

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №8»

Наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Сроки проведения проверки (согласно приказу министра образования Московской области): с 22.03 по 31.03. 2016г.

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: ЗАХАРОВА Галина Петровна, 8(496)551-21-80

Адрес учреждения: РФ, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д.2

ИНН: 5042068521

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия 50ЛЮ1 № 0006131 от «20»июля 2015г., регистрационный № 74217, срок действия лицензии до бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000700 от «21» апреля 2015 г., регистрационный № 3280

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 15 февраля 2008 г., Серия 50 № 011269740.

Устав ОУ принят «15» 06. 2015 г. и утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области № 778 ПГ

Образовательная программа НОО принята на заседании педсовета №7 от 28.08.2013г. и утверждена приказом директора № 53/8 от 02.09.2013г.

Образовательная программа 5-9 классы (ФГОС ООО) принята на заседании педсовета №9 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №47-10 от 01.09.2014г. Образовательная программа 6-9 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №9 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №47-10 от 01.09.2014г. Образовательная программа 10-11 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №9 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №47-10 от 01.09.2014г.

Учебный план ОУ принят на заседании педсовета №5 от 30.08.2018г. и утвержден приказом директора № 118/8 от 01.09.2018г.

Пояснительная записка к учебному плану.

1. Общие положения.

Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими *нормативно-правовыми документами*:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- типовых положениях об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 30 августа 2010 года №889 и с изменениями от 3 июня 2011 года №1994 и от 01.02.2012 года №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. №889 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, № 2;

- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)» (зарегистрировано в Минюсте России от 03.03.2011 №19993);

- письмо Минобрнауки РФ № 408/13-13 от 20.04.2001г. «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- письмо Минобрнауки РФ № 202/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- письмо Минобрнауки РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказ Минобрнауки РФ № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;

- приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

- письмо Минобрнауки РФ №08-1803 от 01.09.2016г. «О рекомендациях по реализации предметной области ОДКНР для основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- приказ Минобрнауки РФ №629 от 05.07.2017г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (от 31.03.2014 №253);

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Закон Московской области №94/2015-03 «Об образовании» (ред. 01.07.2015г.);

- приказ министра образования МО от 18.01.2013г. №152 «О выполнении решения Коллегии министерства образования МО от 21.12.2012г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях МО»;

- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г. №10825-13в/07 «О мерах, позволяющих обеспечить функционирование непрерывной, плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах»;

- приказ Министерства образования Московской области от 23.04.2018г. №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год»;

- приказ министра образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях Московской области в 2018/2019 учебном году» (приложение 1)

- дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958/09о «Об организации работы в 2017-2018 учебном году по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья»;

- письмо Министерства образования Московской области исх. №9136/09-0 от 01.07.2016г. «О введении с 01.09.2016 в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса "Шахматная азбука";

- письмо Министерства образования Московской области №11129/106 от 10.08.2017 «О снижении травматизма обучающихся на железнодорожной инфраструктуре»;

- приказ Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области №570 от 23.08.2018г. «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2018-2019 учебном году»;

- устав МБОУ СОШ №8, утвержденный Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 15.06.2015г. №778-ПГ;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №8, утвержденной приказом №129 от 30.08.2017г.

- основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ОО) МБОУ СОШ №8, утвержденной приказом № 47/10 от 01.09.2014г.

- основной образовательной программы основного общего образования 6-9 классы (Стандарт 2004г.) МБОУ СОШ №8, утвержденной приказом №47/10 от 01.09.2014г.

- основной образовательной программы среднего общего образования 10-11 классы (Стандарт 2004г.) МБОУ СОШ №8, утвержденной приказом №47/10 от 01.09.2014г.;

- положения о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №8, утвержденного приказом №53/14 от 02.09.2013г.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для различного уровня образования представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта 2004г.

Учебный план в соответствии с учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. №196 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

Преподавание учебных предметов ведется по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным перечнем.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и учебным планом - 45 минут. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливается пятидневная учебная неделя.

Особые требования предъявляются к обучению детей в первых классах:

- продолжительность учебного года 1 класса - 33 учебных недели;

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый + 1 урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

Согласно приложения СанПиН 2.4.2.2821-10 длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Между началом внеурочной деятельности в 1-4 классах и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей, во время которого дети посещают школьную столовую (обедают), гуляют на свежем воздухе, играют под руководством учителя. Между занятиями организуется 10-ти минутный отдых.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а так же школьный стадион.

2. Начальное общее образование.

Учебный план для 1 – 4 классов, реализующий ФГОС, разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 1 варианта учебного плана начального общего образования, примерной ООП НОО и ООП НОО образовательного учреждения.

Учебный план состоит из одной обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Во 2-4 классах предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю. При проведении занятий по данному предмету осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 4-х классах вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России». По запросу родителей (законных представителей) и с учетом интересов обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры». Оценивание знаний по данному курсу безотметочное. При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметами «Физическая культура» и «Окружающий мир».

В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах в качестве учебного модуля изучается предмет «Информатика и ИКТ», который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и по согласованию с родителями (законными представителями) вводится 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах (программа и учебник В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», М.: «Просвещение», 2016, 2017г.г.) с целью развития устной и письменной речи обучающихся и повышения грамотности.

Учебный план						
начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 10 часов. В 1 классах вводится кружок «Шахматная азбука» на основании письма Министерства образования Московской области исх.№9136/09-0 от 01.07.2016г. «О введении с 01.09.2016 в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса "Шахматная азбука".

По запросу родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: кружок «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т. Филиппова «Разговор о правильном питании», М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013г.)

и кружок «Жить здорово» (Т.В. Петрова «Физическая культура», М.: «Вентана-Граф», 2014г.);

- общеинтеллектуальное: кружок «Английский детям» (English World 1, авторы Liz Hocking, Mary Bowen, Издатель: Macmillan Education 2014г.), кружок «Умники и умницы» (О.А. Холодова «Юным умникам и умницам» М.: РОСТ, 2012г.), кружок «В мире книг» (Л.А. Ефросинина «Сборник программ внеурочной деятельности», М: «Вентана-Граф», 2012г.), кружок «Информатика для малышей» (Рудченко Т.А. «Информатика», М.: «Просвещение», 2015г.); кружок «Шахматная азбука» (В.Д.Балазан (в редакции ГБОУ ВО МО АСОУ) 2016г.);

- общекультурное: кружок «Волшебный карандаш» (Б.М.Неменский, Н.А. Голяева «Изобразительное искусство», М.: «Просвещение», 2015г.), кружок «Умелые руки» (Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мылова «Технология», М: Академкнига 2013г.), кружок «До-ми-соль-ка» (В.В. Кузнецова, Т.В. Челышева «Созвучие», М: Академкнига 2013г.);

- духовно-нравственное: кружок «Древо познания» (Е.А. Кузьмин «Истоки», М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2014г);

- социальное: кружок «Все цвета, кроме чёрного» (М. М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного. Познаю свои способности», М.: «Просвещение», 2015г.).

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Направления и виды внеурочной деятельности определены общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

-оказать помощь в поисках «себя»;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Направление	Наименование	Форма	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное направление	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
	«Жить здорово»	Кружок	1	1	1	1
Социальное направление	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок		1	1	1
Духовно-нравственное направление	«Древо познания»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Английский детям»	Кружок	1			
	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1
	«Шахматная азбука»	Кружок	1	1		
	«В мире книг»	Кружок	1	1	1	1
	«Информатика для малышей»	Кружок	1	1	1	1

Направление	Наименование	Форма	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общекультурное направление	«Волшебный карандаш»	Кружок	1	1	1	1
	«Умелые руки»	Кружок	1	1	1	1
	«До-ми-соль-ка»	Кружок			1	1
Итого			10	10	10	10

3. Основное общее образование.

5-9 классы

Учебный план для 5-9-х классов, реализующий ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году, разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 1 варианта учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Между началом внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС в основной школе, и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 45 минут.

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена.

Учебный план реализует обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература: русский язык, литература

иностранные языки: иностранный язык (английский)

математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика

общественно-научные предметы: история, обществознание, география

естественно-научные предметы: физика, химия, биология

искусство: музыка, изобразительное искусство

технология: технология

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, физическая культура.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «Технология» (мальчики) реализует программу обучения проектным и информационным технологиям.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета ОРКСЭ) начальной школы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить: знания основных норм морали, культурных традиций народов России; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, становления российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена в рабочие программы учебных предметов: литература, история, обществознание, а также на основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 в 5-9-х классах через включение занятий во внеурочную деятельность.

Предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме.

В 7-9-х предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», и записываются в электронном журнале на отдельных страницах.

В 9-х классах учебный предмет «История» представлен двумя модулями: Всеобщая история и История России. Используется модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. В электронном журнале записывается предмет «История».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом: введение учебных курсов и внеурочную деятельность.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и по согласованию с родителями (законными представителями):

в 5-х классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание» (программа и учебник Боголюбов Л.Н. «Обществознание», М.: «Просвещение», 2014г.) с целью развития критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

в 5-9-х классах добавлен 1 час в неделю в каждом классе на изучение предмета «Физическая культура» (программа и учебник Виленский М.Л. «Физическая культура» 5-7, М.:«Просвещение», 2016, 2017г.г., программа и учебник Лях В.И. «Физическая культура» 8-9, М.: «Просвещение», 2016г.) с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 5-7-х классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа и учебник Смирнов А.Г., Хренников Б.О. «ОБЖ» 5-7, М.: «Просвещение», 2015г.) с целью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В 7-х классах введен 1ч в неделю на изучение предмета «Биология» (программа и учебник Пасечник В.В. «Биология», М.: «Дрофа», 2014г.) с целью более подробного знакомства с системой научных знаний о животном мире.

В 8-х классах введен 1ч в неделю на изучение предмета «Русский язык» (программа и учебник Т.А. Ладыженская, М.: «Просвещение», 2016г.) с целью формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

В 9-х классах введен 1ч в неделю на изучение предмета «Технология» (программа и учебник Виноградов В.Н., Ботвинников А.Д., М.: «Астрель», 2017г.) с целью с целью завершения образовательной программы основного общего образования, предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся.

В 9-х классах введен 1ч в неделю на изучение предмета «Информатика» (программа и учебник Л.Л. Босова, М.: «Бином», 2015г.) с целью формирования интереса к изучению профессии, связанной с программированием.

По согласованию с родителями (законными представителями) в 8-х классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программа и учебник Шевченко Л.Л. «Духовное краеведение Подмосковья», 2013г.) представлена предметом «Духовное краеведение Подмосковья», на изучение которого отводится 1 ч в неделю, с целью развития духовной стороны личности обучающегося, формирования у него картины мира, качеств патриотизма и гражданственности, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Математика и информатика	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмоскovie				1		1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1

Технология	Технология					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится по 5 часов в каждом классе. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП основного общего образования МБОУ СОШ №8 организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

По запросу родителей (законных представителей) внеурочная деятельность включает следующие направления:

- спортивно-оздоровительное: кружок «Культура здоровья» 5-9 классы (А.Г. Макеева «Культура здоровья», М.: «Просвещение», 2013г., В.С.Кучменко, М.З.Федорова «Экология человека. Культура здоровья», М.: Вентана-Граф, 2014г.);

- социальное: кружок «Самосовершенствование личности» 5-9 классы (Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности», М.: «Просвещение», 2014г.);

- духовно-нравственное: кружок «Юный музеевед» 6-9 классы (Программа внеурочной деятельности 5-9 кл., М.: «Просвещение», 2013г.) и метапредметный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 классы (М.Т. Студеникин «Основы светской этики», М.: «Русское слово», 2015 г.);

- общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная информатика» 5 классы (Босова Л.Л. «Информатика», М.: «Бином», 2015г.), кружок «Занимательная география»: 6 классы (Аксенов М.Ю. «Внеурочная деятельность по географии 5-6 классы», Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013г., 7 классы (И.В. Душина «География материков и океанов», М.: «Дрофа», 2015г., 8-9 классы (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов «Познавательная деятельность», М.: «Просвещение», 2011г.);

- общекультурное: кружок «Все обо всем» 5-6, 8-9 классы (Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, М.: «Просвещение», 2014г.), кружок «Смотрю на мир глазами художника» 7 классы (Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, М.: «Просвещение», 2014г.).

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Основными задачами организации внеурочной деятельности учащихся являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между учеником и педагогом, семьёй и школой.

Внеурочная деятельность

Направление	Наименование	Форма	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	«Культура здоровья»	Кружок	1	1	1	1	1
Социальное направление	«Самосовершенствование личности»	Кружок	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	«Юный музейвед»	Кружок		1	1	1	1
	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Курс	1				
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная информатика»	Кружок	1				
	«Занимательная география»	Кружок		1	1	1	1

Общекультурное направление	«Все обо всем»	Кружок	1	1		1	1
	«Смотрю на мир глазами художника»	Кружок			1		
Итого			5	5	5	5	5

4. Среднее общее образование.

Третий уровень образования представлен общеобразовательными классами. В 10-11 классах реализуется учебный план универсального обучения. Учебный план для 10-11 классов состоит из инвариантной и вариативной частей, которые выполняются в полном объеме.

Учебный предмет «Математика» именуется «Математика (алгебра и начала анализа)» и «Математика (геометрия)», и записываются в электронном журнале на отдельных страницах.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «История» представлен двумя модулями: Всеобщая история и История России. Используется модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. В электронном журнале записывается предмет «История».

По согласованию с родителями (законными представителями) за счет часов регионального компонента вводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах изучение предмета «Русское речевое общение» (программа и учебник Горшков А.И. «Русская словесность», М.: «Просвещение», 2013г.) с целью повышения речевой и языковой культуры;

- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение курса «Математика (алгебра и начала анализа)» (программа и учебник Алимов Ш.А., Калягин Ю.М., М.: «Просвещение», 2017г.) с целью развития логического мышления;

- в 10-11 классах по 1 ч в неделю на изучение предмета «Русский язык» (программа и учебник Гольцова Н.Г. «Русский язык», М.: «Русское слово», 2015г.) с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

По согласованию с родителями (законными представителями) за счет компонента образовательной организации выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение курса «Экология» (программа и учебник Чернова Н.М., М.: «Дрофа», 2015г., 2016г.) с целью формирования у учащихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека;

- 1 час в неделю в 10 классе на изучение предмета «Математика (алгебра и начала анализа)» с целью развития алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе, в будущей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования (5-дневная неделя)

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10а	11а	
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	4
	Математика (геометрия)	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	Астрономия		1	1
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2

	МХК	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Всего	29	30	59
	Региональный компонент			
	Русский язык	1	1	2
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	1	2
	Русское речевое общение	1	1	2
	Компонент образовательной организации			
	Математика (алгебра и начала анализа)	1		1
	Экология	1	1	2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34	68

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в формате учебных занятий и включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

- а) диктант (итоговая контрольная работа, тестирование и т.п.) по русскому языку во 2-8 классах, в 10-х классах;
- б) итоговая контрольная работа (контрольная работа, тестирование и т.п.) по математике во 2-8 классах, в 10 классах;
- в) зачеты (тестирование, защита рефератов) в 10-х классах (по выбору учащихся 2-х предметов).

Качество образования.

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2017, %	2018, %	2017, %		2018, %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	57		68,5	
3-е классы	100	100	58,5		63	
4-е классы	100	100	64,5		61	
5-е классы	100	100	56,5		56,5	
6-е классы	100	100	30		30	
7-е классы	100	100	34		31	
8-е классы	100	100	29		29	
9-е классы	100	100	31		35	
10-е классы	100	100	32		32	

11-е классы	100	100	30		33	
В целом по ОУ	100	100	42,25		43,9	

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе в 2018 году составила 100% и по сравнению с 2017 годом осталась без изменений, что позволяет сделать вывод о том, что в ОУ проводится работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости. Качество знаний в 2018 году составило 43,9%, что на 1,65% выше по сравнению с 2017 годом. Незначительный рост качества знаний обусловлен следующими причинами: пропуски занятий учащимися и недостаток контроля к учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей).

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускников IX классов

Всего выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации	Из них сдавали обязательный экзамен по русскому языку		Из них сдавали обязательный экзамен по математике	
	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
45	45	0	45	0

Результаты экзаменов (9 класс) в форме ОГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Min балл	Max балл	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество
Русский язык	45	25	38	31	11	29	5	0	89 %
Математика	45	9	25	17	6	29	9	1	78%
Обществознание	31	14	33	21	0	10	19	2	32%
Информатика и ИКТ	27	8	21	15	7	14	6	0	78%
Химия	5	16	32	25	1	3	1	0	80%
Биология	7	24	36	33	0	6	1	0	86%
География	16	21	30	25	5	11	0	0	100%
Английский язык	4	58	65	61	3	1	0	0	100%

Выпускники 9 классов подтвердили (100%) базовый уровень знаний по обязательным предметам (русскому языку, математике) и предметам по выбору. По английскому языку и географии качество составило 100%. Двое учащихся получили неудовлетворительные оценки

по обществознанию (Севринова А, Кириченко И) и один обучающийся по математике (Кириченко И). Они успешно пересдали экзамен в резервные сроки.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Min балл	Max балл	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество
Математика	45	11	25	17	6	29	10	0	78%
Обществознание	31	14	33	21	0	11	20	0	35%

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки учащихся к экзаменам по обществознанию и необходимости спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания этого предмета на новый учебный год.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки к экзаменам по выбираемым предметам, но и к экзаменам по основным предметам.

Сравнение качества знаний по математике и русскому языку за последние четыре года.

Предмет	2015	2016	2017	2018
Математика	52%	74 %	53%	78%
Русский язык	72%	90%	71%	89%

Исходя из данных таблиц можно сделать вывод о том, что на экзамене по русскому языку и математике средний балл повысился.

Информация результатов ЕГЭ-2018 по предметам

№ п/п	Учебный предмет	Max балл	Min балл	Средний балл	Не переступили порог (чел.)
1	Математика (базовая)	5	3	3,95	0
2	Математика(профильная)	56	18	35,1	2
2	Информатика и ИКТ	51	20	35	2
3	Русский язык	89	44	64	0

4	Литература	73	37	47,5	0
5	Физика	51	38	43	0
1	Химия	67	46	56,5	0
7	Биология	60	53	56	0
8	Обществознание	86	22	51	3
9	История	52	41	46,5	0
10	Английский язык	74	36	62	0
11	География	нет	нет	нет	нет

Сравнение среднего, минимального, максимального баллов по предметам за три года

Предмет	2016			2017			2018		
	max	min	средний	max	min	средний	max	min	средний
Русский язык	76	48	59	91	46	63	89	44	64
Математика	45	14	27	50	18	39	56	18	35
Биология	45	32	39	57	27	42	60	53	56
Информатика и ИКТ	-	-	-	14	14	14	51	20	35
Англ. язык	69	61	65	90	38	61	74	36	62
Химия	-	-	-	47	47	47	67	46	56,5
Обществознание	66	23	47	84	20	43	86	22	51
Физика	45	28	37	53	42	48	51	38	43
История	-	-	-	75	15	43	52	41	46,5
Литература	44	44	44	50	38	44	73	37	47,5
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ-2018 показывают, что средний тестовый балл в этом году в школе незначительно повысился по русскому языку, биологии, обществознанию, английскому языку,

химии, информатике и ИКТ, истории, литературе и незначительно понижился по математике (пр), физике.

Программы дополнительного образования.

Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программ а углублен ного изучения предмета (название автор)	Програ мма изучени е предмет а на профил ь-ном уровне (назван ие, автор)	Программ а для расширенн ого изучения предмета (название, автор)	Программы факультативны х, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительног о образования (на бюджетной основе) – название, автор	
					1) Программа по историческому краеведению Е.Б. Лукиева 2) Программа хорового пения Мелихова А.В. 3) Программа по волейболу.	Общеобразова тельный Общеобразова тельный Общеобразова тельный

					Подготовка волейболистов. Фурманов А.Г. 4) Программа патриотическог о воспитания на базе народного музея «Живая Память» Е.Д. Журенкова	Общеобразова тельный Общеобразова тельный
--	--	--	--	--	--	--

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Направления деятельности	внеурочн ой	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно - оздоровительное		1	2	2	2	7
Общекультурное		2	3	3	3	11
Общеинтеллектуальное		5	3	3	3	14
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
Социальное		1	1	1	1	4
Всего		10	10	10	10	40

Реализация программ по внеурочной деятельности

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Выходные данные программы
1 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирно В.А.Горский

2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылов И.Б. «Технология».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Английский детям»	English World 1, авторы Liz Hockin Mary Bowen (Macmillan Education
		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т.Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам и умницам».
		1	Кружок «Шахматная азбука»	Балазан В.Д. «Шахматная азбука»
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки»
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		10		
2 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппов «Разговор о правильном питании» «Формула правильного питания»

2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшев «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылов И.Б. «Технология»
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т.Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»

		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам умницам».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки»
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
3 классы		10		
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппов «Разговор о правильном питании» «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшев «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылов И.Б. «Технология».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок Информатика для малышей»	А.Т.Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам умницам».

4.	Духовно- нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5	Социальное	1	Кружок «Все о всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

4 классы

1.	Спортивно- оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппов «Разговор о правильном питании» «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылов И.Б. «Технология».
		1	Кружок «До-ми-соль- ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшев «Созвучие».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Занимательная грамматика»	Л.В. Мищенко «Занимательная грамматика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»

		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5.	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		10		

5 классы

1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Азбука здоровья»	Н.Н.Шапцева «Наш выбор-здоровье» Волгоград Учитель 2010
2.	Общекультурное	1	кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2014г.
3.	Общеинтеллектуальное	1	кружок «Занимательная информатика»	Босова Л.Л. М. Бином Лаборатория знаний 2012
4.	Духовно-нравственное	1	метапредметный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Авторская программа Студеникин М.Т., М.: Русское слово, 2012г.
5.	Социальное	1	Кружок «Познай себя»	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2010

		5		
6 классы				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Азбука здоровья»	Н.Н.Шапцева «Наш выбор-здоровье» Волгоград Учитель 2010
2.	Общекультурное	1	кружок «До-ми-соль-ка»	Фольклор – музыка – театр Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования. Программ.-методическое пособие / под ред. С. И. Мерзляковой – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДО 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и дополнительное образование детей)
3.	Общеинтеллектуальное	1	кружок «Наглядная геометрия»	Авторская программа под ред. В.А. Смирнова, М.: МЦНМО, 2013г.
4.	Духовно-нравственное	1	кружок «Юный музеевед»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2014г.
5.	Социальное	1	Кружок «Познай себя»	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2010
		5		
7 класс				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Азбука здоровья»	Н.Н.Шапцева «Наш выбор-здоровье» Волгоград Учитель 2010

	направление			
2.	Социальное	1	Кружок «Познай себя»	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2010
3.	Духовно- нравственное	1	кружок «Юный музеевед»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2014г.
4.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Физика вокруг нас»	«Физика вокруг нас», М. Просвещение, 2014
5.	Общекультурное	1	«Веселые ритмы»	Е.И. Мошкова «Ритмика и балетные танцы» М. Просвещение 2012
		5		

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и т.д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно

с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, семьями обучающихся; -выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; -оказать помощь в поисках «себя»;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; -развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; -развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; -расширить рамки общения с социумом; -воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также стадион. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1

академического часа для отдыха детей, во время которого дети посещают школьную столовую (обедают), гуляют на свежем воздухе, играют под руководством учителя.

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	200	277	55	532
Общее количество классов	8	10	2	20
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/25	10/27,7	2/27,5	20/26,6

Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	<i>8 классов традиционного обучения</i>
Основное общее образование	<i>10 классов с базовой подготовкой</i>
Среднее (полное) общее образование	<i>2 класса с базовой подготовкой</i>

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.		12чел./ 2,25% от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I ступень	3 чел./ 0,56%
	II ступень	9 чел./ 1,69 %
	III ступень	0 чел./ 0 %
Охват обучающихся дополнительным образованием		532чел./100 % от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I ступень	200чел./ 100%
	II ступень	277 чел./100%
	III ступень	55 чел./ 100%

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 классы- ступенчатый метод 2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов			
минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная (мин.)	20	20	20

Количество классов, занимающихся во вторую смену 0.

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 0 чел., 0% от общего количества обучающихся.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения.

Всего педагогических работников – 32.

Образование:

Высшее педагогическое – 29 чел. (94%)

Высшее не педагогическое - 0 чел (0%)

Среднее специальное педагогическое – 3чел. (9%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Образование, специальность по диплому	Стаж работы общи й / в данно м учреж дении	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет (с указанием года, темы, кол-во часов)
1	Богданович Елена Александровна, учитель музыки	Среднее профессиональное, дирижер хора Высшее, учитель биологии	5/5	Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72 ч, 2015

				Преподавание предмета "Музыка" в современных условиях реализации ФГОС, 144ч, 2015
2	Борисова Анастасия Геннадьевна, учитель английского языка	Высшее, учитель английского языка	5/5	Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2015 Программа профессиональное переподготовки «Образование и педагогика», 576ч, 2015 «применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе», 72 ч, 2016

3	Волкова Лариса Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	40/32	<p>Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами гуманитарного цикла, 72ч, 2014</p> <p>Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов, 36ч, 2014</p> <p>Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 36ч, 2014</p> <p>Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС, 72 ч, 2016</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, 36ч, 2016</p>
---	--	--	-------	---

4	<p>Волкова-Лубьяницкая Оксана Владимировна, учитель математики</p>	<p>Высшее, учитель математики и физики</p>	25/21	<p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 на территории МО, 16ч</p> <p>Организация дистанционного образования детей-инвалидов, 144 ч, 2012</p> <p>Актуальные проблемы профессионального совершенствования работников образования в рамках сетевого взаимодействия, 144, 2012</p> <p>ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72 ч, 2013</p> <p>Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории МО, 16ч, 2016</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2017 году на территории МО, 16ч, 2017</p> <p>Особенности методики обучения</p>
---	--	--	-------	--

				математики при подготовке школьников к итоговой аттестации, 72 ч, 2016
5	Вострикова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	15/10	Образование и общество. Актуальные проблемы преподавания педагогики и психологии, 36ч ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72 ч,2014
6	Геркова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	43/36	Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку при проведении ГИА-9 на территории Московской области, 16ч Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы(в условиях реализации ФГОС), 72ч Организация дистанционного образования детей инвалидов, 144ч, 2012 Итоговая аттестация по русскому

				<p>языку выпускников основной школы, 72ч, 2013</p> <p>Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся(в условиях реализации ФГОС), 36ч, 2014</p> <p>Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к написанию итогового сочинения, 18ч, 2014</p> <p>ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72 ч, 2014</p> <p>Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС, 72 ч, 2016</p>
7	Данилова Валентина Антоновна, учитель технологии	Высшее, учитель производственного труда	46/26	<p>Технология лоскутного шитья, 72ч, 2014</p> <p>Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии, 36ч, 2015</p> <p>Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии(в условиях</p>

				<p>реализации ФГОС), 72ч, 2014</p> <p>Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии, 36 ч, 2015</p> <p>Проектирование рабочей программы по предмету в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 ч, 2016 г.</p>
8	<p>Ельцова Светлана Юрьевна, учитель биологии</p>	<p>Высшее, учитель биологии</p>	16/10	<p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии, 108ч, 2012</p> <p>Организация внеурочной деятельности по биологии, 36ч, 2015</p> <p>Изучение биологии в старшей школе, 72ч, 2012</p> <p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015</p> <p>Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015</p> <p>Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г.</p> <p>Актуальные проблемы развития</p>

				<p>профессиональных компетенций учителя биологии (в условиях реализации ФГОС), 72 ч, 2016 г</p>
9	<p>Журенкова Елена Даниловна, учитель истории и обществознания</p>	<p>Высшее, учитель истории, методист по воспитательной работе</p>	37/35	<p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию, 108ч, 2012</p> <p>Система учебных задач в преподавании истории, 72ч, 2012</p> <p>ФГОС ООО: Педагогические условия реализации, 72ч, 2014</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по обществознанию при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории МО, 36ч, 2016</p>
10	<p>Захарова Галина Петровна, директор</p>	<p>Высшее, учитель физики</p>	53/43	<p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике, 108ч</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного</p>

				общего образования: педагогические условия реализации, 72
11	Ивкина Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры	Высшее, преподаватель физического воспитания	34/8	Безопасность жизни детей в образовательном учреждении, 36ч, Проектирование рабочей программы по физической культуре и формирование универсальных учебных действий в начальной школе, 72ч Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации, 72ч, 2016 Охрана труда в ОУ, 36 ч, 2016 Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч, 2017 Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г.
12	Ивкин Сергей Викторович,	Высшее, преподаватель	36/4	ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72ч, 2013

	учитель физической культуры	физического воспитания		Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015 Охрана труда в ОУ, 72 ч, 2017
13	Калиновская Марина Александровн а, учитель географии	Высшее, учитель географии и организатор эколого- краеведческой работы	27/27	Подготовка экспертов предметных комиссий по географии при проведении ГИА-9 в 2013 году на территории М.О., 16ч, 2013 Свободное программное обеспечение в образовательной среде, 72ч, 2013 Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии, 108ч, 2012 Обучение географии в условиях введения ФГОС, 72ч, 2013 Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015 Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015 Оценочная деятельность учителя в

				<p>системе реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по географии при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории М.О., 36ч, 2016</p>
14	<p>Калинина Мария Леонидовна, учитель истории и обществознания</p>	<p>Высшее, учитель истории и обществознания</p>	38/16	<p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение процесса в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов", 72ч, 2014</p> <p>Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла", 72ч, 2014</p> <p>Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО», 36 ч, 2015</p>
15	<p>Кириллова Анна Сергеевна,</p>	<p>Высшее, учитель физики и</p>	26/26	<p>Новые информационные технологии (работа с электронной доской), 36ч, 2012</p>

	учитель информатики	информатики и ВТ		<p>Эффективные современные технологии в образовательном процессе, 144ч, 2012</p> <p>Инновационные образовательный технологии в профильном обучении, 72ч, 2013</p> <p>ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72ч, 2013</p> <p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016</p>
16	Каллистова Вера Александровна, учитель английского языка	Высшее, учитель английского языка и права	11/11	<p>Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах, 72ч, 2015</p> <p>Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов</p>

				на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016
17	Котова Анна Владимировна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	14/ 6	ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч,2014 Педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО, 72ч,2013 Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как условие реализации ООП ОУ в рамках ФГОС, 72ч, 2015 Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72 ч, 2017
18	Мынарева Галина Павловна, учитель математики	Высшее, учитель математики	36/32	Особенности методики обучения математике в условиях новой формы итоговой аттестации за курс средней (полной) школы, 7н2ч, 2014 Психолого-педагогические и организационно-методическое

				<p>сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», 72ч, 2014</p> <p>ФГОС основного общего образования: педагогические условия реализации, 72ч,2013</p> <p>Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2016 году на территории МО, 16ч, 2016</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2017 году на территории МО, 16ч, 2017</p>
19	Неборачко Наталья Анатольевна, , учитель	Среднее профессиональное,учитель начальных	27/23	<p>Педагогические условия реализации идей ФГОС НОО, 72 ч, 2012</p> <p>ОРКСЭ. Основы православной культуры,72 ч, 2013</p>

	начальных классов	классов		Одарённый ребёнок в начальной школе, 72ч, 2014 Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016
20	Новикова Лилия Александровна, учитель ИЗО	Среднее профессиональное, учитель труда и черчения Высшее, инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин	36/33	Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36ч, 2012 Новое в технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 36ч, 2012 Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015 Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015 Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов

				на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016 Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства, 280 ч., 2016
21	Ометова Ольга Валентиновна, учитель физики	Высшее, учитель физики	28/18	Организация дистанционного образования детей-инвалидов, 144ч, 2012 Новые информационные технологии (работа с интерактивной доской), 36ч, 2012 Опыты по физике с использованием нового учебного оборудования, 72ч, Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях, 72 ч, 2016 г. Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016
22	Подзорова Валентина Семеновна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	50/27	ОРКСЭ Основы православной культуры, 72ч, 2013 Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, 72ч, 2013
23	Сахарова	Высшее,	24/15	Образование и общество.

	<p>Людмила Евгеньевна, учитель начальных классов</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>Актуальные проблемы педагогики и психологии, Академический инвариантный модуль, 36ч, 2012 Современные педагогические технологии в образовательном процессе, 36ч, 2012 Информационно-образовательная среда начальной школы Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 72ч, 2012 ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2012 Эффективные современные технологии образовательного процесса, 144ч, 2013 Дистанционный информационный курс «3 D книга для педагога»,36ч, 2014 Консультативно-методический семинар «Организация работы с детьми инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 6ч, 2012</p>
--	--	--	---

				<p>Организация внеурочной деятельности в начальной школе, 36ч, 2014</p> <p>Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г</p>
24	<p>Семернина Ольга Евгеньевна, учитель английского языка</p>	<p>Высшее, учитель истории и английского языка</p>	16/16	<p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016</p> <p>Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016</p> <p>Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях внедрения</p>

				ФГОС ООО, 36 ч. 2016
25	Семенова Марина Сергеевна, учитель английского языка	Высшее, учитель инострannого языка	6/6	<p>ФГОС основного общего образования: педагогические условия реализации , 72ч, 2014</p> <p>Образование общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии, 36ч, 2012</p> <p>Психолого- педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей, 36 ч, 2016</p> <p>Современные педагогические технологии в образовательном процессе, 36 ч. 2012</p> <p>Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС), 36 ч, 2017</p>
26	Староверова Наталья Ивановна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	16/2	<p>Теория и практика реализации ФГОС НОО. 72ч, 2013</p> <p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, 72ч, 2014</p>

				ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2017
27	Твельнева Ольга Ивановна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов, психолог	17/11	ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2014 Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 144 ч, 2012 Федеральный государственный образовательный стандарт 2 поколения - опыт работы и проблемы введения, 72 ч, 2012 Использование инновационного оборудования в работе учителя начальной школы, 36ч, 2012 Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 36 ч. 2016 Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе, 72 ч, 2016 г

28	Чеченина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	Среднее профессиональ ное,учитель начальных классов	23/11	Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий, 72ч, 2011 Использование ЭОР в процессеобучения в начальной школе, 144ч, 2012 Организация дистанционного образования детей-инвалидов ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72 ч, 2014 Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 36 ч. 2016
29	Усцелемова Анна Сергеевна	Бакалавриат, учитель начальных классов	2/2	-
30	Борисова Анастасия Геннадьевна	Учитель английского языка	4/4	Дополнительная профессиональная программа

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 15 чел. (48 %)

Первая квалификационная категория – 15 чел. (48 %)

Вторая квалификационная категория – 0 чел. (0 %)

Без квалификационной категории – 1 чел. (3 %)

На соответствие-1 чел (3%)

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» трехэтажное, кирпичное, без подвала и чердака. Построено в 1967 году.

Проводимые ремонты:

1. Ремонт пищеблока ноябрь-январь 2014-2015 г.
2. Ремонт рекреаций июль-август 2016 г.,2017 г.
3. Ремонт 1 туалета декабрь 2015 г.
4. Замена оконных блоков на ПВХ декабрь 2016 г.,2017 г.

В МБОУ СОШ №8 – 29 учебных кабинетов (каждый оснащён компьютером, проектором, Интернетом), дополнительные помещения для занятий – спортзал, музей

Материально-техническая база МБОУ СОШ №8 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ СОШ №8 полностью обеспечена учебной и учебно-методической литературой.

Все учебные кабинеты обеспечены оборудованием, необходимым для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	Имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Имеются в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по	Имеются в наличии

	<p>содержанию учебного предмета:</p> <p>компакт - диски, видеофильмы на DVD</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства</p>	Имеются в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель): парты, стулья, доска меловая, доска интерактивная	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения кабинета обслуживающего труда	<ul style="list-style-type: none"> - швейные машины; - оверлоки; - специализированное место для уроков кулинарии; - дидактические и раздаточные материалы по предмету 	Имеется в наличии
3. Компоненты оснащения кабинета физики	Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, проектор, интерактивная доска	Имеется в наличии
4. Компоненты оснащения кабинета информатики (2)	29 – компьютеров, 2 - проектора	Имеется в наличии
5. Компоненты оснащения кабинета биологии	Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, проектор	Имеется в наличии
6. Компоненты оснащения кабинета истории	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Имеется в наличии

7.Компоненты оснащения кабинета ИЗО	Учебно-методические материалы, компьютер, проектор	Имеется в наличии
8.Компоненты оснащения кабинета начальных классов	Учебно-лабораторное оборудование (2 комплекта), 8 - компьютеров, 8 - проекторов, 2 - интерактивные доски	Имеется в наличии
9.Компоненты оснащения кабинета химии	Учебно-лабораторное оборудование	Имеется в наличии
10.Компоненты оснащения спортивного зала	- Оборудование: стенки гимнастические, турник, брусья, маты, козел, конь, бревно, канат, скамейки, гантели, гранаты, обручи, бруски, мячи, и др. - Оборудованные раздевалки для девочек и мальчиков. - 1 компьютер, лазерный тир, 1 проектор.	Имеется в наличии
11. Компоненты оснащения кабинета музыки	Пианино, электронное пианино	Имеется в наличии
12. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	12.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 12.2. Программы по учебным предметам в бумажном и электронном виде.	Имеются в наличии Имеются в наличии
	12.3 Документация ОУ: -Устав школы,	Имеются в наличии

<ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа; - приказы; - положения; - план работы школы; - план ВШК; - план метод. работы, - план повышения квалификации кадров, - график аттестации педагогических работников 	
<p>12.4. Комплекты диагностических материалов:</p> <p>контрольно-измерительные материалы (тесты), итоговые комплексные работы</p>	<p>Имеются в наличии</p>
<p>12.5. Базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения по прохождению учителями КПК; - по аттестации педагогов; - по одаренным детям; - по неуспевающим детям. 	<p>Имеется в наличии</p>
<p>12.6. Материально-техническое оснащение: оборудованное рабочее место (компьютер, принтер-сканер); Интернет; эл. почта</p>	<p>Имеется в наличии</p>
<p>12.7. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные</p>	<p>Имеются в наличии</p>

	акты 12.8. Программы по учебным предметам в бумажном и электронном виде.	Имеются в наличии
--	--	-------------------

Размещение помещений в МБОУ СОШ №8 их площадь, освещенность, воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности соответствуют нормам СанПинов.

Основанием являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277; Перечень учебного оборудования (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04.2005 г. № 03-417);

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

Договор № 01/16-мед. на медицинское обслуживание, обучающихся между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, лицензия ЛО-50-01-006023 от «17» декабря 2016 г. на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский кабинет состоит из 2-х комнат: 1- для первой доврачебной помощи и 2-для вакцинаций. Все необходимое оборудование имеется.

В феврале 2018 года проводился опрос родителей

Респонденты оценивали степень удовлетворенности качеством школьного образования детей по следующим критериям:

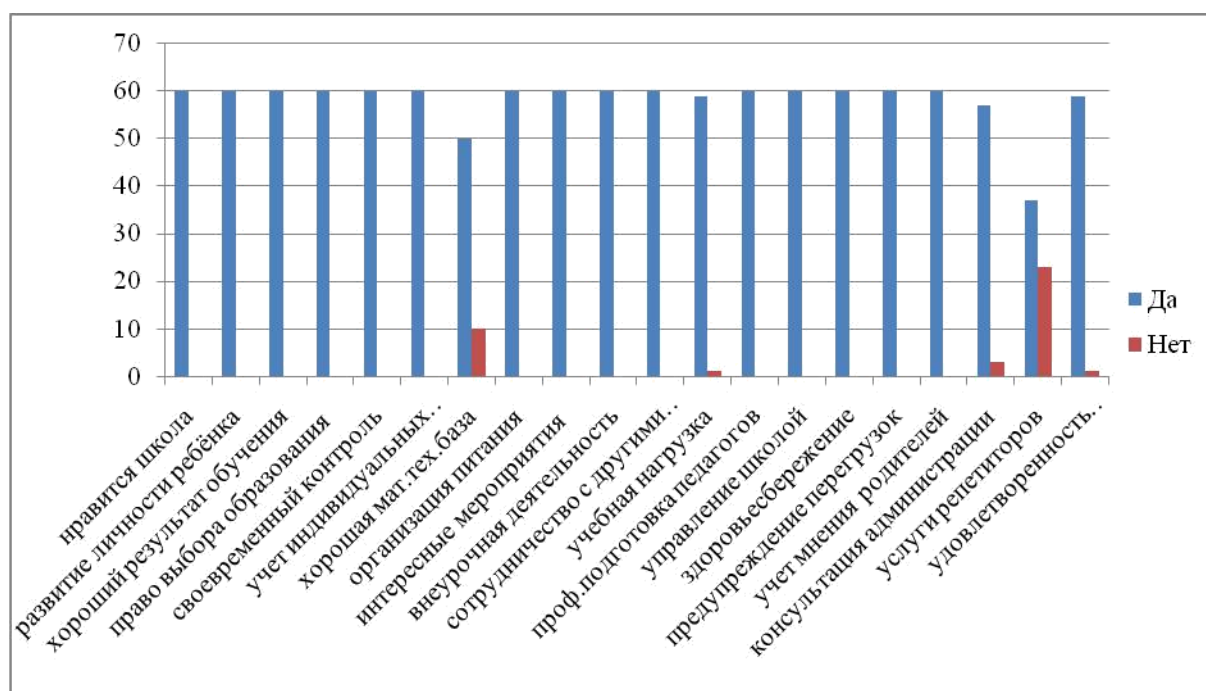
- нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?
- образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка
- методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату
- в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)
- учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка
- педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка
- считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу
- организация питания в школе на удовлетворительном уровне
- в школе проводится много интересных мероприятий
- у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе

- для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами
- учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели
- удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки у педагогов школы
- управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса
- в школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок
- при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей
- у администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса
- пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов
- родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней
- вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: по публичному отчету директора, на родительских собраниях, в сети интернет, в средствах массовой информации
- результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям

Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ОУ (I ступень – приняло участие 60 человек)

	Да	Нет
нравится школа	60	0
развитие личности ребёнка	60	0
хороший результат обучения	60	0
право выбора образования	60	0
своевременный контроль	60	0
учет индивидуальных особенностей	60	0
хорошая материально-техническая база	50	10

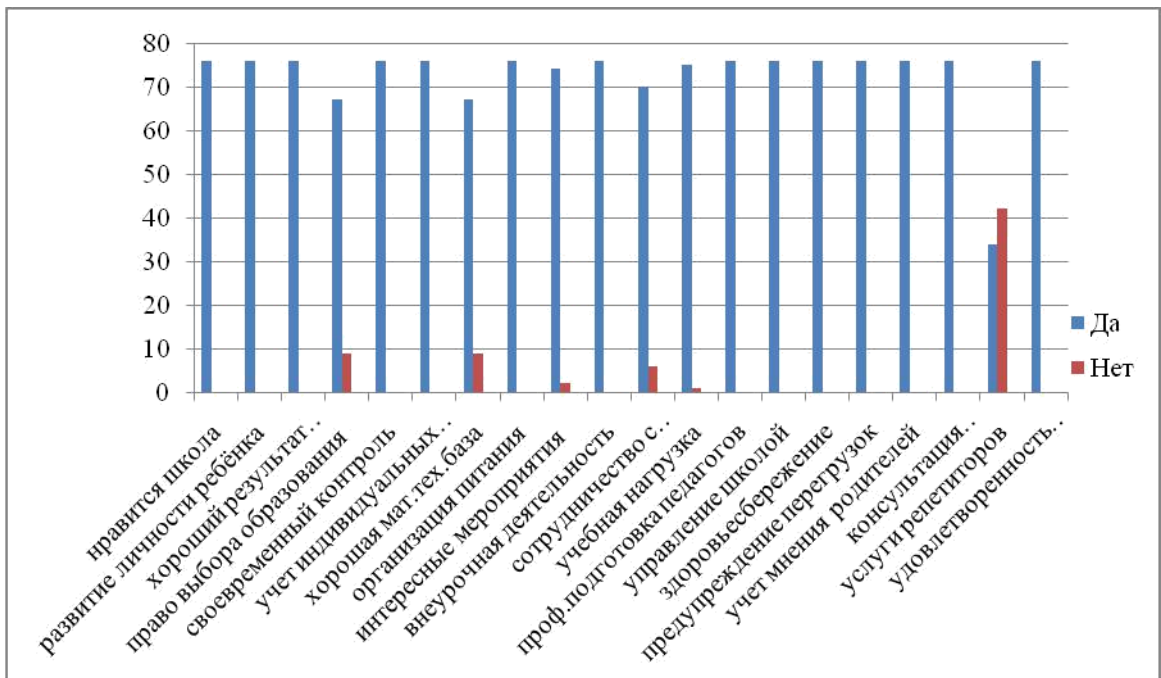
организация питания	60	0
интересные мероприятия	60	0
внеурочная деятельность	60	0
сотрудничество с другими организациями	60	0
учебная нагрузка	59	1
проф. подготовка педагогов	60	0
управление школой	60	0
здоровьесбережение	60	0
предупреждение перегрузок	60	0
учет мнения родителей	60	0
консультация администрации	57	3
услуги репетиторов	37	23
удовлетворенность результатами обучения	59	1



**Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ОУ (II ступень
- приняло участие 76 человек)**

	Да	Нет
нравится школа	76	0
развитие личности ребёнка	76	0
хороший результат обучения	76	0
право выбора образования	67	9
своевременный контроль	76	0
учет индивидуальных особенностей	76	0
хорошая материально-техническая база	67	9
организация питания	76	0
интересные мероприятия	74	2
внеурочная деятельность	76	0
сотрудничество с другими организациями	70	6
учебная нагрузка	75	1
проф. подготовка педагогов	76	0
управление школой	76	0
здоровьесбережение	76	0
предупреждение перегрузок	76	0
учет мнения родителей	76	0

консультация администрации	76	0
услуги репетиторов	34	42
удовлетворенность результатами обучения	76	0



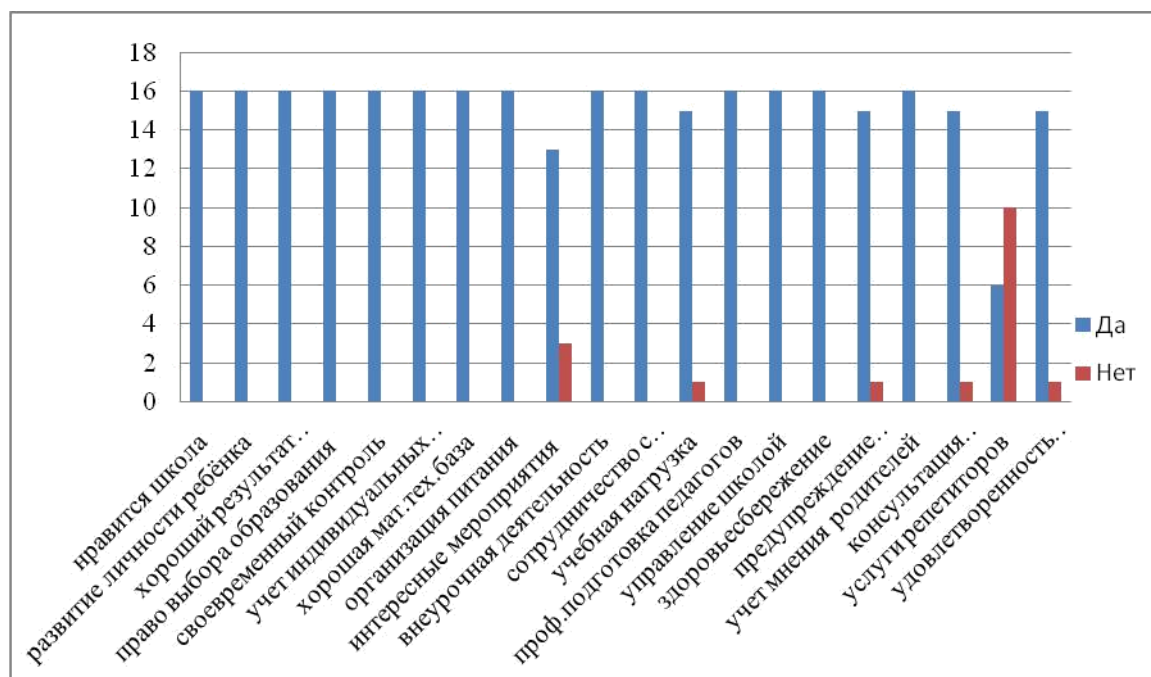
**Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ОУ (III
ступень - приняло участие 16 человек)**

	Да	Нет
нравится школа	16	0
развитие личности ребёнка	16	0
хороший результат обучения	16	0
право выбора образования	16	0
своевременный контроль	16	0
учет индивидуальных особенностей	16	0
хорошая материально-техническая база	16	0
организация питания	16	0
интересные мероприятия	13	3
внеурочная деятельность	16	0
сотрудничество с другими организациями	16	0
учебная нагрузка	15	1
проф.подготовка педагогов	16	0
управление школой	16	0
здоровьесбережение	16	0
предупреждение перегрузок	15	1
учет мнения родителей	16	0

консультация администрации	15	1
услуги репетиторов	6	10
удовлетворенность результатами обучения	15	1

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что родители удовлетворены образовательным учреждением, доверяют педагогам, а также сложившейся системе образования. Такое доверие является одним из важных показателей качества образовательных услуг. МБОУ СОШ № 8 осуществляет единство задач и целей воспитания и образования. Наибольший показатель по блоку удовлетворенности образовательным учреждением и результатами обучения указывает на то, что родители высоко оценивают образовательное учреждение.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, над устранением которых необходимо работать: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.



Рассмотрим анализ работы учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.

ШМО учителей начальных классов работало в течение учебного года над темой «Повышение качества образования через освоение новых технологий».

Основная **цель** работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

За этот учебный год, методическое объединение учителей начальных классов решала следующие учебные задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов
 2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся
 3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей
- В МО учителей начальных классов работало 8 человек:

№	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя (полностью)	Стаж. пед. работы	Категория
1.	1А	27	Сахарова Людмила Евгеньевна	27 лет	высшая
2.	1Б	28	Староверова Наталья Ивановна	17 лет	первая
3.	2А	22	Твельнева Ольга Ивановна	22 года	высшая
4.	2Б	22	Усцелемова Анна Сергеевна	1 год	без категории
5.	3А	25	Чеченина Светлана Юрьевна	24 года	первая
6.	3Б	25	Котова Анна Владимировна	12 лет	высшая
7.	4А	30	Неборачко Наталья Анатольевна	28 лет	высшая
8.	4Б	28	Подзорова Валентина Семёновна	52 год	первая

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителей –Сахарова Л.Е., Твельнева О.И., Котова А.В. и Неборачко Н.А.. Первую квалификационную категорию - 3 человека: Чеченина С.Ю., Подзорова В.С. и Староверова Н.И.

Усцелемова А.С. - молодой специалист, Сахарова Л.Е. - наставник молодого специалиста. Основными направлениями работы наставника с молодым специалистом было создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями. Педагог-наставник, Сахарова Л.Е. помогала составлять планы уроков, планируя как деятельность учителя, так и учащихся; проводила совместные анализы уроков, приглашала для посещения на уроки и род. собрания в свой класс.

В течение года были заслушаны доклады: «Единый орфографический режим в начальных классах» Чеченина С.Ю.; «Адаптация первоклассников: этапы, трудности, советы» - Сахарова Л.Е.; «Преемственность между ДУ, начальной школой и средним звеном»- Неборачко Н.А.; «Кейс-методы в начальной школе» -Котова А.В.; «Организация групповой работы на уроке в рамках требований ФГОС НОО» - Усцелемова А.С., «Технология

проблемного обучения»- Твельнева О.И., «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»- Подзорова В.С.

Во время месячника ШМО всеми учителями были проведены открытые уроки:

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока	Дата проведения
1.	Сахарова Людмила Евгеньевна	«Согласные звуки х, х, буквы Х, х» (литературное чтение).	12 Декабря 2017 (1 урок)
2	Староверова Наталья Ивановна	«Чтение текстов» (литературное чтение).	20 Декабря 2017 (1 урок)
3	Твельнева Ольга Ивановна	«Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме» (русский язык).	8 Декабря 2017 (1 урок)
4	Усцелемова Анна Сергеевна	"Что такое экономика" (окружающий мир)	5 Декабря 2017 (4 урок)
5	Чеченина Светлана Юрьевна	«Решение задач и примеров» (математика).	6 Декабря 2017 (1 урок)
6	Котова Анна Владимировна	«Правописание приставок и предлогов» (русский язык)	20 Декабря 2017 (2 урок)
7	Неборачко Наталья Анатольевна	"Сложение и вычитание величин" (математика).	5 Декабря 2017 (2 урок)
8	Подзорова Валентина Семёновна	«Родительный падеж имен существительных во множественном числе» (русский язык).	20 Декабря 2017 (3 урок)

Структура каждого урока была четкой, соответствовала типу и целям уроков. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски, показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроках позитивный. Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и рефлексию (итог) Используют педагогические технологии: проблемное обучение, информационные, игровые, технология сотрудничества. В необходимой степени использовались кабинеты: мультимедийный проектор, интерактивная доска, опорные схемы.

За учебный год учителями были проведены мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Краски осени», «Осенний бал», Новогодние утренники, конкурс «Рождественская сказка», конкурс «Военной песни», Викторина, посвященная 145-летию М.Пришвина, Смотр строя и песни, посвященный великой Победе, Выпускные в 4-х классах. Умело продуманные и тщательно организованные мероприятия порадовали детей и их родителям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения.

В течение учебного года учителя проводили игры, конкурсы, викторины, открытые классные часы, родительские собрания и открытые уроки для родителей. Все классы неоднократно выезжали на экскурсии в Переславль-Залесский, Троице-Сергиеву Лавру, Краеведческий музей, Александровскую Слободу, на фабрику Богородской игрушки, в Музей

Пряника, в Московскую Усадьбу Деда Мороза в Кузьминках, на Богородскую фабрику мороженого. К учащимся 2 и 3 классов в течение года приезжали сотрудники историко-художественного Музея-Заповедника.

Регулярно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы и олимпиадные задания, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены без грубых нарушений. Тетради и дневники учащихся ведутся в соответствии с требованиями.

По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

В начальной школе обучаются 206 учащихся.

Ученики 1 - 4 классов приняли участие в олимпиадах.

Предмет: математика

Дата проведения: 05.02.18, 06.02.18

Количество участников: 28 чел.

4 классы – 11 человек

3 классы – 10 человек

2 классы – 7 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Филиппов Артём	4 А	1	Неборачко Н.А.
2	Заскалет Анна	4 А	2	Неборачко Н.А.
3	Пагина Ольга	4 А	3	Неборачко Н.А.
4	Богданович Константин	3 А	1	Чеченина С.Ю.
5	Новиков Кирилл	3 Б	2	Котова А.В.
6	Карпов Матвей	3 Б	3	Котова А.В.
7	Ракитинец Александр	2 А	1	Твельнева О.И.
8	Ковалёв Кирилл	2 А	2	Твельнева О.И.
9	Астафуров Андрей	2 Б	2	Усцелемова А.С.
10	Круглов Сергей	2 А	3	Твельнева О.И.
11	Андреева Алевтина	2 Б	3	Усцелемова А.С.

Предмет: русский язык

Дата проведения: 12.02.1, 13.02.18

Количество участников: 31 чел.

4 классы – 14 человек

3 классы – 10 человек

2 классы – 7 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Пагина Ольга	4 А	1	Неборачко Н.А.
2	Филиппов Артём	4 А	2	Неборачко Н.А.
3	Золотухина Екатерина	4 А	3	Неборачко Н.А.
4	Деменчук Ольга	4 А	3	Неборачко Н.А.
5	Заскалет Анна	4 А	3	Неборачко Н.А.
6	Захаров Кирилл	4 Б	3	Подзорова В.С.
7	Ковалёв Григорий	3 Б	1	Котова А.В.
8	Карпов Матвей	3 Б	2	Котова А.В.

9	Миненкова Полина	3 А	2	Чеченина С.Ю.
10	Новиков Кирилл	3 Б	3	Котова А.В.
11	Федотов Ярослав	3 А	3	Чеченина С.Ю.
12	Круглов Сергей	2 А	1	Твельнева О.И.
13	Погосян Эмилия	2 А	2	Твельнева О.И.
14	Ракитинец Саша	2 А	2	Твельнева О.И.
15	Ковалёв Кирилл	2 А	3	Твельнева О.И.

Предмет: окружающий мир

Дата проведения: 19.02.18, 20.02.18

Количество участников: 29 чел.

4 классы – 12 человек

3 классы – 9 человек

2 классы – 8 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Филиппов Артём	4 А	1	Неборачко Н.А.
2	Пагина Ольга	4 А	2	Неборачко Н.А.
3	Сухов Александр	4 Б	3	Подзорова В.С.
4	Заскалет Анна	4 А	3	Неборачко Н.А.
5	Ковалёв Григорий	3 Б	1	Котова А.В.
6	Богданович Константин	3 А	2	Чеченина С.Ю.
7	Назаров Артём	3 А	3	Чеченина С.Ю.
8	Новиков Кирилл	3 Б	3	Котова А.В.
9	Тарабрина Полина	2 А	1	Твельнева О.И.
10	Ковалёв Кирилл	2 А	2	Твельнева О.И.
11	Киргизова Валерия	2 А	3	Твельнева О.И.

Предмет: конкурс чтецов

Дата проведения: 27.02.18

Количество участников: 25 чел.

4 классы – 6 человек

3 классы – 7 человек

2 классы – 5 человек

1 классы – 7 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Котова Александра	4 А	1	Неборачко Н.А.
2	Заскалет Анна	4 А	2	Неборачко Н.А.
3	Гогин Борис	4 А	3	Неборачко Н.А.
4	Гладышева Анастасия	3 Б	1	Котова А.В.
5	Миненкова Полина	3 А	2	Чеченина С.Ю.
6	Грубая Ксения	3 Б	3	Котова А.В.
7	Киргизова Валерия	2 А	1	Твельнева О.И.
8	Ролдугина Василиса	2 А	2	Твельнева О.И.
9	Тарабрина Полина	2 А	2	Твельнева О.И.
10	Ракитинец Александр	2 А	3	Твельнева О.И.
11	Родионова Валерия	1 Б	1	Староверова Н.И.
12	Тарасов Дмитрий	1 Б	2	Староверова Н.И.

13	Стребкова Валентина	1 А	3	Сахарова Л.Е.
----	---------------------	-----	---	---------------

В марте 4 классы выполняли **Региональную диагностическую работу**.

Работу писали 46 уч-ся.

Итоги:

Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
22 чел.-48%	23 чел.-50%	1 чел.- 2%

В апреле прошли **комплексные диагностические работы в 1-3 классах**

Работу выполняли: 1 классы – 49 чел.

2 классы – 39 чел.

3 классы – 43 чел.

Уровень (баллы)	Кол-во уч-ся 1-х кл.	Кол-во уч-ся 2-х кл.	Кол-во уч-ся 3-х кл.
0-3	5чел.-10,2%	3чел.-7,7%	4чел.-9,3%
4-6	9чел.-18,4%	6чел.-15,4%	8чел.-18,4%
7-10	24чел.-49%	24чел.-61,5%	20чел.-46,5%
11-14	11чел.-22,4%	6чел.-15,4%	11чел.-25,6%

4 классы выполняли **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** по предметам

	Математика	Русский язык	Окр. мир
На «5»	20	7	5
На «4»	19	29	22
На «3»	13	13	20
На «2»	0	4	1
	Кач. знаний - 75%	Кач.знаний - 62%	Кач.знаний - 56,5%

Прошли **промежуточные аттестации во 2-3 классах** за учебный год по математике и русскому языку.

Количество учащихся 2 – 3 классов: 91 человек.

Русский язык

Работу выполняли 79 человек.

Класс	Кол-во по списку	Из них писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2А	24	21	5	11	4	1	76,19%	95,24%
2Б	21	17	5	5	3	4	58,35%	76,47%
3А	23	20	5	9	3	3	70,00%	85,00%
3Б	23	21	3	11	6	1	66,67%	95,24%

Математика

Работу выполняли 79 человек.

Класс	Кол-во по списку	Из них писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2А	24	21	3	13	3	2	76,19%	90,48%
2Б	21	16	4	4	3	5	50,00%	68,75%
3А	23	22	1	15	4	2	72,73%	90,91%
3Б	23	20	2	7	9	2	45,00%	90,00%

Выводы и рекомендации.

1. Отметить высокий уровень знаний учащихся 2а класса по русскому языку (Твельнева О.И.)
 2. Отметить высокий уровень знаний учащихся 2а и 3а класса по математике (Твельнева О.И. и Чеченина С.Ю.)
 3. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения ошибок проводить анализ заданий, вызвавших у учащихся затруднения, и работу над ошибками.
- Проведенные промежуточные аттестационные работы по русскому языку, математике, показали, что большинство учащихся начальных классов готовы для продолжения обучения в следующем классе в новом учебном году.

Итоги года по успеваемости:

Классы	Кол-во	«5»	«4 и 5»	Качество знаний	Успеваемость
2 «А»	24	1	17	75%	100%
2 «Б»	21	3	10	62%	90,5%
3 «А»	23	1	13	61%	100%
3 «Б»	23	4	11	65%	96%
4 «А»	30	3	18	70%	100%
4 «Б»	29	1	14	52%	100%
всего 2017-2018	150	13	83	64 %	98%
всего 2016-2017	161	11	86	60,24 %	100%
всего 2015-2016	161	15	79	58,5%	100%
всего 2014-2015	153	15	79	61,5%	100%

По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 3,76 %, а вот успеваемость снизилась на 2%.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2017-2018 учебном году считаю удовлетворительной.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:

1. *Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)*
2. *Продолжить изучение и применение новых педагогических технологий. Повышать качество преподавания, внедрять передовой педагогический опыт в практику работы, организовать публикацию творческих работ учителей.*
3. *Совершенствовать систему планирования и организации работы, как со*

слабоуспевающими, так и с мотивированными детьми. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

4. *Планировать более активное участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся.*

5. *Совершенствовать работу с родителями (разнообразить формы работы).*

6. *Продолжить работу над методической темой начальной школы.*

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2017-2018 УЧ. ГОД

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) с **целью** создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения.

Основные задачи научно-методической работы в 2017-2018 уч. год.

В Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).

В Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

В Включение учителей в инновационную деятельность по ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего уровня образования.

В Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

В Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

В Развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа в 2017-2018 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

2. планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;

- предметные месячники;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

в школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

4. создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
 5. совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
 6. изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План на 2017-2018 уч. год выполнен полностью. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
1. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.		Применение новых технологий проведения педсоветов.
2. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.		Включение новых членов в состав методического совета.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение лично-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2017 - 2018 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- o М/О учителей начальных классов – руководитель Староверова Н.И. (первая квалификационная категория);
- o М/О учителей физико-математического цикла – руководитель Ометова О.В. (высшая квалификационная категория);
- o М/О классных руководителей – руководитель заместитель директора по УВР Борисова А.Г.;
- o М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Семенова М.С. (высшая квалификационная категория);
- o М/О учителей социального и естественного цикла – руководитель Калиновская М.А. (высшая квалификационная категория);
- o М/О учителей художественно-эстетического цикла – руководитель Новикова Л.А. (высшая квалификационная категория);

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень квалификации педагогов

Высшая	Первая	Б/К
---------------	---------------	------------

16	13	4
----	----	---

В 2017-2018 уч. году аттестацию прошли 7 учителей, из которых 5 подтвердили категорию и 2 повысили.

Вывод: педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

Деятельность всех М/О была соотнесена с проблемой школы.

Анализ ШМО начальных классов

ШМО учителей начальных классов работало в течение учебного года над темой «Повышение качества образования через освоение новых технологий».

Основная **цель** работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

За этот учебный год, методическое объединение учителей начальных классов решало следующие учебные задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов.

2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся.

3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей.

В течение года были заслушаны доклады: «Единый орфографический режим в начальных классах» Чеченина С.Ю.; «Адаптация первоклассников: этапы, трудности, советы» - Сахарова Л.Е.; «Преемственность между ДУ, начальной школой и средним звеном»- Неборачко Н.А.; «Кейс-методы в начальной школе» -Котова А.В.; «Организация групповой работы на уроке в рамках требований ФГОС НОО» - Усцеломова А.С., «Технология проблемного обучения»- Твельнева О.И., «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»- Подзорова В.С.

Во время месячника ШМО всеми учителями были проведены открытые уроки:

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока
1.	Сахарова Людмила Евгеньевна	«Согласные звуки х, х, буквы Х, х» (литературное чтение).
2	Староверова Наталья Ивановна	«Чтение текстов» (литературное чтение).
3	Твельнева Ольга Ивановна	«Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме» (русский язык).
4	Усцеломова Анна Сергеевна	"Что такое экономика" (окружающий мир)
5	Чеченина Светлана Юрьевна	«Решение задач и примеров» (математика).
6	Котова Анна Владимировна	«Правописание приставок и предлогов» (русский язык)
7	Неборачко Наталья Анатольевна	"Сложение и вычитание величин" (математика).
8	Подзорова Валентина Семёновна	«Родительный падеж имен существительных во множественном числе» (русский язык).

Структура каждого урока была четкой, соответствовала типу и целям уроков. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски, показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроках позитивный. Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение

оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и рефлексию (итог) Используют педагогические технологии: проблемное обучение, информационные, игровые, технология сотрудничества. В необходимой степени использовались кабинеты: мультимедийный проектор, интерактивная доска, опорные схемы.

За учебный год учителями были проведены мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Краски осени», «Осенний бал», Новогодние утренники, конкурс «Рождественская сказка», конкурс «Военной песни», Викторина, посвященная 145-летию М. Пришвина, Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе. Умело продуманные и тщательно организованные мероприятия порадовали детей и их родителям, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения.

В течение учебного года учителя проводили игры, конкурсы, викторины, открытые классные часы, родительские собрания и открытые уроки для родителей. Все классы неоднократно выезжали на экскурсии в Переславль-Залесский, Троице-Сергиеву Лавру, Краеведческий музей, Александровскую Слободу, на фабрику Богородской игрушки, в Музей Пряника, в Московскую Усадьбу Деда Мороза в Кузьминках, на Богородскую фабрику мороженого. К учащимся 2 и 4 классов в течение года приезжали сотрудники историко-художественного Музея-Заповедника.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
3. Продолжить изучение и применение новых педагогических технологий.
4. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
5. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

Анализ ШМО учителей физико-математического цикла

В ШМО состоит 4 учителя высшей категории. Проблема, над которой работали учителя: «Реализация системно-деятельного подхода в преподавании математики, физики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель работы над методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Обобщение опыта

Перед учителями ШМО были поставлены следующие задачи:

- Проанализировать работу за прошлый учебный год, для повышения качества знаний;
- Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий;
- Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;
- Повышать профессиональную квалификацию учителей;

- Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на сайте школе.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, взаимопроверка ведения рабочих и контрольных тетрадей, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования, прохождение курсов, участие в вебинарах, публикации работ.

В течение года на заседаниях ШМО выступали по темам самообразования:

- ✓ 1. Волкова-Любьяницкая Оксана Владимировна (март 2018г) «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках математики», выступление «Применение тестовой технологии на уроках математики»
- ✓ 2. Мынарева Галина Павловна (январь 2018г) «Технология дифференцированного обучения, как механизм личностно-ориентированного обучения», выступление «Дифференцированный подход в обучении математики как основа развития личности. Урок в 7 классе «Сложение и вычитание одночленов»».
- ✓ 3. Ометова Ольга Валентиновна (ноябрь 2017г) «Организация проектной и творческой деятельности на уроках физики в условиях перехода на ФГОС ООО»
- ✓ 4. Кириллова Анна Сергеевна (январь 2018г) «Опыт проведения занятий по внеурочной деятельности».

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

В этом учебном году учителя математики, физики и информатики продолжили традицию проведения открытых уроков в рамках предметного месячника. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках. Педагоги на своих уроках и мероприятиях использовали как современные, так и традиционные образовательные технологии: учебно-игровой, коммуникативно-диалоговой и информационно-коммуникативной деятельности, здоровьесберегающей, а также проблемного обучения.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики каждый год старается привнести в план проведения предметного месячника что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятие познавательным и интересным.

1. Таким мероприятием в этом году было продолжение проведения экологической акции, «Спаси ежика», по утилизации использованных батареек, начатое в 2017 году, объявленным годом экологии.

-учениками школы собраны с октября по март три пятилитровые емкости с отработанными батарейками.

2. Просмотр кинофильма, основанного на реальных событиях, об освоении космоса-«Время первых» 31 октября в ОДЦ «Октябрь» ,84 ученика и 2 учителя (Ометова О.В. и Мынарева Г.П.)

3. Проект в по физике в 7-х классах «Физика и ПДД». Ученики работали по 5 направлениям (групповая работа по желанию).

Задачи на следующий 2017-2018 учебный год:

- ✓ Продолжить повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО
- ✓ Продолжить начатую работу по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Повысить участие детей в конкурсах
- ✓ Разработать комплекс мероприятий по усилению подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в 9-х классах.

Анализ ШМО учителей гуманитарного цикла

Главная цель методического объединения – это повышение профессиональной компетентности и творческой активности учителей гуманитарного цикла при организации

подготовки и проведения уроков в процессе перехода на ФГОС. В ходе предметного месячника учителями английского языка были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока, мероприятия	Класс
1.	Борисова А.Г.	1.«Описание людей»	6а
		2.« Где он?»	3а
2.	Каллистова В.А.	1.«Описание людей»	6б
		2. Обобщение материала по теме: «Все о школе»	5а
3.	Семернина О.Е.	1.»Ветеринарная клиника»»	4а
		2.«Как тебя зовут?»	2а
4.	Семёнова М.С.	1.«Здоровое питание»	5а
		2. «Как тебя зовут?»	2а

В ходе проведения открытых уроков по английскому языку учителя обменивались опытом работы в условиях реализации ФГОС. На уроках были использованы элементы групповой, здоровьесберегающей, игровой, коммуникативной, личностно-ориентированной технологий. Дети активно работали в парах и группах. Временные рамки уроков были соблюдены, также как и рефлексия урока и физкультминутки. При планировании уроков были учтены возрастные и индивидуальные способности обучающихся и использовался нетрадиционный подход для контроля знаний. Познавательная мотивация достигалась путем постановки проблемы. Закрепление ранее изученного материала проходило с использованием наглядного материала.

В ходе предметного месячника учителями русского языка были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

№	ФИО учителя	Тема урока, мероприятия	Класс
1.	Геркова Т.М.	1. Повторение и обобщение имени прилагательного	6а
		2. Теплый хлеб или как спастись от стужи	6а
2.	Вострикова О.В.	Имя существительное как часть речи	6б
3.	Волкова Л.В.	1.Дефис в наречиях	7б
		2. А.И. Куприн «Куст сирени»	8а
4.	Семиренко С.В.	1.«Васина дорога к правде и добру» По повести Короленко В.Г.	5б
		2.Имена существительные	5б

Целью проведения было развитие познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы, углубить знания учащихся, развивать словарный запас, дать представление о ВОВ как об историческом событии, обучать анализу художественного текста. Все мероприятия прошли на высоком уровне, вызвали неподдельный интерес у учащихся. В ходе подготовки и проведения развивались творческие, познавательные и интеллектуальные способности обучающихся, навыки коллективной и групповой работы, навыки выразительного чтения, информационно-коммуникативные умения. Предметные месячники являются одним из средств привития любви и внимания к предмету. Они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждают желание дополнительно работать с источниками информации, влияют на развитие личностных особенностей обучающихся. Ученики стремятся к самореализации, у них формируются навыки планирования и самоконтроля.

Предметные месячники дают возможность продемонстрировать значимость изучаемых предметов, а также являются результатом творческой работы преподавателей.

Задачи ШМО гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности.
3. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение уровня работы с одаренными детьми.
4. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
5. Разработка КИМ по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД.

Анализ ШМО учителей социального и естественного цикла

В ШМО учителей социального и естественного цикла входят 6 человек, это учителя химии, биологии, географии, истории и обществознания, из которых 4 имеют высшую категорию.

Методическое объединение работает над единой темой школы.

В начале учебного года учителями были поставлены следующие цели и задачи работы МО на новый учебный год:

Цель: реализация современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для работы по ФГОС.

Задачи МО:

1. Продолжить активную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно - практическим конференциям.

ФИО учителя	Класс	Тема
Калинина М.Л. (история)	5а	"Библейские пророки"
Крятова А.А. (МХК, история, обществознание)	10а	"Театр и музыка Античности"
	8б	"Внутренняя политика Николая I"
Калиновская М.А. (география)	9а	Урок – деловая игра «Трудовые ресурсы и рынок труда»
	5а	Урок-исследование «Путешественники древности»
	7а	Страны мира
Ельцова С.Ю. (биология)	5а	Обобщающий урок по теме "Клетка"
	8а	Обобщающий урок по теме "Опорно-двигательная система"
Гаврилова Л.Э. (химия)	8а	Кислород
	8б	ВД Практическая работа №4 "Приготовление пересыщенных и насыщенных растворов"

4. Повышение научно - методического уровня и развитие творческого потенциала учителей.

5. Активно внедрять в преподавание предметов и внеурочную деятельность учащихся современные технологии, в т.ч. инновационное оборудование.

6. Активнее принимать участие в профессиональных конкурсах.

7. Обмен опытом на различных уровнях

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по

личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

В течение года педагоги изучали и внедряли ИКТ, делились опытом работы на заседаниях ШМО, педсоветах. В рамках предметного месячника делились опытом работы:

Не приняла участие в предметном месячнике Журенкова Е.Д.

Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, ЭОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках через использование ИКТ. Разрабатывали уроки различного типа с использованием здоровьесберегающих технологий. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся. Учителя провели разнообразнейшие типы уроков с целью мотивации учащихся на свои предметы. Программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнен.

В рамках работы по совершенствованию педагогического мастерства учителя МО прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары и вебинары. Учителя принимают активное участие по обмену опытом на ШМО и педсоветах.

В этом учебном году педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах, за исключением, учителя географии Калиновской М.А., которая участвовала во Всероссийском творческом конкурсе видеороликов «Наш УМК» (организатор конкурса издательство «Русское слово»). Все учителя ШМО приняли участие в школьном педагогическом тестировании «Профессиональный стандарт «Педагог», среди которых 4 человека стали призерами, а учитель географии Калиновская М.А. - победитель.

К сожалению, в 2017-2018 уч. году не размещали свои материалы на различных сайтах. На сайте ОО размещена статья «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (учитель географии Калиновская М.А.)

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Были разобраны ДЕМО-версии, тренировочные работы, проведены пробные ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах по предметам. Подготовка проводилась на уроках и дополнительных занятиях.

В школе традиционно прошли олимпиады по химии, биологии, географии, истории и обществознанию. Второй год принимают участие в школьном фестивале исследовательских и творческих работ учащиеся учителей: Ельцовой С.Ю., Калиновской М.А. Впервые приняли участие дети под руководством учителя истории и обществознания Крятовой А.А.

Вывод

Намеченный план работы в целом выполнен. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировали результаты участия школьников в олимпиадах, результаты контрольных и итоговых работ.

Приоритетными направлениями работы ШМО в следующем году будет организация взаимопосещения уроков, а также повышение качества знаний учащихся по предметам, качественная подготовка к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам.

На основе анализа работы МО вытекают **задачи на 2018-2019 уч. год:**

1. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеуроки и т. д.).
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;
4. Продолжить работу по мониторингу и обобщению передового педагогического опыта учителей по внедрению ФГОС.

5. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, в проектно – исследовательской деятельности, организацию внеурочной деятельности.
6. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, районные и др. конкурсы
7. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через дифференцированную индивидуальную работу.

Анализ ШМО учителей художественно-эстетического цикла

1. Задачи методического объединения в 2017-2018 уч. году.

Учителя МО ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество образования по предметам художественно-эстетического цикла, используя новые педагогические технологии.
2. Проводить обмен опытом педагогической деятельности.
3. Создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство их творческой работой.
4. Разработать мероприятия по совершенствованию системы внеурочной и кружковой деятельности учащихся.

2. Реализация целей и задач в 2017-2018 уч. году.

Основная цель состояла в реализации методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Многие учителя активно работали над методической темой (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В., Богданович Е. А.): изучали методическую литературу, выступали на заседаниях ШМО и РМО. Методическим объединением были проведены все заседания ШМО согласно плану работы на данный учебный год. Проводилась работа ШМО и между заседаниями, затрагивающая следующие вопросы:

1. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам художественно-эстетического цикла, участие в конкурсах разного уровня по изобразительному искусству (победители и призёры).
2. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по физической культуре (победители и призёры).
3. Разработка рабочих программ по предметам.
4. Взаимопомощь в прохождении аттестации.

Учителя МО особое внимание уделяют работе с одарёнными и способными учащимися. Большая индивидуальная работа проводилась с учащимися в период подготовки и проведения школьных олимпиад по искусству, физической культуре и технологии.

Одним из способов развития мотивации учения является, осмысленно произведённая внеклассная и внеурочная деятельность. Учителями физической культуры, изобразительного искусства, технологии ведётся целенаправленная работа с отстающими учащимися, а также с одарёнными детьми, организуются дополнительные занятия и консультации.

Учителя-предметники используют различные приёмы активации познавательной деятельности с помощью привлечения интересной и занимательной информации, различного рода игр, активных форм обучения, интеграции предметов, разработки проектов. В течение предметного месячника учителями-предметниками были даны открытые уроки. Уровень организации мероприятий был удовлетворительным. К сожалению, не все педагоги МО имели возможность посещать уроки коллег, что обусловлено большой загруженностью. Хочется отметить, что у многих педагогов (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Данилова В. А.) открытые уроки были методически грамотны, отвечали принципам индивидуализации и дифференциации обучения и проходили с использованием новейших информационных и здоровьесберегающих технологий. Возрос уровень мотивации у учителя (Богданович Е. А.) к овладению

новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность. Учащиеся проявили высокий интерес и активность при подготовке и проведении предметного месячника.

В течение учебного процесса учителя методического объединения испытывали следующие **трудности**: перегрузка учащихся большим объемом программного материала и требованиями к усвоению программы.

Вывод: работа ШМО направлена на повышение эффективности учебного процесса, повышение качества знаний учащихся, которые можно достичь творческим осмыслением и внедрением в свою работу новых современных методик преподавания.

3. Цели и задачи ШМО художественно-эстетического цикла на 2018-2019 уч. год:

1. Повысить качество обучения школьников путём:
 - усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на различные контингенты обучающихся (от одарённых детей до детей с ограниченными возможностями);
 - совершенствования форм, методов и средств обучения по ОБЖ (Семиренко С. В.).
2. Стабилизировать работу по формированию практических навыков ЗОЖ путём:
 - следить за перегрузкой учащихся на уроках;
 - проводить динамические паузы и минутки разгрузки.
3. Повышение результативности профессиональной деятельности членов ШМО путём:
 - повышения профессионального уровня педагогов ОБЖ (Семиренко С. В.), технологии (Данилова В. А.), музыки (Богданович Е. А.).
 - обмена опытом членов ШМО.
4. Повысить результативность участия учеников в НПК, олимпиадах, предметных конкурсах путём:
 - внедрение активных форм работы с одарёнными детьми;
 - участие одарённых детей в различных проектах.
5. Продолжить рассмотрение теоретических и практических основ введения ФГОС ООО.

Исходя из анализов ШМО, можно сделать **выводы**:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы М/О и реализации ее в программе развития школы.	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению технологиями в образовании и внедрении их в урочную и внеурочную деятельность
2. Проведение предметных месячников продолжается.	Проведение предметных месячников было рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий по триместрам и месяцам.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества	Снижение мотивации к педагогической деятельности. Безразличное отношение к перспективам, как	Обсуждение и совместный выбор тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления

преподавания.	личностного развития, так и к перспективам развития школы.	их педсоветах и М/О. Личностно-ориентированный подход каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования. Осуществлять более жесткий контроль за деятельностью педагогов.
---------------	--	---

Также хочется выделить такие **недостатки** в методической работе:

Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.

На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

Но, очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

К каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

К учителя совершенствуют навык самоанализа урока;

К пополняются методические копилки учителей.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

1. спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

2. продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение школьного фестиваля.

Работа с вновь прибывшими специалистами

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. **Цель наставничества** – передача опыта более

опытными коллегами менее опытным молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение. В 2017-2018 уч. году молодые специалисты: учитель начальных классов Усцелемова А.С., учитель истории и обществознания Крятова А.А.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами. Передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки, дают открытые уроки.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в школе ведётся мониторинг.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 человек.

№	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения курсов	Название № документа	Количество часов
Каллистова Вера Александровна, учитель иностранного языка						
1	«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»	АСОУ	АСОУ	С 5 октября по 18 октября 2017г.	Удостоверение № 13482-17	72 часа
2	«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	АСОУ	АСОУ	С 21 сентября по 4 октября 2017г	Удостоверение № 13304-17	72 часа
3.	«Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителя английского языка общеобразовательных организаций	Г.Москва	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	С 11 сентября по 18 декабря 2017г	ПК-МОАЯ17-1173	96 часов

	Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2, В2-С1)		ьного образования			
Семернина Ольга Евгеньевна, учитель иностранного языка						
1	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	ООО «Инфоурок»	12.01.2018-07.02.2018	ПК 00005279	72
2	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	дистанционно	ООО «Инфоурок»	06.03.2018-21.03.2018	ПК 00009031	72
Сахарова Людмила Евгеньевна учитель начальных классов						
1	Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция	г. Москва	АСОУ	19.02.2018 по 16.04.2018		72ч
Твельнева Ольга Ивановна, учитель начальных классов						
1	Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция	г. Москва	АСОУ	19.02.2018 по 16.04.2018		72ч
Котова Анна Владимировна учитель начальных классов						
1	Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекции	г. Москва	АСОУ	19.02.2018 по 16.04.2018		72ч
Староверова Наталья Ивановна, учитель начальных классов						
1	Рефлексивно-деятельностные технологии на уроках русского языка и литературы	Смоленск	ООО «Мультиурок»	С 12.01.18 по 20.02.18 Дата выдачи 20.02.2018	Удостоверение о повышении квалификации и 6727	72 ч

					00002094	
Мынарева Галина Павловна, учитель математики						
1	«Оценка достижения планируемых результатов обучения математики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	МБУ ДПО УМЦО, г.Сергиев Посад	АСОУ	30.01.2018- 13.03.2018	8710-18	72ч
Неборачко Наталья Анатольевна, учитель начальных классов						
1	«Формирование УУД в условиях учебного сотрудничества в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Г. Сергиев Посад	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	16.01.18 – 27.02.18.	Удостоверение №5398-18	72
Усцелемова Анна Сергеевна, учитель начальных классов						
1	"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС"	ООО "Инфоурок"	ООО "Инфоурок"	С 25 октября по 22 ноября 2017год	Удостоверение о повышении квалификации №00000274	144
2	"Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС"	ООО "Инфоурок"	ООО "Инфоурок"	С 15 ноября по 13 декабря 2017год	Удостоверение о повышении квалификации №00001925	72
3	"Основы религиозных культур и светской этики"	ООО "Инфоурок"	ООО "Инфоурок"	С 6 февраля по 14 марта 2018год	Удостоверение о повышении квалификации №00008845	108
Волкова -Лубьяницкая Оксана Владимировна, учитель математики						
1	Оценка достяжения планируемых результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего образования	Г. Москва	АСОУ	30.01— 13.03 2018	удостоверение	72
Гаврилова Лейла Эльдаровна учитель химии						
1	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС	https://infourok.ru/ Смоленск	ООО «Инфоурок»	01.11.2017 – 29.11.2017	Удостоверение ПК 00001057 Рег.номер 1012	72

2	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	https://infourok.ru/ Смоленск	ООО «Инфоурок»	25.10.2017- 22.11.2017	Удостовере ние ПК 00000165 Рег.номер 0165	72
3.	Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»	Смоленск	ООО «Инфоурок»	04.04.18 -		108 ч
Ивкин Сергей Викторович учитель физкультуры						
1	Учебное сотрудничество как условие и средство реализации ФГОС ООО	Г.Сергиев Посад	МОМО ГБОУ ВО МО АСУ	13.02 27.03 2018	Удостовере ние ПК 1№ 134409	72ч.
Семёнова Марина Сергеевна, учитель английского языка						
1.	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста	г. Москва	Учебный центр «Профессио нал»	11.10- 08.11.17г	Удостовере ние ПК 00168643	36 часов
2.	«Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителя английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2,В2-С1)	г.Москва	Автономная некоммерче ская организация дополнитель ного профессион ального образования	С 11 сентября по 18 декабря 2017г	ПК- МОАЯ17- 1298	96часов
Калинина Мария Леонидовна, учитель истории и обществознания						
1	Проектирование и организация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	г. Москва	АСОУ			72ч
Геркова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы						
1.	«Учебное сотрудничество как условие и средство реализации ФГОС и ООО»	г. Москва	АСОУ	С 13 февраля по 27 марта 2018г.	Удостовере ние	72 часа

Волкова Лариса Валентиновна учитель русского языка и литературы						
1.	«Учебное сотрудничество как условие и средство реализации ФГОС и ООО»	г. Москва	АСОУ	С 13 февраля по 27 марта 2018г.	Удостоверение	72 часа
Кузнецова Ольга Николаевна, педагог-психолог						
1	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Г. Москва	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московский институт безопасности и жизнедеятельности»	1-4 ноября 2017 г	Удостоверение о повышении квалификации №770400122482	36 часов
2.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием в сети Интернет	Дистанционно	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»	19-22 декабря 2017 г	Сертификат № 2829	18 часов
3.	Семинар по программе коррекции и профилактики разных форм девиантного поведения школьников «Мой трудный класс»	СРЦ, г. Сергиев Посад	ГКУСО МО «Сергиево-Посадский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Январь – март, 2018 г	Справка № 65.18-240	18 часов

За 2017-2018 учебный год курсы повышения квалификации на базе Академии Социального Управления, Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования, а также дистанционно в учебном центре «Профессионал» ООО «Инфоурок» прошли 16 учителей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Результат	Публикации
1	Семенова М.С.	1. Всероссийская олимпиад	1 место	1. «Здоровое питание», конспект урока, 2017 https://infourok.ru/zdorovoe-pitanie-my-luncbo-2180200.html (профессиональный)

		<p>а «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»</p> <p>3. Тестирование «Основы теории обучения иностранным языкам»</p>	<p>2 место</p> <p>Диплом 1 степени</p>	<p>2. «Мой большой портфель», конспект урока по английскому языку в 5 классе по учебнику Комарова Ю.А., Ларионова И.В, 2017</p> <p>https://infourok.ru/urok-agliyskogo-yazika-v-klasse-moy-bolshoy-portfel-po-ucheniku-komarova-yu-a-larionova-iv-2164889.html (профессиональный)</p> <p>3. Внеурочная деятельность по английскому языку в 5 классе, 2017</p> <p>http://numi.ru/docs/80001 (профессиональный)</p>
--	--	---	--	---

2	Ивкина Т.А.	<p>1. Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок»</p> <p>2. Всероссийское тестирование Тест: «Здоровье берегающие технологии и в образовательной деятельности»</p> <p>3. Всероссийское тестирование Тест: «Профессиональная компетентность педагога»</p> <p>4. «Правовая компетентность педагога» (школьный уровень)</p> <p>5. Всероссийское тестирование Тест: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями,</p>	<p>Сертификат участника №30466 1</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>	<p>1. http://scool8sp.narod.ru/info11-vospit.htm</p> <p>2. http://scool8sp.narod.ru/otchetsport2017.pdf</p> <p>3. http://ita59.pedmir.ru/ Конспект урока по физической культуре «Обучение технике одновременного бесшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Техника спусков и подъемов»</p> <p>4. Инфоурок https://infourok.ru/user/ivkina-tatyana-anatolevna/material Конспект урока Гимнастика с элементами акробатики 2017г.</p> <p>5. Социальная сеть работников образования nsportal.ru Мой site учителя физкультуры Конспект урока «Изучение элементов техники нападения быстрым прорывом в спортивной игре «Баскетбол»</p>
---	-------------	--	--	---

		<p>средствами, методами»»»</p> <p>6. Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)</p>		
3	Семернина О.Е.			<p>1. Веб квест по теме «Достопримечательности Лондона» https://infourok.ru/vebkvest-po-teme-dostoprimechatelnosti-londona-2742738.html</p> <p>2. Конспект урока «Ветеринарная клиника» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-veterinarnaya-klinika-2457633.html</p>
4	Новикова Л.А.			<p>1. Разработка урока по теме «Художник в цирке». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>2. Презентация по теме «Художник в цирке». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>3. Разработка урока по теме «Украшение птиц». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>4. Презентация по теме «Птицы Подмосковья». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>5. Презентация по теме «В гостях у мастера». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>6. Разработка урока по теме «Совершенствование приёмов росписи».</p>

				<p>Конь». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>7. Презентация по теме «Выразительные материалы для работы в объёме». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>8. Разработка урока по теме «Выразительные материалы для работы в объёме». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>9. Сценарий выпускного вечера в 9-х классах. https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>10. Презентация по теме «Развитие творческих способностей обучающихся через взаимоотношения с социокультурной средой». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>11. Презентация по теме «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>12. Презентация по теме «Формирование активной жизненной позиции учащихся современными воспитательными технологиями». https://znanio.ru/media/?page=2</p> <p>13. Презентация по теме «Современные воспитательные технологии». https://znanio.ru/media/?page=2</p>
5	Борисова А.Г.	<p>1. Экоурок «Как жить экологично в мегаполисе» (всероссийский уровень)</p> <p>2. Компэду «Осенний фестиваль знаний 2017» (международный уровень)</p> <p>3. Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансов</p>	<p>Диплом</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>	<p>1. Конспект урока по английскому языку «Описание людей» (6 класс) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_anglijskomu_yazyku_opisanie_lyudej_6_klass-225006</p> <p>2. Конспект урока по английскому языку «Где он? Местонахождение предметов» (3 класс) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_anglijskomu_yazyku_gde_on_mestonahozhdenie_predmetov_3_klass-224991</p> <p>3. Конспект урока по английскому языку «Обобщение материала по теме Мой дом» (6 класс) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_anglijskomu_yazyku_obobschenie_materiala_po teme_moj_dom_6_klass-224977</p> <p>4. Конспект урока по английскому языку «Как тебя зовут?» (2 класс) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_anglijskomu_yazyku_kak_tebya_zovut_2_klass-224958</p>

		о грамотным?» (всероссийский уровень)		
6	Кузнецова О.Н.		Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство	<p>1.Технологическая карта урока по технологии «История одежды в вопросах и ответах» 7 кл. https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-v-voprosah-i-otvetah-kl-2829276.html</p> <p>2.Памятка для выпускников по подготовке к ЕГЭ. https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-klassov-soveti-vipuschnikam-po-podgotovke-k-ege-2829317.html</p> <p>3.Памятка для учащихся «Как научиться вести себя в коллективе». https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-kak-nauchitsya-vesti-sebya-v-kollektive-2829304.html</p> <p>4.Презентация «Одаренные дети в школе и способы развития их способностей» https://infourok.ru/prezentaciya-odarennie-deti-v-shkole-i-sposobi-razvitiya-ih-sposobnostey-2829353.html</p>
7	Богданович Е.А.	"За нравственный подвиг учителя" (районный уровень)	2 место	
8	Калиновская М.А.	1.Всероссийский творческий конкурс видеороликов «Наш УМК» 2. Педагогическое тестирова	Участник Победитель	

		ние «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)		
9	Ельцова С.Ю.	Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)	Призер	
10	Крятова А.А.	Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)	Призер	методическая разработка урока «Правление Ивана IV Грозного» https://infourok.ru/pravlenie-ivana-iv-groznogo-2634688.html
11	Каллистова В.А.	Педагогическое тестирование «Профессиональный стандарт «Педагог» (школьный уровень)	Призер	1. Презентация по английскому языку для 3 класса по УМК "Английский в фокусе" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_anglijskomu_yazyku_dlya_3_klassa_po_umk_anglijskij_v_fokuse-223162/249986 2. конспект урока по теме "Описание внешности человека" https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po teme_opisanie_vneshnosti_cheloveka-222193/248954
12	Калинина М.Л.	1. Педагогическое тестирование «Профессиональный	Призер Призер	1. «Здоровьесберегающие технологии на уроках общественных дисциплин» 2. «Сергиевский Посад в годы Отечественной войны 1812 года»

		<p>стандарт «Педагог» (школьный уровень)</p> <p>2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности»</p>		<p>3.«Духовно-нравственное воспитание личности в условиях новой модели образования»</p> <p>http://solncesvet.ru/</p> <p>4. Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 7-х классов</p> <p>5.Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 6-х классов</p> <p>6.Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 5-х классов</p> <p>http://nsportal.ru/node/</p> <p>7. Исследовательский проект на тему: «Александра Дмитриевна Оберучева» с учениками 8-х классов</p> <p>8.Бинарный урок обществознания и литературы в 6 классе</p> <p>9.Урок нравственности в 5 классе</p> <p>10.«Библейские сказания и библейские пророки» разработка урока истории в 5-м классе</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/istoriya/prochee/459693</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/odschestvoznanie/uroki/459</p> <p>688</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/459685</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/459681</p>
13	Журенкова Е.Д.	<p>1.Областной конкурс «Мой музей» (муниципальный уровень)</p> <p>2.Районный конкурс «Юный</p>	<p>1 место</p> <p>Призер</p> <p>1 место</p>	

		экскурсовод» 3. Районный конкурс школьных музеев		
14	Котова А.В.	Педагогическое тестирование "Профессиональный стандарт "Педагог" (школьный уровень)	призёр	
15	Сахарова Л.Е.			Урок математики «Слева, справа» http://pedagog.mosreg.ru/material/view/511FB5ABFE4AA136630CCF88CDCF0E5A

Участие педагогов школы в 2017-2018 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаем, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, поощряя участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа можно сделать следующие выводы: была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2018-2019 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну четверку и тройку – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям - предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу педагога-психолога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).
14. Мотивировать учителей на непрерывное повышение уровня образования, непосредственно через самообразование, больше внимания уделять практической части работы над темой по самообразованию, а именно открытые уроки, выступления, пополнение методической копилки на сайте ОУ.
15. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Вся деятельность **психологической службы** осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога на 2017-2018 уч.год, в котором определялись следующие направления работы:

1. Диагностическое направление
2. Консультативная деятельность
3. Психопрофилактическая (профилактика аутоагрессивных проявлений, вовлечения детей в рискованные группы соцсетей и т.д)
4. Коррекционно - развивающая деятельность
5. Психологическое просвещение учащихся, родителей, педагогов
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом
7. Социально-психологическая деятельность

Используемые в работе технологии:

- Технологии организации проектно-исследовательской деятельности учащихся
- Арт-терапевтические технологии: сказкотерапия, цветотерапия, изотерапия, песочная терапия
- Информационные технологии
- Технология обучающих игр
- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии сотрудничества
- Личностно-ориентированная технология
- Технологии саморазвития
- Эвристические технологии
- Технологии психологической профилактики
- Технологии психологического консультирования
- Технологии психологической реабилитации
- Технология психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 8-х, 9-х, 10 - х, 11- х классов
- Технологии формирования психологического здоровья школьников среднего звена, включенные в программу «Тропинка к своему Я» к.п.н. Хухлаевой О.В. (Москва, 2011)
- Технологии формирования психологического здоровья младших школьников, включенные в программу «Все цвета, кроме черного» Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. (Москва, Вентана-Граф, 2014)

Количество индивидуальных консультаций:

- С учащимися -49
- С родителями -22
- С учителями -19

Тематика групповых занятий и уроков:

- Определение кризисных, депрессивных состояний, дистимии у учащихся
- Занятия с элементами сказкотерапии по работе со страхами у первоклассников
- Помощь в выборе профессии в 8-11 классах
- Диагностика адаптационных возможностей в 1-х, 5-х, 10-х классах
- Исследование психологического климата в классе
- Психологическая подготовка к экзаменам в 9, 11 классах
- Исследование мотивации учащихся 10-х классов

- Анализ причин неуспеваемости учащихся в школе
- Исследование познавательных способностей, эмоционального состояния, тревожности, мотивации в 4-х классах

Участие в мероприятиях школьного уровня (выступления на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах и т.п.)

Тема выступления	Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Дата
<u>«Психолого-педагогический анализ адаптации первоклассников».</u>	Доклад	Школьное методическое объединение учителей начальных классов	31.10.2017
<u>«Необходимость психологической поддержки детей на сложных возрастных этапах»</u>	Доклад	Общешкольное родительское собрание	07.09.2017
<u>Психологическая адаптация первоклассников. Результаты исследования, рекомендации.</u>	Доклад с элементами тренинга	Родительское собрание в 1-х классах	09.11.2017
<u>«Результаты социально-психологического тестирования. Рекомендации для классных руководителей»</u>	Доклад	Педагогический совет	14.03.2018

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году (тема, место обучения, форма, кол-во часов)

Тема курсов	Место проведения, дата	Количество часов
Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Сергиев Посад, 1-4 ноября 2017 г.	36 часов
Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием в сети Интернет	Дистанционно, 19-22 декабря 2017 г.	18 часов
Семинар по программе коррекции и профилактики разных форм девиантного поведения школьников «Мой трудный класс»	СРЦ, г. Сергиев Посад, январь-март 2018 г.	18 часов

Публикации.

- Электронная форма:
- Памятка для выпускников по подготовке к ЕГЭ. <https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-klassov-soveti-vipuschnikam-po-podgotovke-k-ege-2829317.html>
- Памятка для учащихся «Как научиться вести себя в коллективе». <https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-kak-nauchitsya-vesti-sebya-v-kollektive-2829304.html>
- Презентация «Одаренные дети в школе и способы развития их способностей»
- <https://infourok.ru/prezentaciya-odarennie-deti-v-shkole-i-sposobi-razvitiya-ih-sposobnostey-2829353.html>
- Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах по психологии:

Мазаева Алина, Куприянова Кристина, Артеменко Арина	Школьный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Открытие»	1 место
Сушкова Варвара 8 «А»	Школьный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Открытие»	Лауреат 1 степени
Сушкова Варвара 8 «А»	Всероссийский педагогический конкурс для школьников «Моя исследовательская работа».	1 место
Сушкова Варвара 8 «А»	Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний»	Лауреат 2 степени
Мазаева Алина, Куприянова Кристина, Артеменко Арина	Всероссийский педагогический конкурс для школьников «Моя исследовательская работа».	1 место
Мазаева Алина, Куприянова Кристина, Артеменко Арина	Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний»	Лауреат 3 степени

Основные достижения:

1. Низкие результаты употребления ПАВ, полученные в ходе социально-психологического тестирования в 2017 году
2. Высокий уровень посещения индивидуальных консультаций школьниками и их родителями
3. Высокий уровень заинтересованности внеурочной деятельностью по психологии в 2-7 классах
4. Успехи детей в проектно-исследовательской деятельности по психологии

Проблемы, возникающие в работе:

Недостаточное обеспечение материально-технической базы

Недостаток времени на выполнение полного объема работы (выделено 0,5 ставки, а выполняемый объем на 1 ставку)

Задачи на 2018-2019 год:

1. Усовершенствование работы по организации социально-психологического тестирования
2. Развитие и поддержка учебной мотивации, методическая и психологическая поддержка педагогов, анализ рисков при переходе на ФГОС
3. Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ учащихся и педагогов
4. Профилактика аутоагрессивных проявлений и вовлечения детей в рискованные группы соцсетей

Работа социального педагога МБОУ СОШ №8 велась по утвержденному плану работы на 2017-2018 учебный год.

В течение учебного года основной задачей в деятельности социальной службы школы являлась ***социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.***

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог: **руководствуется**

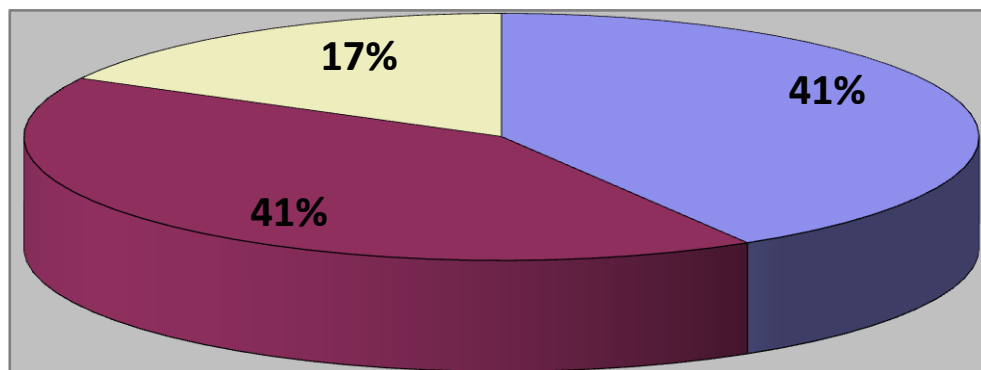
Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей и разработке мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности школы; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающимся девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

Контингент обучающихся школы составляет 523 учащихся, в 20 классах. 1-4 классы 8 классов, 5-9 классы 10 классов, 10-11 классы 2 класса.

Образовательный уровень родителей 2017- 2018 год:

■ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ■ ВЫСШЕЕ ■ СРЕДНЕЕ



ОБРАЗОВАНИЕ	ПРОЦЕНТЫ
ВЫСШЕЕ	41%
СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ	41%
СРЕДНЕЕ	17%

Социальный состав семей учащихся школы:

В начале учебного года совместно с классными руководителями был составлен **социальный паспорт школы и микрорайона**. В результате чего определились следующие категории учащихся и их семей:

- 126 учеников воспитывается в неполных семьях;
- 49 - в малообеспеченных семьях;
- 94 – в многодетных семьях;
- 4 ребенка находятся под опекой;
- 11 детей – инвалидов;
- 7 детей – иностранных граждан

Данный анализ был вызван необходимостью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей или законных представителей.

Сравнительный анализ категорий обучающихся за 3 года:

Количество детей, приезжающих из других микрорайонов, за последний учебный год увеличилось.

В **2015-2016** учебном году в школе обучается 237 детей из других микрорайонов.(Глинково-57 человек, в/ч 14118- 19 человек, в/ч 14258- 20 человек, Тураково- 16 человек, НИИРП- 5 человек, Лоза- 16 человек, МООСО- 1 человек, Островок- 2 человека, Сергиев Посад- 9 человек, Ферма- 65 человек).

За свой счет ежемесячно покупает проездные документы 1 человек. Все транспортные расходы к месту учебы и обратно возмещаются учащимся Управлением образования. Остальные учащиеся пользуются либо служебным транспортом, либо их подвозят

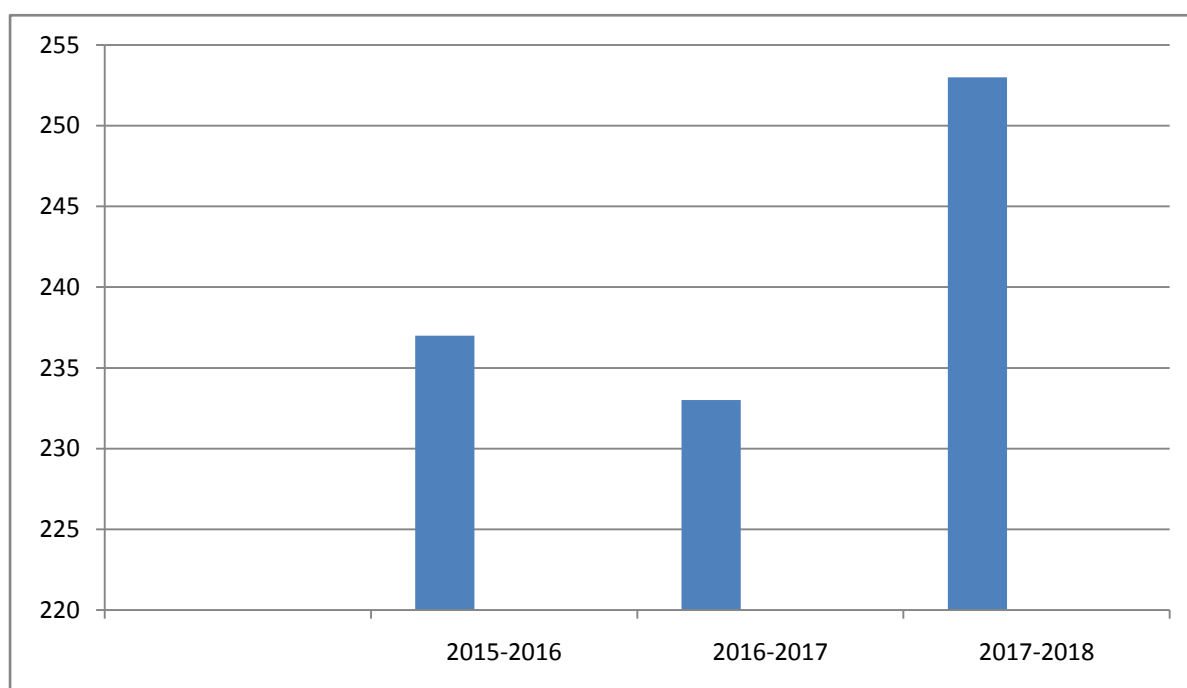
родители.

В **2016-2017** учебном году в школе обучается 233 ребенка из других микрорайонов. (Глинково-59 человек, в/ч 14118- 19 человек, в/ч 14258- 23 человека, Тураково- 15 человек, НИИРП- 3 человека, Лоза- 21 человек, МООСО- 1 человек, Островок- 4 человека, Сергиев Посад- 14 человек, Ферма- 55 человек).

В **2017-2018** учебном году в школе обучается 253 ребенка из других микрорайонов. (Глинково-62 человека, в/ч 14118- 19 человек, в/ч 14258- 31 человек, Тураково- 15 человек, НИИРП- 1 человек, Лоза- 23 человека, МООСО- 1 человек, Островок- 9 человек, Звездочка-8 человек, Сергиев Посад- 18 человек, Восход -5 человек, Афанасово-3 человека, Ферма- 58 человек).

За свой счет ежемесячно покупает проездные документы (карта стрелка) 5 человек. Все транспортные расходы к месту учебы и обратно возмещаются учащимся Управлением образования. Остальные учащиеся пользуются либо служебным транспортом, либо их подвозят родители.

Количество учащихся из других микрорайонов:



год	количество приезжающих
2015- 2016	237
2016-2017	233
2017-2018	253

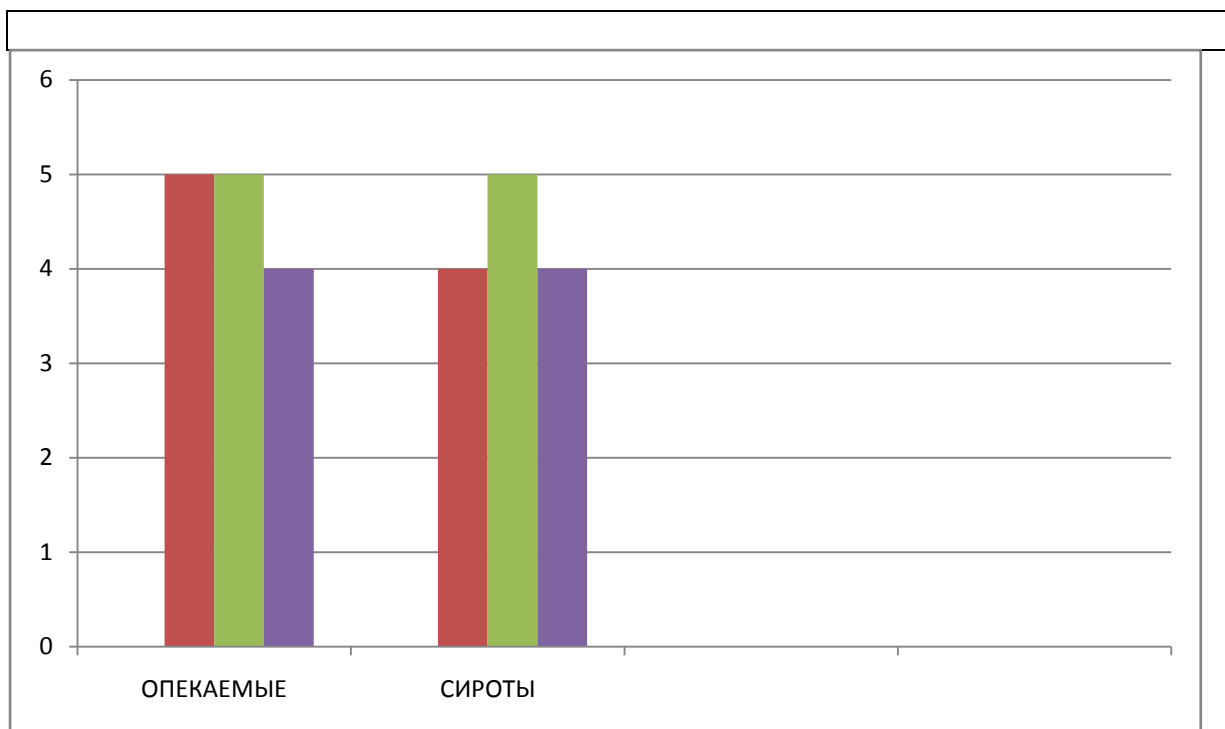
Опекаемые дети.

В 2015-2016 учебном году 5 подопечных(4 сироты).

В 2016-2017 учебном году 5 подопечных (5 сирот).

В 2017-2018 учебном году 4 подопечных (4 сироты).

Эти семьи посещаются социальным педагогом с целью составления актов социально-бытовых условий жизни. Им предоставляется бесплатное горячее питание.



Многодетные семьи:

В 2015-16 учебном году 87 детей из 49 семей. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Аникеева Екатерина, Баранова Ирина, Егорова Мария, Волков Даниил, Волкова Юлия, Ляпина Мария и Ляпина Дарья.

В 2016-17 учебном году 86 детей из 48 семей. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Умникова Елизавета, Егорова Мария, Голядкина Надежда, Комякова Екатерина, Ляпина Мария и Ляпина Дарья, Софьин Андрей, Софьин Алексей.

В 2017-18 учебном году 94 ребенка из 51 семьи. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Суходол А., Ким А., Николаева В., Федотов Я., Федотов В.

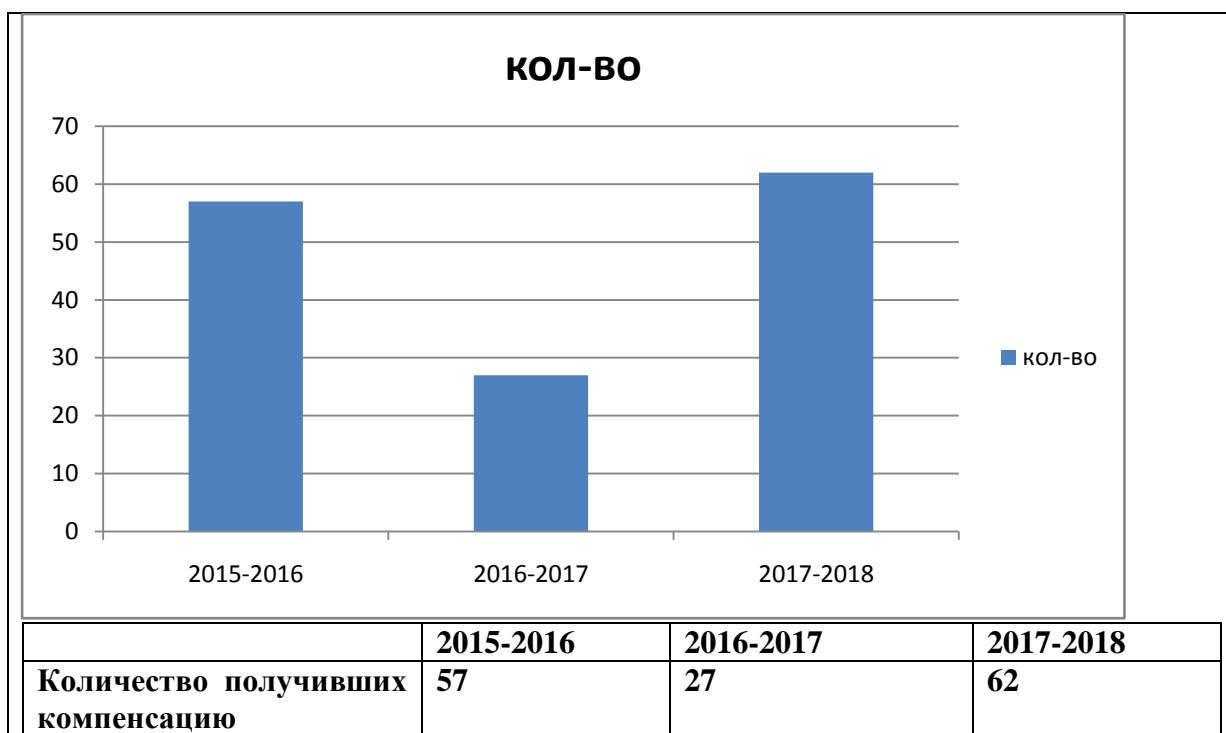
Компенсация стоимости школьной формы

В 2015- 2016 учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей в размере 2000 рублей на ребенка была предоставлена 57 учащимся.

В 2016- 2017 учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей была предоставлена в размере не более 3000 рублей на ребенка органами социальной защиты и была предоставлена 27 учащимся.

В 2017- 2018 учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей была предоставлена в размере не более 3000 рублей на ребенка органами социальной защиты и была предоставлена 62 учащимся.

Компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей.



Малообеспеченные семьи:

В 2015-2016 учебном году 33 человека. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря Назатова Е., Волков М.

В 2016-2017 учебном году 33 человека. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря Волков М., Суярова Вероника.

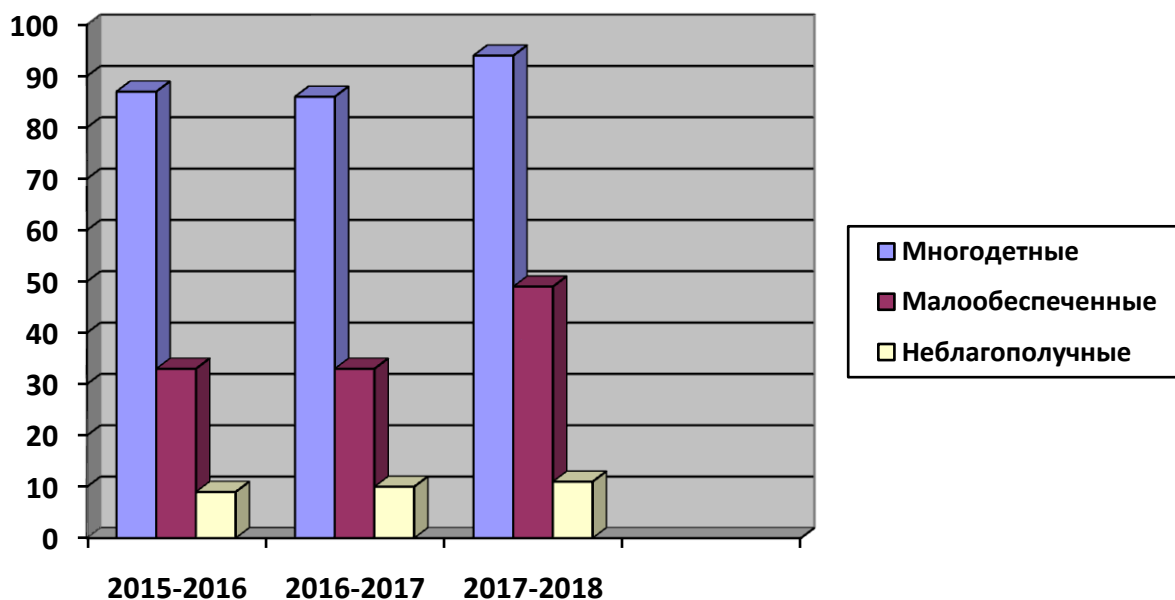
В 2017-2018 учебном году 49 человек. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря Суярова Вероника, Иванкова Дарья.

Неблагополучные семьи:

В 2015-2016 учебном году 9 детей. Эти семьи посещаются на дому совместно с инспектором ОДН и классными руководителями.

В 2016-2017 учебном году 10 детей из неблагополучных семей.

В 2017-2018 учебном году 11 детей из неблагополучных семей.



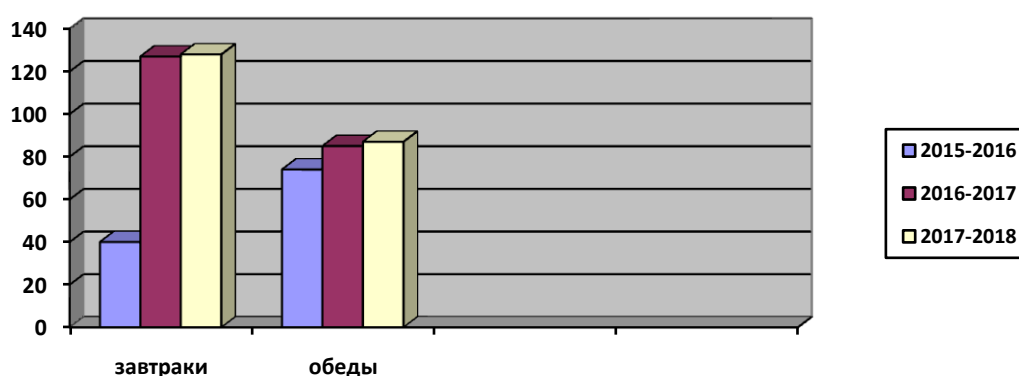
Категории семей	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Многодетные	87	86	94
Малообеспеченные	33	33	49
Неблагополучные	9	10	11

Хорошо решались вопросы питания учащихся:

В **2015-2016** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 40 человек, а бесплатными обедами 74. Общий охват горячим питанием 89 %.

В **2016-2017** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 127 человек, а бесплатными обедами 85 человек. Общий охват горячим питанием 91 %.

В **2017-2018** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 128 человек, а бесплатными обедами 87 человек. Общий охват горячим питанием 95 %.



Деятельность социальной службы школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. **Диагностическая и аналитическая** – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. **Социально-педагогическая помощь** и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. **Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными»**, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. **Социально-профилактическая** – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
5. **Профорientационная работа** среди несовершеннолетних.

Благодаря профилактической и координационной работе социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2017-2018 учебного года учащиеся нашей школы меньше совершали противоправные действия.

Учащиеся, состоящие на учете

В течение года семьи этих учащихся неоднократно посещались социальным педагогом, инспектором ОДН и классными руководителями. С родителями и детьми проводились

профилактические беседы. Учащиеся, состоящие на ВШУ вызывались на психолого-педагогическую комиссию школы.

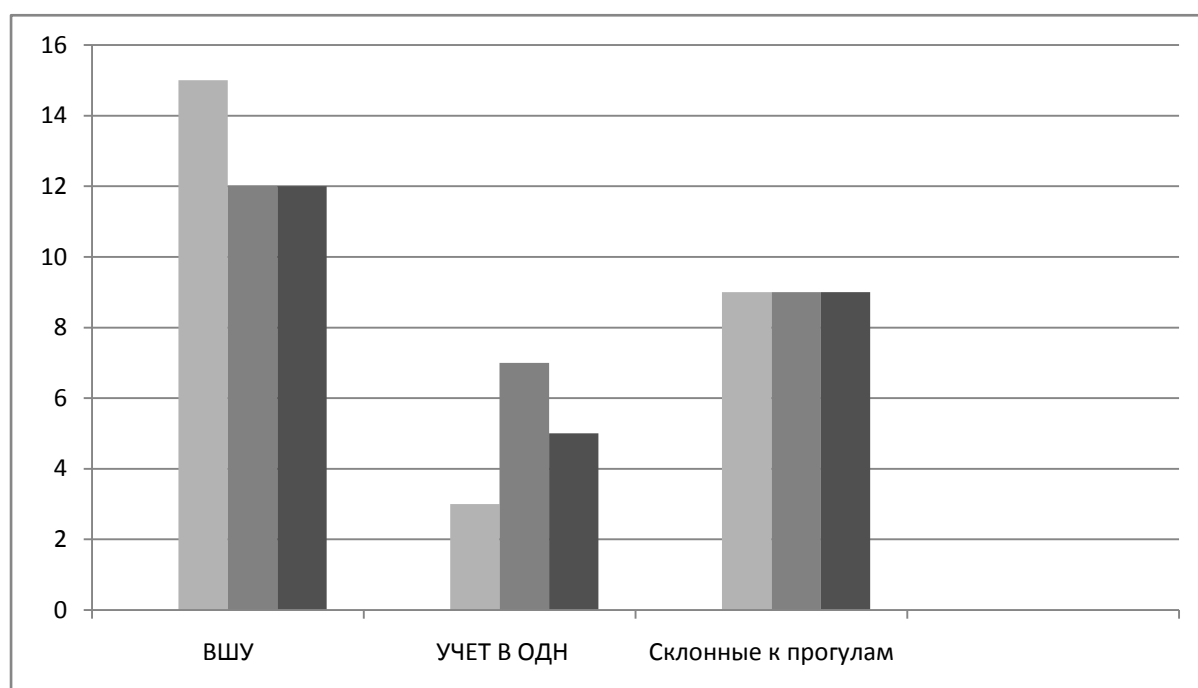
В **2015-2016** учебном году на ВШУ состоит 15 человек, из них 8 впервые поставлены в этом году. На учете ОДН состоит 3 человека: Егорова М. 8 «Б», Лаврентьев Д. 7 «А», Монаков Е. 8 «Б».

В **2016-2017** учебном году на ВШУ состоит 12 человек, из них 8 впервые поставлены в этом году. На учете ОДН состоит 7 человек: Сидорова А. 6 «А», Никифоров Н. 7 «А», Зотов И. 9 «А», Баранова И. 9 «Б», Титов Д. 6 «Б», Камалов Т. 8 «Б», Вдовин А. 4 «Б».

В **2017-2018** учебном году на ВШУ состоит 12 человек, из них 6 впервые поставлены в этом году. На учете ОДН состоит 5 человек.

Учащиеся, склонные к прогулам:

В **2015-2016** учебном году 9 человек. В **2016-2017** учебном году 9 человек. В **2017-2018** учебном году 8 человек. За этими учащимися ведется постоянный контроль со стороны администрации школы и классных руководителей. Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины вызываются на психолого-педагогическую комиссию школы.



	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ВШУ	15	12	12
УЧЕТ В ОДН	3	7	5
Склонные к прогулам	9	9	8

5 учащихся вызывались на заседания КДН. **Основная причина приглашения на заседание КДН** - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Это проблема нашего общества.

Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи

с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение. Зачастую, родители не осознают важности собственного участия в жизни детей. Следует отметить, что совместная работа с сотрудниками ОДН в этом учебном году осуществлялась в соответствии с составленным планом, предполагающим проведение цикла бесед на следующие темы: Наркотики. Употребление и злоупотребление. Табакокурение. Разрешение конфликтов без насилия. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок. Правонарушение, преступление, проступок. Административная и уголовная ответственность. Антитеррор; отдых в летнее время. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле социальной службы. Неоднократно приглашались для бесед учащиеся, склонные к проявлению девиантных форм поведения. Целью бесед являлось установление контакта как доверительного отношения с учащимися, сокращение дистанции между учеником и педагогом, самораскрытие личности каждого ребенка в процессе общения. Таким образом осуществлялся и контроль за поведением. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении учебного года социальной службой проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе по данному направлению поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом опеки и попечительства, ОДН ОВД г. Сергиева Посада. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. На протяжении года посильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам профессиональной ориентации подростков, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств. В кабинете социального педагога накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям. Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей учащихся 9-х классов. С учениками 9 и 11 класса состоялись беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях.

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет и др.

Развитие полноценной личности невозможно без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Сохранение здоровья каждого – залог здоровья нации. Грамотная забота о здоровье является обязательным условием образовательного процесса, что определяет последовательное формирование в нашем лице здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, специалисты, учащиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя солидарную ответственность за достигаемые результаты. Тогда аттестат о среднем образовании будет

действительно путевкой в счастливую самостоятельную жизнь, свидетельством умения молодого человека заботиться о своем здоровье и бережно относиться к здоровью других людей. Здоровьесберегающее пространство школы организуется проводимыми мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Ø организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики;
- Ø оптимального двигательного режима (дополнительный час урока физкультуры, динамические паузы, физкультминутки);
- Ø активное участие и победы учеников в проводимых спортивных соревнованиях городского и областного уровней;
- Ø уроки здоровья в рамках программы профилактики ПАВ;
- Ø спортивные праздники, работа спортивных секций;
- Ø создание банка данных о состоянии здоровья школьников и его динамики;
- Ø профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психического здоровья учащихся;
- Ø реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у них культуры отношения к своему здоровью, вакцинации;
- Ø углубленные осмотры;
- Ø витаминизация питания;
- Ø профилактика туберкулеза и мн. др.

Однако проводимая работа не способствует уменьшению количества детей, имеющих различные патологии. За период обучения в школе увеличивается число детей, имеющих хронические заболевания, определяется стойкая тенденция роста патологии: зрительной системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, что наблюдается у детей с возрастом при переходе в старшие классы. Это связано отчасти с физической нагрузкой, увеличением нагрузки непосредственно на органы зрения, а состояние психического здоровья наиболее чутко реагирует на учебные перегрузки, нерациональную организацию учебного процесса и другие школьные факторы риска. Рост нервно – эмоционального напряжения в старших классах, нарушение режимных моментов, в частности режима питания, как следствие ведет к росту ВСД, заболеваний ЖКТ.

Данные факты являются поводом для того, чтобы наметить перспективы работы в следующем учебном году. Рационализация физических нагрузок, улучшение качества питания, борьба с вредными привычками – основные пути улучшения здоровья школьников. На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу социальной службы школы по следующим направлениям:

социально-педагогическая диагностика контингента учащихся, взаимодействие с классными руководителями, контроль посещаемости учебных занятий, защита прав и интересов детей и подростков. В течение года наблюдалась положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями. Однако по-прежнему на протяжении текущего учебного года недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, работе с родителями по вопросам воспитания детей, а также по правовому просвещению детей и родителей. Несмотря на хорошее взаимодействие с инспектором ОДН, неуклонно растет число детей, поставленных на учет в ОДН, КДН и соответственно в школе. Для снижения количества таких учащихся считаю необходимым определить задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
 2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
 3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
 4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
 5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
 6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
-

7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

Анализ воспитательной работы школы в 2017-18 учебном году

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Целью воспитательной работы являлось:

воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
2. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.
3. Осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.
4. Формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- совершенствование школьного самоуправления через функционирование совета командиров;
- совершенствование работы классных руководителей.

В 2017-18 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, 50-летию школы, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Дню 8-е марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка (4-е кл., 11 класс), выпускному вечеру (11 кл.), организованному вручению аттестатов (9-е кл.), а также посвященные памятным датам истории: 200 лет со дня рождения А.К. Толстого, 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией, 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли, 100 лет революции 1917 года в России, 110 -лет со дня рождения Астрид Линдгрэн, 145-лет со дня рождения М.М. Пришвина, 200 лет со дня рождения балетмейстера Мариуса Петипа, 150 лет со дня рождения писателя Максима Горького.

Управление воспитанием

Цель: создание благоприятной, комфортной среды в общешкольном коллективе, координация действий педагогов, участвующих в процессе воспитания.

Задачи управленческой деятельности:

- организация всех видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- организация системы обучения педагогов методикам и технологиям воспитательной работы; оказание помощи в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта воспитательной работы;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля анализа.

Способами достижения цели стали:

1. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе: на базе школы работало хорвое объединение, музыкальная школа, Совет музея, краеведческое объединение «Вифания», кружок конструирования, кружок художественно-технического моделирования и 2 спортивные секции (волейбол и шахматы);
2. Проведение индивидуальной и групповой работы в различных формах (внеклассных мероприятий, классных часов, уроков Мужества, бесед, лекториев, встреч с интересными людьми и др.);
3. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта: школьное самоуправление (совет командиров, пресс-центр, спортсектор, индивидуальные поручения);
4. Диагностическая и коррекционная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШУ;
5. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

Контроль и коррекция:

- посещение мероприятий, классных часов, уроков и их анализ;
- анализ работы методического объединения классных руководителей;
- совещания при директоре, заместителе директора по ВР;
- анализ документации, заполняемой классными руководителями;
- индивидуальные беседы и консультации.

Методическая работа

В 2017-18 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало над следующей методической темой по воспитательной деятельности: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей по следующим темам:

Август:

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2017-18 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.
3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Выборы – мой гражданский долг» и Единого урока по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ноябрь:

1. Формы и методы в воспитании социально-успешной личности
2. Подготовка и проведение открытого Дня школы (*родительский день*).

3. Развитие творческих способностей обучающихся через взаимоотношение с социокультурной средой.
4. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(в начале учебного года)*.
5. Разное.

Январь:

1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.
2. Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися.
3. Разное.

Март:

1. Формы воздействия школы и семьи их роль в воспитании ребёнка. Посещаемость и успеваемость детей группы «риска».
2. Трудности работы классного руководителя.
3. Формы и методы работы классного руководителя с семьей ученика.
4. Разное.

Май:

1. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.
2. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(на конец учебного года)*.
3. Организация летнего отдыха детей.
4. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.
 - Обмен опытом.

В течение учебного года классные руководители проводили открытые классные часы и внеклассные мероприятия:

- «Выборы – мой гражданский долг»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Нашей школе 50»;
- Единый классный час «Здоровье – твое богатство»;
- Единый урок мужества, посвященный 73-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в работе районных семинаров, конференций по различным вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.

- Индивидуальная работа с педагогами:
 - консультации по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
 - вопросы организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями и с семьями детей, состоящих на ВШУ;
 - методическая поддержка деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Совершенствование работы классных руководителей

Из анализа деятельности классных коллективов можно сделать вывод, что всеми классными руководителями грамотно были составлены планы воспитательной работы, в которых в полной мере были отражены следующие разделы:

1. Сетка воспитательных мероприятий с коллективом класса по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - трудовое воспитание и профориентация;

2. Индивидуальная работа с учащимися;
3. Работа с родителями;
4. Работа с учителями-предметниками.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

В начальной школе:

- воспитание нравственных начал личности;
- формирование детского коллектива;
- формирование патриотических качеств.

В среднем звене:

- сплочение детского коллектива;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственных ориентиров;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В старшем звене:

- развитие потребностей здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса использовали различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А.Амонашвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т.Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Караковский, Н.Л.Селиванова). Использовали в работе методические разработки российских педагогов, своих коллег. Классные дела проводились в различной форме: тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии, классные «огоньки», игры, встречи с интересными людьми и другое.

Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми проводилась методом бесед, посещения семьи, «включения» в дела класса и школы системы разовых поручений, вызова на заседания ПМПК.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводились классные часы (1 раз в неделю), родительские классные собрания (4 раза в году), посещение уроков учителей-предметников, работающих в классе.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом показал, что задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, выполнены.

Внутришкольный контроль

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, руководителей кружков (в том числе в каникулярный период);
- подготовка, проведение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий;
- методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу;

- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, нарушения дисциплины, совершения ими правонарушений;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании учащихся;
- работа органов ученического самоуправления.

Результаты слушались:

- на совещаниях при директоре;
- на оперативных совещаниях педагогического коллектива;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на педагогических советах.

Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Проведены мероприятия:

Сентябрь:

Планирование работы центров воспитательной деятельности; анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов; организация работы с «трудными» учащимися; формирование банка данных учащихся, требующих постоянного педагогического внимания. Выполнение планов воспитательной работы в I полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования). Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на начало учебного года).

Октябрь:

Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.

Содержание и формы проведения классных часов (Сахарова Л.Е., Староверова Н.И., Волкова-Лубьяницкая О.В., Магдюк М.В.); планирование работы в дни осенних каникул.

Ноябрь:

Планирование работы классного руководителя (5б – Магдюк М.В., 7б – Гаврилова Л.Э., 9б – Семернина О.Е.); документация классных руководителей (1-11 классов); работа по профилактике ДТП.

Декабрь:

Планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в дни зимних каникул; состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.

Январь:

Выполнение планов воспитательной работы во II полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования).

Февраль:

Система работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию в 1-11 классах; посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования.

Март:

Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах (Журенкова Е.Д., Калинина М.Л., Усцелемова А.С., Богданович Е.А., Кириллов Д.О., Магдюк М.В., Сахаров А.Н.). Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (классные руководители 1-3 классов).

Апрель:

План проведения мероприятий, посвященных празднованию 73-й годовщины со Дня Победы (1-11 классы); наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу (5-11 классы). Организация работы с родителями учащихся по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Май:

Выполнение планов воспитательной работы, планов работы педагогов дополнительного образования. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на конец учебного года); занятость детей и подростков в летнее время.

Общешкольные мероприятия

День Знаний был отмечен торжественными линейками для учащихся 1-11 классов. Первый классный час нового учебного года был посвящен темам «Выборы – мой гражданский долг» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 классы).

В начале учебного года классными коллективами были оформлены классные уголки, сформированы органы ученического самоуправления.

В сентябре все школьники стали участниками Всероссийской целевой профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» и Единого Дня здоровья.

В первый день октября отмечался День пожилого человека (1-4-е классы). День учителя был отмечен праздничным концертом и Днем дублера (отв. 11а класс, Новикова Л.А.).

В рамках традиционного фестиваля «Краски Осени» в начальных классах прошла выставка творческих работ учащихся, в среднем звене – конкурс рисунков «Мир красок» (отв. Новикова Л.А.), среди учащихся 5-х классов – игра-викторина «Золотая осень» (отв. Волкова-Лубьяницкая О.В., Магдюк М.В.).

В преддверии Дня школьных библиотек среди учащихся 2-7-х классов были объявлены конкурсы: литературная викторина «Книга – лучший и мудрый друг»; конкурс детского творчества. Активными участниками данных конкурсов стали учащиеся 1-4х классов.

Активными пользователями школьной библиотеки среди учащихся начальной школы стали 2а (Твельнева О.И.), 2б (Усцеломова А.С.). Активными читателями стали следующие учащиеся: Гаврилюк Алиса (3а), Карбышев Дмитрий (3а).

В рамках недели детской книги прошли следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ учащихся
- Моя любимая книга
- Игра-путешествие «Книжкин день»
- Викторина «В мире детской книги», посвященная Международному Дню детской книги.

17 ноября прошел Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности, 24 ноября – посвященный Дню матери (отв. классные руководители).

В день всемирного отказа от курения прошел конкурс листовок «Курить – себе вредить» среди учащихся среднего и старшего звена.

В рамках XXVI Районных Образовательных чтений школа приняла активное участие в районных мероприятиях и стала победителем в смотре-конкурсе волонтерских отрядов.

В рамках празднования 73-й годовщины Великой Победы работала лекторская группа с циклом лекций «Память сердца» (отв. Журенкова Е.Д.), прошли тематические классные часы (1-11 классы).

По традиции, 27 февраля в школе – день открытых дверей музея Боевой Славы 16 г.с.д., возглавляемый Журенковой Е.Д. Прошли экскурсии для учащихся нашей школы и других ОУ района, а также игра по истории боевого пути дивизии среди команд учащихся 5-6-х классов. Школьный музей принял активное участие в конкурсах районного уровня.

В течение учебного года музей посетило более 500 человек, проведено лекций и бесед по классам – 20.

По итогам года, за активную работу в Совете музея 10 человек были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Ко Дню Победы в школе прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Смотр строя и песни;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;

- Возложение цветов к мемориалу м-на Птицеград;
- Легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие ребята 5-11 классов;
- Участие в митинге в микрорайоне Птицеград.

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, широкого привлечения ребят к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе продолжал работу отряд юных инспекторов движения под руководством Магдюк М.В., Борисовой А.Г., Макаркина Д.В.

В течение учебного года ребята изучали правила дорожного движения, готовили творческие выступления по пропаганде ПДД для школьников младшего и среднего возраста, проводили тренировочные занятия на размеченной площадке, а также провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно отряд успешно представляет школу на районном смотре-конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо» (5б класс, классный руководитель Магдюк М.В., 7а класс, классный руководитель Борисова А.Г., заместитель директора по безопасности Макаркин Д.В.).

Прошли общешкольные конкурсы детского рисунка:

- Безопасная дорога детям;
- Город мастеров;
- Мир красок.

Отв. Новикова Л.А.

В течение учебного года 20% учащихся 1-11 классов были награждены Грамотами и Дипломами за участие в конкурсах различных уровней.

Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей по созданию условий наибольшего благоприятствования для развития воспитательной функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, вопросам организации культурного досуга.

	2017-18	2016-17
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	523	518
Количество кружков в ОУ	12	6
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ	128	235
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	24%	45%
Количество спортивных секций в ОУ	2	2
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	35	60
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	7%	12%
Количество кружков, которые ведут работники ОУ	12	4

Направления деятельности кружков и секций:

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Краеведение «Корни»	16	20	16	Калинина М.Л.
Поиск. Хранение фондов	16	20	16	Журенкова Е.Д.
Экскурсоводы. Лекторская группа	18	20	18	Журенкова Е.Д.
Проект «Есть память, которой	18	20	18	Журенкова Е.Д.

не будет забвения». Гвардейцы				
Юный конструктор	19	20	19	Усцелемова А.С.
Хор «Радуга»	9	15	9	Богданович Е.А.
Юный конструктор	19	20	19	Усцелемова А.С.
Вокальный ансамбль «Виртуоз»	20	20	20	Усцелемова А.С.
Волейбол	12	15	12	Сахаров А.Н.
Художественно-техническое моделирование	16	20	16	Новикова Л.А.
Зеленая планета	12	20	12	Магдюк М.В.
Дорогою добра	11	20	11	Магдюк М.В.
ИТОГО:	186	230	186	
Секции ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Волейбол	12	20	12	Сахаров А.Н.
Юный шахматист	23	25	23	Кириллов Д.О.
ИТОГО:	35	45	35	

Кружки и секции в ОУ, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:

Наименование кружка или секции	Наполняемость		Наименование ОУ, осуществляющее данную деятельность
	Плановая	Фактическая	
Кружки:			
Музыкальная школа	20	20	МБОУ ДОД «Музыкальная школа №10»
ИТОГО:	20	20	

Мониторинг экскурсионной работы

№п/п	Название экскурсии, поездки	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
1.	Конный двор	161	1А (2 раза) 1Б (2 раза) 3А (3раза)	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Чеченина С.Ю.
2.	Театральный ковчег	126	1А 1Б 2А 2Б 3Б 4А	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Котова А.В. Неборачко Н.А.
3.	Музейный комплекс "Ёлочка" и музей А.П. Гайдара. (г. Клин)	35	2А 2Б 4Б	Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Подзорова В.С.
4.	Планетарий (г. Москва)	39	2А 3А 3Б	Твельнева О.И. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
5.	Подземный Гефсиманский храм	8	9А	Семёнова М.С.
6.	Сергиево-Посадский	4	9Б	Семернина О.Е.

	колледж			
7.	ОДЦ "Октябрь"- "Время первых" (фильм)	20	10А	Мынарева Г.П.
8.	Краеведческий музей	12	10А	Мынарева Г.П.
9.	Музей-заповедник "Дмитровский Кремль"	20	7Б 5Б	Гаврилова Л.Э. Магдюк М.В
10.	Город профессий «Кидзания» (г. Москва)	80	7А 6Б 6А 5Б 5А	Борисова А.Г. Каллистова В.А. Ельцова С.Ю. Магдюк М.В Волкова-Лубьяницкая О.В.
11.	Кинотеатр "Космик"	29	7А 6Б	Борисова А.Г. Каллистова В.А.
12.	ВАКЗО	23	6А	Ельцова С.Ю.
13.	Цирк по проспекте Вернадского	18	6А	Ельцова С.Ю.
14.	Сергиево-Посадский музей археологических раскопок	12	5Б	Магдюк М.В
	ИТОГО:	587		

В прошлом учебном году участниками экскурсий были **652** человека.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона, с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические – день Знаний, праздник профессий, митинг у памятника погибшим в ВОВ.

Немалое внимание уделяется организации трудового воспитания и профориентации учащихся. В течение года учащиеся обеспечивали санитарно-гигиеническое состояние классных комнат и школьных помещений. Был проведен смотр классных комнат.

Была организована летняя практика для учащихся 5-10 классов. Ребята занимались благоустройством пришкольной территории, наводили порядок в классных комнатах, проводили мелкий ремонт в здании школы. По данным опроса учащихся 8-10-х классов, в летний период планировало работать в учреждениях и на предприятиях города 23 человека.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриотизм»; формирование потребности в изучении истории и культурного наследия своей страны.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- изучение истории и культуры родного края;
- воспитание уважения и любви к отчому краю, родной школе;
- воспитание толерантности.

Формы реализации:

1. Продолжение опытно-экспериментальной работы по теме: «Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования гражданских и патриотических качеств учащихся с учетом особенностей образовательно-

воспитательного пространства МБОУ СОШ № 8». Дальнейшая работа по общешкольной программе патриотического воспитания «Патриот России».

2. **Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях:**
 - ✓ учащиеся школы – в XVI Районных Рождественских образовательных чтениях;
 - ✓ школьный Совет музея Боевой Славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии – в районном смотре-конкурсе школьных музеев.
3. **Классные часы, линейки:**
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
 - Выборы – мой гражданский долг;
 - Основы безопасности жизнедеятельности;
 - День пожилого человека;
 - Всероссийская целевая профилактическая акция «Внимание – дети!»;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - День народного Единства;
 - Международный день толерантности;
 - День матери и ребенка;
 - Единый урок нравственности;
 - Экологический урок «Хранители воды»;
 - Классные часы, посвященные значимым военным событиям российской истории;
 - День космонавтики;
 - Здоровье – твоё богатство;
 - День труда;
 - День Победы.
4. Экскурсии в школьный музей Боевой Славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии в течение учебного года (370 учащихся школы).
5. **Работа творческих групп:**
 - лекторская группа «Память сердца» (Совет музея).
6. **Выставки:**
 - 1) Посвященные юбилейным и знаменательным датам:
 - ✓ Выставка рождественских открыток и сочинений в рамках XVI Районных образовательных чтений;
 - 2) Тематические:
 - ✓ «За здоровый образ жизни»;
 - ✓ «Весёлая палитра»;
 - ✓ «Самая лучшая мама на свете»;
 - ✓ «Рождество Христово»;
 - ✓ «Праздник Светлой Пасхи»;
 - 3) В рамках работы по поддержанию интереса к чтению:
 - ✓ «Книжкин день».
7. **Выпущены тематические газеты:**
 - ✓ 200 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга;
 - ✓ 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли;
 - ✓ Дню Конституции посвящается;
 - ✓ Новый 2018 год;
 - ✓ День защитника Отечества;
 - ✓ Книга – источник знаний;
 - ✓ Международный женский день;
 - ✓ Дню космонавтики посвящается;
8. **Общешкольные мероприятия:**
 - торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа!» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С., Новикова Л.А.);

- праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Славлю тебя, учитель!» (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С.);
- праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С.);
- праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С.);
- День открытых дверей школьного музея (отв. Журенкова Е.Д.);
- праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8-е марта (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С.);
- возложение цветов к памятнику погибших солдат в микрорайоне Птицеград (отв. Борисова А.Г., Котова А.В., Журенкова Е.Д.);
- смотр строя и песни, посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ» (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.Г., Макаркин Д.В.);
- общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ» (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С., Каллистова В.А., Волкова-Лубьяницкая О.В., Калиновская М.А., Ивкина Т.А., Семенова М.С., Кузнецова О.Н.);
- праздник Последнего звонка в 4-х, 11-х классах (отв. Неборачко Н.А., Подзорова В.С., Новикова Л.А.);
- торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах (отв. Семенова М.С., Семернина О.Е., Новикова Л.А.)

Физкультурно-оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья детей;
- вовлечение школьников во внеурочную деятельность, способствующую укреплению здоровья школьников и привитию навыков здорового образа жизни.
- реализация проектов.

Поставленные задачи решались на уроках физической культуры, на занятиях дополнительного образования (волейбольная секция), во внеурочной деятельности (участие ребят в районных, городских, общешкольных спартакиадах, соревнованиях, президентских состязаниях, различных мероприятиях и творческих конкурсах), проведении профилактической работы (встречи с врачами-специалистами, тематические классные часы, викторины).

В течение учебного года классными руководителями начального и среднего звена проводились тематические беседы в рамках цикла классных часов «Здоровый ребенок».

В начале 2017-18 учебного года на основе проведенного анализа карт «Показатели состояния здоровья учащихся», заполненных классными руководителями 1-11 классов по результатам собеседования с родителями учащихся и медицинским работником школы, изучении медицинской документации, было выявлено, что 48% учащихся имеют какое-либо заболевание (в прошлом году 43,4%), из них хроническими заболеваниями страдают 29% (в прошлом году 24%). Нарушения зрения имеют 21% (в прошлом году – 18%), сколиоз наблюдается у 5% (в прошлом году – 6%); заболевания нервной системы отмечены у 3,3% (в прошлом году – 2,3%), плоскостопие имеют 16% обучающихся (в прошлом году – 12,5%) .

Сердечно-сосудистыми заболеваниями страдают 7% (в прошлом году – 5%); заболеваниями желудочно-кишечного тракта – 5% (в прошлом году – 3,4%); заболеваниями верхних дыхательных путей – 7% (в прошлом году 7%). Увеличилось количество часто болеющих детей с 18% прошлого года до 21% в этом учебном году.

Рекомендации: Учителям-предметникам: систематически применять на уроках здоровьесберегающие технологии, классным руководителям составить отдельный план работы по формированию основ здорового образа жизни с воспитанниками.

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся остается одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Организованная спортивно-оздоровительная работа школы стала основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствующая нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов. Позволила повысить адаптивные возможности организма, а значит, стала средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Для реализации этих целей был разработан план спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа – это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора школьников, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников, привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Организация и проведение спортивных праздников, дней Здоровья, внедрение комплекса ГТО.

Широко применяются соревновательные и игровые технологии, помогающие решать не только проблемы здоровьесбережения и социализации, но и проблемы мотивации, развития обучающихся.

Для диагностики результативности и корректировки работы в школе ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживающий динамику изменений за несколько лет.

Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Количество участников (победителей и призёров): **108** человек

Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников	Фамилия И.О.
Областной конкурс «Мой музей»	13.10.2017 - 20.10.2017	4	Журенкова Е.Д.
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	В течение октября	3	Макаркин Д.В.
Ежегодная премия губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	В течение ноября	24	Вострикова О.В. Калинина М.Л.
Районный конкурс кормушек для птиц и белок «Чудо-столовая»	В течение ноября	1	Котова А.В.
Молодежная творческая встреча «Жизнь в кадре»	16.11.2017	6	Борисова А.Г.
Смотр-конкурс волонтерских отрядов	27.11.2017	6	Борисова А.Г.
Конкурс юных экскурсоводов	05.12.2017	2	Журенкова Е.Д.

«Солдаты живы, пока их помнят». Встреча с поисковыми отрядами по итогам Всероссийской вахты памяти	09.12.2017	27	Журенкова Е.Д.
XIII Международный конкурс «A letter to Santa Claus»	21.12.2017	1	Семёнова М.С.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	В течение декабря	2	Семернина О.Е.
Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	01.12.2017-16.01.2018	2	Новикова Л.А.
Районный конкурс школьных музеев	21.02.2018	4	Журенкова Е.Д.
XIV Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Души и сердца вдохновенье»	В течение февраля	4	Котова А.В.
Районный конкурс изобразительного творчества «Мир красок – 2018»	В течение марта	5	Новикова Л.А.
Районный конкурс рисунков-иллюстраций «Сергиев Посад – город художников» из цикла «Путеводитель «Дети – детям»	В течение марта	1	Новикова Л.А.
Московский областной слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	11.04.2018	4	Магдюк М.В.
Районный интернет-Конкурс «Я гражданин Российской Федерации – 2018»	В течение апреля	12	Сахарова Л.Е.
	ИТОГО	108	

Работа с органами ученического самоуправления

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Данный процесс носит непрерывный характер. Школьника необходимо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Задача педагога – вовлечь ученика в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь в достижении поставленной цели.

В течение учебного года в школе постоянно функционировали органы ученического самоуправления: Совет командиров (5-11 классы), пресс-центр (5-11 классы), Совет музея (5-11 классы). Еженедельно проходили заседания, на которых решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, различных смотров, конкурсов, участия в различных районных программах и конкурсах, организации досуга учащихся и другое.

В каждом классном коллективе был сформирован актив класса, каждый учащийся имел общественное поручение (временное или постоянное).

Работа с родителями

Важной частью воспитательной системы является работа с родителями, включающая три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

На заседаниях общешкольного родительского совета рассматривались вопросы управления и развития школы, привлечения внебюджетных средств и др.

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- *сентябрь*: «Основные направления деятельности ОУ в 2017-2018 учебном году и пути их реализации. Публичный доклад директора школы»
- *декабрь*: «Культура поведения закладывается в семье»
- *май*: «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ»

Был проведен День открытых дверей школы, во время которого родители могли посетить уроки и внеклассные мероприятия, ознакомиться с работой школьной библиотеки, музея Боевой Славы, творческих и спортивных кружков, получить ответы от администрации школы на интересующие вопросы.

В течение учебного года каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собрания, на которых кроме организационных моментов и вопросов, касающихся успеваемости, поведения учащихся, рассматривались вопросы нравственного воспитания детей, профориентации, полового воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, рассматривались проблемы общения в семье: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности детей», «Безопасность ребенка – наша главная цель», «Доброта. Учить ребенка быть добрым», «Секретный мир наших детей».

Применялись следующие индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам успеваемости и воспитания;
- консультации;
- посещение семьи.

Родители являлись участниками ряда общешкольных мероприятий, посещали уроки учителей-предметников.

Выводы

План воспитательной работы, в целом, выполнен. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. Грамотно, с учетом возрастных особенностей, познавательных и творческих интересов и возможностей воспитанников, была поставлена работа в большинстве классных коллективов.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, выявились следующие проблемы:

- недостаточная заинтересованность родителей в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы (в целом по классам, наблюдалась низкая посещаемость родительских собраний);
- у учителей-предметников, классных руководителей возникали трудности в работе с детьми девиантного поведения и их семьями;
- снижение интереса учащихся к участию в общественной жизни образовательного учреждения.

Учитывая выявившиеся проблемы и недостатки в процессе работы в 2017-18 учебном году, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество школы с родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2018-19 учебный год.

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Задачи:

1. Формировать потребность в ЗОЖ, соблюдении ПДД, ПБЖ.
2. Изучить особенности личностного развития детей, их интересы, способствовать формированию сплоченного классного коллектива.
3. Воспитание ребенка как члена общества, формирование умения жить в коллективе, считаться с мнением окружающих.
4. Активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессам.

Анализ работы Народного музея боевой славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии.

2017-18 уч.г. МБОУ СОШ №8.г.Сергиев Посад. Руководитель музея Журенкова Е.Д.

1.Участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности.

- областной конкурс «Мой музей» (сентябрь-октябрь 2017). 1 место на муниципальном уровне.

-районный конкурс « Юный экскурсовод» (4 декабря 2017года). Призовое место.

-районный конкурс школьных музеев (21 февраля 2018 года) Победитель, вручено переходящее Знамя Победы.

-областной конкурс музеев на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию.
Номинация - Пока я помню – я живу

(май 2018 г).

-районная выставка экспонатов школьных музеев « Бал Победы»

(7 мая 2018 г).

- участие в проведении митинга в мкр. Птицеград ,посвященного 73 годовщине Победы
(8мая 2018 г).

-участие в акции Бессмертный полк (30 человек, 9 мая 2018 год).

2.Поисковая и проектная работа.

-Через сайт музея установлена связь с 9 семьями родственников ветеранов 16 гвсд, направлены архивные документы в семьи.

-Проведена встреча с поисковым отрядом г Подольска « Солдаты живы, пока их помнят». (9 декабря 2017 год).

-Шестой год продолжается работа над проектом «Есть Память, которой не будет забвения».

- Выявлено 262 участника ВОВ, призванных из Тульской области в 16 гвардейскую стрелковую дивизию. В 24 районных газетах Тульской области опубликовано открытое письмо музея с просьбой отозваться родственников бойцов. В результате проделанной работы установлена связь с 32 семьями. По открытой базе данных «Мемориал» было установлено, что 275 человек были призваны в 16-ю Гвардейскую стрелковую дивизию из Красноярского края. Открытое письмо музея опубликовано в 34 газетах края. По итогам работы установлена связь с 15 семьями.

-Состоялась встреча с внуком первого командира дивизии Тарасова, Левитиным В.Р.(г Ташкент), 4 сентября 2017г.

-с семьей ветерана дивизии Тарарышкина П.П. (г Рязань).19апреля 2018г.

-Обработано 25 анкет родственников участников ВОВ учащихся школы.

3.Экскурсионно-лекторская работа.

-Музей посетили в 2017-18 году 450 человек учащихся школы, поисковые отряды, родственники, кадеты МБОУ СОШ № 18, ОНФ, выпускники школы, родители, гости школы.

-Подготовлено из учеников 6-х классов 11 экскурсоводов и знатоков оружия.

-Проведен конкурс юный экскурсовод март 2018г.

-Проведены экскурсии в классах начальной школы «Музей в саквояже»

Апрель 2018г.

4. военно-патриотические мероприятия на базе музея.

-Урок мужества, посвященный Битве под Москвой 7 декабря 2017г.

-Урок мужества, посвященный Дню Защитника отечества

20 февраля 2018г

-День открытых дверей музея 27 февраля 2018г.

- Открытое мероприятие «Посвящение в музейщики» 14 марта 2018г.

В совет музея приняты 18 человек учеников 6-а ,6-б классов.

-на базе музея создана детская киностудия "Память Отечества". Студия создана в рамках проекта ОНФ "Равные возможности – детям.

Материалы работы студии отражены на сайте ОНФ.

-Урок мужества совместно ОНФ 8 мая 2018г. «Литература ВОВ».

5. Работа с фондами музея.

Подготовлено из учеников 6 классов 5 человек с секцию хранения фондов

-в музей поступило 15 экспонатов основного фонда и 21 экспонат вспомогательного фонда. Экспонаты зарегистрированы в книгах учета фондов музея и в картотеке учета.

6. Распространение опыта работы

- Выступление руководителя музея на заседании шмо «Формы и методы работы в школьном музее и внеурочной деятельности. Апрель 2018г.

- выступление руководителя музея на совещании руководителей школьных музеев Сергиево-Посадского района октябрь 2017г.

- Работа музея освещается на сайте

7. Достиженные результаты:

За большую поисковую работу и патриотическое воспитание учащихся в рамках реализации проекта "Есть Память, которой не будет забвения", который в течение 6 лет реализуется на базе Народного музея боевой славы 16 Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии в 2018 году музей стал победителем районного конкурса школьных музеев, награжден Грамотой Управления образования и символом Знамени Победы.

Грамотой управления образования Сергиево- Посадского района музей награжден за 1 место на муниципальном уровне областного конкурса «Мой музей».

**Участие в спортивно-массовых мероприятиях
за 2017-18 учебный год**


№ п/п	Дата	Мероприятие	участник и	Кол-во Участн.	Результат	Примечание
Зональные соревнования						
1	17.01.2018 г.	зональный этап комплексной Спартакиады среди школьных команд образовательных учреждений по волейболу.	2002 и молоде	Команда 7 человек	4 место	
Региональный этап						
	10.02.18	Региональный этап ВОШ		1	Победитель	Борисова Д.
Муниципальные соревнования						
1	07.02.18г.	Лыжные гонки (комплексной Спартакиады среди команд школьных спортклубов общеобразовательных организаций)	Сборная команда школы	10 человек		
2		Муниципальный этап соревнований по волейболу, стритболу «Президентские спортивные игры»				




		среди общеобразовательных школ				
3		Соревнования «Весёлые старты» комплексной Спартакиады среди команд школьных спортклубов общеобразовательных организаций Московской области в 2017/2018 уч. году	2007-2008 гг рождения 4 классы	14 человек		
4	12 октября 2017 г.	ГТО-КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ	3ступень	10ч.		
5		Муниципального этапа соревнований по баскетболу комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном году	Сборная школа			
6		Муниципального этапа соревнований по настольному теннису комплексной				






		Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном				
7		Муниципального этапа соревнований по волейболу (юноши) комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном году	2002 и моложе	Команда 7 человек		
8		Муниципального этапа соревнований по минифутболу (юноши) комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018				





		учебном				
9		Муниципального этапа соревнований по шахматам комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном				
10		Муниципальный этап соревнований по шашкам				
11		Муниципальный этап соревнований по волейболу комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 - 2018 учебном году				
12	10.12.17	Муниципальный этап ВОШ ВОШ		10		Борисова Д. победитель, 10 класс Горяинова А. призер 8б класс

Школьные соревнования

1	13 сентября 2017г	Школьный шахматный турнир	5-11 классы						
2	Ноябрь, декабрь	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 2017-18 уч.год		242		<p>Количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации</p>	<p>Основные виды соревнований школьного этапа Президентских спортивных игр (обобщенная информация по общеобразовательным учреждениям)</p>	<p>Сроки проведения школьного этапа Президентских спортивных игр</p>	
						Всего (чел.)	<p>Приняло участие в школьном этапе Президентских спортивных игр</p>		
						318	<p>242</p> <p>76%</p>	<p>Легкая атлетика: Бег на 60 м Встречная эстафета 10х60м Баскетбол Пионербол, волейбол</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ноябрь декабрь</p>

3	Сентябрь, октябрь	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2017-18 уч.год 		352		Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении			
						Всего обучающихся		Приняло участие в школьном этапе Президентских состязаний	
						классы	кол-во чел. в классах	классы	Кол-во чел, принявших участие
						1 класс	55	1 класс	-
						2 класс	46	2 класс	38
						3 класс	49	3 класс	42
						4 класс	59	4 класс	50
						5 класс	57	5 класс	47
						6 класс	53	6 класс	34
						7 класс	50	7 класс	35
8 класс	61	8 класс	38						
9 класс	44	9 класс	32						
10 класс	28	10 класс	20						
11 класс	25	11 класс	16						
ИТОГО		527		352					
4	22.02. 18	Военно - спортивная игра «Зарница»	1-4 классы	80 человек					
5	28.02.18	Военно - спортивная игра «Зарница»	5-8 классы						
6	20.11.17г.	Подвижные игры в начальной школе	(1-4кл)	67 участников					

7	21.11.17	Турнир по пионерболу –	6 классы.	42 участника		
8	21.11.17	Спортивный КВН + турнир по волейболу	– 9 классы	24 участника		
9	22.11.17	«Беседы о здоровом образе жизни» «Веселые старты»	(1-4 кл.).	73 участник		 а
10	23.11.17	«Веселые старты». Игра пионербол. Устный журнал «Мы за здоровый образ жизни» (5 кл.) Турнир по пионерболу - 7 классы	5,7 классы	48 участников		 

							
11	24.11.17	Турнир по волейболу- (10-11кл) Подведение итогов недели здоровья.	10,11кл.	26 участников в +42 участника		  	
12	12.02.18	«Олимпийские игры»	(5-е кл.)	32			
13	11.12.18	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	5-6 классы	28+28			
14	22,23.03.18	Спортивный праздник «Зов джунглей»	(1-4 кл.).	138			

