



**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
г. Сергиев Посад Московской области
за 2015-2016 учебный год**

Школа- победитель 2012года областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

Школа – победитель 2014года областного конкурса муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области.

Введение.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности учреждения. В докладе представлена информация за 2015-2016 учебный год, сравнительные характеристики за последние три года (2013-2016), дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективные направления деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования в Московской области.

Основные направления по реализации инициативы «Наша новая школа»:

- переход на новые образовательные стандарты,
- развитие системы поддержки талантливых детей,
- совершенствование учительского корпуса,
- изменение школьной инфраструктуры,
- сохранение и укрепление здоровья школьников,
- расширение самостоятельности школы.

Мероприятия проекта «Модернизации образования» направлены на решение наиболее острых проблем общего образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

В 2015-2016 учебном году деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» регламентировалась Федеральным законом «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Законом «Об образовании» Московской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и перечнем локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, соответствующих его Уставу.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Задачи:

1. Создание качественной системы школьного образования как условия развития личности ученика.
2. Разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся.
3. Обеспечение условий для самоопределения и самореализации ученика.
4. Построение системы взаимодействия с семьей и местным социумом.
5. Воспитание в детях чувства патриотизма.
6. Формирование культуры здорового образа жизни.
7. Разработка и внедрение нового содержания образования в школе.
8. Совершенствование системы управления школой.
9. Развитие материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
10. Развитие органов ученического самоуправления.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» функционирует с 1967 года. Здание расположено на берегу Карбушинских прудов, по соседству со Спасо-Вифанским монастырем, основанным московским митрополитом Платоном (Левшиным).

История Птицеграда напрямую связана с историей Спасо - Вифанского монастыря.



Революция 1917 года изменила жизнь монахов и расположенной рядом слободы. Монастырь был закрыт, а в 1930 году на территории семинарии начал создаваться институт птицеводства. Вифанская слобода получила новое имя – Птицеград.

Молодое советское государство нуждалось в продовольствии, и на создание института выделялись большие средства. Росло количество сотрудников, детям которых нужно было учиться. Также школа была необходима и детскому дому, разместившемуся тут же.

В 1935 году стараниями А. Г. Бовэ построена первая деревянная школа, где Анастасия Глебовна стала директором, прослужившим на этой должности до 1937 года, до того момента, когда была репрессирована.

Старая деревянная школа прослужила жителям района 32 года. В 60-х годах в этом небольшом здании (300 кв.м.) получали знания до 600 учеников.

В 1965 году школа стала восьмилетней. А в 1967 году было построено новое здание. Это дало возможность получить статус **средней школы**.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона Птицеград: ВНИТИП, ЭПХ ВНИТИП, ВАКЗО, Спасо-Вифанское подворье, - с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с **ветеранами** войны и труда; традиционные тематические: День знаний, митинги у памятника погибшим в ВОВ, трудовые и экологические десанты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» реализует следующие программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование по направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое.

Платные образовательные услуги: изучение специальных дисциплин сверх программ, предусмотренных учебным планом; кружки и секции, подготовка к школе.

Характеристика контингента обучающихся

| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|-------------------------|----------------|--|--------------------|--|
| 1 | 2 | 0 | 48 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 56 | 0 |
| 3 | 2 | 0 | 54 | 0 |
| 4 | 2 | 0 | 53 | 0 |
| Всего в начальной школе | 8 | 0 | 211 | 0 |
| 5 | 2 | 0 | 54 | 0 |
| 6 | 2 | 0 | 59 | 0 |
| 7 | 2 | 0 | 43 | 0 |
| 8 | 2 | 0 | 45 | 0 |
| 9 | 2 | 0 | 50 | 0 |
| Всего в основной школе | 10 | 0 | 251 | 0 |
| 10 | 1 | 0 | 30 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| Всего в старшей школе | 2 | 0 | 51 | 0 |
| ИТОГО по ОУ | 20 | 0 | 513 | 0 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. 5 – дневная неделя

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8час 30 мин

Окончание занятий I-й смены: 15 час 05 минут

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах - ступенчатый режим

во 2- 11 классах - 45 минут

2. Учебная нагрузка:

| классы | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразова тельные классы | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

3. Структура классов:

| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|----|
| | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| Всего классов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

4. Количество обучающихся:

| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------|----|
| | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 48 | 56 | 54 | 52 | 54 | 59 | 43 | 45 | 50 | 30 | 21 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

по итогам 2015-2016 учебного года

Количество учащихся – 516 человек.

В начальной школе – 211 человек (из них 50 человек – ученики

1 классов).

В основной и средней школе – 305 человек.

Аттестовано – 466 человек.

Из них успевают - 464 человека.

Не успевают – 2 человека.

Отличников – 23 человека:

2 «А» класс

1. Филипов Артем
2. Заскалет Анна
3. Котова Александра

2 «Б» класс

1. Боровик Юлиана

3 «А» класс

1. ВатанинМакарий
2. Леманская Мария

3 «Б» класс

1. Матвеев Павел
2. Дегтянников Егор

4 «А» класс

1. Гаврин Андрей
2. Гогин Григорий
3. Круглова Анастасия
4. Лебединский Иван
5. Зенкова Юлия

4 «Б» класс

1. Королева Ульяна
2. Ковалева Мария

5 «А» класс

1. Рудова Юлия

5 «Б» класс

1. Максимюк Матвей

6 «А» класс

1. Козлова Ульяна

6 «Б» класс

1. Потапова Юлия

8 «А» класс

1. Горбачева Анна

8 «Б» класс

1. Кузьмина Анастасия
2. Малышев Михаил

10 А» класс

1. Саетгалиева Диана

По сравнению с началом учебного года (1 семестр) количество отличников увеличилось на 8 человек, количество неуспевающих сократилось на 26 человек.

| | Отличники | Неуспевающие |
|-----------|-----------|--------------|
| 1 семестр | 15 | 28 |
| 2 семестр | 20 | 15 |
| 3 семестр | 24 | 3 |
| год | 23 | 2 |

Количество обучающихся, окончивших 2015 – 2016 учебный год на «4» и «5» - 163 человека. Из них – 79 обучающихся начальной школы, 72 обучающихся 5 – 9 классов, 12 обучающихся 10 – 11 классов.

Имеют за год одну «4» - 7 человек (3 человека - учащиеся начальной школы и 4 чел. из основной школы).

Не успевают:

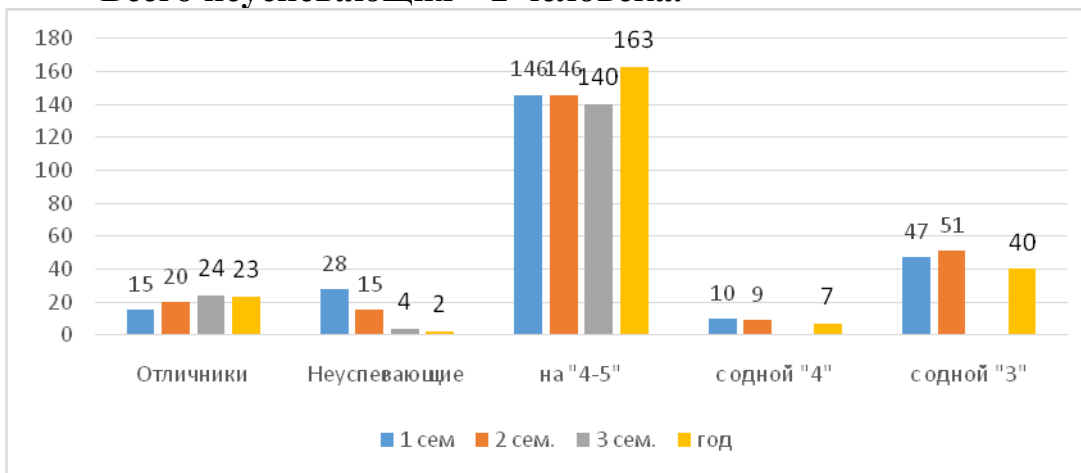
по 3 и более предметам– 1 человек

Титов Даниил – 5 «Б» (Русский язык, литература, биология, география)

по 2 предметам – 1 человек

Чернышова Виктория 5 «Б» - (биология, география)

Всего неуспевающих – 2 человека.



100% успеваемость:

2 «А» класс – Неборачко Н.А.

2 «Б» класс – Подзорова В.С.

3 «А» класс – Сахарова Л.Е.

3 «Б» класс – Староверова Н.И.

4 «А» класс – Твельнева О.И.

4 «Б» класс – Бизяева С.И.

5 «А» класс – Вострикова О.В.

6 «А» класс – Волкова Л.В.

6 «Б» класс - Калиновская М.А.

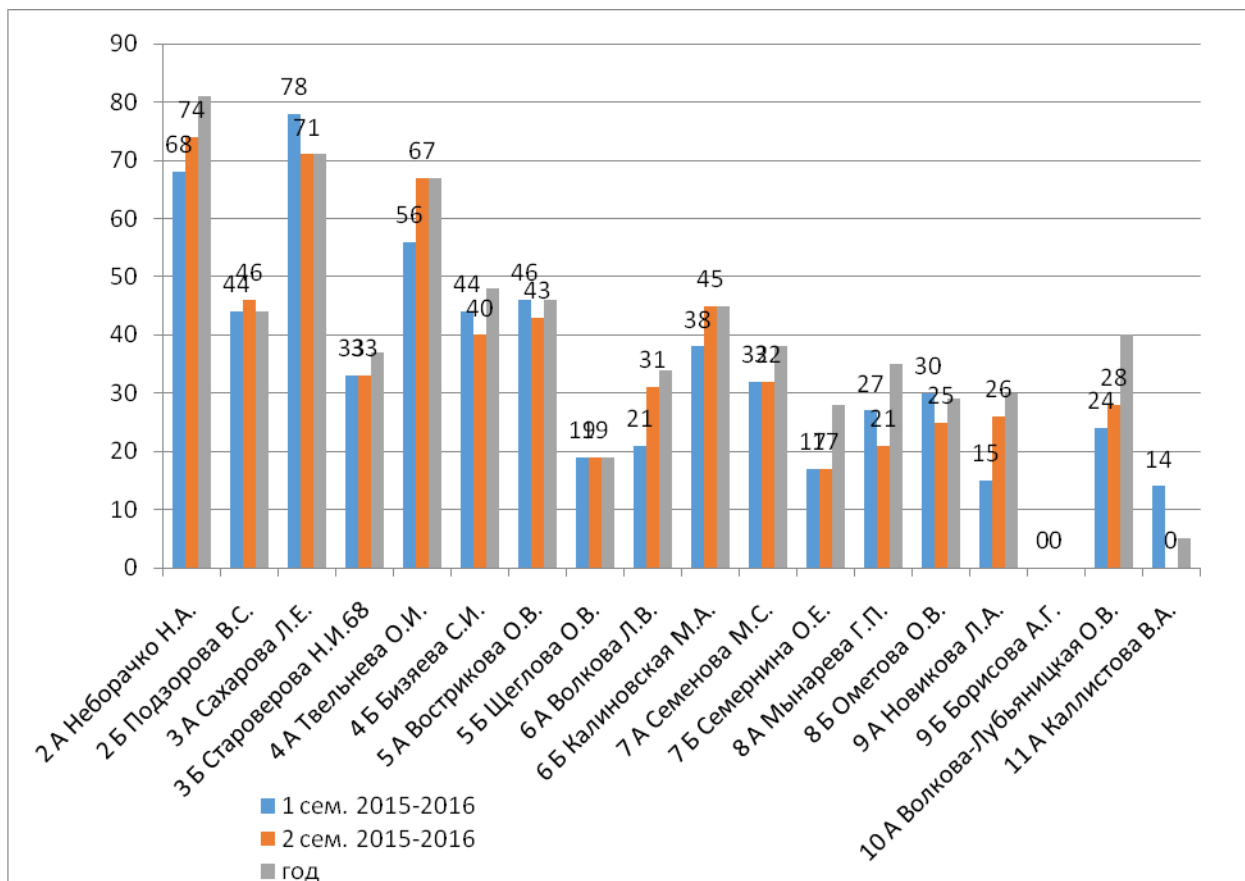
7 «А» класс – Семенова М.С.

- 7 «Б» класс – Семернина О.Е.
 8 «А» класс – Мынарева Г.П.
 8 «Б» класс – Ометова О.В.
 9 «А» класс- Новикова Л.А.
 9 «Б» класс –Борисова А.Г.
 10 «А» класс –Волкова – Лубьяницкая О.В.
 11 «А» класс – Каллистова В.А.
90-95%успеваемости:
 5 «Б» класс – Щеглова О.В. (93 %)

Качество знаний учащихся по классам:

| Класс | Кл. руководитель | 2013-14 уч. год | 2014 – 2015 уч. год | 1 семестр 2015 – 2016 уч. год | 2 семестр 2015 – 2016 уч. год | 2015 – 2016 уч. год |
|-------|-------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 2 а | Неборачко Н.А. | | | 68 | 74 | 81 |
| 2 б | Подзорова В.С. | | | 44 | 46 | 44 |
| 3а | Сахарова Л.Е. | | 83 | 78 | 71 | 71 |
| 3б | Староверова Н.И. | | 68 | 33 | 33 | 37 |
| 4 а | Твельнева О.И. | 65 | 78 | 56 | 67 | 67 |
| 4 б | Бизяева С.И. | 60 | 58 | 44 | 40 | 48 |
| 5 а | Вострикова О.В. | 40 | 52 | 46 | 43 | 46 |
| 5 б | Щеглова О.В. | 24 | 31 | 19 | 19 | 19 |
| 6 а | Волкова Л.В. | 50 | 41 | 21 | 31 | 34 |
| 6 б | Калиновская М.А. | 67 | 55 | 38 | 45 | 45 |
| 7 а | Семенова М.С. | 69 | 46 | 32 | 32 | 38 |
| 7 б | Семернина О.Е, | 44 | 42 | 17 | 17 | 28 |
| 8 а | Мынарева Г.П. | 38 | 38 | 27 | 21 | 35 |
| 8 б | Ометова О.В. | 29 | 30 | 30 | 25 | 29 |
| 9 а | Новикова Г.П. | 36 | 38 | 15 | 26 | 30 |
| 9 б | Борисова А.Г. | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 а | Волкова-Лубьяницкая (сборный) | 8 | 46 | 24 | 28 | 40 |
| 11 а | Каллистова В.А. | 43 | 11 | 14 | 0 | 5 |

График качества знаний за 2015 – 2016 уч. г.



По сравнению с 1 семестром 2015–2016 учебного года качество знаний повысилось в 2 А, 3 Б, 4 А, 4 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 А, 9 А, 10 А классах; понизилось в 3 А, 8 Б, 11 А классах.

Недопустимое качество знаний в 5 Б, 9 Б, 11 А классах.

Учителя, давшие учащимся с одной «4»: Неборачко Н.А. (1), Бизяева С.И. (2), Калиновская (2), Вострикова О.В. (2).

Учителя, давшие учащимся с одной «3»: Неборачко Н.А. (2), Подзорова В.С. (6), Сахарова Л.Е. (4), Староверова Н.И. (3), Твельнева О.И. (4), Бизяева С.И. (2), Щеглова О.В. (3), Калиновская М.А. (4), Ивкин С.В. (1), Ометова О.В. (1), Волкова-Лубьяницкая О.В. (2), Семенова М.С. (2), Каллистова В.А. (1), Сорокина Л.Я. (1), Волкова Л.В. (3), Ельцова С.Ю. (1).

Учителя, давшие по своим предметам неуспевающих (количество «2» по предмету): Волкова Л.В. – 2, Калиновская М.А. – 2, Ельцова С.Ю. – 2.

Процент успеваемости по школе - 99,6%.

Качество знаний - 39,9%.

Количество учащихся, подтвердивших итоговые оценки по математике и русскому языку в 2015 – 2016 учебном году.

| 5 А класс | 5 Б класс |
|------------|------------|
| Математика | Математика |

| | | | |
|---------------------|---------|---------------------|---------|
| понижили | 2 чел. | понижили | 3 чел. |
| повысили | 2 чел. | повысили | 3 чел. |
| подтвердили | 24 чел. | подтвердили | 21 чел. |
| Русский язык | | Русский язык | |
| понижили | 2 чел. | понижили | 2 чел. |
| повысили | 1 чел. | повысили | 4 чел. |
| подтвердили | 25 чел. | подтвердили | 21 чел. |

Показатели успеваемости:

| Показатели | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|----------------------------------|--------------------------|--------------|------------|
| Всего учащихся | 211 человек (1 – 4 кл.) | 254 человека | 51 человек |
| Успевают | 161 человека (2 – 4 кл.) | 252 человека | 51 человек |
| Отличники | 15 человек | 7 человек | 1 человек |
| Учатся на «4» и «5» | 79 человек | 72 человека | 12 человек |
| Имеют одну «3» | 23 человека | 16 человек | 1 человек |
| Не успевают (переведены условно) | - | 2 | - |

Результаты подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования.

В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов администрацией общеобразовательного учреждения совместно с методическими объединениями учителей-предметников в план работы школы были включены мероприятия по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ:

- анкетирование учащихся с целью определения мотивации и выбора предметов для итоговой аттестации и ЕГЭ;
- составление списков учащихся в соответствии с выбранными предметами для итоговой аттестации;
- инструктивно-методические совещания: для классных руководителей выпускных классов, руководителей МО, учителей-предметников, руководителей служб сопровождения;
- подготовка информационных стендов по ЕГЭ и ОГЭ;
- родительские собрания в выпускных классах;
- психологические консультации для учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей);
- консультирование выпускников учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к ответам на экзаменах и инструкционными материалами;

– размещение информации на школьном сайте;

По окончании 2015-2016 учебного года в параллелях 9, 11 классов обучалось 71 человек. Решением педагогического совета № 2 от 18.05.2016 все обучающиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В государственной (итоговой) аттестации в 2016 году приняли участие 71 человек, из них прошли аттестацию:

- ✓ в форме ЕГЭ – 21 человек (11 КЛАСС);
- ✓ в форме ОГЭ – 50 человек (9 КЛАСС).

В основной общей школе допущены к государственной (итоговой) аттестации учащиеся 9 классов – 50 человек. Количество учащихся, окончивших основную школу – 50, из них на отлично- 0 человек, на «4» и «5» завершили обучение 8 чел. (16 %).

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускников IX классов

| Всего выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации | Из них сдавали обязательный экзамен по русскому языку | | Из них сдавали обязательный экзамен по математике | |
|--|---|-------------|---|-------------|
| | В форме ОГЭ | В форме ГВЭ | В форме ОГЭ | В форме ГВЭ |
| 50 | 50 | 0 | 50 | 0 |

Результаты экзаменов (9 класс) в форме ОГЭ:

| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Min балл | Max балл | Средний балл | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Качество |
|-------------------|--------------------------|----------|----------|--------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| Русский язык | 50 | 19 | 39 | 31 | 23 | 22 | 5 | 0 | 90% |
| Математика | 50 | 11 | 23 | 16 | 3 | 34 | 13 | 0 | 74 % |
| Обществознание | 46 | 18 | 33 | 26 | 0 | 32 | 14 | 0 | 69 % |
| История | 1 | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 % |
| Информатика и ИКТ | 20 | 8 | 20 | 14 | 3 | 12 | 5 | 0 | 60 % |
| Физика | 3 | 14 | 21 | 17 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % |
| Биология | 7 | 19 | 36 | 33 | 1 | 5 | 1 | 0 | 71% |
| География | 13 | 23 | 29 | 25 | 3 | 10 | 0 | 0 | 100 % |
| Литература | 6 | 8 | 16 | 11 | 0 | 1 | 5 | 0 | 16 % |
| Английский язык | 4 | 40 | 59 | 50,5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 % |

Выпускники 9 классов подтвердили (100%) базовый уровень знаний по обязательным предметам (русскому языку, математике) и предметам по выбору.

**Сравнение качества знаний по математике и русскому языку
за последние четыре года.**

| Предмет | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------|------|------|------|------|
| Математика | 70% | 44% | 52 % | 74% |
| Русский язык | 75% | 75% | 72% | 90% |

**Выводы и предложения по проведению государственной (итоговой)
аттестации в 2016-2017 учебном году:**

- ✓ организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- ✓ следует отметить хороший уровень подготовки и процесса проведения государственной (итоговой) аттестации 2016 года;
- ✓ четкость и организованность проведения государственной (итоговой) аттестации 2016 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей-предметников мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, совещаниях при директоре, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
- ✓ со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками, организаторами в аудиториях, дежурными на этажах, общественными наблюдателями как в форме ЕГЭ в 11 классах, так и в форме ОГЭ в 9 классах, проводилась многоступенчатая система инструктажей;
- ✓ неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно пережить этот сложный период времени;
- ✓ положительным результатом государственной (итоговой) аттестации 2016 года является отсутствие учащихся, не освоивших базовый уровень в 9-х классах, а также выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам;
- ✓ в связи с увеличивающейся потребностью для выпускников при поступлении в вузы физики и обществознания, а также большого количества выпускников, не перешедших минимальную границу по обществознанию, необходимо считать целесообразным выделение администрацией дополнительных часов при подготовке учащихся к ЕГЭ с 10 класса;

- ✓ методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников;
- ✓ рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений результаты подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, разработать планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации 2017 года в срок до 01.10.2016г.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Характеристика учительских кадров:

| Показатели | Показатели ОУ | |
|--|---------------|-------|
| | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | 54 чел | |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 30 чел | 100% |
| Учителя – внешние совместители | 2 чел | 6,7% |
| Учителя с высшим образованием | 27 чел | 90% |
| из них | | |
| с высшим педагогическим | 23 чел | 85,2% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 | 0 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 4 | 14,8% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) | 30 чел | 100% |
| из них: | | |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 30 чел | 100% |

| | | |
|--|--------|-------|
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | 28 чел | 93% |
| высшая категория | 13 чел | 43,3% |
| первая категория | 12 чел | 40% |

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения:

| Показатели | Показатели школы |
|---|------------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 86 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 6 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 8 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 8 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 8 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием | да |

| | |
|---|----|
| (да/нет) | |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов:

| | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 8 |
| Кабинет иностранного языка | 2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет изобразительного искусства | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Актальный зал | 1 |

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. В рамках

реализации ФГОС НОО в 2012 году ученики первых классов получили 2 комплекта учебно-лабораторного оборудования.

Результаты олимпиадного движения

Участие обучающихся в олимпиадном движении:

| | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
|----------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во призеров |
| Русский язык | 8 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| Литература | 10 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| Математика | 7 | 0 | 10 | 1 | 5 | 0 |
| Биология | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 |
| География | 4 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| Экология | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 8 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Английский язык | 5 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| История | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| Духовное краеведение Подмосковья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях:

| № | Уровень мероприятия | Олимпиады | | Конкурсы | | Спортивные мероприятия | | Всего | |
|----|---------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | | Кол-во участн. | Кол-во победит. | Кол-во участн. | Кол-во победит. | Кол-во участн. | Кол-во победит. | Кол-во участн. | Кол-во победит. |
| 1. | Школьные | 360 | 35 | 173 | 32 | 780 | 204 | 1313 | 271 |
| 2. | Муниципальные | 34 | 0 | 32 | 5 | 124 | 0 | 190 | 5 |
| 3. | Региональные | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 4. | Всероссийские | 94 | 19 | 38 | 15 | 0 | 0 | 132 | 34 |
| 5. | Международные | 13 | 0 | 32 | 6 | 0 | 0 | 45 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-----|----|-----|----|------|-----|------|-----|
| 6. | Вузовские и др. (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 501 | 54 | 280 | 63 | 1004 | 204 | 1685 | 321 |

Качественное участие в предметных олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Муниципальный этап:

| № | Предмет | Класс | Кол-во участников | Место | ФИО победителей и призеров |
|--------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1 | Русский язык | 8-11 | 4 | | |
| 2 | Литература | 9-11 | 3 | | |
| 3 | Математика | 5-9 | 5 | | |
| 4 | Биология | 7-11 | 4 | | |
| 5 | География | 7-10 | 1 | | |
| 6 | Обществознание | 9-11 | 4 | | |
| 7 | История | 7-11 | 4 | призер | Ковалев Николай Александрович |
| 8 | Экология | 9-11 | 0 | | |
| 9 | Английский язык | 7-11 | 2 | | |
| 10 | Технология | 7-8 | 0 | | |
| 11 | Физическая культура | 7-11 | 1 | | |
| 12 | ОБЖ | 9 | 3 | | |
| 13 | Физика | 7 | 3 | | |
| 14 | Химия | 11 | 0 | | |
| 15 | Информатика | 11 | 0 | | |
| Итого: | 15 | Итого участников: | 34 | Итого победителей: | 1 |

Показатели школьного этапа олимпиад:

| № | Предмет | Класс | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---|------------|-------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Литература | 7-11 | 24 | 3 | 5 |
| 2 | Биология | 7-11 | 21 | 5 | 9 |

| | | | | | |
|---------------|---------------------|--------------------------|------------|---------------------------|-----------|
| 3 | Технология | 5-10 | 18 | 3 | 3 |
| 4 | Английский язык | 5-11 | 50 | 2 | 8 |
| 5 | География | 7-11 | 18 | 0 | 3 |
| 6 | История | 6-11 | 17 | 4 | 4 |
| 7 | Математика | 5-11 | 39 | 1 | 8 |
| 8 | Обществознание | 7-11 | 28 | 5 | 5 |
| 9 | ОБЖ | 5-11 | 15 | 3 | 3 |
| 10 | Русский язык | 5-11 | 45 | 5 | 10 |
| 11 | Физика | 7-11 | 20 | 0 | 3 |
| 12 | Физическая культура | 8-11 | 17 | 2 | 5 |
| 13 | Химия | 10-11 | 17 | 0 | 2 |
| 14 | Экология | 9-11 | 10 | 1 | 5 |
| 15 | МХК | 9-11 | 11 | 1 | 2 |
| 16 | Информатика | 9-11 | 10 | 0 | 2 |
| Итого: | 14 | Итого участников: | 360 | Итого победителей: | 35 |
| | | | | Итого призеров: | 77 |

Качественное участие в конкурсах

Муниципальные конкурсы:

| № | Название конкурса | Возраст (класс) | Педагог | Кол-во участников | Награды (место, диплом, кубок, грамота) | ФИО победителей и призеров |
|----|--|-----------------|------------------|-------------------|---|---|
| 1. | Юный экскурсовод | 16 лет 9 «Б» | Журенкова Е.Д | 3 | грамота | Трофимова Мария, Абдерахимова Алина, Новикова Екатерина |
| 2. | Конкурс чтецов | 15-17 лет | Геркова Т.М. | 3 | | |
| 3. | Конкурс на лучший слайд-фильм в рамках Рождественских чтений | 16 лет 9 «А» | Калинина М.Л. | 1 | грамота | Назатова Елена |
| 4. | Наш лес. | 12-13 лет | Новикова | 3 | - | - |

| | | | | | | |
|-------|---------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------|---------|-----------------|
| | Посади дерево. | 5 «А», 7 «А», 7 «Б» | Л.А. | | | |
| 5. | Мир красок 2016 | 5 «Б», 7 «А» 9 «А» 9 «Б» | Новикова Л.А. | 5 | - | - |
| 6. | Город мастеров | 4 «Б» | Новикова Л.А. | 9 | грамота | Королева Ульяна |
| 7. | Путеводитель «Дети-детям» | 5 «А» 7 «А» | Новикова Л.А. | 8 | - | - |
| Итого | 7 | Итого участников: | 32 | Итого победителей: | | 5 |

Региональные, Всероссийские, Международные, вузовские и прочие конкурсы:

| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Возраст (класс) | Педагог | Кол-во участников | Награды (место) | ФИО победителей и призеров |
|----|------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------|-----------------|--|
| 1. | Всероссийский | Авангард | 13 лет 7 «Б» | Волкова-Лубьяницкая О.В. | 3 | Дипломы | Семернин Дмитрий, Филинина Анна, Потапова Юлия |
| 2. | Всероссийский | Фгостест | 13 лет 7 «Б» | Волкова-Лубьяницкая О.В. | 15 | - | - |
| 3. | Всероссийский | British Bulldog («Британский Бульдог») | 12 лет, «А», 12 лет 5 «Б», 13 лет 6 «А», 15 лет 8 «А», 15 лет 8 «Б» | Каллистова В.А., Семенова М.С. | 10 | - | - |
| 4. | Всероссийский | Пермский чемпионат | 12 лет 5 «А», 12 лет 5 «Б», 15 лет 8 «Б» | Каллистова В.А., Семенова М.С. | 5 | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|----|-------------|--|
| 5. | Всероссийский | Пятерочка | 14 лет, 7 «А», 7 «Б», 11 лет 4 «Б» | Волкова- Лубьяницк ая О.В., Семернина О.Е., Ометова О.В., Каллистов а В.А. | 38 | Дипло мы | Лубьяницкий Максим, Захарова Дарья, Ленков Илья, Лысенко Елена, Федорова Алена |
| 6. | Всероссийский | Паллада | 15 лет, 8 «Б», 13 лет 6 «Б», 14 лет, 7 «А» | Волкова- Лубьяницк ая О.В., Ометова О.В. | 27 | Дипло мы | Белов Даниил, Мальшев Михаил, Кузьмина Анастасия |
| 7. | Всероссийский | Математиче ская интернет- олимпиада | 13 лет 6 «Б», 14 лет, 7 «А» | Волкова- Лубьяницк ая О.В., | 6 | Дипло мы | Филинина Анна, Белопольский Михаил, Аношин Алексей, Комякова Екатерина, Лубьяницкий Максим, Курганова Ксения |
| 8. | Всероссийский | Клад ацтеков | 13 лет 6 «Б», 14 лет, 7 «А» | Волкова- Лубьяницк ая О.В. | 4 | - | - |
| 9. | Всероссийский | «Русский мир в православно й культуре» | 12 лет 5 «А», 13 лет 6 «Б», 14 лет 7 «Б», 7 «А» | Калинина М. Л. | 11 | дипло мы | Жмакина Диана, Орлова Виктория, Калашникова Анастасия, Потапова Юлия, Гурина Валерия, Курганова Ксения, Хабилова Амелия, Самсонова Полина, Исаева Екатерина, Утюжникова Дарья, Пляхотко Дарья |

| | | | | | | | |
|------------------|---------------|---------------------------------|---|---|----|-----------|---|
| 10. | Всероссийский | Excellent English | 13 лет 6 «Б», 14 лет, 7 «А» | Борисова А.Г., Семенова М.С. | 8 | грамоты | Потапова Юлия, Белоногова Анастасия, Пяткова Мария, Корчагина Мария |
| 11. | Всероссийский | Матолимпифо | 8 лет, 2 «А», 20 лет, 4 «А» | Сахарова Л.Е., Твельнева О.И. | 5 | диплом | Иванкова Дарья, Грачева Виктория |
| 12. | Всероссийский | Моя планета | 13 лет, 6 «Б» | Калиновская М.А. | 1 | грамота | Потапова Юлия |
| 13. | Региональный | Лучший музей Московской области | | | 5 | 1-е место | |
| 14. | Международный | Кириллица | 12 лет 5 «А», | Востриков А.О. | 16 | - | - |
| 15. | Международный | «Очей очарованье» | 12 лет 5 «А» | Богданович Е.А. | 3 | | |
| 16. | Международный | «ЭВЕРЕСТ» | 13 лет 7 «А», 14 лет 8 «Б», 8 «А» | Ометова О.В. | 13 | - | - |
| 17. | Международный | «Русский медвежонок» | 8 лет 2 «А», 8 лет 2 «Б», 9 лет 3 «Б», 9 лет 3 «А» | Неборачко Н.А., Староверова Н.И., Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. | 36 | грамоты | Любишова Анна, Клименко Максим, Золотухина Екатерина, Синьковкин Даниил, Заскалет Мария, Ватанин Макарий |
| 18. | Международный | «Высокая нота» | 9 лет 3 «А» | Богданович Е.А. | 3 | - | |
| Итого конкурсов: | 18 | Итого участников: | 209 | Итого победителей: | 40 | | |

| Название конкурса | Уровень конкурса | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
|--|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| | | Кол-во участников | Победители и призеры | Кол-во участников | Победители и призеры | Кол-во участников | Победители и призеры |
| Конкурс чтецов | Муниципальный | 8 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 |
| Юный экскурсовод | Муниципальный | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 3 |
| Конкурс на лучший слайд-фильм в рамках Рождественских чтений | Муниципальный | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир красок | Муниципальный | 0 | 0 | 10 | 5 | 5 | 0 |
| Город мастеров | Муниципальный | 0 | 0 | 6 | 1 | 9 | 1 |
| КИТ | Региональный | 14 | 5 - район | 5 | 2 - район | 1 | 1 |
| Елочка-красавица | Всероссийский | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Аленький цветочек | Всероссийский | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| Зеленая математика | Всероссийский | 0 | 0 | 30 | 3-регион | 0 | 0 |
| Лисенок | Всероссийский | 0 | 0 | 44 | 4-регион | 0 | 0 |
| Мой учитель | Всероссийский | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Британский бульдог | Всероссийский | 0 | 0 | 9 | 0 | 10 | 0 |
| Предметный чемпионат | Всероссийский | 67 | 2-регион | 6 | 0 | 16 | 0 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|----|----------|----|----------------------|----|------------------------|
| Инфознайка | Всероссийский | 5 | 0 | 10 | 1-регион, 1-район | 0 | 0 |
| Ребус | Международный | 0 | 0 | 28 | 2-регион | 0 | 0 |
| Пятерочка | Международный | 78 | 3-регион | 32 | 0 | 38 | 5-регион |
| Эверест | Международный | 0 | 0 | 99 | 0 | 13 | 3-регион 3- район |
| Авангард | Международный | 8 | 1-регион | 9 | 0 | 3 | 2- регион |
| Конкурс проектов «Моя планета» | Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1-регион |
| Фгостест | Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| Паллада | Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2- федер. 5- регион |
| Математическая интернет - олимпиада | Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1-федер. 4-регион |
| Клад ацтеков | Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Кириллица | Международный | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| Лучший музей Московской области | Региональный | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1место |
| Русский мир в православной культуре | Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 6- федер. |
| Excellent English | Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 7-федер. |
| Русский медвежонок | Международный | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 7- школьн. |
| Матолимп. | Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2- федер |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|---|----|---|
| инфо | й | | | | | | |
| Наш лес. Посади дерево. | Муниципальный | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 3 |
| Фестиваль «Иллюстрация к сказке Морозко» | Всероссийский | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| Конкурс рисунков «Дети детям» | Муниципальный | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Рождественский фотоконкурс «Очей очарование» | Международный | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Высокая нота | Международный | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Олимпиада по математике МИФИ | Всероссийский | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2015-2016 учебном году расширился круг олимпиад и конкурсов (муниципальных, региональных, всероссийских и международных), в которых приняли участие обучающиеся школы, что способствовало:

- стимулированию личностного развития каждого ребенка;
- созданию и поддержке развивающей образовательной среды для обучающихся разного возраста в течение всего учебного года;
- формированию ключевых компетенций и сопровождению динамики системой мониторинга. Обучающиеся активно участвовали в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Несмотря на хорошие в целом результаты работы с одарёнными детьми и положительные тенденции в этой работе имеются следующие проблемы:

- необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- система подготовки к олимпиадам требует совершенствования;
- недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одаренными детьми.

Для решения этих проблем в следующем учебном году необходимо:

- продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых обучающихся уже в начальных классах и созданию условий для дальнейшего непрерывного развития одаренных детей и обучающихся с выраженными способностями;
- в сентябре-октябре 2016г. провести школьные туры предметных олимпиад с целью выявления одарённых детей и вести с ними планомерную работу в течение всего учебного года;
- на заседаниях школьных МО провести анализ результативности работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к городским олимпиадам с целью дальнейшего совершенствования методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными детьми и подготовки к интеллектуальным соревнованиям;
- применять дистанционные формы работы с одаренными учащимися;
- продолжить работу по активизации сотрудничества с семьями одаренных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга развития обучающихся и включение в этот процесс классных руководителей и учителей-предметников;
- формировать у учителей потребности в самосовершенствовании деятельности, а у обучающихся в саморазвитии через участие в различных дистанционных проектах.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС нового поколения»**, выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС нового поколения на ступенях основного общего образования. Помимо этого каждое методическое объединение школы работало над своей темой, связанной с общей темой школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, формы и приемы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности и убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Целью методической работы является комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2015-2016 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

- повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечение координации деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета;
- педагогическое и психологическое просвещение;
- совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана ОУ, учебно-методических пособий.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- педагогические советы;
- методический совет;
- школьные методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные месячники;
- методические семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов и их аттестация.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. В 2015-2016 уч. года было проведено 3 тематических педсовета. Повестка дня включала в себя вопросы методического характера. В рамках проведения педсоветов каждому учителю предоставлена возможность поделиться опытом, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Все заседания педсоветов прошли на высоком уровне.

Основу методической службы школы в 2015-2016 учебном году составлял **методический совет, задачами которого являлись:**

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2015-2016 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **четыре предметных методических объединения**. Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов.

В начале учебного года перед учителями была поставлена цель: обеспечение роста уровня профессиональной компетенции учителей в едином социокультурном пространстве школы, обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий в условиях перехода к ФГОС. Каждое методическое объединение проводит в течение учебного года мониторинг обученности учащихся, что отражено в ежегодных отчетах руководителей МО. Данные мониторинга рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Важным направлением работы методических объединений является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку 23 человека.

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации, самооценки, когда приходит ощущение успеха, признание и одобрение, и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а это значит, растет качественный показатель труда. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженных в итогах аттестации. В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 6 человек, из которых: 3 – высшая, 3 – первая.

Традиционной формой организации классной и внеклассной работы по предмету являются **предметные месячники**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

В 2015-2016 учебном году методическим советом школы были организованы конкурсы «Призвание - учитель» (11 участников) и «Тебе, любимой школе, посвящаем...» (16 участников). По итогам данных конкурсов были определены победители и призеры. В рамках педсовета «Развитие педагога – обязательное условие обучения и воспитания по новым стандартам» организована методическая олимпиада, в ходе которой учителям были предложены 15 тестовых вопросов на знание нормативных документов. По итогам 2-х этапов лауреатами стали 2 учителя начальных классов.

Учителя принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

| № | Название конкурса | ФИО учителя | Уровень конкурса | РЕЗУЛЬТАТ КОНКУРСА | | |
|---|-------------------|--------------------------|------------------|--------------------|--|--|
| 1 | Наше Подмосковье | Волкова-Лубьяницкая О.В. | Региональный | Участник | | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------|----------|---------|------------------------------------|
| 2 | Наше Подмосковье | Мынарева Г.П. | Региональный | Участник | | |
| 3 | Наше Подмосковье | Калинина М.Л. | Региональный | Участник | | |
| 4 | Международная педагогическая олимпиада 2015 | Неборачко Н.А. | Международный | | Лауреат | |
| 5 | II Международный конкурс презентаций «Великие люди России» 2015 | Неборачко Н.А. | Международный | Участник | | |
| 6 | II Международный конкурс презентаций «Великие люди России» | Сахарова Л.Е. | Международный | | 3 место | |
| 7 | Фотоконкурс «Очей очарованье» | Новикова Л.А. | Региональный | Участник | | |
| 8 | Открытый урок по английскому языку | Каллистова В.А. | Международный | | | 1 место |
| 9 | Лучшая практика использования ИКТ | Калиновская М.А. | Международный | | | Победитель |
| 10 | Лучшая практика использования ИКТ | Калиновская М.А. | Международный | Участник | | |
| 11 | Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов | Калиновская М.А. | Региональный | | | Победитель на муниципальном уровне |
| 12 | Педагогическая эрудиция | Калиновская М.А. | Всероссийский | | | Победитель |
| 13 | Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» | Калиновская М.А. | Всероссийский | | Лауреат | |
| 14 | Блиц-олимпиада: «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования» | Калиновская М.А. | Всероссийский | | Лауреат | |

Семь учителей нашей школы являются экспертами ОГЭ: Волкова Л.В., Геркова Т.М., Мынарева Г.П., Волкова-Лубьяницкая О.В., Калиновская М.А., Журенкова Е.Д., Кириллова А.С.

На протяжении нескольких лет 5 учителей являются экспертами по аттестации педагогических работников: Калиновская М.А., Волкова-Лубьяницкая О.В., Журенкова Е.Д., Новикова Л.А., Кириллова А.С.

ВЫВОДЫ: анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжит работу над данной методической темой.

Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
5. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.
8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в исследовательской и поисковой работе.
9. Усиление практической направленности работы над темой самообразования.
10. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

Анализ

воспитательной работы школы в 2015-16 уч. году.

В начале 2015-16 учебного года в школе обучалось 513 человек, в конце – 516 человек. Из них 87 детей из многодетных семей, 33 учащихся из малообеспеченных семей, 152 ребенка из неполных семей, 8 детей-инвалидов. Под опекой находилось 5 детей (из них 4 сироты). На ВШУ

состояло 15 человек, из них 8 человек впервые поставлены в текущем учебном году. На учете ОДН состоит 3 человека: Лаврентьев Д. (7а), Егорова М. (8б), Монаков Е. (8б). Учащиеся из других микрорайонов – 237 человек.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Целью воспитательной работы являлось: формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
3. Формировать гражданскую и правовую направленность личности у учащихся;
4. Воспитывать трудолюбие, инициативность, самостоятельность.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- совершенствование школьного самоуправления через функционирование совета командиров;
- социальную работу и психологическую поддержку учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей.

В 2015-16 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные: Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Дню 8-е марта, встрече с ветеранами 16-й гв. с. д., Дню Победы, празднику Последнего звонка (4-е кл., 11 класс), выпускной вечер (9-е, 11 кл.), а также посвященные памятным датам истории: 145 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна, 70-летие окончания второй Мировой войны, 120 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина, 25-я годовщина создания МЧС России, 70-летие начала

Нюрнбергского процесса, 100 лет со дня рождения Симонова, 190 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина.

Управление воспитанием.

Цель: создание благоприятной, комфортной среды в общешкольном коллективе, координация действий педагогов, участвующих в процессе воспитания.

Задачи управленческой деятельности:

- организация всех видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- организация системы обучения педагогов методикам и технологиям воспитательной работы; оказание помощи в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта воспитательной работы;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля анализа.

Способами достижения цели стали:

1. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе: на базе школы работало 3 творческих коллектива, музыкальная школа, Совет музея, краеведческое объединение «Вифания» и 2 спортивные секции, в которых постоянно занималось 30 и 40 учащихся соответственно;
2. Проведение индивидуальной и групповой работы в различных формах (внеклассных мероприятий, классных часов, уроков Мужества, бесед, лекториев, встреч с интересными людьми и др.);
3. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта: школьное самоуправление (совет командиров, пресс-центр, спортсектор, индивидуальные поручения);
4. Диагностическая и коррекционная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШУ;
5. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

Контроль и коррекция:

- посещение мероприятий, классных часов, уроков и их анализ;
- анализ работы методического объединения классных руководителей;
- совещания при директоре, заместителе директора по ВР;
- анализ документации, заполняемой классными руководителями;
- индивидуальные беседы и консультации.

Методическая работа.

В 2015-16 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало над следующей методической темой по воспитательной деятельности: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей по следующим темам:

Август:

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2015-16 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.
3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Урок Мира»/«Готов к труду и обороне».

Ноябрь:

1. Система работы с трудными детьми.
2. Подготовка и проведение открытого Дня школы (родительский день).
3. Основные направления и содержание работы учителя по формированию творческих способностей учащихся.
4. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (в начале учебного года).
5. Разное.

Январь:

1. Формула решения школьных конфликтов.
2. Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй.
3. Разное.

Март:

1. Формы и методы в воспитании социально-успешной личности.
2. Роль классного руководителя в формировании здорового образа жизни школьников на уроке и во внеклассной деятельности.
3. Разное.

Май:

1. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.
2. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (на конец учебного года).
3. Организация летнего отдыха детей.
4. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.
- Обмен опытом.

В течение учебного года классные руководители проводили открытые

классные часы и внеклассные мероприятия:

- Всероссийский урок Мира;
- Готов к труду и обороне;
- Единый классный час «Здоровье – твое богатство»;
- Единый урок мужества, посвященный 71-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в работе районных семинаров, конференций по различным вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.

- Индивидуальная работа с педагогами:
 - консультации по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
 - вопросы организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями и с семьями детей, состоящих на ВШУ;
 - методическая поддержка деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Совершенствование работы классных руководителей.

Из анализа деятельности классных коллективов можно сделать вывод, что всеми классными руководителями грамотно были составлены планы воспитательной работы, в которых в полной мере были отражены следующие разделы:

- Сетка воспитательных мероприятий с коллективом класса по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - трудовое воспитание и профориентация;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с учителями-предметниками.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

В начальной школе:

- воспитание нравственных начал личности;
- формирование детского коллектива;
- формирование патриотических качеств.

В среднем звене:

- сплочение детского коллектива;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственных ориентиров;
- формирование навыков здорового образа жизни;

- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В старшем звене:

- развитие потребностей здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. Также умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса используют различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А. Амонашвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т. Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С. Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л. Селиванова). В работе опираются на методические разработки российских педагогов, своих коллег. Классные дела проводятся в различной форме: тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии, классные «огоньки», игры, встречи с интересными людьми и др. Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми проводится методом бесед, посещения семьи, «включения» в дела класса и школы системы разовых поручений, вызова на заседания ППК.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводятся классные часы (1 раз в неделю), родительские классные собрания (3-4 раза в году), посещение уроков учителей-предметников, работающих в классе.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом показывает, что задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, выполнены.

Внутришкольный контроль.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, руководителей кружков (в том числе в каникулярный период);
- подготовка, проведение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий;
- методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;

- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, нарушения дисциплины, совершения ими правонарушений;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании учащихся;
- работа органов ученического самоуправления.

Результаты слушались:

- на совещаниях при директоре;
- на оперативных совещаниях педагогического коллектива;
- в методическом объединении классных руководителей;
- на педагогических советах.

Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Проведены мероприятия:

Сентябрь:

Планирование работы центров воспитательной деятельности и ГПД; анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов; организация работы с «трудными» учащимися; формирование банка данных учащихся, требующих постоянного педагогического внимания. Выполнение планов воспитательной работы в I полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования). Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на начало учебного года).

Октябрь:

Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.

Содержание и формы проведения классных часов (Чеченина С.Ю., Котова А.В., Вострикова О.В., Щеглова О.В.); планирование работы в дни осенних каникул.

Ноябрь:

Планирование работы классного руководителя (7б – Семернина О.Е., 8б – Ометова О.В., 9б – Борисова А.Г., 11а – Каллистова В.А.); документация классных руководителей (1-11 классов); работа по профилактике ДТП.

Декабрь:

Планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в дни зимних каникул; состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.

Январь:

Выполнение планов воспитательной работы во II полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования).

Февраль:

Система работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию в 1-11 классах; посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования (Журенкова Е.Д., Калинина М.Л.).

Март:

Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах (Сахаров А.Н., Романюк С.Н., Кустанов Ю.А., Калинина М.Л., Семиренко С.В., Журенкова Е.Д., Богданович Е.А.). Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (классные руководители 1-3 классов).

Апрель:

План проведения мероприятий, посвященных празднованию 71-й годовщины со Дня Победы (1-11 классы); наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу (5-11 классы). Организация работы с родителями учащихся по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Май:

Выполнение планов воспитательной работы, планов работы педагогов дополнительного образования. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на конец учебного года); занятость детей и подростков в летнее время.

Диагностическая деятельность.

Психолого-диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на изучение и распознавание состояния объектов (субъектов) воспитания с целью сотрудничества и управления этим процессом.

В течение 2015-16 учебного года педагогом-психологом в школе проводилась работа по следующим направлениям:

- просветительская и профилактическая работа;
- психологическая диагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- психологическое консультирование;
- экспертная работа;
- организационно-методическая работа.

Ежегодно определяется уровень воспитанности учащихся. В 2015-16 учебном году уровень воспитанности определялся в 3-11-х классах (в начале и конце учебного года) по следующим показателям:

- Выполнение норм поведения;
- Стиль взаимодействия со сверстниками;
- Стиль взаимодействия со взрослыми;
- Отношение к труду;
- Аккуратность;
- Интересы и ценности.

Из анализа следует, что высокий уровень воспитанности в начале учебного года показали учащиеся 3б класса (2,7) кл. рук. Староверова Н.И., 6б класса (2,9) кл. рук. Калиновская М.А., 7б класса (2,6) кл. рук. Семернина

О.Е., 9а класса (2,8) кл. рук. Новикова Л.А., 10а класса (2,8) кл. рук. Волкова-Лубьяницкая О.В. Большинство классов показали средний уровень. К концу учебного года повысили уровень воспитанности учащиеся 3а класса (кл. рук. Сахарова Л.Е.), 5а класса (кл. рук. Вострикова О.В.), 6а класса (кл. рук. Волкова Л.В.), 9б класса (кл. рук. Борисова А.Г.); несколько снизился показатель в 3б классе (до 2,3), 6б – (до 2,8), 7б – (до 2,4), 8б – (до 2,1), 10а – (до 2,6), 11а – (до 1,8). Низкий показатель уровня воспитанности наблюдается в 11а классе (1,8) кл. рук. Каллистова В.А.

Наблюдается тенденция к снижению уровня воспитанности с возрастом в целом и высокими показателями по отдельным классам.

Интересными общешкольными мероприятиями были названы: День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8-е марта, День Победы и другие.

Среди классных дел, в основном, ребята отмечали поездки, экскурсии, классные огоньки, открытые уроки и классные часы в рамках предметных недель, а также спортивные состязания.

В течение учебного года родителями учащихся были высказаны следующие пожелания:

- улучшить (разнообразить) питание детей;
- организовать более профессиональную охрану учреждения;
- увеличить количество кружков;
- поддерживать температурный режим в помещениях;
- использовать индивидуальный подход к учащимся (избегать оскорблений и унижений учащихся);
- своевременно выставлять оценки в дневник (в том числе электронный);
- освещать школьные события в электронных средствах (сайт школы, электронный дневник).

Общешкольные мероприятия

День Знаний был отмечен торжественными линейками для учащихся 1-11 классов. Первый классный час нового учебного года был посвящен теме «Урок Мира» (1-9 классы), «Готов к труду и обороне» (10-11 классы).

В начале учебного года классными коллективами были оформлены классные уголки, сформированы органы ученического самоуправления. В сентябре все школьники стали участниками Всероссийской целевой профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» и Единого Дня здоровья.

В первый день октября отмечался День пожилого человека (1-4-е классы). День учителя был отмечен праздничным концертом и Днем дублера (отв. 11а класс, Каллистова В.А.).

В рамках традиционного фестиваля «Краски Осени» в начальных классах прошла выставка творческих работ учащихся, в среднем звене – конкурс

рисунков «Мир красок» (отв. Новикова Л.А.), среди учащихся 5-х классов – игра-викторина «Золотая осень» (отв. Вострикова О.В., Щеглова О.В.).

В преддверии Дня школьных библиотек среди учащихся 2-7-х классов были объявлены конкурсы: литературная викторина «Книга – лучший и мудрый друг»; конкурс детского творчества. Активными участниками данных конкурсов стали учащиеся 1-4х классов.

Активными пользователями школьной библиотеки среди учащихся среднего звена стали Акулич Светлана (5б класс), Филинина Анна (6б класс), Хабирова Амелия (6б класс), Хабирова Эмилия (6б класс). Самыми активными пользователями школьной библиотеки в начальной школе стали 1б (Котова А.В.) и 2б (Подзорова В.С.) классы.

В рамках недели детской книги прошли следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ учащихся;
- Моя любимая книга;
- Игра-путешествие «Книжкин день»;
- Викторина «В мире детской книги», посвященная Международному Дню детской книги.

16 ноября прошел Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности, 20 ноября – посвященный Дню матери (отв. классные руководители).

В день всемирного отказа от курения прошел конкурс листовок «Курить – себе вредить» среди учащихся среднего и старшего звена.

В рамках XXIV Районных Образовательных чтений школа приняла активное участие в районных мероприятиях.

В рамках празднования 71-й годовщины Великой Победы работала лекторская группа с циклом лекций «Память сердца» (отв. Журенкова Е.Д.), прошли тематические классные часы (1-11 классы).

По традиции, 27 февраля в школе – день открытых дверей музея Боевой Славы 16 г.с.д., возглавляемый Журенковой Е.Д. Прошли экскурсии для учащихся нашей школы и других ОУ района, а также игра по истории боевого пути дивизии среди команд учащихся 5-6-х классов. Школьный музей принял активное участие в конкурсах районного уровня. Народный музей боевой славы 16(249) Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии стал победителем (1 место) в региональном конкурсе «Лучший музей Московской области». В течение учебного года музей посетили около 500 человек, проведено лекций и бесед по классам – 18.

По итогам года, за активную работу в Совете музея 9 человек были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Ко Дню Победы в школе прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Смотр строя и песни;
- Смотр общей физической подготовки «Президентские состязания» среди 5-9 классов;
- Возложение цветов к мемориалу м-на Птицеград;

- Легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие ребята 5-11 классов;
- Участие в митинге в микрорайоне Птицеград.

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, широкого привлечения ребят к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе продолжал работу отряд юных инспекторов движения под руководством Востриковой О.В.

В течение учебного года ребята изучали правила дорожного движения, готовили творческие выступления по пропаганде ПДД для школьников младшего и среднего возраста, проводили тренировочные занятия на размеченной площадке, а также провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно отряд успешно представляет школу на районном смотре-конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо» (5а класс, классный руководитель Вострикова О.В.).

Прошли общешкольные конкурсы детского рисунка:

- Наш лес. Посади своё дерево;
- Иллюстрация к сказке Морозко;
- Очей очарованье;
- Краски осени;
- Рождественская открытка;
- Город мастеров;
- Безопасность на льду;
- Дети-детям;
- Мир красок-2016;

Отв. Новикова Л.А.

В течение учебного года 30% учащихся 1-11 классов были награждены Грамотами и Дипломами за участие в конкурсах различных уровней.

Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей по созданию условий наибольшего благоприятствования для развития воспитательной функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, вопросам организации культурного досуга.

| | 2015-16 | 2014-15 |
|--|----------------|----------------|
| Количество обучающихся в ОУ <i>(на конец учебного года)</i> | 516 | 517 |
| Количество кружков в ОУ | 5 | 4 |
| Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ | 87 | 65 |
| % соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ | 17% | 15% |
| Количество спортивных секций в ОУ | 1 | 2 |

| | | |
|---|----|----|
| Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ | 35 | 40 |
| % соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ | 7% | 8% |
| Количество кружков, которые ведут работники ОУ | 3 | 6 |

Направления деятельности кружков и секций:

| Кружки ОУ | Кол-во | Наполняемость | | ФИО руководителя кружка |
|-----------------------|-----------|---------------|-------------|--|
| | | Плановая | Фактическая | |
| Краеведение «Вифания» | 40 | 50 | 40 | Калинина М.Л. Кустанов Ю.А. Семиренко С.В. |
| Театральный | 12 | 20 | 12 | Романюк С.Н. |
| Совет Музея | 25 | 30 | 25 | Журенкова Е.Д. |
| Хор | 10 | 20 | 10 | Богданович Е.А. |
| ИТОГО: | 87 | 120 | 87 | |
| Секции ОУ | Кол-во | Наполняемость | | ФИО руководителя кружка |
| | | Плановая | Фактическая | |
| Волейбол | 15 | 20 | 15 | Сахаров А.Н. |
| Льжные гонки | 20 | 30 | 20 | Ивкин С.В. |
| ИТОГО: | 35 | 50 | 35 | |

Кружки и секции в ОУ, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:

| Наименование кружка или секции | Наполняемость | | Наименование ОУ, осуществляющее данную деятельность |
|--------------------------------|---------------|-------------|---|
| | Плановая | Фактическая | |
| Кружки: | | | |
| Музыкальная школа | 15 | 15 | МБОУ ДОД «Музыкальная школа №10» |
| ИТОГО: | 15 | 15 | |

Мониторинг экскурсионной работы

| №п/п | Название экскурсии, поездки | Кол-во участников | Состав участников | Организаторы |
|------|--|-------------------|-------------------|--|
| 1. | Московский цирк + Новогодняя Москва | 22 | 6Б, 10А | Калиновская М.А., Волкова- Лубьяницкая О.В. |
| 2. | Экспериментаниум + обзорная экскурсия по Москве | 79 | 3А, 6А, 7А, 9Б | Сахарова Л.Е., Волкова Л.В., Семёнова М.С., Борисова А.Г. |
| 3. | Развлекательный центр «Космик», г. Сергиев Посад | 20 | 8А | Мынарева Г.П. |
| 4. | Фабрика ёлочной игрушки, г. Клин | 69 | 1Б, 2А, 4Б, 7А | Котова А.В., Неборачко Н.А., |

| | | | | |
|-----|--|-----|---------------------------|--|
| | | | | Бизяева С.И., Семёнова М.С. |
| 5. | Кинотеатр «Люксор», г. Сергиев Посад | 16 | 6Б | Калиновская М.А. |
| 6. | Кинотеатр «Космик», г. Сергиев Посад | 28 | 6А | Волкова Л.В. |
| 7. | Конный двор, г. Сергиев Посад | 137 | 1А, 1Б, 2А, 3А, 3Б, 4А | Чеченина С.Ю., Котова А.В., Неборачко Н.А., Сахарова Л.Е., Староверова Н.И., Твельнева О.И. |
| 8. | ОДЦ «Октябрь», г. Сергиев Посад | 14 | 3Б, 7Б | Староверова Н.И., Семернина О.Е. |
| 9. | Музей игрушки, г. Сергиев Посад | 10 | 3Б | Староверова Н.И. |
| 10. | Театр имени Сац, г. Москва | 26 | 4А | Твельнева О.И. |
| 11. | Историко-художественный музей, г. Сергиев Посад | 27 | 4А | Твельнева О.И. |
| 12. | Черниговский скит, г. Сергиев Посад | 21 | 4А | Твельнева О.И. |
| 13. | Троице-Сергиева Лавра, г. Сергиев Посад | 25 | 4Б | Бизяева С.И. |
| 14. | Новогодняя ёлка в ВАКЗО, г. Сергиев Посад | 25 | 3А | Сахарова Л.Е. |
| 15. | Театральный ковчег, г. Сергиев Посад | 78 | 1А, 1Б, 2А, 3А | Чеченина С.Ю., Котова А.В., Неборачко Н.А., Сахарова Л.Е. |
| 16. | Музей рождения сказки, г. Переславль | 44 | 1Б, 2А | Котова А.В., Неборачко Н.А. |
| 17. | Экскурсионная поездка в г. Мышкин | 5 | 1А | Чеченина С.Ю. |
| 18. | Ярмарка профессий в Сергиево-Посадском колледже | 10 | 9А, 9Б | Новикова Л.А., Борисова А.Г. |
| 19. | Экскурсионная поездка в г. Переславль-Залесский | 19 | 11А | Каллистова В.А. |
| | ИТОГО: | | 675 | |

В прошлом учебном году участниками экскурсий были **653** человека.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона, с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические – день Знаний, митинг у памятника погибшим в ВОВ.

Немалое внимание уделяется организации трудового воспитания и профориентации учащихся. В течение года учащиеся обеспечивали санитарно-гигиеническое состояние классных комнат и школьных помещений. Был проведен смотр классных комнат.

Была организована летняя практика для учащихся 5-8, 10-х классов. Ребята занимались благоустройством пришкольной территории, наводили порядок в классных комнатах, проводили мелкий ремонт в здании школы. По данным опроса учащихся 8-10-х классов, в летний период планировало работать в учреждениях и на предприятиях города 20 человек.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриотизм»; формирование потребности в изучении истории и культурного наследия своей страны.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- изучение истории и культуры родного края;
- воспитание уважения и любви к отчему краю, родной школе;
- воспитание толерантности.

Формы реализации:

1. Продолжение опытно-экспериментальной работы по теме: «Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования гражданских и патриотических качеств учащихся с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МБОУ СОШ № 8». Дальнейшая работа по общешкольной программе патриотического воспитания «Патриот России».
2. **Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях:**
 - ✓ учащиеся школы – в XXIV Районных Рождественских образовательных чтениях;
 - ✓ школьный Совет музея Боевой Славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии – в районном смотре-конкурсе школьных музеев.
3. **Классные часы, линейки:**
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
 - Всероссийский урок Мира;
 - Готов к труду и обороне;
 - День пожилого человека;
 - Всероссийская целевая профилактическая акция «Внимание – дети!»;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - День народного Единства;
 - Международный день толерантности;
 - День матери и ребенка;
 - Единый урок нравственности;
 - Международный год света и световых технологий;

- Час кода;
 - Классные часы, посвященные значимым военным событиям российской истории;
 - День космонавтики;
 - Здоровье – твое богатство;
 - День труда;
 - День Победы.
4. Экскурсии в школьный музей Боевой Славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии в течение учебного года (356 учащихся школы).
5. **Работа творческих групп:**
- лекторская группа «Память сердца» (Совет музея).
6. **Выставки:**
- 1) Посвященные юбилейным и знаменательным датам:
 - ✓ Выставка рождественских открыток и сочинений в рамках XII Районных образовательных чтений;
 - 2) Тематические:
 - ✓ «За здоровый образ жизни»;
 - ✓ «Весёлая палитра»;
 - ✓ «Самая лучшая мама на свете»;
 - ✓ «Рождество Христово»;
 - ✓ «Праздник Светлой Пасхи»;
 - 3) В рамках работы по поддержанию интереса к чтению:
 - ✓ «Книжкин день».
7. **Выпущены тематические газеты:**
- ✓ 145 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна;
 - ✓ 120 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина;
 - ✓ 145 лет со дня рождения писателя и поэта И.А. Бунина;
 - ✓ «Новогодний калейдоскоп»;
 - ✓ 190 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина;
 - ✓ «Книжные именины»;
 - ✓ «Города-герои»;
 - ✓ 55 лет со дня первого полета в космос;
 - ✓ «День борьбы с курением».
8. **Общешкольные мероприятия:**
- торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа!» (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С., Каллистова В.А., Волкова Л.В., Калиновская М.А., Сахарова В.С., Орешкина Н.В.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Славлю тебя, учитель!» (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С., Неборачко Н.А.);
 - праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С.);
 - День открытых дверей школьного музея (отв. Журенкова Е.Д.);

- праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8-е марта (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С.);
- возложение цветов к памятнику погибших солдат в микрорайоне Птицеград (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С., Журенкова Е.Д.);
- смотр строя и песни, посвященный 71-й годовщине Победы в ВОВ» (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С., Шалаев А.П.);
- общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ» (отв. Борисова А.Г., Семёнова М.С.);
- праздник Последнего звонка в 4-х, 11-х классах (отв. Бизяева С.И., Каллистова В.А.);
- торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах (отв. Новикова Л.А., Борисова А.Г., Каллистова В.А.)

Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях.

Муниципальный уровень:

Количество участников (победителей и призёров): **7 человек.**

| № | Ф И участника | Наименование конкурса | Призовое место | ФИО педагога |
|----|---|---|----------------|-----------------|
| 1. | Абдрахимова Алина, Новикова Екатерина, Трофимова Мария, | Юный экскурсовод | призёр | Журенкова Е.Д |
| 2. | Сувид Елизавета, Жукова Анна, Рудова Юлия | Наш лес. Посади своё дерево | призёр | Новикова Л.А. |
| 3. | Королёва Ульяна | Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | призёр | Новикова Л.А. |
| 4. | Участие | Конкурс рисунков-иллюстраций «Путеводитель-80 лет ДТ Истоки (Дети-детям)» | участие | Новикова Л.А. |
| 5. | Участие | Фестиваль изобразительного творчества «Мир красок-2016» | участие | Новикова Л.А. |
| 6. | Участие | Рождественские чтения номинация «Лучший слайд-фильм» | участие | Калинина М.Л. |
| 7. | Участие | Рождественский фотоконкурс | участие | Богданович Е.А. |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|
| | | «Очей очарование» | | |
|--|--|-------------------|--|--|

Работа с органами ученического самоуправления

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Данный процесс носит непрерывный характер. Школьника необходимо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Задача педагога – вовлечь ученика в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь в достижении поставленной цели.

В течение учебного года в школе постоянно функционировали органы ученического самоуправления: Совет командиров (5-11 классы), пресс-центр (5-11 классы), Совет музея (5-11 классы). Ежемесячно проходили заседания, на которых решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, различных смотров, конкурсов, участия в различных районных программах и конкурсах, организации досуга учащихся и др.

В каждом классном коллективе был сформирован актив класса, каждый учащийся имел общественное поручение (временное или постоянное).

Работа с родителями.

Важной частью воспитательной системы является работа с родителями, включающая три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

На заседаниях общешкольного родительского совета рассматривались вопросы управления и развития школы, привлечения внебюджетных средств и др.

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- *сентябрь*: «Сотрудничество школы и семьи в деле реализации плюсов и ликвидации минусов в обучении и воспитании школьников»
- *декабрь*: «Вредные привычки и их предотвращение. Половое воспитание в семье. Формирование навыков здорового образа жизни»
- *май*: «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ»

Был проведен День открытых дверей школы, во время которого родители могли посетить уроки и внеклассные мероприятия, ознакомиться с работой школьной библиотеки, музея Боевой Славы, творческих и спортивных кружков, получить ответы от администрации школы на интересующие вопросы.

В течение учебного года каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собрания, на которых кроме организационных моментов и вопросов, касающихся успеваемости, поведения учащихся,

рассматривались вопросы нравственного воспитания детей, профориентации, полового воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, рассматривались проблемы общения в семье: «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»; «Как воспитать у ребенка чувство ответственности?»; «Факторы, влияющие на успеваемость»; «Семья и школа. Итоги партнерства».

Применялись следующие индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам успеваемости и воспитания;
- консультации;
- посещение семьи.

Родители являлись участниками ряда общешкольных мероприятий, посещали уроки учителей-предметников.

Выводы.

План воспитательной работы, в целом, выполнен. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. Грамотно, с учетом возрастных особенностей, познавательных и творческих интересов и возможностей воспитанников, была поставлена работа в большинстве классных коллективов.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, выявились следующие проблемы:

- недостаточная заинтересованность родителей в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы (в целом по классам, наблюдалась низкая посещаемость родительских собраний);
- у учителей-предметников, классных руководителей возникали трудности в работе с детьми девиантного поведения и их семьями;
- снижение интереса учащихся к участию в общественной жизни образовательного учреждения.

Учитывая выявившиеся проблемы и недостатки в процессе работы в 2015-16 учебном году, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество школы с родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2016-17 учебный год.

Цель: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на

сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

1. Создать и поддержать условия для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

ОТЧЕТ

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

за 2015-2016 учебный год.

Организованная спортивно-оздоровительная работа «Средней общеобразовательной школы № 8» стала основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствующая нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов. Позволила повысить адаптивные возможности организма, а значит, стала средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Цели этой работы - сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Для реализации этих целей был разработан план спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа - это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора школьников, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников, привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Организация и проведение спортивных праздников, дней Здоровья, внедрение комплекса ГТО.

Широко применяются соревновательные и игровые технологии, помогающие решать не только проблемы здоровьесбережения и социализации, но и проблемы мотивации, развития обучающихся.

Для диагностики результативности и корректировки работы в школе ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживающий динамику изменений за несколько лет.

Для более успешного решения задач спортивно–оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

1. Организация рационального учебного процесса.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Одной из главных задач уроков физкультуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости. На ступени начального общего образования происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; на ступени основного общего образования – воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; на ступени среднего (полного) общего образования (базовый уровень) – использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

В работе используются методические разработки и дидактические материалы, широко применяются технические средства обучения, информационные компьютерные технологии.

2. Работа школьных спортивных секций.

В нашем образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году были организованы следующие спортивные секции: Волейбол для девушек(15 чел.); лыжные гонки, подготовка сборной команды школы к соревнованиям (20 чел).

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные секции.

3. Организация спортивно-массовых мероприятий.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых спортивно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2015-2016 г. были проведены традиционные мероприятия:

- «Шахматно-шашечный турнир»;
 - «Спортивный калейдоскоп»;
 - Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»;
 - «День бегуна»;
 - «Спортивный калейдоскоп»;
 - школьный этап соревнований «Президентские состязания»;
 - школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» пионербол;
 - школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» по волейболу;
 - школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» по стритболу;
 - Акция «Здоровье - твое богатство»;
 - Соревнования по стритболу;
 - Конкурс «группы поддержки»;
 - Соревнования «Веселые старты» среди команд 4 классов;
 - Спортивные соревнования «Веселые старты» среди команд 5-7 классов;
 - Спортивный праздник «Смелые, сильные, ловкие».4-х кл.;
 - Спортивный праздник «Веселые старты»6-х кл., 3 кл.;
- и внедрение новых традиций.

Акция «Мы готовы к ГТО»:

- Сдача нормативов ГТО;
- Подтягивание или рывок гири (16 кг), (11 класс), (сила) Ю.;
- Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами (Гибкость) Ю.,Д.;
- Прыжок в длину с места Ю.,Д.;

- Поднимание туловища из положения лежа (пресс) Ю.Д.;
- Подтягивание (вис лежа) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа (сила) Д.;
- Оформление информационно-агитационного стенда;
- Фильм «История ГТО» 5,6,7,8 классы.




В спортивных мероприятиях учащиеся школы участвуют как в личном первенстве, так и командой (классом), в школе проводилось много спортивных соревнований.




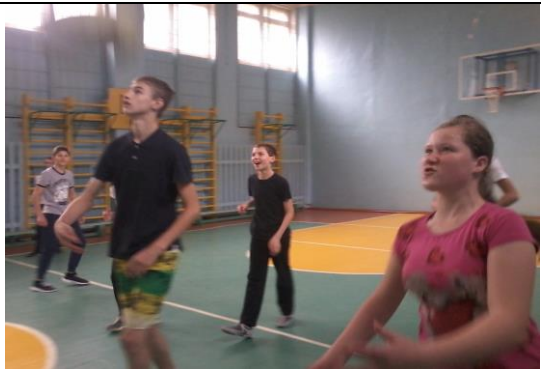
Учет спортивно – массовых мероприятий

| Учебный год | Школьные спорт. праздники | Дни здоровья | Туристические эстафеты походы | Соревнования по видам спорта | Беседы викторины | Шахматно-шашечные турниры |
|-------------|---------------------------|--------------|-------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------------|
| 2009-10 | 4 | 2 | 3 | 25 | 2 | 1 |
| 2010-11 | 6 | 2 | 1 | 14 | 2 | 1 |
| 2011-12 | 7 | 3 | 1 | 23 | 2 | 1 |
| 2012-13 | 13 | 2 | 1 | 26 | 3 | 1 |
| 2013-14 | 8 | 3 | 3 | 20 | 2 | 2 |
| 2014-15 | 4 | 3 | 1 | 18 | 2 | 1 |
| 2015-16 | 4 | 2 | - | 18 | 2 | 1 |

Учет проведения школьных спортивно-массовых мероприятий.

| № | Дата проведения | Мероприятие | Кол-во участников | |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------|---|
| 1 | 10.09.2015г. | шахматно-шашечный турнир | 29 чел | 5 кл.: Максимюк М -5б 7 кл.: Лубьяницкий М.7-а 9 кл.: Константинов А. 9-а |

| | | | | |
|---|------------|--|---------------|--|
| | | | | <p>10-а кл.: Киселева К 11-а кл.: Алексеев Д. 3-а кл.: Кириллова Д. <u>шахи</u> Мамонов Н. 5- Сычева А. -5-а Назатова Л.9-а Авезов Э.8-б Константинов А 9-а</p>  |
| 2 | 09.09.15г. | Спортивный калейдоскоп | 8-е классы |  |
| 3 | 09.09.15г. | Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч» | 5-е классы |  |
| 4 | 11.09.15г. | «День бегуна» | 9-е классы | |

| | | | | |
|----|---------------|---|---|---|
| 5 | 10.09.15г. | Спортивный калейдоскоп | 7-е классы |  |
| 6 | 14-26.09.15г. | школьный этап соревнований «Президентские состязания» | 6а-6б кл. 5а-5бкл. 7а-7б- 8а-8б- 9а-9б- 10-11 кл. |  |
| 7 | 20.10.15г. | школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» пионербол | 5а-5б кл. 6а-6б кл. | 1:1 ничья |
| 8 | 21.10.15г. | школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры». по волейболу | 8а-8б кл. 9а-9б- 10-11 кл. | Команда 8-б  класса |
| 9 | 06-16.10.15г. | школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры». По стритболу. | 7а-7б 8а-8б 9а-9б 10-11 кл |  |
| 10 | 1.12.2015 г | Акция «Здоровье - твоё богатство» соревнования по стритболу, конкурс «группы поддержки» | команды 6а-6б кл. Стритбол м 1 : 0 Стритбол д 1 : 1 Гр.поддержки 1 : 2 Общий счет 3 : 3 10 | |
| 11 | 7.12.15г. | Спортивный праздник | 4а-4б | Команда 4а кл. (14 чел.) |

| | | | | |
|----|--------------|---|---|--|
| | | «Веселые старты» | кл. | |
| 12 | 15.12.2015г. | Спортивный праздник «Веселые старты» среди команд 5-6-7 классов. | 5-6-7 кл. | |
| 13 | 24.02.2016 | Спортивный праздник «Смелые, сильные, ловкие». | 4а-4б | |
| 14 | 03.03.2016 | Соревнования «Веселые старты» | 3а-3б |  |
| 15 | 07.04.2016г | <p>Акция «Мы готовы к ГТО» Сдача нормативов ГТО</p> <p>- Подтягивание или рывок гири (16 кг), (11 класс), (сила) Ю. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами (Гибкость) Ю.,Д. Прыжок в длину с места Ю.,Д. Поднимание туловища из положения лежа (пресс) Ю.,Д. Подтягивание (вис лежа) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа (сила) Д.</p> | <p>5-41 чел., 6-34 чел., 7-34 чел., 8-22 чел., 9-16 чел., 10-14 чел., 11 кл. 161 человек 1кл- .45чел., 2-46 чел., 3-45 чел., <u>4-35 чел.</u> <u>чел.</u> 171 человек</p> |    |

| | | ом этапе Презид ентских состяза ний | | | тских состязан ий | ым учреждениями) | |
|-----------------|----|--|-----------------|-----|-------------------------|---|---------------------------------|
| 1 класс | 2 | 2 | 1 класс | 60 | 46 | Бег 30 м. | сентябрь, октябрь, ноябрь |
| 2 класс | 2 | 2 | 2 класс | 54 | 48 | Поднимание туловища в положения | |
| 3 класс | 2 | 2 | 3 класс | 53 | 46 | «лежа на спине» за 30 | |
| 4 класс | 2 | 2 | 4 класс | 50 | 42 | мальчики и девочки | |
| 5 класс | 2 | 2 | 5 класс | 58 | 50 | Прыжок в длину с места | |
| 6 класс | 2 | 2 | 6 класс | 44 | 38 | мальчики и девочки | |
| 7 класс | 2 | 2 | 7 класс | 46 | 39 | Метание мяча в цель с расстояния 10 | |
| 8 класс | 2 | 2 | 8 класс | 51 | 44 | метров – мальчик и де | |
| 9 класс | 2 | 2 | 9 класс | 47 | 41 | Подтягивание на перекладине из виса лежа – мальчи | |
| 10 класс | 1 | 1 | 10 класс | 25 | 20 | девочки. | |
| 11 класс | 1 | 1 | 11 класс | 29 | 22 | «Веселые старты» | |
| ИТОГО | 16 | 16 | ИТОГО | 517 | 478 - 92% | Бег 60 м. Подтягивание перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание в упоре лежа (отжимание) – девочк Бег 100 м. «Встречная эстафета передачей эстафетной палочки». | |

**Отчет о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных игр
школьников**

«Президентские спортивные игры»

| Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании (в субъекте РФ) | | | Основные виды соревнований школьного этапа Президентских спортивных игр (обобщенная информация по общеобразовательным учреждениям) | Сроки проведения школьного этапа Президентских спортивных игр |
|--|---|--|---|---|
| Всего | Приняло участие в школьном этапе Президентских спортивных игр | % от общего числа обучающихся 5-11 классов | | |
| 300 | 216 | 72% | Легкая атлетика: Бег на 60 м Встречная эстафета 10х 60м Баскетбол Пионербол, волейбол | Сентябрь, октябрь Ноябрь декабрь |

Основным показателем эффективности работы всей системы по здоровьесбережению деятельности обучающихся является положительная динамика в изменениях уровня физической подготовленности обучающихся и состоянии их здоровья. За последние три года видна положительная динамика снижения пропусков уроков по болезни, улучшения уровня физического развития.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях. В течение 2015– 2016 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

Участие МБОУ СОШ №8 в Муниципальных соревнованиях 2015-16 учебный год.

| | Дата проведения | Мероприятие | Кол-во участников | |
|----|-----------------|---|-------------------|----------|
| 1. | 19.09.2015 г. | Муницип.этап «Президентские состязания» | 16 -ба кл. | 3 место |
| 2. | 23.09.2015 г. | Муницип.этап Шашечный турнир | 4 | 12 место |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|----|-----------------------|
| 3. | 30.09.2015 г. | Муницип.этап Шахматный турнир | 4 | 18 место |
| 4. | 13.10.2015 г | Волейбол в зачет Спартакиады школьников С-П района (юноши) | 8 | 20,5 |
| 5. | 07.10.2015 г | Волейбол в зачет Спартакиады школьников С-П района (девушки) | 8 | 3 место |
| 6. | 24.10.15г. | Финал. Волейбол в зачет Спартакиады школьников С-П района (девушки) | 8 | 3 место |
| 7. | 14-15-11.2015г. | Олимпиада школьников района | 1 | Борисова Д 8а |
| 8. | 17.11.2015 г | «Президентские спортивные игры» Стритбол (1999-2000г.р) | 8 | Юн.-6,5 Дев.-6,5 |
| 9. | 19.11.2015 г | «Президентские спортивные игры» Стритбол (2001-02 г.р.) | 8 | Юн.-14,5 Дев.-10,5 |
| 10. | 30.11.2015 г | «Президентские спортивные игры» Волейбол(1999-2000г.р) | 8 | 6,5 |
| 11. | 02.12.2015 г | «Президентские спортивные игры» Волейбол (2001-02 г.р.) | 8 | 3 место |
| 12. | 04.12.2015г. | Сдача норм ГТО | 5 | Личное первенство |
| 13. | 09.12.2015г. | Финал «Президентские спортивные игры» Волейбол (2001-02 г.р.) | 8 | 3 место |
| 14. | 16.02.2016 г | Баскетбол. Юноши | | 14.5 |
| 15. | 25.02.2016 г | Баскетбол.Девушки | | 10.5 |
| 16. | 20.02.2016 г. | Спартакиада. Лыжные гонки | | 5 место |
| 17. | | Плавание. «Президентские спортивные игры» | 12 | 2 место девушки |
| 18. | 27.04.2016 г. | Легкая атлетика «Президентские спортивные игры» бег 30, 60 м., встречная эстафета 1999-2000 г.р. | 20 | 11 место |
| 19. | 27.04.2016 г. | Легкая атлетика | 20 | 15 место |

| | | | | |
|-----|--------------|---|----|-------------------------------|
| | | «Президентские спортивные игры» бег 30, 60 м., встречная эстафета 2001-2002 г.р. | | |
| 20. | 09.05.2016г. | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71 годовщине Победы | 10 | 12 место |
| 21. | 11.05.2016г. | Спартакиада. Легкая атлетика Юноши: бег 100 м., бег 800 м., прыжки в длину с разбега; Девушки: бег 100 м., 500 м., прыжки в длину с разбега | 12 | Юн.-14,5место Дев.-9 место |
| 22. | 16.05.2016 | Спартакиада. ФУТБОЛ (юноши) | 7 | 6,5 место |

**СПАРТАКИАДА СРЕДИ КОМАНД ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2015-2016
УЧЕБНОМ ГОДУ
1 ГРУППА ШКОЛ.**

| № п / п | Школа | Шахматы | Шапки | Волейбол | | Гандбол | | Веселые старты 2005- 2006 г.р. | Лыжные гонки | Флорбол | | Баскетбол | | Мини-футбол | | Легкая атлетика | | Л/а эстафета | Сумма мест | МЕСТО |
|------------------|-------|---------|-------|-----------|------------|-----------|------------|--|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------------|------------|--------------|------------|-------|
| | | | | Юн. н. | Дев. в. | Юн. н. | Дев. в. | | | Юн. н. | Дев. в. | Юн. н. | Дев. в. | Юн. н. | Дев. в. | Юн. н. | Дев. в. | | | |
| 15 | 8 | 18 | 19 | 20,5 | 3 | | | 8 | 5 | | | 14,5 | 10,5 | 6,5 | | 14,5 | 9 | 12 | 68,5 | 15 |

**Сводный протокол
муниципального этапа соревнований «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» на
призы Губернатора Московской области
13.02.2016 г.
6 классы:**

| | | | | | | | |
|--|---------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|------------|-------|
| | «Факел» | Ведение б\б мяча | Разгрузка арбузов | Ловкий футболист | Комбинированная эстафета | Сумма мест | место |
|--|---------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|------------|-------|

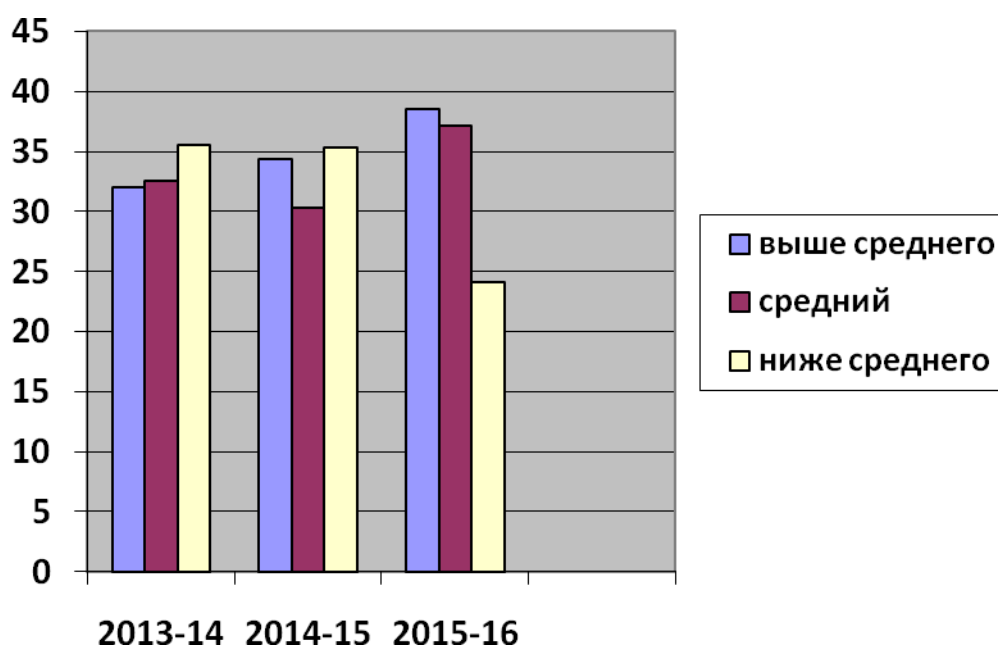
| | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|
| школы | время | место | время | место | время | место | время | место | время | место | | |
| СОШ № 8 | 1,19 | 2,5 | 2,14 | 7 | 0,24 | 2,5 | 2,54 | 9 | 0,55 | 6 | 27 | 4 |

Средний процент качества знаний по предмету физическая культура составил:

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------|---------|
| 2011-12уч.год | 2012-13уч.год | 2013-14уч.год | 2014-15 | 2015-16 |
| 75,6% | 76,2% | 77,4% | 76% | 84,4 |

Мониторинг состояния физического развития учащихся школы:

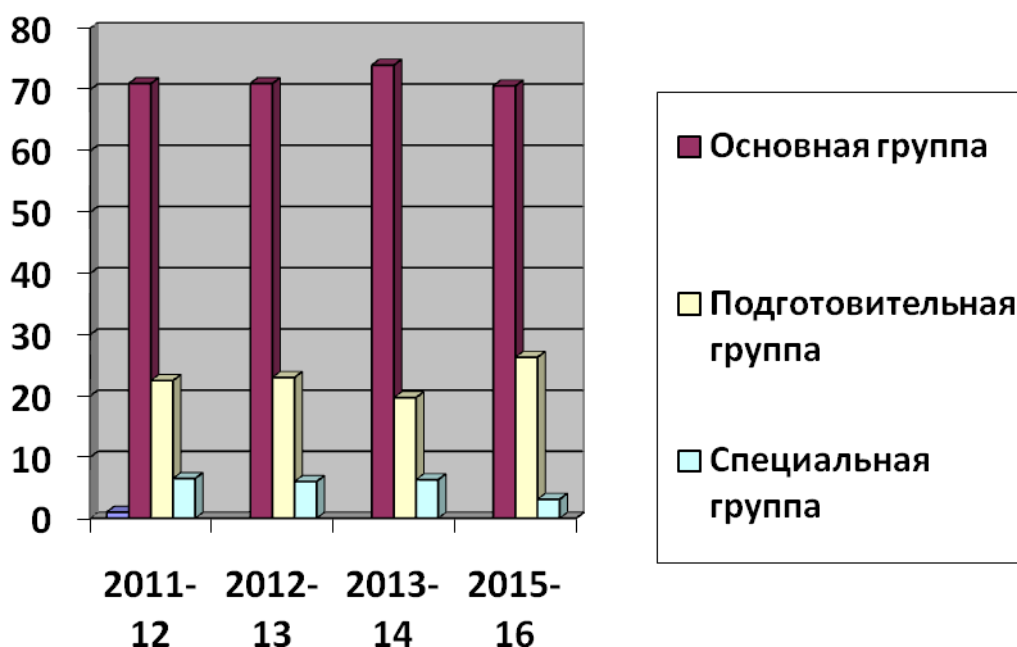
| Уровень физического развития | Выше среднего | | Средний | Ниже среднего |
|------------------------------|---------------|---|---------|---------------|
| 2015-16 уч.год | 38,8 | % | 37,1% | 24,1% |
| 2014-15 уч.год | 34,4 | % | 30,3% | 35,3% |
| 2013-14 уч.год | 32 | % | 32,5% | 35,5% |



Мониторинг состояния здоровья по медицинским группам по данным профилактических медицинских осмотров:

| | 2011-12 уч.год | | 2012-13 уч.год | | 2013-14 уч.год | | 2015-16 уч.г. | |
|------------------|----------------|-------|----------------|-----|----------------|-------|---------------|-------|
| Всего учащихся | 480 | % | 482 | % | 486 | % | 517 | |
| Основная | 341 | 71% | 341 | 71% | 359 | 74% | 365 | 70,6% |
| Подготовительная | 108 | 22,5% | 112 | 23% | 96 | 19,7% | 136 | 26,3% |
| Специальная | 21 | 6,7% | 25 | 6% | 22 | 6,3% | 16 | 3,1 |

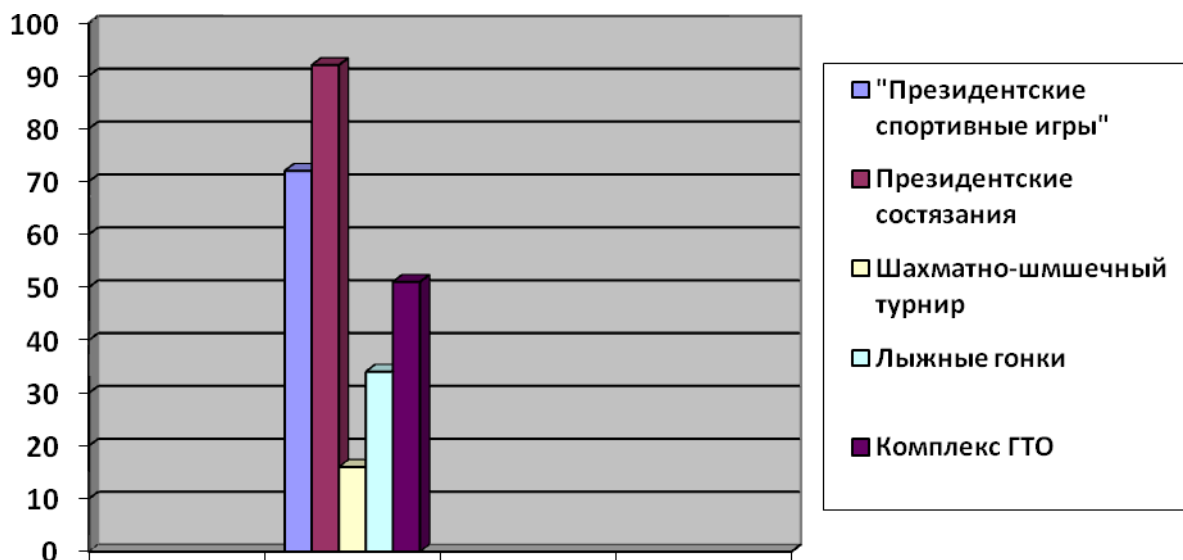
Диаграмма по группам здоровья:



Рейтинг участия в спортивных соревнованиях:

- «Президентские спортивные игры»-72 %
- Турнир по шахматам – 16 %
- «Президентские состязания» - 92%%;
- Первенство по лыжным гонкам_ - 34 %
- Комплекс ГТО- 51%

Рисунок 1. Рейтинг участия в спортивных соревнованиях



ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В 2015-2016 УЧ. ГОДУ

1999-2000 г.р.:

| № п/п | Легкая атлетика | | | | ВОЛЕ ЙБОЛ | СТРИТБО Л | | ПЛАВАН ИЕ | | Сумма мест | Итого вое место |
|----------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------|--------------|-----|--------------|-----|---------------|-----------------------|
| | Бег 60 м. | | Встречная эстафета | | | Юн | Дев | Юн | Дев | | |
| | очк и | мес то | очки | мес то | | . | . | . | . | | |
| | 642 | 11 | 2.39,2 9 | 11 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 11 | 9 | 61,5 | 10 |

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В 2015-2016 УЧ. ГОДУ

2001-2002 г.р.:

| № п/п | Легкая атлетика | | | | ВОЛЕ ЙБОЛ | СТРИТБОЛ | | ПЛАВАН ИЕ | | Сумма мест | Итого вое место |
|----------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------|----------|----------|--------------|------|---------------|-----------------------|
| | Бег 60 м. | | Встречная эстафета | | | Юн. | Дев. | Ю н. | Дев. | | |
| | очк и | мес то | очки | мес то | | | | | | | |
| | 559 | 15 | 2.49,0 0 | 15 | 3 | 14,5 | 10, 5 | 13 | 2 | 73 | 12 |

При организации работы по спортивно-оздоровительному направлению необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности. Так результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, а эффект – это последствие результата. Например, первенство школы по различным видам спортивных игр. Результатом будет овладение детьми технико-тактическими приемами, правилами тех или иных спортивных игр, а так же участие в соревнованиях по спортивным играм. При этом эффектами реализации будут: организация свободного времени обучающихся и увеличения их двигательной активности, развитие коммуникабельности и умения работать в команде, воспитание морально-волевых качеств, таких как воля к победе, умение работать на пределе своих возможностей во благо общего дела, а так же развитие лидерских качеств, к чему неизбежно приведут успехи на спортивном поприще.

Анализируя вышеперечисленные, можно сделать вывод: работа по спортивно-оздоровительному направлению современной школы решает важнейшую социально-психологическую проблему современного школьника, а именно доступными средствами содействует вовлечению учащихся в малые группы по интересам, создаёт для них ситуации успеха, позволяющие начать самостоятельное развитие в определенном направлении деятельности (которым в данном случае выступает спортивно-оздоровительная деятельность).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Таким образом, на основе вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. В школе ведется эффективная спортивно-оздоровительная деятельность. Результаты которой, способствуют формированию здоровой личности учащихся в условиях образовательного процесса.
2. Благодаря спортивно-оздоровительной деятельности учащихся удаётся:
обеспечить охват обучающихся школы регулярными занятиями физической культурой и спортом;
увеличить объём двигательной активности детей;
сформировать у обучающихся устойчивый интерес и осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, а также практическом использовании умений и навыков, полученных во внеурочной деятельности;

обеспечить рост физической культуры обучающихся, а также рост мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности и к ведению здорового образа жизни.

Спортивные секции в ОУ

| Название | Количество учащихся | | |
|----------------------------|---------------------|---------|---------|
| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
| Волейбол | 15 | 15 | 15 |
| Хореографический | | | 15 |
| ДЮСШ (отд.лыжные гонки) | 40 | 40 | 40 |
| Танцевальный | 20 | 15 | 10 |

Кружковая деятельность в ОУ

| Название | Количество учащихся | | |
|-------------------|---------------------|---------|---------|
| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
| Краеведение | 20 | 20 | 20 |
| Театральный | 18 | 15 | 15 |
| Совет музея | 15 | 15 | 15 |
| Музыкальная школа | 30 | 30 | 30 |
| ЮИД | 9 | 8 | 8 |
| Пресс-центр | | 10 | - |
| Вокальный | 10 | - | - |

Исходя из анализа работы школы в 2016-2017 уч. году, школа ставит перед собой следующие цели и задачи на новый учебный год:

1. Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
2. Выявление и пропаганда актуального педагогического опыта;
3. Активировать работу над темами самообразования в соответствии с методической темой школы;
4. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;

5. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
6. Продолжить работу по развитию исследовательской деятельности учащихся;
7. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одну из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки их к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
8. Постоянно контролировать и отслеживать КЗ и обученности учащихся по всем предметам;
9. Постоянное повышение профессионального уровня учителя через различные курсы и семинары разных уровней (в том числе система подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам);
10. Усилить работу с одаренными учащимися через уроки и дополнительное образование;
11. Постоянный контроль над документацией школы (классные журналы, дневники учащихся, личные дела учащихся и т.п.);
12. Целенаправленно работать над новыми педагогическими технологиями и инновационной работой учителя.

Рекомендации.

1. Администрации школы: продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.
2. Учителям: Сахаровой Л.Е., Чечениной С.Ю., Новиковой Л.А., Ивкиной Т.А., Востриковой О.В., Орешкиной Н.В., Твельневой О.И., Барабановой О.А., Волковой Л.В. Ометовой О.В., Волковой-Лубьяницкой О.В., Калиновской М.А., Герковой Т.М. продумать и спланировать индивидуальную работу на следующий учебный год с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
3. Классным руководителям 2 – 11 классов: своевременно информировать родителей о неуспеваемости в обучении учащихся