В начале учебного года классными коллективами были оформлены классные уголки, сформированы органы ученического самоуправления.

В сентябре все школьники стали участниками Всероссийской целевой профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» и Единого Дня здоровья.

В первый день октября отмечался День пожилого человека (1-4-е классы). День учителя был отмечен праздничным концертом и Днем дублера (отв. 11а класс, Семёнова М.С.).

В рамках традиционного фестиваля «Краски Осени» в начальных классах прошла выставка творческих работ учащихся, в среднем звене – конкурс рисунков «Мир красок» (отв. Новикова Л.А.), среди учащихся 5-х классов – игра-викторина «Золотая осень» (отв. Мынарева Г.П., Пшеничная Г.И.).

В преддверии Дня школьных библиотек среди обучающихся 2-7-х классов была проведена Акция «От щедрого сердца». Активными участниками Акции стали учащиеся 1-5х классов. Также были проведены библиотечные уроки и классные часы о библиотеке. Активными пользователями школьной библиотеки стали 1б класс (кл. рук. Котова А.В.), 2а класс (кл. рук. Неборачко Н.А.), 2б класс (кл. рук. Подзорова В.С.), 4а класс (кл. рук. Твельнева О.И.), 5а класс (кл. рук. Мынарева Г.П.). Активными читателями стали следующие учащиеся: Горколыцева Кристина (4а), Котова Александра (6а).

В рамках недели детской книги прошли следующие мероприятия:

- Конкурс детских рисунков «Все сказки в гости к нам».
- Книжная выставка «Обзор книг-юбилеев в 2020 году».
- Выпуск тематической газеты «Книга – источник знаний».

В течение сентября была проведена выставка книг в рамках профилактической акции «Неделя безопасности». С 20 по 28 сентября – книжная выставка, посвященная Международному дню мира. К Международному Дню школьных библиотек был подготовлен информационный стенд. В конце ноября была проведена книжная выставка, посвященная Международному дню толерантности. В начале декабря – книжная выставка «Взгляд в будущее» приуроченная к празднованию Дня Конституции РФ. В конце февраля была проведена книжная выставка, посвященная Дню защитника Отечества.

В течение учебного года были проведены рейды «Школьный учебник».

В рамках XVI Районных Образовательных чтений школа приняла активное участие в районных мероприятиях и стала призером Фестиваля детских и юношеских видео- и слайд-фильмов «Улицы Победы».

В течение января в рамках празднования 75-й годовщины Великой Победы была проведена операция «Долг» – поздравление ветеранов 16 гв.с.д.

По традиции, с 21 января по 1 февраля 2019 года – дни открытых дверей музея Боевой Славы 16 г.с.д., возглавляемого Журенковой Е.Д. Прошли экскурсии для учащихся нашей школы и других ОУ района, а также игра по истории боевого пути дивизии среди команд учащихся 5-6-х классов. Школьный музей принял активное участие в конкурсах районного уровня.

В течение учебного года музей посетили более 500 человек, проведено лекций и бесед по классам – 21.

По итогам года, за активную работу в Совете музея 9 человек (Алексеевко Анастасия, Бабенко Сергей, Зенкова Юлия, Ковтуненко Даниил, Куприянова Кристина, Мазаева Алина, Михайлов Станислав, Погосян Гаяне, Сорокин Евгений) были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, широкого привлечения ребят к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе продолжал работу отряд юных инспекторов движения под руководством Наумова В.Б.

В течение учебного года ребята изучали правила дорожного движения, готовили творческие выступления по пропаганде ПДД для школьников младшего и среднего возраста, проводили тренировочные занятия на размеченной площадке, а также провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно отряд успешно представляет школу на районном смотре-конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо» (7б класс, классный руководитель Виноградова О.Н.).

Прошли общешкольные конкурсы детского рисунка:

- Краски осени;
- Со светофорной наукой по летним дорогам детства;
- Юные таланты Московии;
- Город мастеров;
- Путешествие по Радонежскому краю;
- Мир красок-2020;
- Помним;
- Пока все дома.

Отв. Новикова Л.А.

В течение учебного года 25% обучающихся 1-11 классов были награждены Грамотами и Дипломами за участие в конкурсах различных уровней.

Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей по созданию условий наибольшего благоприятствования для развития воспитательной функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, вопросам организации культурного досуга.

	2019-20	2018-19
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	496	530
Количество кружков в ОУ	10	10
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ	174	185
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	35%	35%
Количество спортивных секций в ОУ	2	2
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	35	25
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных	7%	5%

секциях к общему количеству обучающихся в ОУ		
Количество кружков, которые ведут работники ОУ	9	8

Направления деятельности кружков и секций:

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Лекторская группа. Хранение фондов. Экскурсоводы	15	30	15	Журенкова Е.Д.
Поиск. Проектная группа. Совет музея	24	30	24	Журенкова Е.Д.
Виды и типы вооружения Второй Мировой войны	15	20	15	Журенкова Е.Д.
Шахматный клуб	20	20	20	Захарова Г.П.
Юный конструктор	29	30	29	Усцелемова А.С.
Ментальная арифметика	12	15	12	Ометова О.В.
Юный инспектор дорожного движения	12	15	12	Наумов В.Б.
Юнармия	12	20	12	Семиренко С.В.
ИТОГО:	139	180	139	
Секции ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Гимнастика	19	20	19	Зенина Д.А.
Лыжная подготовка	16	30	16	Ивкин С.В.
ИТОГО:	35	50	35	

Кружки и секции в ОУ, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:

Наименование кружка или секции	Наполняемость		Наименование ОУ, осуществляющее данную деятельность
	Плановая	Фактическая	
Кружки:			
Музыкальная школа	25	25	МБОУ ДОД «Музыкальная школа №10»
ИТОГО:	25	25	

Мониторинг экскурсионной работы

№п/п	Название экскурсии, поездки	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
1.	Музейный комплекс СПМЗ Конный двор	51	1А 1Б	Чеченина С.Ю. Котова А.В.
2.	Музей «Рождение сказки» г. Переславль-Залесский	33	1А 1Б 2А	Чеченина С.Ю. Котова А.В. Неборачко Н.А.
3.	Новогоднее представление в МУК Образовательно-досуговый центр «Октябрь»	133	1Б 2А 3А 4А 4Б 5А	Котова А.В. Неборачко Н.А. Сахарова Л.Е. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Мынарева Г.П.

4.	Шоу-квест «Форт Боярд»	79	2А 3А 3Б 6А	Неборачко Н.А. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Ометова О.В.
5.	Сергиевская кухмистерская	59	3А 3Б 5А	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Мынарева Г.П.
6.	Кинотеатр «Космик»	80	3А 5Б 6Б 9А 9Б 10Б	Сахарова Л.Е. Пшеничная Г.И. Семернина О.Е. Шумкина А.Г. Кириллова А.С. Калиновская М.А.
7.	Музей советского детства	59	3Б 4А 5А	Староверова Н.И. Твельнева О.И. Мынарева Г.П.
8.	Детский мастер-класс в Додо Пицца	20	3Б	Староверова Н.И.
9.	Игровая программа «Арбузник»	44	5А 10Б	Мынарева Г.П. Калиновская М.А.
10.	Автобусная экскурсия в г. Суздаль	12	6А	Ометова О.В.
11.	Фабрика мороженого г. Ногинск	23	6Б	Семернина О.Е.
12.	Дом-музей П.А. Кропоткина г. Дмитров	17	8А	Ельцова С.Ю.
13.	Всероссийский НИИ птицеводства	32	8А 8Б	Ельцова С.Ю. Крятова А.А.
14.	Концерт во Дворце имени Ю.А. Гагарина	5	9Б	Кириллова А.С.
15.	Музей Московской духовной академии, Церковно- археологический кабинет	27	10Б 11А	Калиновская М.А. Семёнова М.С.
16.	Детский парк «Кидзания» г. Москва	29	1Б 3А 7А	Котова А.В. Сахарова Л.Е. Петрова В.А.
17.	Гарнизонный дом офицеров в микрорайоне Ферма	42	2А 2Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С.
18.	Творческая лаборатория «Генезис» г. Москва	20	3Б	Староверова Н.И.
19.	День защитника Отечества м в МУК Образовательно- досуговый центр «Октябрь»	20	5А	Мынарева Г.П.
	ИТОГО:	785		

В прошлом учебном году участниками экскурсий были 785 человек.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона, с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические – день Знаний, праздник профессий, митинг у памятника погибшим в ВОВ.

Немалое внимание уделяется организации трудового воспитания и профориентации учащихся. В течение года учащиеся обеспечивали санитарно-гигиеническое состояние классных комнат и школьных помещений. Был проведен смотр классных комнат. Была организована летняя практика для учащихся 5-10 классов. Ребята занимались благоустройством пришкольной территории, наводили порядок в классных комнатах, проводили мелкий ремонт в здании школы. По данным опроса учащихся 8-10-х классов, в летний период планировало работать в учреждениях и на предприятиях города 30 человек.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриотизм»; формирование потребности в изучении истории и культурного наследия своей страны.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- изучение истории и культуры родного края;
- воспитание уважения и любви к отчему краю, родной школе;
- воспитание толерантности.

Формы реализации:

1. Продолжение опытно-экспериментальной работы по теме: «Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования гражданских и патриотических качеств учащихся с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МБОУ СОШ № 8». Дальнейшая работа по общешкольной программе патриотического воспитания «Патриот России».
2. **Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях:**
 - ✓ учащиеся школы – в XVI Районных Рождественских образовательных чтениях;
 - ✓ школьный Совет музея Боевой Славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии – в районном смотре-конкурсе школьных музеев.
3. **Классные часы, линейки:**
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
 - Урок Победы;
 - Основы безопасности жизнедеятельности;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Международный день распространения грамотности;
 - День финансовой грамотности;
 - Международный день пожилых людей;
 - День гражданской обороны;
 - День народного Единства;
 - Международный день толерантности;
 - День матери России;
 - Единый урок нравственности;
 - День Конституции;
 - День рождения школы;
 - День неизвестного солдата;

- Международный день инвалидов;
 - Международный день памяти жертв Холокоста;
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - День российской науки»;
 - Международный день родного языка;
 - День памяти юного героя-антифашиста;
 - Классные часы, посвященные героизму и мужеству российских женщин;
 - День воссоединения Крыма с Россией;
 - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
4. Экскурсии в школьный музей Боевой Славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии в течение учебного года (более 300 обучающихся школы).
5. **Работа творческих групп:**
- операция «Долг» (Совет музея).
6. **Выставки:**
- 1) Посвященные юбилейным и знаменательным датам:
 - ✓ Выставка рождественских открыток и сочинений в рамках XVI Районных образовательных чтений;
 - 2) Тематические:
 - ✓ «За здоровый образ жизни»;
 - ✓ «Новогодняя игрушка»;
 - ✓ «Мамочка, любимая моя»;
 - ✓ «Приветствуем Масленицу».
 - 3) В рамках работы по поддержанию интереса к чтению:
 - ✓ «Книжкин день».
7. **Выпущены тематические газеты:**
- ✓ Неделя безопасности;
 - ✓ 105 лет со дня рождения советского диктора Юрия Борисовича Левитана;
 - ✓ 100 лет со дня рождения российского конструктора Михаила Тимофеевича Калашникова;
 - ✓ День Конституции;
 - ✓ Новогодний серпантин;
 - ✓ День памяти юного героя-антифашиста;
 - ✓ Книга – источник знаний⁴
 - ✓ Международный женский день.
8. **Общешкольные мероприятия:**
- торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа!» (отв. Шумкина А.Г., Усцеломова А.С., Семёнова М.С.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Славлю тебя, учитель!» (отв. Шумкина А.Г., Усцеломова А.С.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы (отв. Шумкина А.Г., Усцеломова А.С.);
 - День открытых дверей школьного музея (отв. Журенкова Е.Д.);
 - Праздник «Приветствуем Масленицу» (отв. Шумкина А.Г.);
 - праздник Последнего звонка в 11 классе (отв. Семёнова М.С., Шумкина А.Г.);
 - торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах (отв. Кириллова А.С., Семёнова М.С., Шумкина А.Г.)

Физкультурно-оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья детей;
- вовлечение школьников во внеурочную деятельность, способствующую укреплению здоровья школьников и привитию навыков здорового образа жизни.
- реализация проектов.

Поставленные задачи решались на уроках физической культуры, на занятиях дополнительного образования (гимнастика и лыжная подготовка), во внеурочной деятельности (участие ребят в районных, городских, общешкольных спартакиадах, соревнованиях, президентских состязаниях, различных мероприятиях и творческих конкурсах), проведении профилактической работы (встречи с врачами-специалистами, тематические классные часы, викторины).

В течение учебного года классными руководителями начального и среднего звена проводились тематические беседы в рамках цикла классных часов «Здоровый ребенок». В начале 2019-20 учебного года на основе проведенного анализа карт «Показатели состояния здоровья учащихся», заполненных классными руководителями 1-11 классов по результатам собеседования с родителями учащихся и медицинским работником школы, изучении медицинской документации, было выявлено, что 46% учащихся имеют какое-либо заболевание (в прошлом году 52%), из них хроническими заболеваниями страдают 22% (в прошлом году 30%). Нарушения зрения имеют 21% (в прошлом году – 24%), сколиоз наблюдается у 6% (в прошлом году – 5%); заболевания нервной системы отмечены у 2% (в прошлом году – 5%), плоскостопие имеют 11% обучающихся (в прошлом году – 18%).

Сердечно-сосудистыми заболеваниями страдают 5% (в прошлом году – 7%); заболеваниями желудочно-кишечного тракта – 4% (в прошлом году – 6%); заболеваниями верхних дыхательных путей – 6% (в прошлом году 7%). Уменьшилось количество часто болеющих детей с 25% прошлого года до 17% в этом учебном году.

На основании данных сводной таблицы по классам, можно сделать следующий вывод, что самый высокий уровень заболеваний прослеживается в отдельных классах:

- 3а (кл. рук. Сахарова Л.Е.)
- 10а (кл. рук. Волкова Л.В.)

Рекомендации: Учителям-предметникам, работающим в данных классах систематически применять на уроках здоровьесберегающие технологии, классным руководителям составить отдельный план работы по формированию основ здорового образа жизни с воспитанниками.

Самый низкий уровень заболеваний в 1а классе (кл. рук. Чеченина С.Ю.), 1б классе (кл. рук. Котова А.В.), 2б классе (кл. рук. Подзорова В.С.), 5б классе (кл. рук. Пшеничная Г.И.), 7а классе (кл. рук. Петрова В.А.), 8а классе (кл. рук. Ельцова С.Ю.), 8б классе (кл. рук. Крятова А.А.), 9а классе (кл. рук. Шумкина А.Г.).

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся остается одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Организованная спортивно-оздоровительная работа школы стала основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствующая нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов.

Позволила повысить адаптивные возможности организма, а значит, стала средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Для реализации этих целей был разработан план спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа – это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора школьников, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников, привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Организация и проведение спортивных праздников, дней Здоровья, внедрение комплекса ГТО.

Широко применяются соревновательные и игровые технологии, помогающие решать не только проблемы здоровьесбережения и социализации, но и проблемы мотивации, развития обучающихся.

Для диагностики результативности и корректировки работы в школе ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживающий динамику изменений за несколько лет.

Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
1.	Творческий конкурс «Краски осени-2019»	102	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Чеченина С.Ю. Котова А.В. Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С.
2.	Творческий конкурс «Азбука безопасности»	100	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Чеченина С.Ю. Котова А.В. Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С.
3.	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	32	2А 2Б 3А 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Твельнева О.И. Усцелемова А.С.
4.	Конкурс «Новогодний класс»	48	3Б 4А 4Б	Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С.
5.	Военно-спортивная игра «Зарница-2020»	162	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Чеченина С.Ю. Котова А.В. Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С.
6.	Праздник «Приветствуем Масленицу»	168	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А	Чеченина С.Ю. Котова А.В. Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И.
	ИТОГО:	612		
СРЕДНЕЕ И СТАРШЕЕ ЗВЕНО				
1.	Конкурс «Новогодний класс»	119	5А 5Б	Мынарева Г.П. Пшеничная Г.И.

			6Б 9А 11А	Семернина О.Е. Шумкина А.Г. Семёнова М.С.
2.	Акция «Дари добро»	64	5А 5Б 6А 6Б 10Б	Мынарева Г.П. Пшеничная Г.И. Ометова О.В. Семернина О.Е. Калиновская М.А.
3.	Экологическая акция «В порядке»	6	5А	Мынарева Г.П.
4.	Экологический флешмоб в городском парке «Скитские пруды»	7	5А	Мынарева Г.П.
5.	Танцевальный конкурс «Новогодний флешмоб»	102	5А 5Б 6А 6Б 7А 8А 9А 9Б 10А 10Б 11А	Мынарева Г.П. Пшеничная Г.И. Ометова О.В. Семернина О.Е. Петрова В.А. Ельцова С.Ю. Шумкина А.Г. Кириллова А.С. Волкова Л.В. Калиновская М.А. Семёнова М.С.
6.	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	13	5А 5Б 6Б 10Б 11А	Мынарева Г.П. Пшеничная Г.И. Семернина О.Е. Калиновская М.А. Семёнова М.С.
7.	Конкурс открыток «Мамочка, любимая моя»	30	5А 5Б 6Б 10Б	Мынарева Г.П. Пшеничная Г.И. Семернина О.Е. Калиновская М.А.
8.	Исторический квест в городском парке «Скитские пруды»	5	7Б 10Б	Виноградова О.Н. Калиновская М.А.
9.	Новогодняя сказка	9	9А 10Б	Шумкина А.Г. Калиновская М.А.
10.	Конкурс скворечников «День птиц» в городском парке «Скитские пруды»	8	5А	Мынарева Г.П.
11.	Военно-спортивная игра «Зариница-2020»	112	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 9А	Мынарева Г.П. Пшеничная Г.И. Ометова О.В. Семернина О.Е. Петрова В.А. Виноградова О.Н. Ельцова С.Ю. Крятова А.А. Шумкина А.Г.

			9Б 11А	Кириллова А.С. Семёнова М.С.
12.	Праздник «Приветствуем Масленицу»	14	9А 10Б	Шумкина А.Г. Калиновская М.А.
13.	Конкурс рисунков «мой солдат»	1	10Б	Калиновская М.А.
14.	Конкурс рисунков и поделок «Встречай Масленицу»	5	7А 10Б	Петрова В.А. Калиновская М.А.
	ИТОГО:	495		

Количество участников (победителей и призёров): **116**человек

Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников	Фамилия И.О.
ПВсероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по летним дорогам детства»	в течение сентября	1	Новикова Л.А.
Всероссийский конкурс школьных музеев, посвященный 75 - летию Победы	25.09.2019	10	Журенкова Е.Д.
Открытый кубок технологического университета по ракетомодельному спорту, посвященный запуску первого искусственного спутника Земли	12.10.2019	1	Пшеничная Г.И.
ПМосковский областной патриотический конкурс «Наше Подмосковье – моя гордость», посвященный 90-летию Московской области	05.11.2019	1	Калинина М.Л.
Х Исторический квест, посвященный Дню Народного единства	05.11.2019	6	Шумкина А.Г.
Районный конкурс творческих работ «Письмо фронтовику»	в течение ноября-декабря	1	Журенкова Е.Д.
Международный конкурс, посвященный 75-	в течение ноября-	5	Журенкова Е.Д.

летию Победы	декабря		
Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	в течение ноября-декабря	1	Пшеничная Г.И.
Открытый Кубок «Технологического университета» по ракетомодельному спорту	02.12.2019	1	Пшеничная Г.И.
Конкурс-соревнование Сергиево-Посадского муниципального района в классе моделей «пневматический ракетоплан»	06.12.2019	1	Пшеничная Г.И.
Районный конкурс юных экскурсоводов «О чем рассказывает музейный экспонат?»	10.12.2019	2	Журенкова Е.Д.
Межвузовский конкурс проектов «Сергиев Посад – национальная гордость России»	10.12.2019	1	Калинина М.Л.
Фестиваль детских и юношеских видео- и слайд-фильмов «Улицы Победы» в рамках XVI Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	19.12.2019	1	Калинина М.Л.
Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	11.01.2020-25.01.2020	2	Новикова Л.А.
Первенство и чемпионат Сергиево-Посадского городского округа по боксу	19.01.2020	1	Пшеничная Г.И.
VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	в течение января-февраля	1	Крятова А.А.

(WorldSkillsRussia) Московской области – 2020 по компетенции «Ветеринария (юниоры)»			
Первенство Сергиево- Посадского района среди начинающих авиамodelистов в классе моделей вертолетов с резиномотором	в течение января- февраля	1	Пшеничная Г.И.
Конкурс рисунков- иллюстраций«Путешествие по Радонежскому краю»	в течение февраля	4	Новикова Л.А.
Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	в течение февраля	1	Новикова Л.А.
Теле-радио проект«Читаем письма с фронта»	в течение февраля	20	Журенкова Е.Д.
Московский областной конкурс электронных презентаций и рисунков «Юные герои»	10.02.2020	3	Шумкина А.Г.
Первенство Сергиево- Посадского района по начальному техническому моделированию в старшей возрастной группе в классе моделей - автомобиль	22.02.2020	1	Пшеничная Г.И.
Заключительный этап районного конкурса школьных музеев, посвященный 75-летию Победы	27.02.2020	4	Журенкова Е.Д.
Смотр-конкурс музеев Сергиево-Посадского городского округа «Живет Победа в поколениях!» в рамках программы «Память поколений»	27.02.2020	2	Журенкова Е.Д.
XX Всероссийская акция «Я – гражданин России»	в течение февраля- апреля	2	Калинина М.Л.

Конкурс изобразительного творчества «Мир красок-2020»	01.03.2020	2	Новикова Л.А.
Первенство Московской области и Первенство Сергиево-Посадского района по авиамodelьному спорту (модели ракет) в классе моделей S3A	01.03.2020	1	Пшеничная Г.И.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2020»	27.03.2020	2	Калинина М.Л.
Телепроект совместно с ТВР-24 «Письмо с фронта», посвященный 75-летию Победы	15.04.2020-09.05.2020	18	Журенкова Е.Д.
Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Педлидер» в номинации «Великой Победе посвящается»	22.04.2020	3	Журенкова Е.Д.
Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	15.04.2020-31.05.2020	9	Журенкова Е.Д.
Дистанционный конкурс детского творчества «Пока все дома»	30.04.2020	4	Новикова Л.А.
VI Всероссийская дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная»	20.04.2020-11.05.2020	3	Крятова А.А.
	ИТОГО:	116	

Работа с органами ученического самоуправления

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Данный процесс носит непрерывный характер. Школьника необходимо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Задача педагога – вовлечь ученика в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь в достижении поставленной цели.

В течение учебного года в школе постоянно функционировали органы ученического самоуправления: Совет командиров (5-11 классы), пресс-центр (5-11 классы), Совет музея

(5-11 классы). Ежедневно проходили заседания, на которых решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, различных смотров, конкурсов, участия в различных районных программах и конкурсах, организации досуга учащихся и другое.

В каждом классном коллективе был сформирован актив класса, каждый учащийся имел общественное поручение (временное или постоянное).

Работа с родителями

Важной частью воспитательной системы является работа с родителями, включающая три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

На заседаниях общешкольного родительского совета рассматривались вопросы управления и развития школы, привлечения внебюджетных средств и др.

В течение учебного года было проведено общешкольных родительских собраний:

- *сентябрь*: «Основные направления деятельности ОУ в 2019-2020 учебном году и пути их реализации. Публичный доклад директора школы»
- *декабрь*: «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»
- *май*: «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ» (было проведено онлайн).

В течение учебного года каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собрания, на которых кроме организационных моментов и вопросов, касающихся успеваемости, поведения учащихся, рассматривались вопросы нравственного воспитания детей, профориентации, полового воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, рассматривались проблемы общения в семье: «Роль личного примера в воспитании детей», «Воспитание привычек у детей», «Секретный мир наших детей», «Авторитет родителей. Из чего он складывается», «От успехов в школе – к успехам в жизни!».

Применялись следующие индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам успеваемости и воспитания;
- консультации;
- посещение семьи.

Родители являлись участниками ряда общешкольных мероприятий, посещали уроки учителей-предметников.

Выводы

План воспитательной работы, в целом, выполнен. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. Грамотно, с учетом возрастных особенностей, познавательных и творческих интересов и возможностей воспитанников, была поставлена работа в большинстве классных коллективов.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, выявились следующие проблемы:

- недостаточная заинтересованность родителей в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы (в целом по классам, наблюдалась низкая посещаемость родительских собраний);
- у учителей-предметников, классных руководителей возникали трудности в работе с детьми девиантного поведения и их семьями;
- снижение интереса учащихся к участию в общественной жизни образовательного учреждения.

Учитывая выявившиеся проблемы и недостатки в процессе работы в 2019-20 учебном году, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество школы с родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2020-21 учебный год.

Цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
3. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
4. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.