

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8», г. Сергиев Посад

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____

(Волкова-Лубьяницкая О.В.)

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юные музейеды»
(духовно-нравственное направление)
для 9 классов

Составитель: Крятова Алина Андреевна,
учитель истории и обществознания

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные музейеды» для детей с ОВЗ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №8, на основе примерной программы внеурочной деятельности (М: «Просвещение», 2014г.) и положения о надобном обучении.

Цель: - помочь обучающимся, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле, оказание педагогической поддержки обучающимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере.

Задачи:

- продолжение знакомства с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.);
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- составление целостного представления о многогранности музейного мира и профессии;
- исследование на практике собственных познавательных интересов, способностей;
- интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне.
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства.

Формами оценки степени освоения и овладения знаниями являются:

- выступления активистов музея с беседами и лекциями перед учащимися школы, родителями и населением;
- проведение тематических и обзорных экскурсий по выставкам, экспозициям музея;
- организация и проведение праздников, вечеров, встреч;

Основной учебной базой для проведения занятий является школьный музей боевой славы, располагающий полноценной многотемной экспозицией, богатым фондовым материалом.

На занятия внеурочной деятельности данного кружка отводится 1 час в неделю 34 часа в год, из которых 1 час дистанционно / 1 час очно.

Общая характеристика внеурочной деятельности

В процессе внеурочной деятельности на занятиях даются элементарные научные представления о музеях нашей страны и зарубежных.

Занятия последовательно вводят обучающихся в расширяющийся круг видов музеев по тематике и значимости.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание программы «Юные музейеведы» позволит:

- познакомить обучающихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;

- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;

- побудить учащихся к созидательной деятельности;

Курс будет способствовать расширению кругозора обучающихся в и социализации личности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

Обучение во внеурочной деятельности должно быть направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностными результатами являются:

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

формирование у обучающихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;

складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами являются:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;

умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;

- составление, описание важнейших памятников культуры.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе;

• анализ и оценка последствий деятельности человека в разные исторические времена, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

• знание и соблюдение правил работы в кабинете истории;

• соблюдение правил работы с компьютером.

4. В сфере физической деятельности:

• освоение приемов оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. В эстетической сфере:

• овладение умением оценивать с эстетической точки зрения исторические объекты и ландшафт разных государств.

Содержание программы.

1. Введение. Основные понятия и термины музееведения (2ч).

Цели и задачи занятий по программе «Юные музеееды». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов»; составление кроссворда на тему музея

2. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея. (1ч).

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие социальный институт. Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и деятельность его подразделений.

3. Музейная сеть и классификации музеев. Школьные музеи. (1ч).

Музеи, как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления, принципы и классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными. Школьный музей, как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного музея. План работы школьного музея.

4. Музейная экспозиция и её виды(4ч).

Понятия: музейная экспозиция, экспонат, экспозиционный материал, тематическая структура, экспозиционные комплексы и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, указатели). Особенности экспозиции разных групп музеев (общеисторические

музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи др.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном музее. Обновление экспозиций школьного музея. Тематические экспозиции по учебным дисциплинам и к памятным датам. Практическая работа: участие в обновлении и создании новых экспозиций.

5. Фонды музея. Работа с фондами. (6ч).

Определение понятий: фонды музея, изучение музейных фондов, музейный предмет, экспонат, артефакт, и др. Музейные предметы, как основа работы школьного музея. Научная организация фондов музея. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсии. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации работы в школьном музее. Практическая работа: знакомство с фондами школьного музея, их описание и систематизация.

6. Обзор музеев Сергиева-Посада. (18ч).

Сергиево-Посадский музей-заповедник. Музейный комплекс «Конный двор». Церковно-археологический музей Московской Духовной Академии. Музей игрушки. Музей матрешки в Сергиевом Посаде. Краеведческий музей Сергиева Посада. Музей крестьянского быта «Жили-были». Музей Троице-Сергиевой лавры. Музей «Рождение сказки и славянской мифологии». Усадьба Абрамцево. Этнопарк «Кочевник». Музей колоколов в Сергиевом Посаде. Посещение в музеев (по выбору).

7. Подготовка и проведение итогового мероприятия. (2ч)

Подведение итогов обучения. Подготовка проектов «Любимый музей моего района», «Роль музея в истории города» и др.

Календарно- тематическое планирование

| № | Наименование тем разделов | Характеристика основных видов деятельности | Сроки прохождения | | | |
|---|--|---|-------------------|-----|-------------------|-----|
| | | | плановые | | скорректированные | |
| | | | 9-а | 9-б | 9-а | 9-б |
| 1. Введение. Основные понятия и термины музееведения (2час) | | | | | | |
| 1 | Введение. Цели и задачи по программе «Юные музеееды» | Цели и задачи музея. Знакомство с нормативными документами | | | | |
| 2 | Практическое занятие: поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов. | Работа с терминологией музейного дела, игровая деятельность. Викторина «Кто больше назовет музейных терминов» | | | | |
| 2. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея (1час) | | | | | | |
| 3 | Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея. | Работа с интернетом, составление словаря музейных терминов | | | | |
| 3.Музейная сеть и классификации музеев. Школьные музеи.(1час) | | | | | | |
| 4 | Музейная сеть и классификации музеев. Школьные музеи. Планирование деятельности школьного музея боевой славы. | Составление плана работы школьного музея | | | | |
| 4. Музейная экспозиция и её виды (4час) | | | | | | |
| 5 | Понятия: музейная экспозиция, экспонат, экспозиционный материал, тематическая структура, экспозиционные комплексы и др. Особенности экспозиции разных групп музеев. Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном музее | Работа с понятиями, знакомство с экспозициями постоянными и временными в школьном музее боевой славы | | | | |
| 6 | Оформление новой экспозиции по итогам вахты Памяти 2017г | Отбор и оформление материала | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | Оформление экспозиции, посвящённой 75летию Сталинградской битвы | Отбор и оформление материала | | | | |
| 8 | Оформление военно-патриотической экспозиции, посвящённой 75 -летию Ржевской битвы | Отбор и оформление материала | | | | |
| 5. Фонды музея. Работа с фондами. (6ч). | | | | | | |
| 9 | Фонды музея. Научная организация фондов музея. Пополнение фондов. | Знакомство с видами фондов | | | | |
| 10 | Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсии. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации работы в школьном музее. | Отработка методов работы с вспомогательными фондами | | | | |
| 11 | Практическое занятие: описание фотографий | Создание картотеки фотографий | | | | |
| 12 | Практическое занятие: описание экспонатов | Создание картотеки негативов | | | | |
| 13 | Правила оформления документов. Практическое занятие: оформление документов | Работа с картотекой основных фондов | | | | |
| 14 | Правила оформления документов. Практическое занятие: оформление документов | Работа с картотекой основных фондов | | | | |
| 6. Обзор музеев Сергиева-Посада(18часов). | | | | | | |
| 15 | Сергиево-Посадский музей-заповедник. | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 16 | Музейный комплекс «Конный двор». | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 17 | Церковно-археологический музей Московской Духовной Академии. | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 18 | Музей матрешки в Сергиевом Посаде. | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 19 | Краеведческий музей Сергиева Посада. | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 20 | Музей крестьянского быта «Жили-были». | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 21 | Музей Троице-Сергиевой лавры. | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 22 | Музей «Рождение сказки и славянской мифологии». | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 23 | Усадьба Абрамцево. | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 24 | Этнопарк «Кочевник». | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 25 | Музей колоколов в Сергиевом Посаде. | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 26 | Музей игрушки | Работа с сайтом музея. Изучение истории создания и развития музея. | | | | |
| 27 | Посещение в музеев (по выбору). | Знакомство с экспонатами музея и его организацией. Изучение роли музея в истории города и страны. | | | | |
| 28 | Посещение в музеев (по выбору). | Знакомство с экспонатами музея и его организацией. Изучение роли музея в истории города и страны. | | | | |
| 29 | Посещение в музеев (по выбору). | Знакомство с экспонатами музея и его организацией. Изучение роли музея в истории города и страны. | | | | |
| 30 | Посещение в музеев (по выбору). | Знакомство с экспонатами музея и его организацией. Изучение роли музея в истории города и страны. | | | | |
| 31 | Посещение в музеев (по выбору). | Знакомство с экспонатами музея и его организацией. Изучение роли | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | музея в истории города и страны. | | | | |
| 32 | Посещение в музеев (по выбору). | Знакомство с экспонатами музея и его организацией. Изучение роли музея в истории города и страны. | | | | |
| 8. Подготовка и проведение итогового мероприятия.(2 ч) | | | | | | |
| 33 | Подготовка проекта «Любимый музей моего района», «Роль музея в истории города» и др. | Работа за компьютером при помощи сети «Интернет». | | | | |
| 34 | Проведение итогового мероприятия «Юный музеевед» | Представление проекта | | | | |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2007
2. Краеведение: пособие для учителя под ред. А. В. Даринского, М., 1987
3. Маслова, С.Г. Мы входим в мир прекрасного: учеб. пособие / Маслова С.Г., Соколова Н.Д.; Рос. гос. пед. Ин-т им. А. И. Герцена, Рос. акад. образования. Сев.-Зап. отд-ние; Гос. Русский музей. – СПб.:СпецЛит, 2000.
4. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11
5. Музей будущего: Информационный менеджмент. Сост.А.В.Лебедев.М.,2001
6. Музей и школа: пособие для учителя под ред. Т. А. Кудриной. М., 1985
7. Музейные термины. Терминологические проблемы музееведения. Сб. науч. тр /Центр музей Революции. - М., 1986.
8. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. М., 1988
9. Соколова, Н.Д. Ты пришел в музей. Путеводитель по Русскому музею для младших школьников / Соколова Н.Д. – Самара: Агни, 2003
10. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела. Спб., 2002
11. Столяров Б.А. Педагогика художественного музея; от истоков до современности. СПб., 1999
12. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
13. Школьный музей на рубеже веков. Сборник методических рекомендаций /Авторский коллектив /Сост. М.Ю. Юхневич. - М., 2001
14. Шляхтина Л.М., Фокин СВ. Основы музейного дела. Учеб, пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. _ СПб.:Спец.Лит, 2000.
15. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. М., 2003
16. Юренева Т.Ю. Музееведение. М., 2003
17. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей; учебное пособие по музейной педагогике. М., 2000

Интернет-ресурсы:

- <http://klass.nawod.ru/photo/4>
- <http://nochevkin.vif20.ru/muzey.htm>
- <http://rusmuseum.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Музей>
- http://www.sgpi.ru/wiki/index.php/Русский_музей
- <http://www.museum.vladimir.ru/>
- <http://www.pereslavl.ru/turizm/museums.htm>
- <http://www.pushkinmuseum.ru/>
- <http://www.opeterburge.ru/museum.html>
- <http://www.ethnomuseum.ru/>
- <http://www.cityspb.ru/guide/110-0-0-0/>
- <http://www.arms-museum.tula.ru/>
- <http://www.ivanovo.ru/mus>
- <http://www.mosmuseum.info/>
- <http://www.semenkovo.ru/>
- <http://www.shm.ru/>
- http://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/sergiyev_posad/museum

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в литературных источниках;
- работать с различными источниками информации;
- составлять кроссворды на тему музея;
- отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов;
- заполнить музейную карточку;
- шифровать музейные предметы;
- заполнить книгу поступления;
- заполнить музейную карточку;
- разработать тексты экскурсий;
- использовать технические средства при проведении экскурсии;
- выполнять индивидуально - поисковые исследовательские задания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Владеть:

- информацией об основных понятиях и терминах музееведения;
- поиском сайтов и знакомством через них с известными зарубежными собраниями (музеями);
- навыками подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам;
- информацией о структуре школьного краеведческого музея и деятельностью его подразделений;
- основными формами поисково-исследовательской работы;
- навыками оформления экспозиций и выставок.

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания методического
Объединения учителей
социального и естественного циклов
от « ____ » _____ 2019г. № ____

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР
_____ (Семенова М.С.)

« ____ » _____ 2019г.