

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

г. Сергиев Посад
ул. Птицеградская, дом 2

г. Сергиев Посад 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
_____ Г.П. Захарова
« 1 » сентября 2016 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных групп
населения объекта и предоставляемых на нем услуг

г. Сергиев Посад

1 сентября 2016 г.

I.

II. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): **141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д.2**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, **4013,3 м²**;
- год постройки здания 1967 г., дата последнего капитального ремонта 2016 г.
- дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г.
- капитального **не установлена.**
- наличие прилегающего земельного участка (да); **27250 м²**
- участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

Сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».**

Адрес места нахождения организации: **141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д.2**

Юридический адрес организации **141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д.2**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, **муниципальная**, частная)

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района. 141300, Московская область г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии 203 тел. Факс 8(496) 547-38-00.**

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

автобусный маршрут № 30, 36 Сергиев Посад – Лоза, Сергиев Посад – МОССО

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м**

- время движения (пешком) **1мин**

- наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

- перекрестки: **нет**

- нерегулируемые **нет**

- регулируемые **нет**

- со звуковой сигнализацией, таймером **нет**

- информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

- перепады высоты на пути: есть, **нет**. Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Состояние доступности для основных категорий инвалидов)
1.	1 Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-И (К,О,С,)
2.	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,С,Г,)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,С,Г,)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,С,Г,)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

Сфера деятельности: **образование**

Средняя посещаемость в день (чел.), количество обслуживаемых (чел.), вместимость (чел.), пропускная способность (чел.): **500 /520/600**

Условия оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, очное обучение без проживания.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети от 7 до 18 лет**

Контактные данные лица (лиц), ответственного (ответственных) за организацию условий беспрепятственного доступа на объекте и предоставление информации об условиях

беспрепятственного доступа на объекте (должность, ФИО, телефон): **заместитель директора школы по АХЧ Подорожняк Оксана Леонидовна тел. (496)551-21-80**

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и
1	ввод объекта в эксплуатацию с 1 июля 2016 года	<i>нет</i>
2	проведение комплексной реконструкции или капитального	<i>нет</i>
3	формат предоставления услуги	<i>на объекте</i>
4	количество паспортизированных зданий	одно
5	доля работников органа или организации, предоставляющей услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества работников, предоставляющих услуги населению (общая численность/процент от общей численности работников, непосредственно осуществляющих оказание услуг гражданам)	0 %

6	доля работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг, от общего количества работников организации, предоставляющих данные услуги населению (общая численность/процент от общей численности)	_____ / _____
		_____ / _____ %
7	иные (указать)	

Режим работы объекта:

	день недели	часы работы (Московское
	понедельник	07.00-19.00
	вторник	07.00-19.00
	среда	07.00-19.00
	четверг	07.00-19.00
	пятница	07.00-19.00
	суббота	09.00-15.00
	воскресенье	10.00-15.00

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	
1	обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения		
	выделенные стоянки автотранспортных средств для	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	сменные кресла-коляски	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	адаптированные лифты	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	поручни	<i>есть</i>	<i>не требуется</i>
	пандусы	<i>нет</i>	<i>требуется</i>

	подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	раздвижные двери	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	доступные входные группы	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>да</i>	<i>требуется ()</i>
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>да</i>	<i>требуется (К)</i>
	информационные табло (в том числе, интерактивные)	<i>нет</i>	<i>требуется</i>
	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>нет</i>	<i>требуется</i>
	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>да</i>	<i>не требуется</i>
	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>нет</i>	<i>требуется</i>
2	иные (указать)		

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги	
1	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них	<i>не проведено</i>	<i>требуется</i>
2	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	<i>нет</i>	<i>требуется</i>
3	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	<i>нет</i>	<i>Не требуется</i>
4	обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	<i>есть</i>	<i>не требуется</i>
5	иные (указать)		

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - **по мере выделения средств в рамках исполнения целевой программы «Доступная Среда».**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **учреждение будет доступно для всех категорий инвалидов.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения **требуется:**

4.4.1. согласование на **Комиссии по паспортизации**, подведомственных образовательных учреждений, Министерства образования Московской области.

4.4.2. согласование работ **с надзорными органами в сфере проектирования и строительства, архитектуры.**

4.4.3. техническая экспертиза; **разработка проектно-сметной документации;**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) **да;**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **да;**

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности
дата, наименование сайта, портала <http://scool8sp.narod.ru/>

Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Учреждение доступно условно для категорий О, С, Г.

Входные группы не имеют пандусов и поручней. Второй и третий этажи недоступны для инвалидов колясочников. Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

	Члены комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (ФИО)	подпись
1	Шалаев Алексей Петрович	
2	Подорожняк Оксана Леонидовна	
3	Данилова Валентина Антоновна	
4	Ометова Ольга Валентиновна	
	Представители общественных объединений инвалидов (должность, ФИО)	подпись
1		
2		
3		
4		

Территория, прилегающая к зданию школы.





Вход (вход) в здание.





Пути движения внутри здания.







Пути эвакуации.







Санитарно-гигиенические помещения.



