

«Рассмотрено»
Заседание методсовета № 1
«26» августа 2019 г.

«Утверждено»
Директор (Волкова-Лубьяницкая О.В.)
«27» августа 2019 г.



План работы методического совета на 2019 – 2020 учебный год

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Цель школы: создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования и перехода к ФГОС среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.
6. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
7. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
8. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ.
9. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.
10. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с

целью соответствия требованиям профстандарта, через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

5. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение предметных месячников.

6. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи методического совета:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Работа школьных методических объединений:

- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС (НОО, ООО, СОО);
- разработка и утверждение рабочих программ;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 1-9 классов;
- подготовка и проведение школьного фестиваля «Открытие»;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Цель работы методического совета: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС через систему непрерывного профессионального развития.

Работа методического совета школы.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам триместров, года.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности, проблемы в обучении.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
- Работа по ФГОС.

План работы методического совета

Месяц	Тематика методического заседания.
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2019-2020 уч. год, планов работы МО. Постановка задач, определение направлений работы методического совета на учебный год. 3. Организация консультаций по разработке и составлению рабочих программ. 4. Организация работы с молодыми педагогами, наставничество. 5. Утверждение графика предметных месячников. 6. Разное
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за 1 семестр. 2. Утверждение тематики исследовательских и творческих работ школьников. 3. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к олимпиаде на муниципальном уровне. 4. Подготовка к педсовету 5. Согласование учебников и учебных пособий на 2020-2021 уч. год. 6. Разное
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга результатов сочинений в 9,11 классах. 2. Анализ проведения предметных месячников за 1 полугодие. 3. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 4. Подготовка к педсовету 5. Разное
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов обучения учащихся за 2 семестр. 2. О результатах участия конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 3. Анализ предметных месячников за 2 полугодие. 4. Подготовка к педсовету 5. Подготовка к школьному фестивалю «Открытие» 6. Разное
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО о проделанной работе за год). 2. Итоги работы с одаренными детьми. 3. Анализ итогов обучения за учебный год. 4. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов. 5. Разное