



**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
г. Сергиев Посад Московской области
за 2017-2018 учебный год**

Школа- победитель 2012года областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

Школа – победитель 2014года областного конкурса муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области.

Введение.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности учреждения. В докладе представлена информация за 2017-2018 учебный год, сравнительные характеристики за последние три года, дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективные направления деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования в Московской области.

Основные направления по реализации инициативы «Наша новая школа»:

- переход на новые образовательные стандарты,
- развитие системы поддержки талантливых детей,
- совершенствование учительского корпуса,
- изменение школьной инфраструктуры,
- сохранение и укрепление здоровья школьников,
- расширение самостоятельности школы.

Мероприятия проекта «Модернизации образования» направлены на решение наиболее острых проблем общего образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

В 2017-2018 учебном году деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» регламентировалась Федеральным законом «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Законом «Об образовании» [Московской области](#), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и перечнем локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, соответствующих его Уставу.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Задачи:

1. Создание качественной системы школьного образования как условия развития личности ученика.
2. Разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся.

3. Обеспечение условий для самоопределения и самореализации ученика.
4. Построение системы взаимодействия с семьей и местным социумом.
5. Воспитание в детях чувства патриотизма.
6. Формирование культуры здорового образа жизни.
7. Разработка и внедрение нового содержания образования в школе.
8. Совершенствование системы управления школой.
9. Развитие материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
10. Развитие органов ученического самоуправления.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» функционирует с 1967 года. Здание расположено на берегу Карбушинских прудов, по соседству со Спасо-Вифанским монастырем, основанным московским митрополитом Платоном (Левшиным).

История Птицеграда напрямую связана с историей Спасо - Вифанского монастыря.



Революция 1917 года изменила жизнь монахов и расположенной рядом слободы. Монастырь был закрыт, а в 1930 году на территории семинарии начал создаваться институт птицеводства. Вифанская слобода получила новое имя – Птицеград.

Молодое советское государство нуждалось в продовольствии, и на создание института выделялись большие средства. Росло количество сотрудников, детям которых нужно было учиться. Также школа была необходима и детскому дому, разместившемуся тут же.

В 1935 году стараниями А. Г. Бовэ построена первая деревянная школа, где Анастасия Глебовна стала директором, прослужившим на этой должности до 1937 года, до того момента, когда была репрессирована.

Старая деревянная школа прослужила жителям района 32 года. В 60-х годах в этом небольшом здании (300 кв.м.) получали знания до 600 учеников.

В 1965 году школа стала восьмилетней. А в 1967 году было построено новое здание. Это дало возможность получить статус средней школы.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона Птицеград: ВНИТИП, ЭПХ ВНИТИП, ВАКЗО, Спасо-Вифанское подворье, - с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические: День знаний, митинги у памятника погибшим в ВОВ, трудовые и экологические десанты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» реализует следующие программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование по направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое.

Платные образовательные услуги: изучение специальных дисциплин сверх программ, предусмотренных учебным планом; кружки и секции, подготовка к школе.

Анализ деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Качество образования.

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2017, %	2018, %	2017, %		2018, %	
			Общеобразовательные классы	Классы*	Общеобразовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	57		68,5	
3-е классы	100	100	58,5		63	
4-е классы	100	100	64,5		61	
5-е классы	100	100	56,5		56,5	
6-е классы	100	100	30		30	
7-е классы	100	100	34		31	

8-е классы	100	100	29		29	
9-е классы	100	100	31		35	
10-е классы	100	100	32		32	
11-е классы	100	100	30		33	
В целом по ОУ	100	100	42,25		43,9	

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе в 2018 году составила 100% и по сравнению с 2017 годом осталась без изменений, что позволяет сделать вывод о том, что в ОУ проводится работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости. Качество знаний в 2018 году составило 43,9%, что на 1,65% выше по сравнению с 2017 годом. Незначительный рост качества знаний обусловлен следующими причинами: пропуски занятий учащимися и недостаток контроля к учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей).

Результаты подготовки и проведения

ОГЭ в 2018 году.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования.

В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов администрацией общеобразовательного учреждения совместно с методическими объединениями учителей-предметников в план работы школы были включены мероприятия по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ:

- анкетирование учащихся с целью определения мотивации и выбора предметов для итоговой аттестации и ЕГЭ;
- составление списков учащихся в соответствии с выбранными предметами для итоговой аттестации;
- инструктивно-методические совещания: для классных руководителей выпускных классов, руководителей МО, учителей-предметников, руководителей служб сопровождения;
- подготовка информационных стендов по ЕГЭ и ОГЭ;
- родительские собрания в выпускных классах;
- психологические консультации для учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей)
- консультирование выпускников учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к ответам на экзаменах и инструкционными материалами;
- размещение информации на школьном сайте;

По окончании 2017-2018 учебного года в параллелях 9 классов обучалось 45 человек. Решением педагогического совета № 3 от 22.05.2018 все обучающиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В государственной (итоговой) аттестации в 2018 году приняли участие 45 человека, из них прошли аттестацию

✓ в форме ОГЭ – 45 человек (9 КЛАСС);

№ п/п	Количество выпускников 9 классов			
	На начало учебного	На конец учебного	Допущены до государственной	Прошли государственную (итоговую)
	44	45	45	45

В основной общей школе допущены к государственной (итоговой) аттестации учащиеся 9 классов – 45 человек. Количество учащихся, окончивших основную школу – 45, из них на отлично- 1 человек, на «4» и «5» завершили обучение 15 чел. (35 %).

Количество экзаменов, сдававшихся выпускниками 9 классов:

2 обязательных – (русский язык, математика), 2 по выбору.

В форме ОГЭ - 45 человек

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускников IX классов

Всего выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации	Из них сдавали обязательный экзамен по русскому языку		Из них сдавали обязательный экзамен по математике	
	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
45	45	0	45	0

Результаты экзаменов (9 класс) в форме ОГЭ:

Предмет	Кол-во сдававшихся экзаменов	Min балл	Max балл	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество
Русский язык	45	25	38	31	11	29	5	0	89 %
Математика	45	9	25	17	6	29	9	1	78%
Обществознание	31	14	33	21	0	10	19	2	32%
Информатика и ИКТ	27	8	21	15	7	14	6	0	78%

Химия	5	16	32	25	1	3	1	0	80%
Биология	7	24	36	33	0	6	1	0	86%
География	16	21	30	25	5	11	0	0	100%
Английский язык	4	58	65	61	3	1	0	0	100%

Выпускники 9 классов подтвердили (100%) базовый уровень знаний по обязательным предметам (русскому языку, математике) и предметам по выбору. По английскому языку и географии качество составило 100%. Двое учащихся получили неудовлетворительные оценки по обществознанию (Севринова А, Кириченко И) и один обучающийся по математике (Кириченко И). Они успешно пересдали экзамен в резервные сроки.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Min балл	Max балл	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество
Математика	45	11	25	17	6	29	10	0	78%
Обществознание	31	14	33	21	0	11	20	0	35%

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки учащихся к экзаменам по обществознанию и необходимости спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания этого предмета на новый учебный год.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки к экзаменам по выбираемым предметам, но и к экзаменам по основным предметам.

Сравнение качества знаний по математике и русскому языку за последние четыре года.

Предмет	2015	2016	2017	2018
Математика	52%	74 %	53%	78%
Русский язык	72%	90%	71%	89%

Исходя из данных таблиц можно сделать вывод о том, что на экзамене по русскому языку и математике средний балл повысился.

Результаты подготовки и проведения

ЕГЭ в 2018 году.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования.

В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов администрацией общеобразовательного учреждения совместно с методическими объединениями учителей-предметников в план работы школы были включены мероприятия по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ:

- анкетирование учащихся с целью определения мотивации и выбора предметов для итоговой аттестации и ЕГЭ;
- составление списков учащихся в соответствии с выбранными предметами для итоговой аттестации;
- инструктивно-методические совещания: для классных руководителей выпускных классов, руководителей МО, учителей-предметников, руководителей служб сопровождения;
- подготовка информационных стендов по ЕГЭ и ОГЭ;
- родительские собрания в выпускных классах;
- психологические консультации для учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей)
- консультирование выпускников учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к ответам на экзаменах и инструкционными материалами;
- размещение информации на школьном сайте;

По окончании 2017-2018 учебного года в параллелях 9, 11 классов обучалось 69 человек. Решением педагогического совета № 2 от 18.05.2018 все обучающиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В государственной (итоговой) аттестации в 2018 году приняли участие 69 человек, из них прошли аттестацию:

- ✓ в форме ЕГЭ – 24 человек (11 КЛАСС);

Количество выпускников 11 классов

На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено до государственной (итоговой) аттестации	Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили
25	24	24	24

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в форме Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)

На подготовительном этапе со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах – выпускниками, учителями-предметниками, организаторами в аудиториях, дежурными на этажах, общественными наблюдателями проведена многоступенчатая система инструктажей.

Ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11х классов осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, совещаниях при директоре, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений.

Категория участников	Всего	Математика(базовая)	Математика (профильная)	Русский язык	Литература	Физика	Химия	Биология	География	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Английский язык(письменный и устный)
Выпускники	24	24	17	24	4	4	2	2	0	3	15	2	4
Общеобразовательных классов													

В 11 классе допущены к государственной (итоговой) аттестации 24 учащихся (100 %).

Количество учащихся, окончивших среднюю школу – 24, из них на «5» – 1 человек (4 %), «4» и «5» – 7 человек (29 %).

В аттестационный период 2018 года обязательными для всех выпускников являлись ЕГЭ по математике (базовый и (или) профильный уровень) и русскому языку.

Количество экзаменов, необходимых для поступления в вузы и ссузы не ограничивалось конкретной цифрой.

Всего выпускниками 11 классов в текущем году сдано экзаменов в форме ЕГЭ – 101;
Распределение выпускников по количеству сдававшихся экзаменов следующее:

по 2 обязательным предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	По 5 предметам	По 6 предметам
-	-	18	3	3

Анализ выбранных предметов на государственную (итоговую) аттестацию за последние годы дает следующую картину: по сравнению с предыдущими учебными годами изменились условия проведения ЕГЭ и условия поступления в вузы и ссузы, несмотря на это популярностью среди выпускников 11 класса продолжает пользоваться обществознание.

Класс	Предмет	2015	2016	2017	2018
11	история	4	0	11	2
	обществознание	24	18	24	15
	физика	7	3	5	4
	химия	1	0	1	2
	английский язык	4	2	5	4
	информатика и ИКТ	3	0	1	3
	литература	3	1	2	4
	биология	1	5	2	2
	география	0	0	0	0

Все учащиеся 11-х классов при выборе предметов итоговой аттестации ориентируются на требования вузов, принимающих результаты ЕГЭ по определённым предметам.

Положительным результатом государственной (итоговой) аттестации 2018 года является отсутствие выпускников, не преодолевших минимальное значение порогового балла по обязательным предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2018 учебном году представлены в таблице

ВЫПУСКНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	11 А КЛАСС	% ОТ КОЛИЧЕСТВА НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА
ВСЕГО НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА	24	100
ИЗ НИХ ДОПУЩЕНО К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	24	100
ПРОШЛИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ (ИТОГОВУЮ) АТТЕСТАЦИЮ И ПОЛУЧИЛИ ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА	24	100
Из них:		
ПРОШЛИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ (ИТОГОВУЮ) АТТЕСТАЦИЮ ДОСРОЧНО	0	0
ПРОШЛИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ (ИТОГОВУЮ) АТТЕСТАЦИЮ В ФОРМЕ ГВЭ	0	0
ПРОШЛИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ (ИТОГОВУЮ) АТТЕСТАЦИЮ И ПОЛУЧИЛИ ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ОСОБОГО ОБРАЗЦА	1	4%

В 2018 году абсолютно все выпускники (100 %) преодолели минимальный пороговый балл по математике (базовой) и русскому языку (обязательным предметам на выпускных экзаменах), что можно объяснить:

- ✓ выделением администрацией дополнительных часов на подготовку к ЕГЭ в 10-11 классах;
- ✓ проведением диагностических работ по этим предметам.

Информация результатов ЕГЭ-2018 по предметам

№ п/п	Учебный предмет	Max балл	Min балл	Средний балл	Не переступили порог (чел.)
1	Математика (базовая)	5	3	3,95	0
2	Математика(профильная)	56	18	35,1	2
2	Информатика и ИКТ	51	20	35	2
3	Русский язык	89	44	64	0

4	Литература	73	37	47,5	0
5	Физика	51	38	43	0
1	Химия	67	46	56,5	0
7	Биология	60	53	56	0
8	Обществознание	86	22	51	3
9	История	52	41	46,5	0
10	Английский язык	74	36	62	0
11	География	нет	нет	нет	нет

Сравнение среднего, минимального, максимального баллов по предметам за три года

Предмет	2016			2017			2018		
	max	min	средни й	max	min	средни й	max	min	средни й
Русский язык	76	48	59	91	46	63	89	44	64
Математика	45	14	27	50	18	39	56	18	35
Биология	45	32	39	57	27	42	60	53	56
Информатика и ИКТ	-	-	-	14	14	14	51	20	35
Англ. язык	69	61	65	90	38	61	74	36	62
Химия	-	-	-	47	47	47	67	46	56,5
Обществ ознание	66	23	47	84	20	43	86	22	51
Физика	45	28	37	53	42	48	51	38	43

История	-	-	-	75	15	43	52	41	46,5
Литература	44	44	44	50	38	44	73	37	47,5
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ-2018 показывают, что средний тестовый балл в этом году в школе незначительно повысился по русскому языку, биологии, обществознанию, английскому языку, химии, информатике и ИКТ, истории, литературе и незначительно понижился по математике (пр), физике. Изменения в сторону убывания скорее всего связаны с усложнением КИМов, ужесточением процедуры проведения ЕГЭ, усилением мер контроля на ППЭ и введением системы видеонаблюдения на экзамене.

Выводы и предложения по проведению государственной (итоговой) аттестации

в 2017-2018 учебном году:

- ✓ организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- ✓ следует отметить хороший уровень подготовки и процесса проведения государственной (итоговой) аттестации 2018 года;
- ✓ четкость и организованность проведения государственной (итоговой) аттестации 2018 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей-предметников мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, совещаниях при директоре, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
- ✓ со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками, организаторами в аудиториях, дежурными на этажах, общественными наблюдателями как в форме ЕГЭ в 11 классах, так и в форме ОГЭ в 9 классах, проводилась многоступенчатая система инструктажей;
- ✓ неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно пережить этот сложный период времени;
- ✓ положительным результатом государственной (итоговой) аттестации 2018 года является отсутствие учащихся, не освоивших базовый уровень в 9-х классах, а также выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам ;
- ✓ в связи с увеличивающейся потребностью для выпускников при поступлении в вузы физики и обществознания, а также большого количества выпускников не перешедших минимальную границу по обществознанию необходимо считать

целесообразным выделением администрацией дополнительных часов при подготовке учащихся к ЕГЭ с 10 класса;

- ✓ методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников;
- ✓ рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений результаты подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, разработать планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации 2019 года в срок до 01.10.2018г.

Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название автор)	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	
					1) Программа по историческому краеведению Е.Б. Лукиева 2) Программа хорового пения Мелихова А.В. 3) Программа по волейболу. Подготовка волейболистов. Фурманов А.Г. 4) Программа патриотического воспитания на базе народного музея «Живая Память» Е.Д. Журенкова	Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Направления деятельности	внеурочной	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно - оздоровительное		1	2	2	2	7
Общекультурное		2	3	3	3	11
Общеинтеллектуальное		5	3	3	3	14
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
Социальное		1	1	1	1	4
Всего		10	10	10	10	40

Реализация программ по внеурочной деятельности

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Выходные программы	данные
1 классы					
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский	
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»	
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология».	
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Английский детям	English World 1, авторы Liz Hocking, Mary Bowen (Macmillan Education	
		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»	
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»	
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам и умницам».	
		1	Кружок «Шахматная азбука»	Балазан В.Д. «Шахматная азбука»	
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки»	
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.	
		10			
2 классы					
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский	
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»	

2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-солька»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшева «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология»
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам и умницам».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки»
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		10		
3 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-солька»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшева «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам и умницам».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		10		
4 классы				

1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология».
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшева «Созвучие».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Занимательная грамматика»	Л.В. Мищенкова «Занимательная грамматика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5.	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		10		

5 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Азбука здоровья»	Н.Н.Шапцева «Наш выбор-здоровье» Волгоград Учитель 2010
2.	Общекультурное	1	кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2014г.
3.	Общеинтеллектуальное	1	кружок «Занимательная информатика»	Босова Л.Л. М. Бином Лаборатория знаний 2012
4.	Духовно-нравственное	1	метапредметный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Авторская программа Студеникина М.Т., М.: Русское слово, 2012г.
5.	Социальное	1	Кружок «Познай себя»	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2010
		5		
6 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Азбука здоровья»	Н.Н.Шапцева «Наш выбор-здоровье» Волгоград Учитель 2010

2.	Общекультурное	1	кружок «До-ми-соль-ка»	Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования. Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)
3.	Общеинтеллектуальное	1	кружок «Наглядная геометрия»	Авторская программа под ред. В.А. Смирнова, М.: МЦНМО, 2013г.
4.	Духовно-нравственное	1	кружок «Юный музеевед»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2014г.
5.	Социальное	1	Кружок «Познай себя»	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2010
		5		
7-9 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное направление	1	Кружок «Азбука здоровья»	Н.Н.Шапцева «Наш выбор-здоровье» Волгоград Учитель 2010
2.	Социальное	1	Кружок «Познай себя»	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2010
3.	Духовно-нравственное	1	кружок «Юный музеевед»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2014г.
4.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Физика вокруг нас»	«Физика вокруг нас», М. Просвещение, 2014
5.	Общекультурное	1	«Веселые ритмы» «Всё обо всём»	Е.И. Мошкова «Ритмика и бальные танцы» М. Просвещение 2012
		5		

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и т.д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также стадион. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 академического часа для отдыха детей, во время которого дети посещают школьную столовую (обедают), гуляют на свежем воздухе, играют под руководством учителя.

3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	200	278	55	533
Общее количество классов	8	10	2	20
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/25	10/27,8	2/27,5	20/26,65
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов				
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов				
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов				

Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов традиционного обучения
Основное общее образование	10 классов с базовой подготовкой
Среднее (полное) общее образование	2 класса с базовой подготовкой

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.	12чел./ 2,25% от общего количества
в том числе по ступеням	I ступень 3 чел./ 0,56%

обучения	II ступень	9 чел./ 1,69 %
	III ступень	0 чел./ 0 %
Охват обучающихся дополнительным образованием		533чел./100 % от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I ступень	200чел./ 100%
	II ступень	278 чел./ 100%
	III ступень	55чел./ 100%

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 классы- ступенчатый метод 2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная (мин.)	20	20	20

Количество классов, занимающихся во вторую смену 0.

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 0 чел., 0% от общего количества обучающихся.

4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения.

Всего педагогических работников – 32.

Образование:

Высшее педагогическое – 29 чел. (94%)

Высшее не педагогическое - 0 чел (0%)

Среднее специальное педагогическое – 3чел. (9%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Образование, специальность по диплому	Стаж работы общи й / в данно м учреж дении	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет (с указанием года, темы, кол-во часов)
1	Богданович Елена Александровн	Среднее профессиональное, дирижер	5/5	Применение инновационного оборудования, программного

	а, учитель музыки	хора Высшее, учитель биологии		обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72 ч, 2015 Преподавание предмета "Музыка" в современных условиях реализации ФГОС, 144ч, 2015
2	Борисова Анастасия Геннадьевна, учитель английского языка	Высшее, учитель английского языка	5/5	Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2015 Программа профессиональное переподготовки «Образование и педагогика», 576ч, 2015 «применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе», 72 ч, 2016
3	Волкова Лариса Валентиновна , учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	40/32	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами гуманитарного цикла, 72ч, 2014 Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов, 36ч, 2014 Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 36ч, 2014 Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС, 72 ч, 2016 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, 36ч, 2016
4	Волкова-Лубьяницкая Оксана Владимировна	Высшее, учитель математики и физики	25/21	Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2012 году на территории МО, 16ч, 2012

	а, учитель математики			<p>Организация дистанционного образования детей-инвалидов, 144 ч, Актуальные проблемы профессионального совершенствования работников образования в рамках сетевого взаимодействия, 144 ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72 ч Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015 Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории МО, 16ч, 2016 Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2017 году на территории МО, 16ч, 2017 Особенности методики обучения математики при подготовке школьников к итоговой аттестации, 72 ч, 2016</p>
5	Вострикова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	15/10	<p>Образование и общество. Актуальные проблемы преподавания педагогики и психологии, 36ч ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72 ч,2014</p>
6	Геркова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	43/36	<p>Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку при проведении ГИА-9 на территории Московской области, 16ч Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы(в условиях реализации ФГОС), 72ч Организация дистанционного образования детей инвалидов, 144ч Итоговая аттестация по русскому языку выпускников основной</p>

				<p>школы, 72ч</p> <p>Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся(в условиях реализации ФГОС), 36ч, 2014</p> <p>Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к написанию итогового сочинения, 18ч, 2014</p> <p>ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72 ч, 2014</p> <p>Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС, 72 ч, 2016</p>
7	Данилова Валентина Антоновна, учитель технологии	Высшее, учитель производственного труда	47/27	<p>Технология лоскутного шитья, 72ч, 2014</p> <p>Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии, 36ч, 2015</p> <p>Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии(в условиях реализации ФГОС), 72ч, 2014</p> <p>Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии, 36 ч, 2015</p> <p>Проектирование рабочей программы по предмету в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 ч, 2016 г.</p>
8	Ельцова Светлана Юрьевна, учитель биологии	Высшее, учитель биологии	16/10	<p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии, 108ч</p> <p>Организация внеурочной деятельности по биологии, 36ч, 2015</p> <p>Изучение биологии в старшей школе, 72ч</p> <p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015</p>

				<p>Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015</p> <p>Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г.</p> <p>Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя биологии (в условиях реализации ФГОС), 72 ч, 2016 г</p>
9	Журенкова Елена Даниловна, учитель истории и обществознания	Высшее, учитель истории, методист по воспитательной работе	38/36	<p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию, 108ч</p> <p>Система учебных задач в преподавании истории, 72ч</p> <p>ФГОС ООО: Педагогические условия реализации, 72ч, 2014</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по обществознанию при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории МО, 36ч, 2016</p>
10	Захарова Галина Петровна, директор	Высшее, учитель физики	52/43	<p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике, 108ч</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации, 72</p>
11	Ивкина Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры	Высшее, преподаватель физического воспитания	34/8	<p>Безопасность жизни детей в образовательном учреждении, 36ч</p> <p>Проектирование рабочей программы по физической культуре и формирование универсальных учебных действий в начальной школе, 72ч</p> <p>Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации, 72ч, 2016</p> <p>Охрана труда в ОУ, 36 ч, 2016</p> <p>Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч, 2017</p> <p>Применение информационных</p>

				технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г.
12	Ивкин Сергей Викторович, учитель физической культуры	Высшее, преподаватель физического воспитания	37/5	ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72ч Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015 Охрана труда в ОУ, 72 ч, 2017
13	Калиновская Марина Александровна, учитель географии	Высшее, учитель географии и организатор эколого-краеведческой работы	27/27	Подготовка экспертов предметных комиссий по географии при проведении ГИА-9 на территории М.О., 16ч Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015 Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015 Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015 Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г Подготовка экспертов предметных комиссий по географии при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории М.О., 36ч, 2016
14	Калинина Мария Леонидовна, учитель истории и обществознания	Высшее, учитель истории и обществоведения	38/16	Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение процесса в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов", 72ч, 2014 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла", 72ч, 2014 Организация внеурочной деятельности в условиях введения

				ФГОС ООО», 36 ч, 2015
15	Кириллова Анна Сергеевна, учитель информатики	Высшее, учитель физики и информатики и ВТ	26/26	Новые информационные технологии (работа с электронной доской) Эффективные современные технологии в образовательном процессе, 144ч Инновационные образовательный технологии в профильном обучении, 72ч ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72ч Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016
16	Каллистова Вера Александровна, учитель английского языка	Высшее, учитель английского языка и права	12/12	Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах, 72ч, 2015 Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015 Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016
17	Котова Анна Владимировна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	14/ 6	ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч,2014 Педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО, 72ч,2013 Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как условие реализации ООП ОУ в рамках ФГОС, 72ч, 2015 Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72 ч, 2017

18	Мынарева Галина Павловна, учитель математики	Высшее, учитель математики	36/32	<p>Особенности методики обучения математике в условиях новой формы итоговой аттестации за курс средней (полной) школы, 7н2ч, 2014</p> <p>Психолого-педагогические и организационно-методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», 72ч, 2014</p> <p>ФГОС основного общего образования: педагогические условия реализации, 72ч,2013</p> <p>Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории МО, 16ч, 2016</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2017 году на территории МО, 16ч, 2017</p>
19	Неборачко Наталья Анатольевна, , учитель начальных классов	Среднее профессиональное, учитель начальных классов	27/23	<p>Педагогические условия реализации идей ФГОС НОО, 72 ч, 2012</p> <p>ОРКСЭ. Основы православной культуры,72 ч, 2013</p> <p>Одарённый ребёнок в начальной школе,72ч, 2014</p> <p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016</p>
20	Новикова Лилия Александровна, учитель ИЗО	Среднее профессиональное, учитель труда и черчения Высшее, инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин	37/34	<p>Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36ч,2012</p> <p>Новое в технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 36ч, 2012</p> <p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015</p> <p>Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015</p>

				Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016 Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства, 280 ч., 2016
21	Ометова Ольга Валентиновна, учитель физики	Высшее, учитель физики	29/19	Организация дистанционного образования детей-инвалидов, 144ч Новые информационные технологии (работа с интерактивной доской), 36ч, 2012 Опыты по физике с использованием нового учебного оборудования, 72ч Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях, 72 ч, 2016 г. Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016
22	Подзорова Валентина Семеновна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	51/28	ОРКСЭ Основы православной культуры, 72ч Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, 72ч
23	Сахарова Людмила Евгеньевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	25/16	Информационно-образовательная среда начальной школы Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 72ч ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч Эффективные современные технологии образовательного процесса, 144ч Дистанционный информационный курс «3 D книга для педагога», 36ч, 2014 Консультативно-методический семинар «Организация работы с детьми инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 6ч

				<p>Организация внеурочной деятельности в начальной школе, 36ч, 2014</p> <p>Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г</p>
24	Семернина Ольга Евгеньевна, учитель английского языка	Высшее, учитель истории и английского языка	16/16	<p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016</p> <p>Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016</p> <p>Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях внедрения ФГОС ООО, 36 ч. 2016</p>
25	Семенова Марина Сергеевна, учитель английского языка	Высшее, учитель иностранного языка	6/6	<p>ФГОС основного общего образования: педагогические условия реализации , 72ч, 2014</p> <p>Образование общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии, 36ч</p> <p>Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016</p> <p>Современные педагогические технологии в образовательном процессе, 36 ч. Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС), 36 ч, 2017</p>
26	Староверова Наталья Ивановна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	17/3	<p>Теория и практика реализации ФГОС НОО. 72ч, 2013</p> <p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, 72ч, 2014</p>

				ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2017
27	Твельнева Ольга Ивановна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов, психолог	17/11	ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2014 Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 144 ч Федеральный государственный образовательный стандарт 2 поколения - опыт работы и проблемы введения, 72 ч Использование инновационного оборудования в работе учителя начальной школы, 36ч Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 36 ч. 2016 Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г
28	Чеченина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	Среднее профессиональное, учитель начальных классов	23/11	Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий, 72ч Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 144ч Организация дистанционного образования детей-инвалидов ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72 ч, 2014 Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 36 ч. 2016
29	Усцелемова Анна Сергеевна	Бакалавриат, учитель начальных классов	2/2	-

Педагогические работники, не имеющие педагогического образования

1	Борисова Анастасия Геннадьевна	Высшее, учитель английского языка	4/4	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) "Учитель иностранного языка", 576ч, 2015
---	--------------------------------	-----------------------------------	-----	--

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 15 чел. (48 %)

Первая квалификационная категория – 15 чел. (48 %)

Вторая квалификационная категория – 0 чел. (0 %)

Без квалификационной категории – 1 чел. (3 %)

На соответствие-1 чел (3%)

4.2. Наличие вакансий педагогических работников (перечислить)- Нет

5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» трехэтажное, кирпичное, без подвала и чердака. Построено в 1967 году.

Проводимые ремонты:

1. Ремонт пищеблока ноябрь-январь 2014-2015 г.
2. Ремонт рекреаций июль-август 2016 г., 2017г.
3. Ремонт туалетов август 2017 г.
4. Замена оконных блоков на ПВХ июль 2016 г., 2017 г.

В МБОУ СОШ №8 – 29 учебных кабинетов (каждый оснащён компьютером, проектором, Интернетом), дополнительные помещения для занятий – спортзал, тренажерный зал, музей

Материально-техническая база МБОУ СОШ №8 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ СОШ №8 полностью обеспечена учебной и учебно-методической литературой.

Все учебные кабинеты обеспечены оборудованием, необходимым для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	Имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Имеются в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: компакт - диски, видеофильмы на DVD 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются в наличии Имеются в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель): парты, стулья, доска меловая, доска интерактивная	Имеется в наличии
	2. Компоненты оснащения кабинета обслуживающего труда	- швейные машины; - оверлоки; - специализированное место для уроков кулинарии; - дидактические и раздаточные материалы по предмету
3. Компоненты оснащения кабинета физики	Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, проектор, интерактивная доска	Имеется в наличии
4. Компоненты	29 – компьютеров, 2 - проектора	Имеется в наличии

оснащения кабинета информатики (2)		
5.Компоненты оснащения кабинета биологии	Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, проектор	Имеется в наличии
6.Компоненты оснащения кабинета истории	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Имеется в наличии
7.Компоненты оснащения кабинета ИЗО	Учебно-методические материалы, компьютер, проектор	Имеется в наличии
8.Компоненты оснащения кабинета начальных классов	Учебно-лабораторное оборудование (2 комплекта), 8 - компьютеров, 8 - проекторов, 2 - интерактивные доски	Имеется в наличии
9.Компоненты оснащения кабинета химии	Учебно-лабораторное оборудование	Имеется в наличии
10.Компоненты оснащения спортивного зала	- Оборудование: стенки гимнастические, турник, брусья, маты, козел, конь, бревно, канат, скамейки, гантели, гранаты, обручи, бруски, мячи, и др. - Оборудованные раздевалки для девочек и мальчиков. - 1 компьютер, лазерный тир, 1 проектор.	Имеется в наличии
11. Компоненты оснащения кабинета музыки	Пианино, электронное пианино	Имеется в наличии
12. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	12.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеются в наличии
	12.2. Программы по учебным предметам в бумажном и электронном виде.	Имеются в наличии
	12.3 Документация ОУ: -Устав школы, - основная общеобразовательная программа; - приказы; - положения; - план работы школы; - план ВШК; - план метод. работы, - план повышения квалификации кадров, - график аттестации педагогических работников	Имеются в наличии
	12.4. Комплекты диагностических материалов: контрольно-измерительные материалы	Имеются в наличии

	(тесты), итоговые комплексные работы	
	12.5.Базы данных: - сведения по прохождению учителями КПК; - по аттестации педагогов; - по одаренным детям; - по неуспевающим детям.	Имеется в наличии
	12.6. Материально-техническое оснащение: оборудованное рабочее место (компьютер, принтер-сканер); Интернет; эл. почта	Имеется в наличии
	12.7. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 12.8. Программы по учебным предметам в бумажном и электронном виде.	Имеются в наличии Имеются в наличии

Размещение помещений в МБОУ СОШ №8 их площадь, освещенность, воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности соответствуют нормам СанПинов.

Основанием являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277; Перечень учебного оборудования (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04.2005 г. № 03-417);

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

Договор № 01/16-мед. на медицинское обслуживание, обучающихся между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, лицензия ЛО-50-01-006023

от «17» декабря 2016 г. на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский кабинет состоит из 2-х комнат: 1- для первой доврачебной помощи и 2- для вакцинаций. Все необходимое оборудование имеется.

Организация питания обучающихся.

Столовая оснащена помещениями для приготовления пищи, хранения продуктов, современным оборудованием и обеденным залом с количеством посадочных мест -160.

Обучающиеся, охваченные бесплатным питанием - 21,5%; обучающиеся, охваченные платным питанием – 72%.

Стоимость завтрака составляет: 7-10 лет- 52руб.95 коп., 11-18 лет-60 руб.25 коп

Стоимость обеда составляет: 7-10 лет- 86руб.70 коп., 11-18 лет-103руб.19 коп.

Контракт № 1/16 от «14» января 2016г на «Оказание услуг по организации питания обучающихся»

6. Обработка анкет показала следующие результаты:

В рамках мониторинга качества образования МБОУ СОШ №8 в феврале 2018 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 152 (30%) родителя:

- I ступень – 60 человек;
- II ступень – 76 человек;
- III ступень – 16 человек.



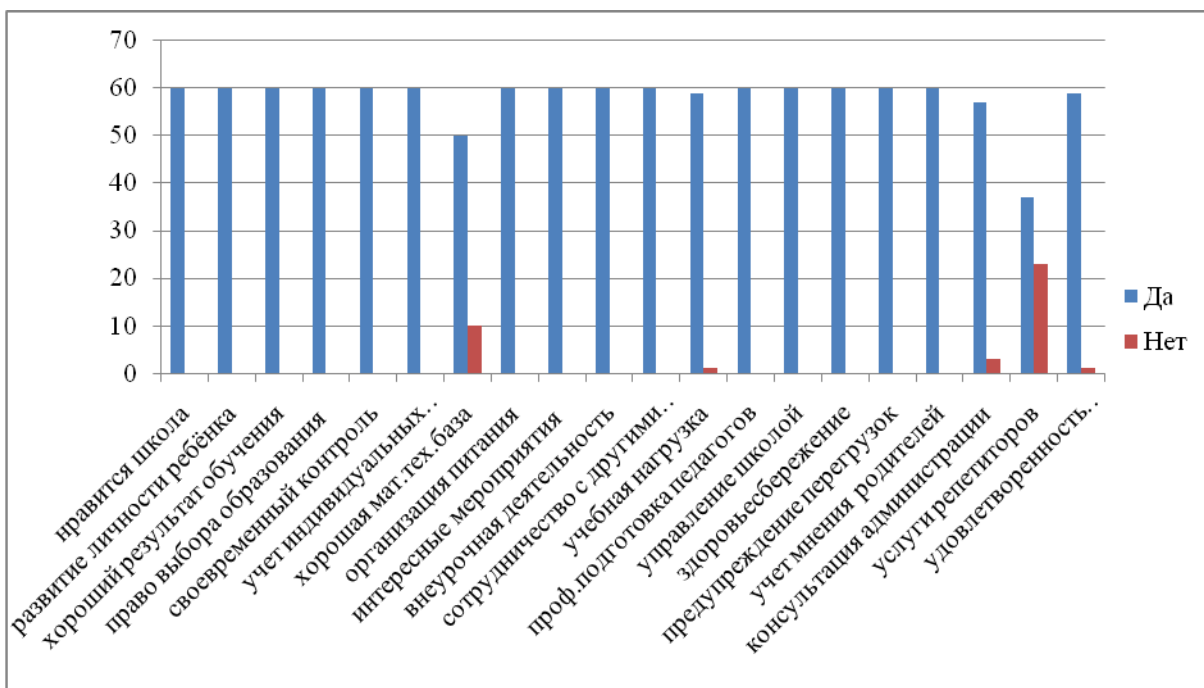
Респонденты оценивали степень удовлетворенности качеством школьного образования детей по следующим критериям:

- нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?
- образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка
- методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату
- в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)
- учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка
- педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка
- считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу
- организация питания в школе на удовлетворительном уровне
- в школе проводится много интересных мероприятий
- у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе

- для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами
- учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели
- удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки у педагогов школы
- управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса
- в школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок
- при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей
- у администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса
- пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов
- родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней
- вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: по публичному отчету директора, на родительских собраниях, в сети интернет, в средствах массовой информации
- результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям

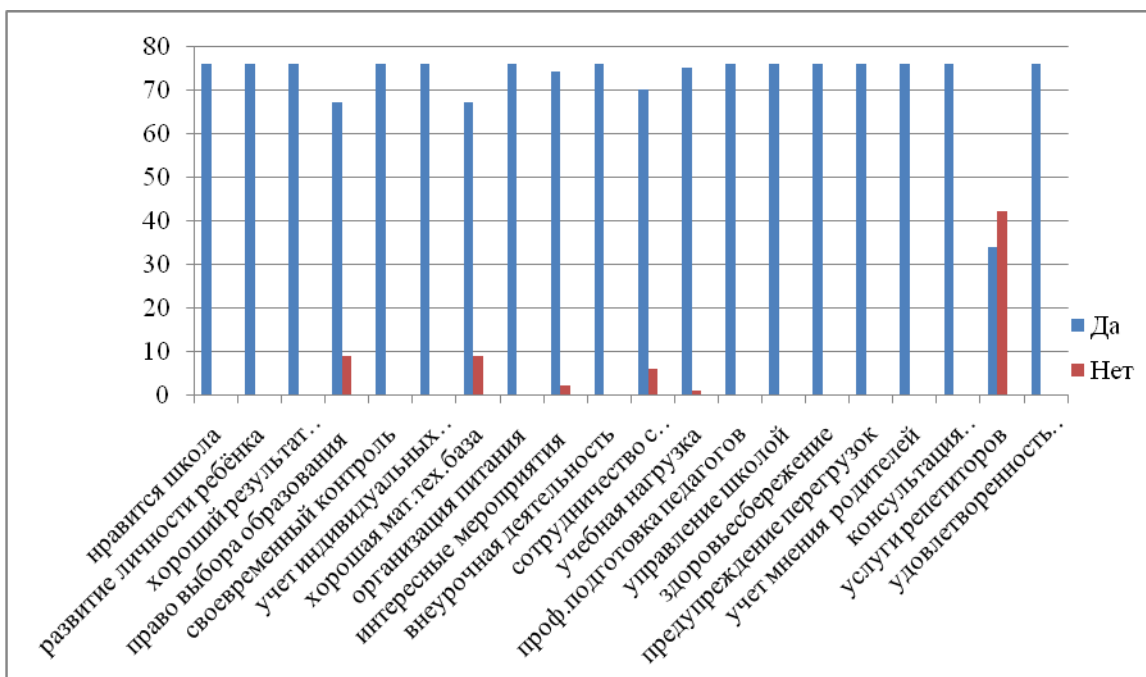
**Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ОУ
(I ступень – приняло участие 60 человек)**

	Да	Нет
нравится школа	60	0
развитие личности ребёнка	60	0
хороший результат обучения	60	0
право выбора образования	60	0
своевременный контроль	60	0
учет индивидуальных особенностей	60	0
хорошая материально-техническая база	50	10
организация питания	60	0
интересные мероприятия	60	0
внеурочная деятельность	60	0
сотрудничество с другими организациями	60	0
учебная нагрузка	59	1
проф. подготовка педагогов	60	0
управление школой	60	0
здоровьесбережение	60	0
предупреждение перегрузок	60	0
учет мнения родителей	60	0
консультация администрации	57	3
услуги репетиторов	37	23
удовлетворенность результатами обучения	59	1



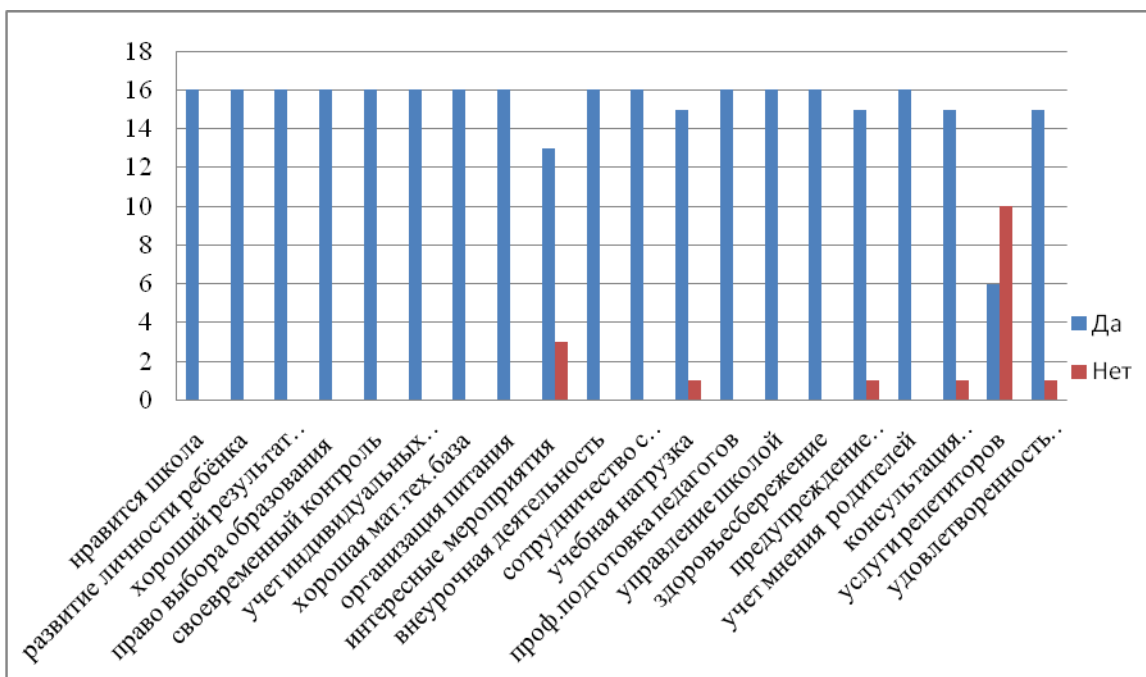
**Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ОУ
(II ступень - приняло участие 76 человек)**

	Да	Нет
нравится школа	76	0
развитие личности ребёнка	76	0
хороший результат обучения	76	0
право выбора образования	67	9
своевременный контроль	76	0
учет индивидуальных особенностей	76	0
хорошая материально-техническая база	67	9
организация питания	76	0
интересные мероприятия	74	2
внеурочная деятельность	76	0
сотрудничество с другими организациями	70	6
учебная нагрузка	75	1
проф. подготовка педагогов	76	0
управление школой	76	0
здоровьесбережение	76	0
предупреждение перегрузок	76	0
учет мнения родителей	76	0
консультация администрации	76	0
услуги репетиторов	34	42
удовлетворенность результатами обучения	76	0



**Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ОУ
(III ступень - приняло участие 16 человек)**

	Да	Нет
нравится школа	16	0
развитие личности ребёнка	16	0
хороший результат обучения	16	0
право выбора образования	16	0
своевременный контроль	16	0
учет индивидуальных особенностей	16	0
хорошая материально-техническая база	16	0
организация питания	16	0
интересные мероприятия	13	3
внеурочная деятельность	16	0
сотрудничество с другими организациями	16	0
учебная нагрузка	15	1
проф.подготовка педагогов	16	0
управление школой	16	0
здоровьесбережение	16	0
предупреждение перегрузок	15	1
учет мнения родителей	16	0
консультация администрации	15	1
услуги репетиторов	6	10
удовлетворенность результатами обучения	15	1



Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что родители удовлетворены образовательным учреждением, доверяют педагогам, а также сложившейся системе образования. Такое доверие является одним из важных показателей качества образовательных услуг. МБОУ СОШ № 8 осуществляет единство задач и целей воспитания и образования. Наибольший показатель по блоку удовлетворенности образовательным учреждением и результатами обучения указывает на то, что родители высоко оценивают образовательное учреждение. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, над устранением которых необходимо работать: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Рассмотрим анализ работы учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.

ШМО учителей начальных классов работало в течение учебного года над темой «Повышение качества образования через освоение новых технологий».

Основная **цель** работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

За этот учебный год, методическое объединение учителей начальных классов решала следующие учебные задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов
2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся
3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей

В МО учителей начальных классов работало 8 человек:

№	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя (полностью)	Стаж. пед. работы	Категория
1.	1А	27	Сахарова Людмила Евгеньевна	27 лет	высшая
2.	1Б	28	Староверова Наталья Ивановна	17 лет	первая

3.	2А	22	Твельнева Ольга Ивановна	22 года	высшая
4.	2Б	22	Усцелемова Анна Сергеевна	1 год	без категории
5.	3А	25	Чеченина Светлана Юрьевна	24 года	первая
6.	3Б	25	Котова Анна Владимировна	12 лет	высшая
7.	4А	30	Неборачко Наталья Анатольевна	28 лет	высшая
8.	4Б	28	Подзорова Валентина Семёновна	52 год	первая

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителей –Сахарова Л.Е., Твельнева О.И., Котова А.В. и Неборачко Н.А.. Первую квалификационную категорию - 3 человека: Чеченина С.Ю., Подзорова В.С. и Староверова Н.И.

Усцелемова А.С. - молодой специалист, Сахарова Л.Е. - наставник молодого специалиста. Основными направлениями работы наставника с молодым специалистом было создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями. Педагог-наставник, Сахарова Л.Е. помогала составлять планы уроков, планируя как деятельность учителя, так и учащихся; проводила совместные анализы уроков, приглашала для посещения на уроки и род. собрания в свой класс.

В течение года были заслушаны доклады: «Единый орфографический режим в начальных классах» Чеченина С.Ю.; «Адаптация первоклассников: этапы, трудности, советы» - Сахарова Л.Е.; «Преемственность между ДУ, начальной школой и средним звеном»- Неборачко Н.А.; «Кейс-методы в начальной школе» -Котова А.В.; «Организация групповой работы на уроке в рамках требований ФГОС НОО» - Усцелемова А.С., «Технология проблемного обучения»- Твельнева О.И., «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»- Подзорова В.С.

Во время месячника ШМО всеми учителями были проведены открытые уроки:

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока	Дата проведения
1.	Сахарова Людмила Евгеньевна	«Согласные звуки х, х, буквы Х, х» (литературное чтение).	12 Декабря 2017 (1 урок)
2	Староверова Наталья Ивановна	«Чтение текстов» (литературное чтение).	20 Декабря 2017 (1 урок)
3	Твельнева Ольга Ивановна	«Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме» (русский язык).	8 Декабрь 2017 (1 урок)
4	Усцелемова Анна Сергеевна	"Что такое экономика" (окружающий мир)	5 Декабря 2017 (4 урок)
5	Чеченина Светлана Юрьевна	«Решение задач и примеров» (математика).	6 Декабря 2017 (1 урок)

6	Котова Анна Владимировна	«Правописание приставок и предлогов» (русский язык)	20 Декабря 2017 (2 урок)
7	Неборачко Наталья Анатольевна	"Сложение и вычитание величин" (математика).	5 Декабря 2017 (2 урок)
8	Подзорова Валентина Семёновна	«Родительный падеж имен существительных во множественном числе» (русский язык).	20 Декабрь 2017 (3 урок)

Структура каждого урока была четкой, соответствовала типу и целям уроков. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски, показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроках позитивный. Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и рефлексию (итог) Используют педагогические технологии: проблемное обучение, информационные, игровые, технология сотрудничества. В необходимой степени использовались кабинеты: мультимедийный проектор, интерактивная доска, опорные схемы.

За учебный год учителями были проведены мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Краски осени», «Осенний бал», Новогодние утренники, конкурс «Рождественская сказка», конкурс «Военной песни», Викторина, посвященная 145-летию М.Пришвина, Смотр строя и песни, посвященный великой Победе, Выпускные в 4-х классах. Умело продуманные и тщательно организованные мероприятия порадовали детей и их родителям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения.

В течение учебного года учителя проводили игры, конкурсы, викторины, открытые классные часы, родительские собрания и открытые уроки для родителей. Все классы неоднократно выезжали на экскурсии в Переславль-Залесский, Троице-Сергиеву Лавру, Краеведческий музей, Александровскую Слободу, на фабрику Богородской игрушки, в Музей Пряника, в Московскую Усадьбу Деда Мороза в Кузьминках, на Богородскую фабрику мороженого. К учащимся 2 и 3 классов в течение года приезжали сотрудники историко-художественного Музея-Заповедника.

Регулярно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы и олимпиадные задания, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены без грубых нарушений. Тетради и дневники учащихся ведутся в соответствии с требованиями.

По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

В начальной школе обучаются 206 учащихся.

Ученики 1 - 4 классов приняли участие в олимпиадах.

Предмет: математика

Дата проведения: 05.02.18, 06.02.18

Количество участников: 28 чел.

4 классы – 11 человек

3 классы – 10 человек

2 классы – 7 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Филиппов Артём	4 А	1	Неборачко Н.А.
2	Заскалет Анна	4 А	2	Неборачко Н.А.
3	Пагина Ольга	4 А	3	Неборачко Н.А.
4	Богданович Константин	3 А	1	Чеченина С.Ю.
5	Новиков Кирилл	3 Б	2	Котова А.В.
6	Карпов Матвей	3 Б	3	Котова А.В.
7	Ракитинец Александр	2 А	1	Твельнева О.И.
8	Ковалёв Кирилл	2 А	2	Твельнева О.И.
9	Астафуров Андрей	2 Б	2	Усцелемова А.С.
10	Круглов Сергей	2 А	3	Твельнева О.И.
11	Андреева Алевтина	2 Б	3	Усцелемова А.С.

Предмет: русский язык

Дата проведения: 12.02.1, 13.02.18

Количество участников: 31 чел.

4 классы – 14 человек

3 классы – 10 человек

2 классы – 7 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Пагина Ольга	4 А	1	Неборачко Н.А.
2	Филиппов Артём	4 А	2	Неборачко Н.А.
3	Золотухина Екатерина	4 А	3	Неборачко Н.А.
4	Деменчук Ольга	4 А	3	Неборачко Н.А.
5	Заскалет Анна	4 А	3	Неборачко Н.А.
6	Захаров Кирилл	4 Б	3	Подзорова В.С.
7	Ковалёв Григорий	3 Б	1	Котова А.В.
8	Карпов Матвей	3 Б	2	Котова А.В.
9	Миненкова Полина	3 А	2	Чеченина С.Ю.
10	Новиков Кирилл	3 Б	3	Котова А.В.
11	Федотов Ярослав	3 А	3	Чеченина С.Ю.
12	Круглов Сергей	2 А	1	Твельнева О.И.
13	Погосян Эмилия	2 А	2	Твельнева О.И.
14	Ракитинец Саша	2 А	2	Твельнева О.И.
15	Ковалёв Кирилл	2 А	3	Твельнева О.И.

Предмет: окружающий мир

Дата проведения: 19.02.18, 20.02.18

Количество участников: 29 чел.

4 классы – 12 человек

3 классы – 9 человек

2 классы – 8 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Филиппов Артём	4 А	1	Неборачко Н.А.
2	Пагина Ольга	4 А	2	Неборачко Н.А.
3	Сухов Александр	4 Б	3	Подзорова В.С.
4	Заскалет Анна	4 А	3	Неборачко Н.А.
5	Ковалёв Григорий	3 Б	1	Котова А.В.
6	Богданович Константин	3 А	2	Чеченина С.Ю.
7	Назаров Артём	3 А	3	Чеченина С.Ю.
8	Новиков Кирилл	3 Б	3	Котова А.В.
9	Тарабрина Полина	2 А	1	Твельнева О.И.
10	Ковалёв Кирилл	2 А	2	Твельнева О.И.
11	Киргизова Валерия	2 А	3	Твельнева О.И.

Предмет: конкурс чтецов

Дата проведения: 27.02.18

Количество участников: 25 чел.

4 классы – 6 человек

3 классы – 7 человек

2 классы – 5 человек

1 классы – 7 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Котова Александра	4 А	1	Неборачко Н.А.
2	Заскалет Анна	4 А	2	Неборачко Н.А.
3	Гогин Борис	4 А	3	Неборачко Н.А.
4	Гладышева Анастасия	3 Б	1	Котова А.В.
5	Миненкова Полина	3 А	2	Чеченина С.Ю.
6	Грубая Ксения	3 Б	3	Котова А.В.
7	Киргизова Валерия	2 А	1	Твельнева О.И.
8	Ролдугина Василиса	2 А	2	Твельнева О.И.
9	Тарабрина Полина	2 А	2	Твельнева О.И.
10	Ракитинец Александр	2 А	3	Твельнева О.И.
11	Родионова Валерия	1 Б	1	Староверова Н.И.
12	Тарасов Дмитрий	1 Б	2	Староверова Н.И.
13	Стребкова Валентина	1 А	3	Сахарова Л.Е.

В марте 4 классы выполняли **Региональную диагностическую работу.**

Работу писали 46 уч-ся.

Итоги:

Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
22 чел.-48%	23 чел.-50%	1 чел.- 2%

В апреле прошли **комплексные диагностические работы в 1-3 классах**

Работу выполняли: 1 классы – 49 чел.

2 классы – 39 чел.

3 классы – 43 чел.

Уровень (баллы)	Кол-во уч-ся 1-х кл.	Кол-во уч-ся 2-х кл.	Кол-во уч-ся 3-х кл.
0-3	5чел.-10,2%	3чел.-7,7%	4чел.-9,3%
4-6	9чел.-18,4%	6чел.-15,4%	8чел.-18,4%
7-10	24чел.-49%	24чел.-61,5%	20чел.-46,5%
11-14	11чел.-22,4%	6чел.-15,4%	11чел.-25,6%

4 классы выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам

	Математика	Русский язык	Окр. мир
На «5»	20	7	5
На «4»	19	29	22
На «3»	13	13	20
На «2»	0	4	1
	Кач. знаний - 75%	Кач.знаний - 62%	Кач.знаний - 56,5%

Прошли **промежуточные аттестации во 2-3 классах** за учебный год по математике и русскому языку.

Количество учащихся 2 – 3 классов: 91 человек.

Русский язык

Работу выполняли 79 человек.

Класс	Кол-во по списку	Из них писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2А	24	21	5	11	4	1	76,19%	95,24%
2Б	21	17	5	5	3	4	58,35%	76,47%
3А	23	20	5	9	3	3	70,00%	85,00%
3Б	23	21	3	11	6	1	66,67%	95,24%

Математика

Работу выполняли 79 человек.

Класс	Кол-во по списку	Из них писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2А	24	21	3	13	3	2	76,19%	90,48%
2Б	21	16	4	4	3	5	50,00%	68,75%
3А	23	22	1	15	4	2	72,73%	90,91%
3Б	23	20	2	7	9	2	45,00%	90,00%

Выводы и рекомендации.

□ Отметить высокий уровень знаний учащихся 2а класса по русскому языку (Твельнева О.И.)

1. Отметить высокий уровень знаний учащихся 2а и 3а класса по математике (Твельнева О.И. и Чеченина С.Ю.)

2. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения ошибок проводить анализ заданий, вызвавших у учащихся затруднения, и работу над ошибками.

Проведенные промежуточные аттестационные работы по русскому языку, математике, показали, что большинство учащихся начальных классов готовы для продолжения обучения в следующем классе в новом учебном году.

Итоги года по успеваемости:

Классы	Кол-во	«5»	«4 и 5»	Качество знаний	Успеваемость
2 «А»	24	1	17	75%	100%
2 «Б»	21	3	10	62%	90,5%
3 «А»	23	1	13	61%	100%
3 «Б»	23	4	11	65%	96%
4 «А»	30	3	18	70%	100%
4 «Б»	29	1	14	52%	100%
всего 2017-2018	150	13	83	64 %	98%
всего 2016-2017	161	11	86	60,24 %	100%
всего 2015-2016	161	15	79	58,5%	100%
всего 2014-2015	153	15	79	61,5%	100%

По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 3,76 %, а вот успеваемость снизилась на 2%.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности,

снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2017-2018 учебном году считаю удовлетворительной.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:

□ *Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)*

1. *Продолжить изучение и применение новых педагогических технологий. Повышать качество преподавания, внедрять передовой педагогический опыт в практику работы, организовать публикацию творческих работ учителей.*

2. *Совершенствовать систему планирования и организации работы, как со слабоуспевающими, так и с мотивированными детьми. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).*

3. *Планировать более активное участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся.*

4. *Совершенствовать работу с родителями (разнообразить формы работы).*

5. *Продолжить работу над методической темой начальной школы.*

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2017-2018 УЧ. ГОД

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи

с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) с **целью** создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения.

Основные задачи научно-методической работы в 2017-2018 уч. год.

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Включение учителей в инновационную деятельность по ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего уровня образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа в 2017-2018 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные месячники;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План на 2017-2018 уч. год выполнен полностью. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций	
1. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.		Применение новых технологий проведения педсоветов.	
2. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.		Включение новых членов в состав методического совета.	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций	
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение лично-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.	

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2017 - 2018 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- М/О учителей начальных классов – руководитель Староверова Н.И. (первая квалификационная категория);
- М/О учителей физико-математического цикла – руководитель Ометова О.В. (высшая квалификационная категория);
- М/О классных руководителей – руководитель заместитель директора по УВР Борисова А.Г.;
- М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Семенова М.С. (высшая квалификационная категория);
- М/О учителей социального и естественного цикла – руководитель Калиновская М.А. (высшая квалификационная категория);
- М/О учителей художественно-эстетического цикла – руководитель Новикова Л.А. (высшая квалификационная категория);

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень квалификации педагогов

Высшая	Первая	Б/К
16	13	3

В 2017-2018 уч. году аттестацию прошли 7 учителей, из которых 5 подтвердили категорию и 2 повысили.

Вывод: педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

Деятельность **всех М/О** была соотнесена с проблемой школы.

Анализ ШМО начальных классов

ШМО учителей начальных классов работало в течение учебного года над темой «Повышение качества образования через освоение новых технологий».

Основная **цель** работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

За этот учебный год, методическое объединение учителей начальных классов решало следующие учебные задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов.
2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся.
3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей.

В течение года были заслушаны доклады: «Единый орфографический режим в начальных классах» Чеченина С.Ю.; «Адаптация первоклассников: этапы, трудности, советы» - Сахарова Л.Е.; «Преемственность между ДУ, начальной школой и средним звеном»- Неборачко Н.А.; «Кейс-методы в начальной школе» -Котова А.В.; «Организация групповой работы на уроке в рамках требований ФГОС НОО» - Усцеломова А.С., «Технология проблемного обучения»- Твельнева О.И., «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»- Подзорова В.С.

Во время месячника ШМО всеми учителями были проведены открытые уроки:

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока
1.	Сахарова Людмила Евгеньевна	«Согласные звуки х, х, буквы Х, х» (литературное чтение).
2	Староверова Наталья Ивановна	«Чтение текстов» (литературное чтение).
3	Твельнева Ольга Ивановна	«Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме» (русский язык).
4	Усцеломова Анна Сергеевна	"Что такое экономика" (окружающий мир)
5	Чеченина Светлана Юрьевна	«Решение задач и примеров» (математика).
6	Котова Анна Владимировна	«Правописание приставок и предлогов» (русский язык)
7	Неборачко Наталья Анатольевна	"Сложение и вычитание величин" (математика).
8	Подзорова Валентина Семёновна	«Родительный падеж имен существительных во множественном числе» (русский язык).

Структура каждого урока была четкой, соответствовала типу и целям уроков. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски, показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроках позитивный. Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и рефлексию (итог) Используют педагогические технологии: проблемное обучение, информационные, игровые, технология сотрудничества. В необходимой степени использовались кабинеты: мультимедийный проектор, интерактивная доска, опорные схемы.

За учебный год учителями были проведены мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Краски осени», «Осенний бал», Новогодние утренники, конкурс «Рождественская сказка», конкурс «Военной песни», Викторина, посвященная 145-летию М. Пришвина, Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе. Умело продуманные и тщательно организованные мероприятия подарили детям и их родителям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения.

В течение учебного года учителя проводили игры, конкурсы, викторины, открытые классные часы, родительские собрания и открытые уроки для родителей. Все классы неоднократно выезжали на экскурсии в Переславль-Залесский, Троице-Сергиеву Лавру, Краеведческий музей, Александровскую Слободу, на фабрику Богородской игрушки, в Музей Пряника, в Московскую Усадьбу Деда Мороза в Кузьминках, на Богородскую фабрику мороженого. К учащимся 2 и 4 классов в течение года приезжали сотрудники историко-художественного Музея-Заповедника.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
3. Продолжить изучение и применение новых педагогических технологий.
4. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
5. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

Анализ ШМО учителей физико-математического цикла

В ШМО состоит 4 учителя высшей категории. Проблема, над которой работали учителя: «Реализация системно-деятельного подхода в преподавании математики, физики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель работы над методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Обобщение опыта

Перед учителями ШМО были поставлены следующие задачи:

- Проанализировать работу за прошлый учебный год, для повышения качества знаний;
- Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий;
- Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;
- Повышать профессиональную квалификацию учителей;
- Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на сайте школе.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, взаимопроверка ведения рабочих и контрольных тетрадей открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования, прохождение курсов, участие в вебинарах, публикации работ.

В течение года на заседаниях ШМО выступали по темам самообразования:

- ✓ 1. Волкова-Любьяницкая Оксана Владимировна (март 2018г) «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках математики», выступление «Применение тестовой технологии на уроках математики»
- ✓ 2. Мынарева Галина Павловна (январь 2018г) «Технология дифференцированного обучения, как механизм личностно-ориентированного обучения», выступление «Дифференцированный подход

в обучении математики как основа развития личности. Урок в 7 классе «Сложение и вычитание одночленов»».

- ✓ 3. Ометова Ольга Валентиновна (ноябрь 2017г) «Организация проектной и творческой деятельности на уроках физики в условиях перехода на ФГОС ООО»
- ✓ 4. Кириллова Анна Сергеевна (январь 2018г) «Опыт проведения занятий по внеурочной деятельности».

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

В этом учебном году учителя математики, физики и информатики продолжили традицию проведения открытых уроков в рамках предметного месячника. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках. Педагоги на своих уроках и мероприятиях использовали как современные, так и традиционные образовательные технологии: учебно-игровой, коммуникативно-диалоговой и информационно-коммуникативной деятельности, здоровьесберегающей, а также проблемного обучения.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики каждый год старается привнести в план проведения предметного месячника что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятие познавательным и интересным.

1. Таким мероприятием в этом году было продолжение проведения экологической акции, «Спаси ежика», по утилизации использованных батареек, начатое в 2017 году, объявленным годом экологии.

-учениками школы собраны с октября по март три пятилитровые емкости с отработанными батарейками.

2. Просмотр кинофильма, основанного на реальных событиях, об освоении космоса- «Время первых» 31 октября в ОДЦ «Октябрь» ,84 ученика и 2 учителя (Ометова О.В. и Мынарева Г.П.)

3. Проект в по физике в 7-х классах «Физика и ПДД». Ученики работали по 5 направлениям (групповая работа по желанию).

Задачи на следующий 2017-2018 учебный год:

- ✓ Продолжить повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО
- ✓ Продолжить начатую работу по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Повысить участие детей в конкурсах
- ✓ Разработать комплекс мероприятий по усилению подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в 9-х классах.

Анализ ШМО учителей гуманитарного цикла

Главная цель методического объединения – это повышение профессиональной компетентности и творческой активности учителей гуманитарного цикла при организации подготовки и проведения уроков в процессе перехода на ФГОС. В ходе предметного месячника учителями английского языка были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока, мероприятия	Класс
1.	Борисова А.Г.	1.«Описание людей»	6а
		2.« Где он?»	3а
2.	Каллистова В.А.	1.«Описание людей»	6б
		2. Обобщение материала по теме: «Все о школе»	5а
3.	Семернина О.Е.	1.»Ветеринарная клиника»»	4а
		2.«Как тебя зовут?»	2а
4.	Семёнова М.С.	1.«Здоровое питание»	5а
		2. «Как тебя зовут?»	2а

В ходе проведения открытых уроков по английскому языку учителя обменивались опытом работы в условиях реализации ФГОС. На уроках были использованы элементы групповой, здоровьесберегающей, игровой, коммуникативной, личностно-ориентированной технологий. Дети активно работали в парах и группах. Временные рамки уроков были соблюдены, также как и рефлексия урока и физкультминутки. При планировании уроков были учтены возрастные и индивидуальные способности обучающихся и использовался нетрадиционный подход для контроля знаний. Познавательная мотивация достигалась путем постановки проблемы. Закрепление ранее изученного материала проходило с использованием наглядного материала.

В ходе предметного месячника учителями русского языка были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

№	ФИО учителя	Тема урока, мероприятия	Класс
1.	Геркова Т.М.	1. Повторение и обобщение имени прилагательного	6а
		2. Теплый хлеб или как спастись от стужи	6а
2.	Вострикова О.В.	Имя существительное как часть речи	6б
3.	Волкова Л.В.	1.Дефис в наречиях	7б
		2. А.И. Куприн «Куст сирени»	8а
4.	Семиренко С.В.	1.«Васина дорога к правде и добру» По повести Короленко В.Г.	5б
		2.Имена существительные	5б

Целью проведения было развитие познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы, углубить знания учащихся, развивать словарный запас, дать представление о ВОВ как об историческом событии, обучать анализу художественного текста. Все мероприятия прошли на высоком уровне, вызвали неподдельный интерес у учащихся. В ходе подготовки и проведения развивались творческие, познавательные и интеллектуальные способности

обучающихся, навыки коллективной и групповой работы, навыки выразительного чтения, информационно-коммуникативные умения. Предметные месячники являются одним из средств привития любви и внимания к предмету. Они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждают желание дополнительно работать с источниками информации, влияют на развитие личностных особенностей обучающихся. Ученики стремятся к самореализации, у них формируются навыки планирования и самоконтроля. Предметные месячники дают возможность продемонстрировать значимость изучаемых предметов, а также являются результатом творческой работы преподавателей.

Задачи ШМО гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности.
3. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение уровня работы с одаренными детьми.
4. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
5. Разработка КИМ по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД.

Анализ ШМО учителей социального и естественного цикла

В ШМО учителей социального и естественного цикла входят 6 человек, это учителя химии, биологии, географии, истории и обществознания, из которых 4 имеют высшую категорию.

Методическое объединение работает над единой темой школы.

В начале учебного года учителями были поставлены следующие цели и задачи работы МО на новый учебный год:

Цель: реализация современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для работы по ФГОС.

Задачи МО:

1. Продолжить активную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно - практическим конференциям.
4. Повышение научно - методического уровня и развитие творческого потенциала учителей.
5. Активно внедрять в преподавание предметов и внеурочную деятельность учащихся современные технологии, в т.ч. инновационное оборудование.
6. Активнее принимать участие в профессиональных конкурсах.
7. Обмен опытом на различных уровнях

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

В течение года педагоги изучали и внедряли ИКТ, делились опытом работы на заседаниях ШМО, педсоветах. В рамках предметного месячника делились опытом работы:

ФИО учителя	Класс	Тема
Калинина М.Л. (история)	5а	"Библейские пророки"
Крятова А.А. (МХК, история, обществознание)	10а	"Театр и музыка Античности"
	8б	"Внутренняя политика Николая I"
Калиновская М.А. (география)	9а	Урок – деловая игра «Трудовые ресурсы и рынок труда»
	5а	Урок-исследование «Путешественники древности»
	7а	Страны мира
Ельцова С.Ю. (биология)	5а	Обобщающий урок по теме "Клетка"
	8а	Обобщающий урок по теме "Опорно-двигательная система"
Гаврилова Л.Э. (химия)	8а	Кислород
	8б	ВД Практическая работа №4 "Приготовление пересыщенных и насыщенных растворов"

Не приняла участие в предметном месячнике Журенкова Е.Д.

Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, ЭОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках через использование ИКТ. Разрабатывали уроки различного типа с использованием здоровьесберегающих технологий. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся. Учителя провели разнообразнейшие типы уроков с целью мотивации учащихся на свои предметы. Программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнен.

В рамках работы по совершенствованию педагогического мастерства учителя МО прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары и вебинары. Учителя принимают активное участие по обмену опытом на ШМО и педсоветах.

В этом учебном году педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах, за исключением, учителя географии Калиновской М.А., которая участвовала во Всероссийском творческом конкурсе видеороликов «Наш УМК» (организатор конкурса издательство «Русское слово»). Все учителя ШМО приняли участие в школьном педагогическом тестировании «Профессиональный стандарт «Педагог», среди которых 4 человека стали призерами, а учитель географии Калиновская М.А. - победитель.

К сожалению, в 2017-2018 уч. году не размещали свои материалы на различных сайтах. На сайте ОО размещена статья «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (учитель географии Калиновская М.А.)

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Были разобраны ДЕМО-версии, тренировочные работы, проведены пробные ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах по предметам. Подготовка проводилась на уроках и дополнительных занятиях.

В школе традиционно прошли олимпиады по химии, биологии, географии, истории и обществознанию. Второй год принимают участие в школьном фестивале

исследовательских и творческих работ учащиеся учителей: Ельцовой С.Ю., Калиновской М.А. Впервые приняли участие дети под руководством учителя истории и обществознания Крятовой А.А.

Вывод

Намеченный план работы в целом выполнен. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировали результаты участия школьников в олимпиадах, результаты контрольных и итоговых работ.

Приоритетными направлениями работы ШМО в следующем году будет организация взаимопосещения уроков, а также повышение качества знаний учащихся по предметам, качественная подготовка к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам.

На основе анализа работы МО вытекают **задачи на 2018-2019 уч. год:**

1. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т. д.).
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;
4. Продолжить работу по мониторингу и обобщению передового педагогического опыта учителей по внедрению ФГОС.
5. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, в проектно – исследовательской деятельности, организацию внеурочной деятельности.
6. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, районные и др. конкурсы
7. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через дифференцированную индивидуальную работу.

Анализ ШМО учителей художественно-эстетического цикла

1. Задачи методического объединения в 2017-2018 уч. году.

Учителя МО ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество образования по предметам художественно-эстетического цикла, используя новые педагогические технологии.
 2. Проводить обмен опытом педагогической деятельности.
 3. Создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство их творческой работой.
 4. Разработать мероприятия по совершенствованию системы внеурочной и кружковой деятельности учащихся.
- #### **2. Реализация целей и задач в 2017-2018 уч. году.**

Основная цель состояла в реализации методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Многие учителя активно работали над методической темой (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В., Богданович Е. А.): изучали методическую литературу, выступали на заседаниях ШМО и РМО. Методическим объединением были проведены все заседания ШМО согласно плану работы на данный учебный год. Проводилась работа ШМО и между заседаниями, затрагивающая следующие вопросы:

1. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам художественно-эстетического цикла, участие в конкурсах разного уровня по изобразительному искусству (победители и призёры).

2. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по физической культуре (победители и призёры).
3. Разработка рабочих программ по предметам.
4. Взаимопомощь в прохождении аттестации.

Учителя МО особое внимание уделяют работе с одарёнными и способными учащимися. Большая индивидуальная работа проводилась с учащимися в период подготовки и проведения школьных олимпиад по искусству, физической культуре и технологии.

Одним из способов развития мотивации учения является, осмысленно произведённая внеклассная и внеурочная деятельность. Учителями физической культуры, изобразительного искусства, технологии ведётся целенаправленная работа с отстающими учащимися, а также с одарёнными детьми, организуются дополнительные занятия и консультации.

Учителя-предметники используют различные приёмы активации познавательной деятельности с помощью привлечения интересной и занимательной информации, различного рода игр, активных форм обучения, интеграции предметов, разработки проектов. В течение предметного месячника учителями-предметниками были даны открытые уроки. Уровень организации мероприятий был удовлетворительным. К сожалению, не все педагоги МО имели возможность посещать уроки коллег, что обусловлено большой загруженностью. Хочется отметить, что у многих педагогов (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Данилова В. А.) открытые уроки были методически грамотны, отвечали принципам индивидуализации и дифференциации обучения и проходили с использованием новейших информационных и здоровьесберегающих технологий. Возрос уровень мотивации у учителя (Богданович Е. А.) к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность. Учащиеся проявили высокий интерес и активность при подготовке и проведении предметного месячника.

В течение учебного процесса учителя методического объединения испытывали следующие **трудности**: перегрузка учащихся большим объёмом программного материала и требованиями к усвоению программы.

Вывод: работа ШМО направлена на повышение эффективности учебного процесса, повышение качества знаний учащихся, которые можно достичь творческим осмыслением и внедрением в свою работу новых современных методик преподавания.

3. Цели и задачи ШМО художественно-эстетического цикла на 2018-2019 уч.

год:

1.Повысить качество обучения школьников путём:

- усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на различные контингенты обучающихся (от одарённых детей до детей с ограниченными возможностями);
- совершенствования форм, методов и средств обучения по ОБЖ (Семиренко С. В.).

2. Стабилизировать работу по формированию практических навыков ЗОЖ путём:

- следить за перегрузкой учащихся на уроках;
- проводить динамические паузы и минутки разгрузки.

3. Повышение результативности профессиональной деятельности членов ШМО путём:

- повышения профессионального уровня педагогов ОБЖ (Семиренко С. В.), технологии (Данилова В. А.), музыки (Богданович Е. А.).
- обмена опытом членов ШМО.

4. Повысить результативность участия учеников в НПК, олимпиадах, предметных конкурсах путём:

- внедрение активных форм работы с одарёнными детьми;
- участие одарённых детей в различных проектах.

5. Продолжить рассмотрение теоретических и практических основ введения ФГОС ООО.

Исходя из анализов ШМО, можно сделать **выводы**:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы М/О и реализации ее в программе развития школы.	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению технологиями в образовании и внедрении их в урочную и внеурочную деятельность
2. Проведение предметных месячников продолжается.	Проведение предметных месячников было рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий по триместрам и месяцам.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.	Снижение мотивации к педагогической деятельности. Безразличное отношение к перспективам, как личного развития, так и к перспективам развития школы.	Обсуждение и совместный выбор тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их педсоветах и М/О. Личностно-ориентированный подход каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования. Осуществлять более жесткий контроль за деятельностью педагогов.

Также хочется выделить такие **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

Но, очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение школьного фестиваля.

Работа с вновь прибывшими специалистами

№ п/п	Ф И О учителя	Мероприятия	Результат	Публикации
1	Семенова М.С.	<p>1. Всероссийская олимпиада «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»</p> <p>3. Тестирование «Основы теории обучения иностранным языкам»</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>Диплом 1 степени</p>	<p>1. «Здоровое питание», конспект урока, 2017 https://infourok.ru/zdorovoe-pitanie-my-luncbo-2180200.html (профессиональный)</p> <p>2. «Мой большой портфель», конспект урока по английскому языку в 5 классе по учебнику Комарова Ю.А., Ларионова И.В, 2017 https://infourok.ru/urok-agliyskogo-yazika-v-klasse-moy-bolshoy-portfel-po-ucheniku-komarova-yu-a-larionova-iv-2164889.html (профессиональный)</p> <p>3. Внеурочная деятельность по английскому языку в 5 классе, 2017 http://numi.ru/docs/80001 (профессиональный)</p>

2	Ив ки на Т. А.	<p>1. Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок»</p> <p>2. Всероссийское тестирование Тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»</p> <p>3. Всероссийское тестирование Тест: «Профессиональная компетентность педагога»</p> <p>4. «Правовая компетентность педагога» (школьный уровень)</p> <p>5. Всероссийское тестирование Тест: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»»</p> <p>6. Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)</p>	<p>Сертификат участника №304661</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>	<p>1. http://scool8sp.narod.ru/info11-vospit.htm</p> <p>2. http://scool8sp.narod.ru/otchetsport2017.pdf</p> <p>3. http://ita59.pedmir.ru/ Конспект урока по физической культуре «Обучение технике одновременного бесшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Техника спусков и подъемов»</p> <p>4. Инфоурок https://infourok.ru/user/ivkina-tatyana-anatolevna/material Конспект урока Гимнастика с элементами акробатики 2017г.</p> <p>5. Социальная сеть работников образования nsportal.ru Мой сайт учителя физкультуры Конспект урока «Изучение элементов техники нападения быстрым прорывом в спортивной игре «Баскетбол»</p>
3	Се ме рн ин а О. Е.			<p>1. Веб квест по теме «Достопримечательности Лондона» https://infourok.ru/vebquest-po-teme-dostoprimechatelnosti-londona-2742738.html</p> <p>2. Конспект урока «Ветеринарная клиника» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-veterinarnaya-klinika-2457633.html</p>
4	Но ви ко ва			<p>1. Разработка урока по теме «Художник в цирке». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>2. Презентация по теме «Художник в</p>

	Л. А.			<p>цирке». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>3. Разработка урока по теме «Украшение птиц». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>4. Презентация по теме «Птицы Подмосковья». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>5. Презентация по теме «В гостях у мастера». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>6. Разработка урока по теме «Совершенствование приёмов росписи. Конь». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>7. Презентация по теме «Выразительные материалы для работы в объёме». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>8. Разработка урока по теме «Выразительные материалы для работы в объёме». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>9. Сценарий выпускного вечера в 9-х классах. https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>10. Презентация по теме «Развитие творческих способностей обучающихся через взаимоотношения с социокультурной средой». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>11. Презентация по теме «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>12. Презентация по теме «Формирование активной жизненной позиции учащихся современными воспитательными технологиями». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>13. Презентация по теме «Современные воспитательные технологии». https://znanio.ru/media/?page=2</p>
5	Бо ри со ва А. Г.	<p>1. Экоурок «Как жить экологично в мегаполисе» (всероссийский уровень)</p> <p>2. Компэду «Осенний фестиваль знаний 2017»</p>	<p>Диплом</p> <p>Свидетельств о</p>	<p>1. Конспект урока по английскому языку «Описание людей» (6 класс) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_anglijskomu_yazyku_opisanie_lyudej_6_klass-225006</p> <p>2. Конспект урока по английскому языку «Где он? Местонахождение предметов» (3 класс) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_a</p>

		(международный уровень) 3.Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?» (всероссийский уровень)	Сертификат	nglijskomu_yazyku_gde_on_mestonahozhdenie_predmetov_3_klass-224991 3. Конспект урока по английскому языку «Обобщение материала по теме Мой дом» (6 класс) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_anglijskomu_yazyku_obobschenie_materiala_po_teme_moj_dom_6_klass-224977 4. Конспект урока по английскому языку «Как тебя зовут?» (2 класс) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_anglijskomu_yazyku_kak_tebya_zovut_2_klass-224958
6	Кузнецова О.Н.			1.Технологическая карта урока по технологии «История одежды в вопросах и ответах» 7 кл. https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-v-voprosah-i-otvetah-kl-2829276.html 2.Памятка для выпускников по подготовке к ЕГЭ. https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-klassov-soveti-vipusnikam-po-podgotovke-k-ege-2829317.html 3.Памятка для учащихся «Как научиться вести себя в коллективе». https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-kak-nauchitsya-vesti-sebya-v-kollektive-2829304.html 4.Презентация «Одаренные дети в школе и способы развития их способностей» https://infourok.ru/prezentaciya-odarennie-deti-v-shkole-i-sposobi-razvitiya-ih-sposobnostey-2829353.html
7	Богданович Е.А.	"За нравственный подвиг учителя" (районный уровень)	2 место	
8	Калиновс	1.Всероссийский творческий конкурс видеороликов «Наш	Участник	

	ка я М. А.	УМК» 2. Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)	Победитель	
9	Ел ьц ов а С. Ю.	Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)	Призер	
10	Кр ят ов а А. А.	Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)	Призер	методическая разработка урока «Правление Ивана IV Грозного» https://infourok.ru/pravlenie-ivana-iv-groznogo-2634688.html
11	Ка лл ис то ва В. А.	Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)	Призер	1. Презентация по английскому языку для 3 класса по УМК "Английский в фокусе" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_anglijskomu_yazyku_dlya_3_klassa_po_umk_anglijskij_v_fokuse-223162/249986 2. конспект урока по теме "Описание внешности человека" https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po teme_opisanie_vneshnosti_cheloveka-222193/248954
12	Ка ли ни на М. Л.	1. Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень) 2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности»	Призер Призер	1. «Здоровьесберегающие технологии на уроках общественных дисциплин» 2. «Сергиевский Посад в годы Отечественной войны 1812 года» 3. «Духовно-нравственное воспитание личности в условиях новой модели образования» http://solncesvet.ru/ 4. Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 7-х классов 5. Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 6-х классов 6. Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 5-х классов http://nsportal.ru/node/

				<p>7. Исследовательский проект на тему: «Александра Дмитриевна Оберучева» с учениками 8-х классов</p> <p>8. Бинарный урок обществознания и литературы в 6 классе</p> <p>9. Урок нравственности в 5 классе</p> <p>10. «Библейские сказания и библейские пророки» разработка урока истории в 5-м классе</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/istoriya/prochee/459693</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/odschestvoznanie/uroki/459688</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/459685</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/459681</p>
13	Журенкова Е. Д.	<p>1. Областной конкурс «Мой музей» (муниципальный уровень)</p> <p>2. Районный конкурс «Юный экскурсовод»</p> <p>3. Районный конкурс школьных музеев</p>	<p>1 место</p> <p>Призер</p> <p>1 место</p>	
14	Котова А. В.	Педагогическое тестирование "Профессиональный стандарт "Педагог" (школьный уровень)	призёр	
15	Сахарова Л. Е.			<p>Урок математики «Слева, справа»</p> <p>http://pedagog.mosreg.ru/material/view/511FB5ABFE4AA136630CCF88CDCF0E5A</p>

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. **Цель наставничества** – передача опыта более опытными коллегами менее опытными молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение. В 2017-2018 уч. году молодые специалисты: учитель начальных классов Усцелёмова А.С., учитель истории и обществознания Крятова А.А.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами. Передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки, дают открытые уроки.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в школе ведётся мониторинг.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 человек.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2017-2018 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаем, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнении требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, поощряя участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа можно сделать следующие выводы: была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2018-2019 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну четверку и тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям - предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу педагога-психолога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).
14. Мотивировать учителей на непрерывное повышение уровня образования, непосредственно через самообразование, больше внимания уделять практической части работы над темой по самообразованию, а именно открытые уроки, выступления, пополнение методической копилки на сайте ОУ.
15. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

за 2017-2018 учебный год

Ф.И.О. Кузнецова Ольга Николаевна

Стаж: педагогический - 20 лет; педагог-психолог – 10 лет

Участие в мероприятиях школьного уровня (выступления на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах и т.п.)

Тема выступления	Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Дата
<u>«Психолого-педагогический анализ адаптации первоклассников».</u>	Доклад	Школьное методическое объединение учителей начальных классов	31.10.2017
<u>«Необходимость психологической поддержки детей на сложных возрастных этапах»</u>	Доклад	Общешкольное родительское собрание	07.09.2017
<u>Психологическая адаптация первоклассников. Результаты исследования, рекомендации.</u>	Доклад с элементами тренинга	Родительское собрание в 1-х классах	09.11.2017
<u>«Результаты социально-</u>	Доклад	Педагогический	14.03.2018

<u>психологического</u> <u>тестирования.</u> <u>Рекомендации для</u> <u>классных</u> <u>руководителей»</u>		совет	
--	--	-------	--

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году (тема, место обучения, форма, кол-во часов)

Тема курсов	Место проведения, дата	Количество часов
Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Сергиев Посад, 1-4 ноября 2017 г.	36 часов
Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием в сети Интернет	Дистанционно, 19-22 декабря 2017 г.	18 часов
Семинар по программе коррекции и профилактики разных форм девиантного поведения школьников «Мой трудный класс»	СРЦ, г. Сергиев Посад, январь-март 2018 г.	18 часов

Публикации.

Электронная форма:

Памятка для выпускников по подготовке к ЕГЭ. <https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-klassov-soveti-vipusknikam-po-podgotovke-k-ege-2829317.html>

Памятка для учащихся «Как научиться вести себя в коллективе».

<https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-kak-nauchitsya-vesti-sebya-v-kollektive-2829304.html>

Презентация «Одаренные дети в школе и способы развития их способностей»

<https://infourok.ru/prezentaciya-odarennie-deti-v-shkole-i-sposobi-razvitiya-ih-sposobnostey-2829353.html>

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах по психологии:

Мазаева Алина, Куприянова Кристина, Артеменко Арина	Школьный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Открытие»	1 место
Сушкова Варвара 8 «А»	Школьный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Открытие»	Лауреат 1 степени
Сушкова Варвара 8 «А»	Всероссийский педагогический конкурс для школьников «Моя исследовательская работа».	1 место
Сушкова Варвара 8 «А»	Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний»	Лауреат 2 степени
Мазаева Алина, Куприянова Кристина, Артеменко Арина	Всероссийский педагогический конкурс для школьников «Моя исследовательская работа».	1 место
Мазаева Алина, Куприянова Кристина, Артеменко Арина	Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний»	Лауреат 3 степени

Направления деятельности в 2017-2018 году:

1. Диагностическое направление
2. Консультативная деятельность
3. Психопрофилактическая (профилактика аутоагрессивных проявлений, вовлечения детей в рискованные группы соцсетей и т.д)
4. Коррекционно - развивающая деятельность
5. Психологическое просвещение учащихся, родителей, педагогов
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом
7. Социально-психологическая деятельность

Используемые в работе технологии:

- Технологии организации проектно-исследовательской деятельности учащихся
- Арт-терапевтические технологии: сказкотерапия, цветотерапия, изотерапия, песочная терапия
- Информационные технологии
- Технология обучающих игр
- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии сотрудничества
- Личностно-ориентированная технология
- Технологии саморазвития

- Эвристические технологии
- Технологии психологической профилактики
- Технологии психологического консультирования
- Технологии психологической реабилитации
- Технология психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 8-х, 9-х, 10 - х, 11- х классов
- Технологии формирования психологического здоровья школьников среднего звена, включенные в программу «Тропинка к своему Я» к.п.н. Хухлаевой О.В. (Москва, 2011)
- Технологии формирования психологического здоровья младших школьников, включенные в программу «Все цвета, кроме черного» Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. (Москва, Вентана-Граф, 2014)

Количество индивидуальных консультаций:

С учащимися -49

С родителями -22

С учителями -19

Тематика групповых занятий и уроков:

- Определение кризисных, депрессивных состояний, дистимии у учащихся
- Занятия с элементами сказкотерапии по работе со страхами у первоклассников
- Помощь в выборе профессии в 8-11 классах
- Диагностика адаптационных возможностей в 1-х, 5-х, 10-х классах
- Исследование психологического климата в классе
- Психологическая подготовка к экзаменам в 9, 11 классах
- Исследование мотивации учащихся 10-х классов
- Анализ причин неуспеваемости учащихся в школе
- Исследование познавательных способностей, эмоционального состояния, тревожности, мотивации в 4-х классах

Основные достижения:

1. Низкие результаты употребления ПАВ, полученные в ходе социально-психологического тестирования в 2017 году
2. Высокий уровень посещения индивидуальных консультаций школьниками и их родителями
3. Высокий уровень заинтересованности внеурочной деятельностью по психологии в 2-7 классах
4. Успехи детей в проектно-исследовательской деятельности по психологии

Проблемы, возникающие в работе:

Недостаточное обеспечение материально-технической базы

Недостаток времени на выполнение полного объема работы (выделено 0,5 ставки, а выполняемый объем на 1 ставку)

Задачи на 2018-2019 год:

1. Усовершенствование работы по организации социально-психологического тестирования
2. Развитие и поддержка учебной мотивации, методическая и психологическая поддержка педагогов, анализ рисков при переходе на ФГОС
3. Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ учащихся и педагогов
4. Профилактика аутоагрессивных проявлений и вовлечения детей в рискованные группы соцсетей

Анализ

воспитательной работы школы в 2017-18 учебном году

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Целью воспитательной работы являлось:

воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
2. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.
3. Осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.
4. Формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- совершенствование школьного самоуправления через функционирование совета командиров;
- совершенствование работы классных руководителей.

В 2017-18 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, 50-летию школы, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Дню 8-е марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка (4-е кл., 11 класс), выпускному вечеру (11кл.), организованному вручению аттестатов (9-е кл.), а также посвященные памятным датам истории: 200 лет со дня рождения А.К. Толстого, 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией, 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли, 100 лет революции 1917 года в России, 110 -лет со дня рождения Астрид Линдгрэн, 145-лет со дня рождения

М.М. Пришвина, 200 лет со дня рождения балетмейстера Мариуса Петипа, 150 лет со дня рождения писателя Максима Горького.

Управление воспитанием

Цель: создание благоприятной, комфортной среды в общешкольном коллективе, координация действий педагогов, участвующих в процессе воспитания.

Задачи управленческой деятельности:

- организация всех видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- организация системы обучения педагогов методикам и технологиям воспитательной работы; оказание помощи в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта воспитательной работы;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля анализа.

Способами достижения цели стали:

1. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе: на базе школы работало хоровое объединение, музыкальная школа, Совет музея, краеведческое объединение «Вифания», кружок конструирования, кружок художественно-технического моделирования и 2 спортивные секции (волейбол и шахматы);
2. Проведение индивидуальной и групповой работы в различных формах (внеклассных мероприятий, классных часов, уроков Мужества, бесед, лекториев, встреч с интересными людьми и др.);
3. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта: школьное самоуправление (совет командиров, пресс-центр, спортсектор, индивидуальные поручения);
4. Диагностическая и коррекционная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШУ;
5. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

Контроль и коррекция:

- посещение мероприятий, классных часов, уроков и их анализ;
- анализ работы методического объединения классных руководителей;
- совещания при директоре, заместителе директора по ВР;
- анализ документации, заполняемой классными руководителями;
- индивидуальные беседы и консультации.

Методическая работа

В 2017-18 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало над следующей методической темой по воспитательной деятельности: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей по следующим темам:

Август:

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2017-18 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.
3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Выборы – мой гражданский долг» и Единого урока по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ноябрь:

1. Формы и методы в воспитании социально-успешной личности
2. Подготовка и проведение открытого Дня школы (*родительский день*).
3. Развитие творческих способностей обучающихся через взаимоотношение с социокультурной средой.
4. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (*в начале учебного года*).
5. Разное.

Январь:

1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.
2. Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися.
3. Разное.

Март:

1. Формы воздействия школы и семьи их роль в воспитании ребёнка. Посещаемость и успеваемость детей группы «риска».
2. Трудности работы классного руководителя.
3. Формы и методы работы классного руководителя с семьей ученика.
4. Разное.

Май:

1. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.
2. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов (на конец учебного года).
3. Организация летнего отдыха детей.
4. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.
 - Обмен опытом.

В течение учебного года классные руководители проводили открытые классные часы и внеклассные мероприятия:

- «Выборы – мой гражданский долг»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Нашей школе 50»;
- Единый классный час «Здоровье – твоё богатство»;
- Единый урок мужества, посвященный 73-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в работе районных семинаров, конференций по различным вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.

- Индивидуальная работа с педагогами:

- консультации по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- вопросы организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями и с семьями детей, состоящих на ВШУ;
- методическая поддержка деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Совершенствование работы классных руководителей

Из анализа деятельности классных коллективов можно сделать вывод, что всеми классными руководителями грамотно были составлены планы воспитательной работы, в которых в полной мере были отражены следующие разделы:

1. Сетка воспитательных мероприятий с коллективом класса по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - трудовое воспитание и профориентация;
2. Индивидуальная работа с учащимися;
3. Работа с родителями;
4. Работа с учителями-предметниками.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

В начальной школе:

- воспитание нравственных начал личности;
- формирование детского коллектива;
- формирование патриотических качеств.

В среднем звене:

- сплочение детского коллектива;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственных ориентиров;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В старшем звене:

- развитие потребностей здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса использовали различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А.Амонашвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т.Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Караковский, Н.Л.Селиванова). Использовали в работе методические разработки российских педагогов, своих коллег. Классные дела проводились в различной форме: тематические

классные часы, профилактические беседы, экскурсии, классные «огоньки», игры, встречи с интересными людьми и другое.

Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми проводилась методом бесед, посещения семьи, «включения» в дела класса и школы системы разовых поручений, вызова на заседания ПМПК.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводились классные часы (1 раз в неделю), родительские классные собрания (4 раза в году), посещение уроков учителей-предметников, работающих в классе.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом показал, что задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, выполнены.

Внутришкольный контроль

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, руководителей кружков (в том числе в каникулярный период);
- подготовка, проведение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий;
- методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, нарушения дисциплины, совершения ими правонарушений;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании учащихся;
- работа органов ученического самоуправления.

Результаты слушались:

- на совещаниях при директоре;
- на оперативных совещаниях педагогического коллектива;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на педагогических советах.

Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Проведены мероприятия:

Сентябрь:

Планирование работы центров воспитательной деятельности; анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов; организация работы с «трудными» учащимися; формирование банка данных учащихся, требующих постоянного педагогического внимания. Выполнение планов воспитательной работы в I полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования). Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на начало учебного года).

Октябрь:

Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.

Содержание и формы проведения классных часов (Сахарова Л.Е., Староверова Н.И., Волкова-Лубьяницкая О.В., Магдюк М.В.); планирование работы в дни осенних каникул.

Ноябрь:

Планирование работы классного руководителя (5б – Магдюк М.В., 7б – Гаврилова Л.Э., 9б – Семернина О.Е.); документация классных руководителей (1-11 классов); работа по профилактике ДТП.

Декабрь:

Планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в дни зимних каникул; состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.

Январь:

Выполнение планов воспитательной работы во II полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования).

Февраль:

Система работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию в 1-11 классах; посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования.

Март:

Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах (Журенкова Е.Д., Калинина М.Л., Усцеломова А.С., Богданович Е.А., Кириллов Д.О., Магдюк М.В., Сахаров А.Н.). Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (классные руководители 1-3 классов).

Апрель:

План проведения мероприятий, посвященных празднованию 73-й годовщины со Дня Победы (1-11 классы); наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу (5-11 классы). Организация работы с родителями учащихся по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Май:

Выполнение планов воспитательной работы, планов работы педагогов дополнительного образования. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на конец учебного года); занятость детей и подростков в летнее время.

Диагностическая деятельность

Психолого-диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на изучение и распознавание состояния объектов (субъектов) воспитания с целью сотрудничества и управления этим процессом.

Ежегодно определяется уровень воспитанности учащихся. В 2017-18 учебном году уровень воспитанности определялся в 3-11-х классах (в начале и конце учебного года) по следующим показателям:

- Выполнение норм поведения;
- Стиль взаимодействия со сверстниками;
- Стиль взаимодействия со взрослыми;
- Отношение к труду;
- Аккуратность;
- Интересы и ценности.

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у учащихся 3а класса (кл. рук. Чеченина С.Ю.), 3б класса (кл. рук. Котова А.В.), 4а класса (кл. рук. Неборачко Н.А.), 4б класса (кл. рук. Подзорова В.С.),

7б класса (кл. рук. Гаврилова Л.Э.), 8а класса (кл. рук. Волкова Л.В.), 9а класса (кл. рук. Семёнова М.С.), 9б класса (кл. рук. Семернина О.Е.).

Понижение уровня воспитанности наблюдается у учащихся 5а класса (кл. рук. Волкова-Лубьяницкая О.В.), 6а класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.).

Показатель уровня воспитанности у учащихся 5б класса (кл. рук. Магдюк М.В.), 6б класса (кл. рук. Каллистова В.А.), 7а класса (кл. рук. Борисова А.Г.), 8б класса (кл. рук. Калиновская М.А.), 10а класса (кл. рук. Мынарева Г.П.), 11а класса (кл. рук. Новикова Л.А.) не изменился.

Интересными общешкольными мероприятиями были названы: День знаний, День учителя, День Рождения школы (50-летие), Новый год, День защитника Отечества, 8-е марта, День Победы и другие.

Среди классных дел, в основном, ребята отмечали поездки, экскурсии, классные огоньки, открытые уроки и классные часы в рамках предметных недель, а также спортивные соревнования.

В течение учебного года родителями учащихся были высказаны следующие пожелания:

- улучшить (разнообразить) питание детей;
- увеличить количество кружков;
- поддерживать температурный режим в помещениях;
- использовать индивидуальный подход к учащимся (избегать оскорблений и унижений учащихся);
- своевременно выставлять оценки в электронный дневник;
- своевременно размещать домашнее задание на Школьном Портале;
- ввести индивидуальный символ или значок для нашивки на школьную форму обучающихся;
- освещать школьные события в электронных средствах (сайт школы, Школьный Портал).

Общешкольные мероприятия

День Знаний был отмечен торжественными линейками для учащихся 1-11 классов. Первый классный час нового учебного года был посвящен темам «Выборы – мой гражданский долг» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 классы).

В начале учебного года классными коллективами были оформлены классные уголки, сформированы органы ученического самоуправления.

В сентябре все школьники стали участниками Всероссийской целевой профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» и Единого Дня здоровья.

В первый день октября отмечался День пожилого человека (1-4-е классы). День учителя был отмечен праздничным концертом и Днем дублера (отв. 11а класс, Новикова Л.А.).

В рамках традиционного фестиваля «Краски Осени» в начальных классах прошла выставка творческих работ учащихся, в среднем звене – конкурс рисунков «Мир красок» (отв. Новикова Л.А.), среди учащихся 5-х классов – игра-викторина «Золотая осень» (отв. Волкова-Лубьяницкая О.В., Магдюк М.В.).

В преддверии Дня школьных библиотек среди учащихся 2-7-х классов были объявлены конкурсы: литературная викторина «Книга – лучший и мудрый друг»; конкурс детского творчества. Активными участниками данных конкурсов стали учащиеся 1-4х классов.

Активными пользователями школьной библиотеки среди учащихся начальной школы стали 2а (Твельнева О.И.), 2б (Усцелемова А.С.). Активными читателями стали следующие учащиеся: Гаврилюк Алиса (3а), Карбышев Дмитрий (3а).

В рамках недели детской книги прошли следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ учащихся
- Моя любимая книга
- Игра-путешествие «Книжкин день»
- Викторина «В мире детской книги», посвященная

Международному Дню детской книги.

17 ноября прошел Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности, 24 ноября – посвященный Дню матери (отв. классные руководители).

В день всемирного отказа от курения прошел конкурс листовок «Курить – себе вредить» среди учащихся среднего и старшего звена.

В рамках XXVI Районных Образовательных чтений школа приняла активное участие в районных мероприятиях и стала победителем в смотре-конкурсе волонтерских отрядов.

В рамках празднования 73-й годовщины Великой Победы работала лекторская группа с циклом лекций «Память сердца» (отв. Журенкова Е.Д.), прошли тематические классные часы (1-11 классы).

По традиции, 27 февраля в школе – день открытых дверей музея Боевой Славы 16 г.с.д., возглавляемый Журенковой Е.Д. Прошли экскурсии для учащихся нашей школы и других ОУ района, а также игра по истории боевого пути дивизии среди команд учащихся 5-6-х классов. Школьный музей принял активное участие в конкурсах районного уровня.

В течение учебного года музей посетило более 500 человек, проведено лекций и бесед по классам – 20.

По итогам года, за активную работу в Совете музея 10 человек были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Ко Дню Победы в школе прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Смотр строя и песни;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- Возложение цветов к мемориалу м-на Птицеград;
- Легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие ребята 5-11 классов;
- Участие в митинге в микрорайоне Птицеград.

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, широкого привлечения ребят к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе продолжал работу отряд юных инспекторов движения под руководством Магдюк М.В., Борисовой А.Г., Макаркина Д.В.

В течение учебного года ребята изучали правила дорожного движения, готовили творческие выступления по пропаганде ПДД для школьников младшего и среднего возраста, проводили тренировочные занятия на размеченной площадке, а также провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно отряд успешно представляет школу на районном смотре-конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо» (5б класс, классный руководитель Магдюк М.В., 7а класс, классный руководитель Борисова А.Г., заместитель директора по безопасности Макаркин Д.В.).

Прошли общешкольные конкурсы детского рисунка:

- Безопасная дорога детям;
- Город мастеров;

- Мир красок.
Отв. Новикова Л.А.

В течение учебного года 20% учащихся 1-11 классов были награждены Грамотами и Дипломами за участие в конкурсах различных уровней.

Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей по созданию условий наибольшего благоприятствования для развития воспитательной функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, вопросам организации культурного досуга.

	2017-18	2016-17
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	523	518
Количество кружков в ОУ	12	6
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ	128	235
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	24%	45%
Количество спортивных секций в ОУ	2	2
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	35	60
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	7%	12%
Количество кружков, которые ведут работники ОУ	12	4

Направления деятельности кружков и секций:

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Краеведение «Корни»	16	20	16	Калинина М.Л.
Поиск. Хранение фондов	16	20	16	Журенкова Е.Д.
Экскурсоводы. Лекторская группа	18	20	18	Журенкова Е.Д.
Проект «Есть память, которой не будет забвения».	18	20	18	Журенкова Е.Д.

Гвардейцы				
Юный конструктор	19	20	19	Усцелемова А.С.
Хор «Радуга»	9	15	9	Богданович Е.А.
Юный конструктор	19	20	19	Усцелемова А.С.
Вокальный ансамбль «Виртуоз»	20	20	20	Усцелемова А.С.
Волейбол	12	15	12	Сахаров А.Н.
Художественно-техническое моделирование	16	20	16	Новикова Л.А.
Зеленая планета	12	20	12	Магдюк М.В.
Дорогою добра	11	20	11	Магдюк М.В.
ИТОГО:	186	230	186	
Секции ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Волейбол	12	20	12	Сахаров А.Н.
Юный шахматист	23	25	23	Кириллов Д.О.
ИТОГО:	35	45	35	

Кружки и секции в ОУ, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:

Наименование кружка или секции	Наполняемость		Наименование ОУ, осуществляющее данную деятельность
	Планова я	Фактическая	
Кружки:			
Музыкальная школа	20	20	МБОУ ДОД «Музыкальная школа №10»
ИТОГО:	20	20	

Мониторинг экскурсионной работы

№п/п	Название экскурсии, поездки	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
1.	Конный двор	161	1А (2 раза) 1Б (2 раза) 3А (3раза)	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Чеченина С.Ю.
2.	Театральный ковчег	126	1А 1Б 2А 2Б 3Б 4А	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Котова А.В. Неборачко Н.А.
3.	Музейный комплекс "Ёлочка" и музей А.П. Гайдара. (г. Клин)	35	2А 2Б 4Б	Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Подзорова В.С.
4.	Планетарий (г. Москва)	39	2А 3А 3Б	Твельнева О.И. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
5.	Подземный Гефсиманский храм	8	9А	Семёнова М.С.
6.	Сергиево-Посадский колледж	4	9Б	Семернина О.Е.
7.	ОДЦ "Октябрь"- "Время первых" (фильм)	20	10А	Мынарева Г.П.
8.	Краеведческий музей	12	10А	Мынарева Г.П.
9.	Музей-заповедник "Дмитровский Кремль"	20	7Б 5Б	Гаврилова Л.Э. Магдюк М.В
10.	<i>Город профессий</i>	80	7А	Борисова А.Г.

	«Кидзания» (г. Москва)		6Б 6А 5Б 5А	Каллистова В.А. Ельцова С.Ю. Магдюк М.В Волкова-Лубьяницкая О.В.
11.	Кинотеатр "Космик"	29	7А 6Б	Борисова А.Г. Каллистова В.А.
12.	ВАКЗО	23	6А	Ельцова С.Ю.
13.	Цирк по проспекте Вернадского	18	6А	Ельцова С.Ю.
14.	Сергиево-Посадский музей археологических раскопок	12	5Б	Магдюк М.В
	ИТОГО:	587		

В прошлом учебном году участниками экскурсий были **652** человека.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона, с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические – день Знаний, праздник профессий, митинг у памятника погибшим в ВОВ.

Немалое внимание уделяется организации трудового воспитания и профориентации учащихся. В течение года учащиеся обеспечивали санитарно-гигиеническое состояние классных комнат и школьных помещений. Был проведен смотр классных комнат.

Была организована летняя практика для учащихся 5-10 классов. Ребята занимались благоустройством пришкольной территории, наводили порядок в классных комнатах, проводили мелкий ремонт в здании школы. По данным опроса учащихся 8-10-х классов, в летний период планировало работать в учреждениях и на предприятиях города 23 человека.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриотизм»; формирование потребности в изучении истории и культурного наследия своей страны.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- изучение истории и культуры родного края;
- воспитание уважения и любви к отчему краю, родной школе;
- воспитание толерантности.

Формы реализации:

1. Продолжение опытно-экспериментальной работы по теме: «Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования гражданских и патриотических качеств учащихся с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МБОУ СОШ № 8». Дальнейшая работа по общешкольной программе патриотического воспитания «Патриот России».
2. **Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях:**
 - ✓ учащиеся школы – в XVI Районных Рождественских образовательных чтениях;
 - ✓ школьный Совет музея Боевой Славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии – в районном смотре-конкурсе школьных музеев.
3. **Классные часы, линейки:**
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
 - Выборы – мой гражданский долг;
 - Основы безопасности жизнедеятельности;
 - День пожилого человека;
 - Всероссийская целевая профилактическая акция «Внимание – дети!»;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - День народного Единства;
 - Международный день толерантности;
 - День матери и ребенка;
 - Единый урок нравственности;
 - Экологический урок «Хранители воды»;
 - Классные часы, посвященные значимым военным событиям российской истории;
 - День космонавтики;
 - Здоровье – твоё богатство;
 - День труда;
 - День Победы.
4. Экскурсии в школьный музей Боевой Славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии в течение учебного года (370 учащихся школы).
5. **Работа творческих групп:**
 - лекторская группа «Память сердца» (Совет музея).
6. **Выставки:**
 - 1) Посвященные юбилейным и знаменательным датам:
 - ✓ Выставка рождественских открыток и сочинений в рамках XVI Районных образовательных чтений;
 - 2) Тематические:
 - ✓ «За здоровый образ жизни»;
 - ✓ «Весёлая палитра»;
 - ✓ «Самая лучшая мама на свете»;
 - ✓ «Рождество Христово»;
 - ✓ «Праздник Светлой Пасхи»;
 - 3) В рамках работы по поддержанию интереса к чтению:
 - ✓ «Книжкин день».
7. **Выпущены тематические газеты:**
 - ✓ 200 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга;

- ✓ 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли;
- ✓ Дню Конституции посвящается;
- ✓ Новый 2018 год;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ Книга – источник знаний;
- ✓ Международный женский день;
- ✓ Дню космонавтики посвящается;

8. Общешкольные мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа!» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С., Новикова Л.А.);
- праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Славлю тебя, учитель!» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
- праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
- праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
- День открытых дверей школьного музея (отв. Журенкова Е.Д.);
- праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8-е марта (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);
- возложение цветов к памятнику погибших солдат в микрорайоне Птицеград (отв. Борисова А.Г., Котова А.В., Журенкова Е.Д.);
- смотр строя и песни, посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.Г., Макаркин Д.В.);
- общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С., Каллистова В.А., Волкова-Лубьяницкая О.В., Калиновская М.А., Ивкина Т.А., Семенова М.С., Кузнецова О.Н.);
- праздник Последнего звонка в 4-х, 11-х классах (отв. Неборачко Н.А., Подзорова В.С., Новикова Л.А.);
- торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах (отв. Семенова М.С., Семернина О.Е., Новикова Л.А.)

Физкультурно-оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья детей;
- вовлечение школьников во внеурочную деятельность, способствующую укреплению здоровья школьников и привитию навыков здорового образа жизни.
- реализация проектов.

Поставленные задачи решались на уроках физической культуры, на занятиях дополнительного образования (волейбольная секция), во внеурочной деятельности (участие ребят в районных, городских, общешкольных спартакиадах, соревнованиях, президентских состязаниях, различных мероприятиях и творческих конкурсах), проведении профилактической работы (встречи с врачами-специалистами, тематические классные часы, викторины).

В течение учебного года классными руководителями начального и среднего звена проводились тематические беседы в рамках цикла классных часов «Здоровый ребенок».

В начале 2017-18 учебного года на основе проведённого анализа карт «Показатели состояния здоровья учащихся», заполненных классными руководителями 1-11 классов по результатам собеседования с родителями учащихся и медицинским работником школы, изучении медицинской документации, было выявлено, что 51% учащихся имеют какое-либо заболевание (в прошлом году 48%), из них хроническими заболеваниями страдают 30% (в прошлом году 29%). Нарушения зрения имеют 23% (в прошлом году – 21%), сколиоз наблюдается у 5% (в прошлом году – 5%); заболевания нервной системы отмечены у 4,1% (в прошлом году – 3,3%), плоскостопие имеют 17,4% обучающихся (в прошлом году – 16%).

Сердечно-сосудистыми заболеваниями страдают 7% (в прошлом году – 7%); заболеваниями желудочно-кишечного тракта – 6% (в прошлом году – 5%); заболеваниями верхних дыхательных путей – 7,2% (в прошлом году 7%). Увеличилось количество часто болеющих детей с 21% прошлого года до 24% в этом учебном году.

На основании данных сводной таблицы по классам, можно сделать следующий вывод, что самый высокий уровень заболеваний прослеживается в отдельных классах:

4а – 39% кл. рук. Неборачко Н.А

4б – 32% кл. рук. Подзорова В.С.

7б – 34% кл. рук. Гаврилова Л. Э.

8б – 31% кл. рук. Калиновская М.А

Рекомендации: Учителям-предметникам, работающим в данных классах систематически применять на уроках здоровьесберегающие технологии, классным руководителям составить отдельный план работы по формированию основ здорового образа жизни с воспитанниками.

Самый низкий уровень заболеваний в 5а классе (кл. рук. Волкова–Лубьяницкая О.В.); 8а классе (кл. рук. Волкова Л.В.); 9а классе (кл. рук. Семёнова М.С.); 9б классе (кл. рук. Семернина О.Е.).

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся остается одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Организованная спортивно-оздоровительная работа школы стала основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствующая нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов. Позволила повысить адаптивные возможности организма, а значит, стала средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Для реализации этих целей был разработан план спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа – это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора школьников, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников, привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Организация и проведение спортивных праздников, дней Здоровья, внедрение комплекса ГТО.

Широко применяются соревновательные и игровые технологии, помогающие решать не только проблемы здоровьесбережения и социализации, но и проблемы мотивации, развития обучающихся.

Для диагностики результативности и корректировки работы в школе ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживающий динамику изменений за несколько лет.

Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Количество участников (победителей и призёров): **108** человек

Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников	Фамилия И.О.
Областной конкурс «Мой музей»	13.10.2017 - 20.10.2017	4	Журенкова Е.Д.
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	В течение октября	3	Макаркин Д.В.
Ежегодная премия губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	В течение ноября	24	Вострикова О.В. Калинина М.Л.
Районный конкурс кормушек для птиц и белок «Чудо-столовая»	В течение ноября	1	Котова А.В.
Молодежная творческая встреча «Жизнь в кадре»	16.11.2017	6	Борисова А.Г.
Смотр-конкурс волонтерских отрядов	27.11.2017	6	Борисова А.Г.
Конкурс юных экскурсоводов	05.12.2017	2	Журенкова Е.Д.
«Солдаты живы, пока их помнят». Встреча с поисковыми отрядами по итогам Всероссийской вахты памяти	09.12.2017	27	Журенкова Е.Д.
XIII Международный конкурс «A letter to Santa Claus»	21.12.2017	1	Семёнова М.С.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	В течение декабря	2	Семернина О.Е.
Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	01.12.2017-16.01.2018	2	Новикова Л.А.
Районный конкурс школьных музеев	21.02.2018	4	Журенкова Е.Д.
XIV Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Души и сердца вдохновенье»	В течение февраля	4	Котова А.В.
Районный конкурс изобразительного	В течение марта	5	Новикова Л.А.

творчества «Мир красок – 2018»			
Районный конкурс рисунков-иллюстраций «Сергиев Посад – город художников» из цикла «Путеводитель «Дети – детям»	В течение марта	1	Новикова Л.А.
Московский областной слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	11.04.2018	4	Магдюк М.В.
Районный интернет-Конкурс «Я гражданин Российской Федерации – 2018»	В течение апреля	12	Сахарова Л.Е.
	ИТОГО	108	

Работа с органами ученического самоуправления

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Данный процесс носит непрерывный характер. Школьника необходимо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Задача педагога – вовлечь ученика в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь в достижении поставленной цели.

В течение учебного года в школе постоянно функционировали органы ученического самоуправления: Совет командиров (5-11 классы), пресс-центр (5-11 классы), Совет музея (5-11 классы). Еженедельно проходили заседания, на которых решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, различных смотров, конкурсов, участия в различных районных программах и конкурсах, организации досуга учащихся и другое.

В каждом классном коллективе был сформирован актив класса, каждый учащийся имел общественное поручение (временное или постоянное).

Работа с родителями

Важной частью воспитательной системы является работа с родителями, включающая три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

На заседаниях общешкольного родительского совета рассматривались вопросы управления и развития школы, привлечения внебюджетных средств и др.

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- *сентябрь*: «Основные направления деятельности ОУ в 2017-2018 учебном году и пути их реализации. Публичный доклад директора школы»
- *декабрь*: «Культура поведения закладывается в семье»

- *май*: «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ»

Был проведен День открытых дверей школы, во время которого родители могли посетить уроки и внеклассные мероприятия, ознакомиться с работой школьной библиотеки, музея Боевой Славы, творческих и спортивных кружков, получить ответы от администрации школы на интересующие вопросы.

В течение учебного года каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собрания, на которых кроме организационных моментов и вопросов, касающихся успеваемости, поведения учащихся, рассматривались вопросы нравственного воспитания детей, профориентации, полового воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, рассматривались проблемы общения в семье: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности детей», «Безопасность ребенка – наша главная цель», «Доброта. Учить ребенка быть добрым», «Секретный мир наших детей».

Применялись следующие индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам успеваемости и воспитания;
- консультации;
- посещение семьи.

Родители являлись участниками ряда общешкольных мероприятий, посещали уроки учителей-предметников.

Выводы

План воспитательной работы, в целом, выполнен. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. Грамотно, с учетом возрастных особенностей, познавательных и творческих интересов и возможностей воспитанников, была поставлена работа в большинстве классных коллективов.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, выявились следующие проблемы:

- недостаточная заинтересованность родителей в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы (в целом по классам, наблюдалась низкая посещаемость родительских собраний);
- у учителей-предметников, классных руководителей возникали трудности в работе с детьми девиантного поведения и их семьями;
- снижение интереса учащихся к участию в общественной жизни образовательного учреждения.

Учитывая выявившиеся проблемы и недостатки в процессе работы в 2017-18 учебном году, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество школы с родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2018-19 учебный год.

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Задачи:

1. Формировать потребность в ЗОЖ, соблюдении ПДД, ПБЖ.
2. Изучить особенности личностного развития детей, их интересы, способствовать формированию сплоченного классного коллектива.
3. Воспитание ребенка как члена общества, формирование умения жить в коллективе, считаться с мнением окружающих.
4. Активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессам.

Анализ спортивной работы за 2017-2018 учебный год.

Рациональное распределение умственной и физической нагрузки, ведение здорового образа жизни, регулярные занятия физической культурой и спортом становятся неотъемлемыми атрибутами успешной жизнедеятельности современного человека.

Сегодня уроки физической культуры-это не погоня за результатами, а кропотливая работа учителя над укреплением здоровья детей. На уроках физической культуры необходимо учитывать желания, настроение, темперамент каждого ребенка. Современное образование предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Необходимо вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Поэтому, наши усилия сконцентрированы на организацию работы по формированию нового качества физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности школьников, направленную на сохранения и поддержания здоровья, ценностного отношения к здоровью, на развитие личностных ресурсов, установок на здоровый образ жизни, на привлечение к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Организация учебного процесса

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется личностному подходу к сохранению здоровья учащихся. В школе организована работа с детьми, имеющими разные группы здоровья. Каждый учебный год начинается с изучения медицинской карты каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Ведется мониторинг физического развития школьников, регулируется индивидуальная физическая нагрузка учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагаются индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков. На уроках физической культуры решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели учебно-воспитательного процесса. Важнейшей стороной педагогического процесса на уроках физической культуры является обучение школьников двигательным действиям, воспитание физических и духовных сил, их подготовки к жизни, развитие и становление личности в целом. Уровень познавательного интереса учащихся в области физической культуры достаточно высок. Однако в старших классах он несколько снижается.

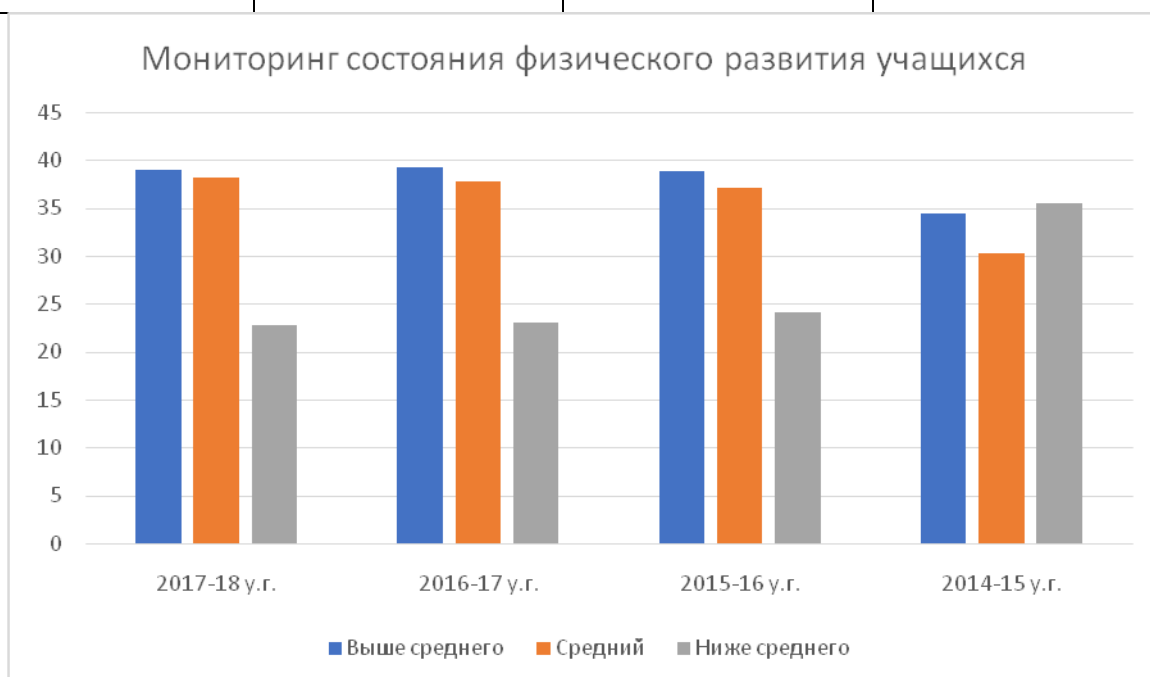
Основные причины снижения познавательного интереса у старшеклассников, обусловлены возрастными физиологическими и психологическими изменениями.

Средний процент качества знаний по предмету физическая культура составил

2012-13уч.год	2013-14уч.год	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
75,6%	76,2%	77,4%	76%	84%	86%

Мониторинг состояния физического развития учащихся школы

Уровень физического развития	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2017-18 уч.год	39%	38,2%	22,8%
2016-17 уч.год	39,2%	37,8%	23%
2015-16 уч.год	38,8 %	37,1%	24,1%
2014-15 уч.год	34,4 %	30,3%	35,3%
2013-14 уч.год	32 %	32,5%	35,5%



Мониторинг состояния здоровья по медицинским группам по данным профилактических медицинских осмотров

	2017-18 уч.г.	2016-17 уч.г.	2015-16 уч.г.	2014-15 уч.год
Всего учащихся	527	517	486	482
Основная		365 70,6%	359 74%	341 71%
Подготовительная		136 26,3%	96 19,7%	112 23%
Специальная		16 3,1 %	22 6,3%	25 6%

Организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы

1. Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из приоритетных направлений системы воспитательной работы школы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. На базе школы работают спортивные секции: волейбол, ОФП для подготовки к спортивным соревнованиям, шахматы. В школе проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, спортивные праздники. Ребята принимают активное участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в сдаче норм ГТО. 2017-2018 учебный год был насыщен большим количеством спортивных соревнований как входящих в программу Спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений, так и соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Веселые старты» и др.
3. В рамках Спартакиады приняли участие в соревнованиях по 13-ти видам, из которых в 5-ти соревновались отдельно юноши и девушки. Команда девушек нашей школы по волейболу заняла 1 место, и представляла наш район на зональных соревнованиях в г. Дмитров – 4 место. Команда девушек по баскетболу

– 3 место. Команда юношей по мини-футболу - 3 место.

**СПАРТАКИАДА СРЕДИ КОМАНД ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В
2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ
1 ГРУППА ШКОЛ**

ШКОЛ А	Спортивное ориентирование		Шахматы	Панши	Гандбол (2002-2004 г.р.)		Флорбол		Весёлые старты <i>(по возрастным группам)</i>	Волейбол (2002 г.р и младше)		Настольный теннис	Лыжные гонки		Баскетбол		Мини-футбол (2003-2004 г.р.)		Лёгкая атлетика		Легкоатлетическая эстафета, 9 мая	ОЧКИ	МЕСТО
	ю.н.	де.в.			ю.н.	де.в.	юн.	де.в.		ю.н.	де.в.		ю.н.	де.в.	ю.н.	де.в.	ю.н.	де.в.	ю.н.	де.в.			
8	1 6	17	-	-	-	-	-	-	16	11, 5	1	18	-	6	14, 5	3	3, 5	-	8	1 0	1 3	86, 5	15

Большое внимание было уделено «Президентским состязаниям» и «Президентским спортивным играм».

Школьный этап «Президентские спортивные игры»

Количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации		Основные виды соревнований школьного этапа Президентских спортивных игр <i>(обобщенная информация по общеобразовательным учреждениям)</i>	Сроки проведения школьного этапа Президентских спортивных игр
Всего (чел.)	Приняло участие в школьном этапе Президентских спортивных игр		
318	242 76%	Легкая атлетика: Бег на 60 м Встречная эстафета 10х 60м Баскетбол Пионербол, волейбол	Сентябрь, октябрь Ноябрь декабрь

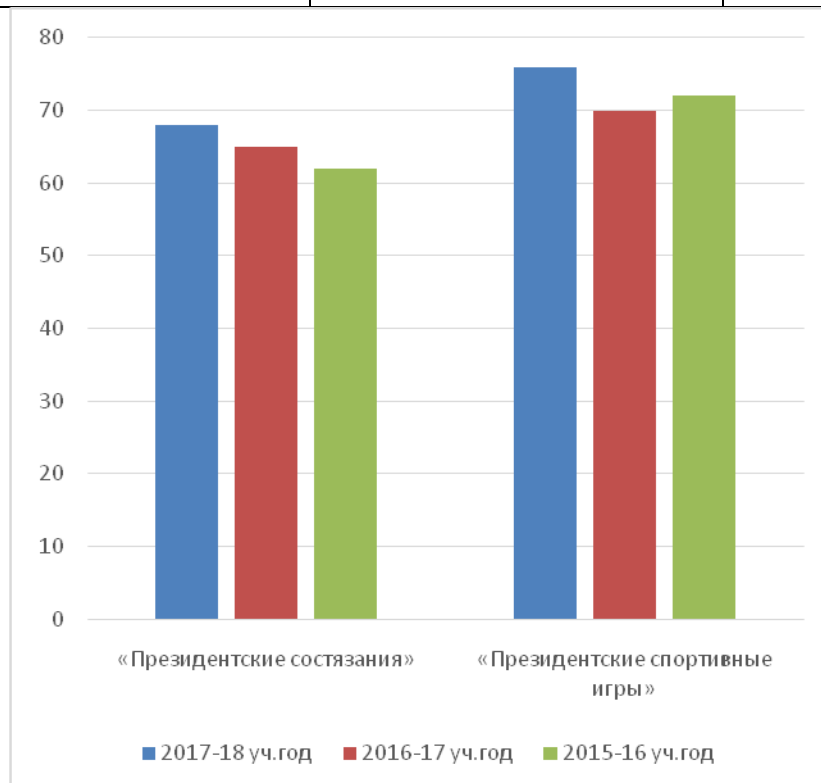
Школьный этап «Президентские состязания»

Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении

Всего обучающихся		Приняло участие в школьном этапе Президентских состязаний	
классы	кол-во чел. в классах	классы	Кол-во чел, принявших участие
1 класс	55	1 класс	-
2 класс	46	2 класс	38
3 класс	49	3 класс	42
4 класс	59	4 класс	50
5 класс	57	5 класс	47
6 класс	53	6 класс	34
7 класс	50	7 класс	35
8 класс	61	8 класс	38
9 класс	44	9 класс	32
10 класс	28	10 класс	20
11 класс	25	11 класс	16
ИТОГО	527		352

Рейтинг участия в спортивных соревнованиях школьного этапа:

	«Президентские состязания»	«Президентские спортивные игры»
2017-18 уч.год	68%	76%
2016-17 уч.год	65%	70%
2015-16 уч.год	62%	72%



В соревнованиях муниципального этапа «Президентские спортивные игры» команда юношей и девушек 2001-2002 г.р. заняла 5 место.

**Результаты соревнований
«Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч. год**

2001-2002 г.р.

К сожалению, на момент проведения соревнований «Президентские состязания»

Школы		Стритбол		Плавание				Шашки		Сумма мест	Итоговое место
		Юноши	Девушки	Юноши		Девушки		Юноши	Девушки		
		место	место	время	место	время	место	место	место		
1	8	14,5	2	1.03. 27	14	1.08. 46	8	4	8	50,5	5

многие дети заболели, и команда не смогла принять участие в соревнованиях.

Работа с одаренными и мотивированными детьми

Участие в школьной, муниципальной, региональной, Всероссийской олимпиаде школьников

Победители и призеры муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

№№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Уровень	Результат
1	Борисова Диана	10	Муниципальный	Победитель
2	Горяинова Александра	8	Муниципальный	Призер

Победитель регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

№№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Уровень	Результат
	Борисова Диана	10	Региональный	Победитель

Работа секции по подготовке к соревнованиям Участие в соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней.


**Участие в спортивно-массовых мероприятиях
2017-18 учебный год**


№ п/п	Дата	Мероприятие	участники	Кол-во Участн.	Результат	Примечание
Зональные соревнования						
1	17.01.2018 г.	Зональный этап комплексной Спартакиады среди школьных команд образовательных учреждений по волейболу.	2002 и моложе	Команда 7 человек	4 место	
Региональный этап						
	10.02.18	Региональный этап ВОШ		1	Победитель	Борисова Д.
Муниципальные соревнования						
1	07.02.18г.	Лыжные гонки (комплексной Спартакиады среди команд школьных спортклубов общеобразовательных организаций)	Сборная команда школы	10 человек		
2		Муниципальный этап соревнований по волейболу, стритболу «Президентские спортивные игры»				


		среди общеобразовательных школ				
3		Соревнования «Весёлые старты» комплексной Спартакиады среди команд школьных спортклубов общеобразовательных организаций Московской области в 2017/2018 уч. году	2007-2008 гг рождения 4 классы	14 человек		
4	12 октября 2017 г.	ГТО-КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ	3ступень	10ч.		
5		Муниципального этапа соревнований по баскетболу комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном году	Сборная школа			
6		Муниципального этапа соревнований по настольному теннису комплексной Спартакиады среди				




		команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном				
7		Муниципального этапа соревнований по волейболу (юноши) комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном	2002 и моложе	Команда 7 человек		
8		Муниципального этапа соревнований по мини-футболу (юноши) комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном				




9		Муниципального соревнований по шахматам комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном				
10		Муниципальный этап соревнований по шашкам				
11		Муниципальный этап соревнований по волейболу комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном				
12	10.12.17	Муниципальный этап ВОШ		10		Борисова Д. победитель, 10 класс Горяинова А. призер 8б класс

13	9 .05.18	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы					
----	----------	--	--	--	--	---	--

Школьные соревнования								
13 сентября 2017г	Школьный шахматный турнир	5-11 классы						
Ноябрь, декабрь	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 2017-18 уч.год		242		Количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации		Основные виды соревнований школьного этапа Президентских спортивных игр <i>(обобщенная информация)</i>	Сроки проведения школьного этапа Президентских спортивных игр
					Всего (чел.)	Приняло участие в школьном этапе Президентс		



						ких спортивных игр	<i>я по общеобраз овательны м учреждени ям)</i>	
					318	242 76%	Легкая атлетика: Бег на 60 м Встречная эстафета 10х 60м Баскетбол Пионербол, волейбол	Сентябрь, октябрь Ноябрь декабрь
Сентябрь, октябрь	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2017-18 уч.год 		352		Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении			
				Всего обучающихся		Приняло участие в школьном этапе Президентских состязаний		
				классы	кол-во чел. в классах	классы	Кол-во чел, принявш их участие	
				1 класс	55	1 класс	-	
				2 класс	46	2 класс	38	
				3 класс	49	3 класс	42	
				4 класс	59	4 класс	50	
				5 класс	57	5 класс	47	
				6 класс	53	6 класс	34	

					<table border="1"> <tbody> <tr> <td>7 класс</td> <td>50</td> <td>7 класс</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>8 класс</td> <td>61</td> <td>8 класс</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>9 класс</td> <td>44</td> <td>9 класс</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>10 класс</td> <td>28</td> <td>10 класс</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>11 класс</td> <td>25</td> <td>11 класс</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>527</td> <td></td> <td>352</td> </tr> </tbody> </table>	7 класс	50	7 класс	35	8 класс	61	8 класс	38	9 класс	44	9 класс	32	10 класс	28	10 класс	20	11 класс	25	11 класс	16	ИТОГО	527		352
7 класс	50	7 класс	35																										
8 класс	61	8 класс	38																										
9 класс	44	9 класс	32																										
10 класс	28	10 класс	20																										
11 класс	25	11 класс	16																										
ИТОГО	527		352																										
22.02. 18	Военно - спортивная игра «Зарница»	1-4 классы	80 человек																										
28.02.18	Военно - спортивная игра «Зарница»	5-8 классы																											
20.11.17г.	Подвижные игры в начальной школе	(1-4кл)	67 участников																										
21.11.17	Турнир по пионерболу –	6 классы.	42 участника																										

21.11.17	Спортивный КВН + турнир по волейболу	– 9 классы	24 участника		
22.11.17	«Беседы о здоровом образе жизни» «Веселые старты»	(1-4 кл.).	73 участника		
10	23.11.17	«Веселые старты». Игра пионербол. Устный журнал «Мы за здоровый образ жизни» (5 кл.) Турнир по пионерболу - 7 классы	5,7 классы	48 участников	

						
11	24.11.17	Турнир по волейболу- (10-11кл) Подведение итогов недели здоровья.	10,11кл.	26 участников +42 участника		 
12	12.02.18	«Олимпийские игры»	(5-е кл.)	32		
13	11.12.18	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	5-6 классы	28+28		
14	22,23.03.18	Спортивный праздник «Зов джунглей»	(1-4 кл.).	138		
«Здоровье - твое богатство»						
15	4.04.18г.	«Веселые старты»	1-4 классы			

16	5.04.18г.	Если хочешь быть здоров - спортом занимайся»	5-7 классы			
17	5.04.18г.	«Сдаем нормы ГТО»	9 классы			
18	6.04.18г.	Соревнования по общей физической подготовке	8 классы			
19	6.07.18г.	«Мы за здоровый образ жизни» соревнования по волейболу	10-11 классы			
20	7.04.18	Шахматно-	2-10			

		шашечный турнир	классы			
21	16-21.04.18	Первенство школы по пионерболу				
22	9 .05.18	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы				

Материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы

В школе действует спортзал (24x12); фитнес зал, который включает в себя мини-тренажеры, для развития общей физической подготовки; для подготовки к сдаче норм ГТО - лазерный стрелковый тир.

Методическая подготовка учителей;

освоение современных технологий

Вопросы о теоретико-методических основах здоровьесберегающей педагогики, о личностном подходе к сохранению здоровья и физическому развитию учащихся постоянно рассматриваются на заседаниях школьного методического объединения. Учителя физкультуры выносят их обсуждение на совещания педагогического коллектива школы, участвуют в разработке уроков, внеклассных мероприятий по здоровьесбережению и пропаганде ЗОЖ. Прошли курсы повышения квалификации.

№т №	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения курсов	Название № документа	Количество часов
Ивкин С.В.	Учебное сотрудничество как условие и средство реализации ФГОС ООО	Г.Сергиев Посад	МОМО ГБОУ ВО МО АСУ	13.02 27.03 2018	Удостоверение ПК 1№ 134409	72 часа
Ивкина Т.А.	«Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Вариативный модуль»	ГБОУВПО МО АСОУ	ГБОУВПО МО АСОУ	2017г.	Удостоверение ПК № Регистрационный номер - 6967-17	72 часа

<u>Федеральный уровень</u> Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок» «Радуга Талантов Декабрь 2017»	Сертификат участника №304661
<u>Федеральный уровень</u> Всероссийское тестирование Тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» «Радуга Талантов Декабрь 2017»	Победитель (Диплом)
<u>Федеральный уровень</u> ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИУРОЧЕННЫЙ К 130-ЛЕТИЮ РОЖДЕНИЯ А.С. МАКАРЕНКО 2018 г.	Диплом
<u>Федеральный уровень</u> Всероссийское тестирование Тест: «Профессиональная компетентность педагога» «Тотал. Тест Январь 2018»	Победитель (Диплом)
<u>Федеральный уровень</u> Всероссийское тестирование педагогов 2018г.	Диплом
<u>Региональный уровень</u> МГОУ Круглый стол «Профессиональные затруднения педагога в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и роль системы повышения квалификации»	Сертификат участника 20.08.2017г.
<u>Уровень образовательной организации.</u> «Правовая компетентность педагога»	Победитель (Грамота)
<u>Федеральный уровень</u> Всероссийское тестирование Тест: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»» «Тотал. Тест Январь 2018»	Победитель (Грамота)
<u>Уровень образовательной организации.</u>	Победитель (Грамота)

Участие в профессиональных конкурсах Ивкина Т.А.

В школе ведется эффективная спортивно-оздоровительная деятельность. Результаты которой, способствуют формированию здоровой личности учащихся в условиях образовательного процесса.

Благодаря спортивно-оздоровительной деятельности учащихся удаётся:

- обеспечить охват обучающихся школы регулярными занятиями физической культурой и спортом;
- увеличить объём двигательной активности детей;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес и осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, а также практическом использовании умений и навыков, полученных во внеурочной деятельности;
- обеспечить рост физической культуры обучающихся, а также рост мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности и к ведению здорового образа жизни.

Считаем необходимым улучшить результаты юношей по баскетболу, легкой атлетике, а также принять участие во всех видах спортивных состязаний.