

**Отчёт о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №8»**

Наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Сроки проведения проверки (согласно приказу министра образования Московской области): с 22.03 по 31.03. 2016г.

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: ЗАХАРОВА Галина Петровна, 8(496)551-21-80

Адрес учреждения: РФ, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д.2

ИНН: 5042068521

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия 50Л01 № 0006131 от «20» июля 2015г., регистрационный № 74217, срок действия лицензии до бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000700 от »21» апреля 2015 г., регистрационный № 3280.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 15 февраля 2008 г., Серия 50 № 011269740.

Устав ОУ принят «15» 06 2015г. и утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области №778-ПГ

Образовательная программа НОО принята на заседании педсовета №4 от 21.05.2011г. и утверждена приказом директора № 30 от 31.05.2011г.

Образовательная программа 5-9 классы (ФГОС ООО) принята на заседании педсовета №9 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №47-10 от 01.09.2014г.

Образовательная программа 6-9 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №9 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №47-10 от 01.09.2014г.

Образовательная программа 10-11 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №9 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №47-10 от 01.09.2014г.

Учебный план ОУ принят на заседании педсовета №7 от 27.08.2015г. и утвержден приказом директора № 53/6 от 01.09.2015г.

**Особенность учебного плана по реализации регионального компонента и компонента ОУ**

Часть учебного плана (**5-6 классы**), формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом: введение учебных курсов и внеурочную деятельность.

*За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6*

*классах* добавлен 1 час в неделю в каждом классе на изучение предмета «Физическая культура» с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 5-х классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание» с целью развития критического мышления в процессе восприятия социальной информации

и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

В 5-6-х классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «Информатика» в целях обеспечения компьютерной грамотности.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность на основании Письма МО и Н РФ от 25.05.2015г. № 08-761.

Изучение предмета «ОБЖ» в 5-6 классах осуществляется через включение занятий во внеурочную деятельность.

*За счет часов регионального компонента* в 8-х классах введен курс «Духовное краеведение Подмосковья» 1 час в неделю для развития духовной стороны личности обучающегося, формирования у него картины мира, качеств патриотизма и гражданственности, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

### **7-9 классы**

*За счет компонента образовательной организации* выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- на курс «Информатика и ИКТ» в 7 классах добавлен 1 ч в неделю в целях использования коммуникационных технологий в учебном процессе;

- в 8-9 классах введен 1 час в неделю на изучение курса «Экология» для систематизации и обобщения имеющихся у учащихся знаний, а также для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

- в 9-х классах добавлен 1 ч в неделю на изучение предмета «Технология» с целью завершения образовательной программы основного общего образования, предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся.

### **10-11 классы**

*За счет часов вариативной части* выделены:

- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение предмета «Русский язык» с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов;

- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение курса «Экология» для того, чтобы способствовать формированию у учащихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека.

*За счет часов регионального компонента* вводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах изучение предмета «Русское речевое общение» с целью повышения речевой и языковой культуры.

*За счет компонента образовательной организации* выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- 2 часа в неделю в 10 классе и 1 ч в неделю в 11 классе на изучение курса «Математика (алгебра и начала анализа)» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления.

- В 11 классе добавлен 1 ч в неделю на групповые занятия по предмету «Технология» для формирования социально ценных практических умений и социализации личности.

## **1. Качество образования.**

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся	
	2014, %	2015, %	2014, %	2015, %

			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	62,5		76	
3-е классы	100	100	32		68	
4-е классы	100	100	58,5		42	
5-е классы	100	100	56,5		48	
6-е классы	100	100	33,5		54	
7-е классы	100	100	23,5		44	
8-е классы	100	100	25,5		19	
9-е классы	100	100	12,5		29	
10-е классы	100	100	17		5	
11-е классы	100	100	24		28	
<b>В целом по ОУ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>34,5</b>		<b>42</b>	

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе в 2015 году составила 100% и по сравнению с 2014 годом осталась без изменений, что позволяет сделать вывод о том, что в ОУ проводится работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости. Качество знаний в 2015 году составило 42%, что на 7,5% выше по сравнению с 2014 годом. Незначительный рост качества знаний обусловлен следующими причинами: пропуски занятий учащимися и недостаток контроля к учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей).

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Пред-меты	2014 г.			2015 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников получивших отметки «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>						
<b>Рус. яз.</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>Мат.</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Предметы по выбору</b>						
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>

Как видно из таблицы, качество знаний по математике повысилось на 8 %, а по русскому языку заметно незначительное понижение на 3 %. В целом результаты ОГЭ и годовых оценок совпадают.

Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2014 год		2015 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	37	54	44	65
Средний балл по муниципальному образованию	49,04	67,14	49,83	71,76
Средний балл по Московской области	46,93	65,55	46,71	69,42

Как видно из таблицы, средний балл по школе, полученный выпускниками по математике и русскому языку повысился. В сравнении со средними баллами по муниципальному образованию и Московской области этот показатель не очень высокий, что объясняется тем, что слабомотивированные ученики получили невысокие баллы.

На протяжении двух лет 100% выпускников преодолевали минимальный порог по обязательным предметам.

Предмет (по выбору учащихся)	2014 год		2015 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>4,8</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>53</b>
<b>Литература</b>	<b>4,8</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>50</b>
<b>Физика</b>	<b>23,8</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>55</b>
<b>Химия</b>	<b>4,8</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>79</b>
<b>Биология</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>66</b>
<b>Обществознание</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>88</b>	<b>48</b>
<b>История</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>14</b>	<b>53</b>
<b>Английский язык</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>14</b>	<b>71</b>
<b>География</b>	<b>4,8</b>	<b>60</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>

Анализируя данные результатов ЕГЭ по выбору, можно сделать вывод, что средний балл по большинству предметов (Информатика, Физика, Химия, Биология) в 2015 году значительно повысился, что объясняется серьезным отношением учащихся и их родителей (законных представителей) к выбору предмета и подготовке к экзамену.

#### Участие обучающихся в олимпиадном движении

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Русский язык	8	0	3	0	4	0
Литература	10	2	2	0	3	0
Математика	7	0	10	1	5	0
Биология	8	1	4	1	4	0
География	4	0	4	1	1	0

Обществознание	4	0	2	1	4	0
Экология	3	0	3	0	0	0
Технология	2	1	4	0	0	0
Физическая культура	8	0	5	0	1	0
Английский язык	5	0	4	0	2	0
История	4	0	3	1	4	1
Информатика и ИКТ	4	0	1	0	5	0
Духовное краеведение Подмосковья	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	6	0	3	0	3	0
Физика	2	0	0	0	3	0
Химия	1	0	1	0	0	0
МХК	3	0	0	0	0	0

Название конкурса	Уровень конкурса	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры
Конкурс чтецов	Муниципальный	8	0	3	1	3	0
Юный экскурсовод	Муниципальный	0	0	5	1	3	3
Конкурс на лучший слайд-фильм в рамках Рождественских чтений	Муниципальный	0	0	1	1	1	1
Мир красок	Муниципальный	0	0	10	5	5	0
Город мастеров	Муниципальный	0	0	6	1	9	1
КИТ	Региональный	14	5 - район	5	2 - район	1	1
Елочка-красавица	Всероссийский	0	0	29	0	0	0
Аленький цветочек	Всероссийский	0	0	7	2	0	0
Зеленая математика	Всероссийский	0	0	30	3-регион	0	0
Лисенок	Всероссийский	0	0	44	4-регион	0	0
Мой учитель	Всероссийский	0	0	12	0	0	0
Британский	Всероссийский	0	0	9	0	10	0

бульдог	ий						
Предметный чемпионат	Всероссийский	67	2-регион	6	0	16	0
Инфознайка	Всероссийский	5	0	10	1-регион, 1-район	5	0
Ребус	Международный	0	0	28	2-регион	0	0
Пятерочка	Международный	78	3-регион	32	0	38	5-ре
Эверест	Международный	0	0	99	0	13	3-ре 3- ра
Авангард	Международный	8	1-регион	9	0	3	2- реги
Конкурс проектов «Моя планета»	Всероссийский	0	0	0	0	1	1-ре
Фгостест	Всероссийский	0	0	0	0	15	0
Паллада	Всероссийский	0	0	0	0	34	2- фед 5- реги
Математическая интернет - олимпиада	Всероссийский	0	0	0	0	6	1-фе 4-ре
Клад ацтеков	Всероссийский	0	0	0	0	4	0
Кириллица	Международный	0	0	0	0	16	0
Лучший музей Московской области	Региональный	0	0	0	0		1 ме
Русский мир в православной культуре	Всероссийский	0	0	0	0	11	6- фед
Excellent English	Всероссийский	0	0	0	0	13	7-фе
Русский медвежонок	Международный	0	0	0	0	37	7- шко
Матолимп. инфо	Всероссийский	0	0	0	0	4	2- ф
Наш лес. Посади дерево.	Муниципальный	0	0	0	0	32	3
Фестиваль «Иллюстрация к сказке	Всероссийский	0	0	0	0	7	0

Морозко»							
Конкурс рисунков «Дети детям»	Муниципальный	0	0	0	0	8	0
Рождественский фотоконкурс «Очей очарование»	Международный	0	0	0	0	3	0
Высокая нота	Международный	0	0	0	0	3	0
Олимпиада по математике МИФИ	Всероссийский	8	0	0	0	0	0

## 2. Программы дополнительного образования.

### Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширения-ного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	
					1) Программа по историческому краеведению Е.Б. Лукиева 2) Программа хорового пения Мелихова А.В. 3) Программа по волейболу. Подготовка волейболистов. Фурманов А.Г. 4) Программа патриотического воспитания на базе народного музея «Живая Память» Е.Д. Журенкова	Общеобразовательный  Общеобразовательный Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный

					5) Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательны х школ. Школьный театр. Б.Е. Захарова	
--	--	--	--	--	--	--

**Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:  
Реализация основных направлений внеурочной деятельности**

Направления деятельности	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно - оздоровительное	1	2	2	2	7
Общекультурное	3	3	3	3	12
Общеинтеллектуальное	4	3	3	3	13
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Реализация программ по внеурочной деятельности**

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Выходные программы данные
<b>1 классы</b>				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшева «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Английский детям	English World 1, авторы Liz Hocking, Mary Bowen (Macmillan Education
		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам и умницам».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки»
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения



				младших школьников автора А.И.Савенкова.
		<b>10</b>		
<b>2 классы</b>				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшева «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология»
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам и умницам».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки»
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		<b>10</b>		
<b>3 классы</b>				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшева «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов

			«Информатика для малышей»	«Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам и умницам».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		<b>10</b>		
<b>4 классы</b>				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
		1	Кружок «Жить здорово»	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «Умелые руки»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. «Технология».
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшева «Созвучие».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Занимательная грамматика»	Л.В. Мищенкова «Занимательная грамматика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5.	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.
		<b>10</b>		
<b>5 классы</b>				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	клуб «Помоги себе сам»	Авторская программа по ОБЖ 5-9 классы, М.:

				Просвещение, 2011 г.
2.	Общекультурное	1	кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2014г.
3.	Общеинтеллектуальное	1	кружок «Наглядная геометрия»	Авторская программа под ред. В.А. Смирнова, М.: МЦНМО, 2013г.
4.	Духовно-нравственное	1	метапредметный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Авторская программа Студеникина М.Т., М.: Русское слово, 2012г.
5.	Социальное	1	метапредметный курс «Все обо всем»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2014г.
		<b>5</b>		
<b>6 классы</b>				
1.	Спортивно-оздоровительное	1	клуб «Помоги себе сам»	Авторская программа по ОБЖ 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011г.
2.	Общекультурное	1	кружок «До-ми-соль-ка»	Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования. Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)
3.	Общеинтеллектуальное	1	кружок «Наглядная геометрия»	Авторская программа под ред. В.А. Смирнова, М.: МЦНМО, 2013г.
4.	Духовно-нравственное	1	кружок «Юный музеевед»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2014г.
5.	Социальное	1	метапредметный курс «Все обо всем»	Примерные программы по внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2014г.
		<b>5</b>		

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и т.д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также стадион.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 академического часа для отдыха детей, во время которого дети посещают школьную столовую (обедают), гуляют на свежем воздухе, играют под руководством учителя.

### 3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	211	251	51	513
Общее количество классов	8	10	2	20
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/26,4	10/25,1	2/25,5	20/25,7
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов				
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов				
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов				

### Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов традиционного обучения
Основное общее образование	10 классов с базовой подготовкой

Среднее (полное) общее образование	2 класса с базовой подготовкой
------------------------------------	--------------------------------

### Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.		чел./ % от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I ступень	4 чел./ 0,8%
	II ступень	5 чел./ 1 %
	III ступень	1 чел./ 0,2 %
Охват обучающихся дополнительным образованием		52 % от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I ступень	98 чел./ 19%
	II ступень	146 чел./ 28%
	III ступень	26 чел./ 5%

Каждый обучающийся учитывается один раз

### Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 классы- ступенчатый метод 2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная (мин.)	20	20	20

Количество классов, занимающихся во вторую смену 0 (перечислить).  
Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 0 чел., 0 % от общего количества обучающихся.

### 4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения.

**Всего педагогических работников – 31.**

#### **Образование:**

Высшее педагогическое – 28 чел. (90,3 %)

Высшее не педагогическое - 1 чел (3,2 %)

Среднее специальное педагогическое – 2 чел. (6,5 %)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0 %)

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Образование, специальность по диплому	Стаж работы общий / в данном учреждении	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет (с указанием года, темы, кол-во часов)
1	Бизяева Светлана Ивановна	Высшее, учитель начальных классов	49 / 10	ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2012
2	Богданович Елена Александровна	Высшее, учитель биологии	3/3	<p>Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72 ч, 2015</p> <p>Преподавание предмета "Музыка" в современных условиях реализации ФГОС, 144ч, 2015</p>
3	Борисова Анастасия Геннадьевна	Высшее, учитель английского языка	3/3	Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2015
4	Волкова Лариса Валентиновна	Высшее, учитель русского языка и литературы	38/30	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами гуманитарного цикла, 72ч, 2014

				Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов, 36ч, 2014 Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 36ч, 2014
5	Волкова-Лубьяницкая Оксана Владимировна	Высшее, учитель математики и физики	23/19	Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2011 году на территории МО, 16ч, 2011 Подготовка экспертов предметных комиссий по математике при проведении ГИА-9 в 2012 году на территории МО, 16ч, 2012 Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике, 108 ч, 2011  Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015
6	Вострикова Ольга Викторовна	Высшее, учитель русского языка и литературы	13/8	Образование и общество. Актуальные проблемы преподавания педагогики и психологии, 36ч, 2012
7	Геркова Татьяна Михайловна	Высшее, учитель русского языка и литературы	41/34	Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку к государственной

				<p>итоговой аттестации выпускников 9 классов(новая форма), 16ч, 2011</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку при проведении ГИА-9 в 2012 году на территории Московской области, 16ч, 2012</p> <p>Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы(в условиях реализации ФГОС), 72ч, 2012</p> <p>Организация дистанционного образования детей инвалидов, 144ч, 2012</p> <p>Итоговая аттестация по русскому языку выпускников основной школы,72ч, 2013</p> <p>Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся(в условиях реализации ФГОС),36ч, 2014</p> <p>Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС), 36ч, 2014</p> <p>Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к написанию итогового сочинения, 18ч, 2014</p> <p>Современные педагогические технологии в образовательном процессе, 36ч, 2012</p>
8	Данилова	Высшее, инженер -	45/25	Использование



	Валентина Антоновна	технолог		компьютерных технологий в работе учителя-предметника, 72ч, 2011 Технология лоскутного шитья, 72ч, 2014 Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии, 36ч, 2015 Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии(в условиях реализации ФГОС), 72ч, 2014
9	Ельцова Светлана Юрьевна	Высшее, биологии учитель	14/8	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии, 108ч, 2012 Организация внеурочной деятельности по биологии, 36ч, 2015 Изучение биологии в старшей школе, 72ч, 2012 Информационные технологии в преподавании учебных предметов, 72ч, 2011  Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015 Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015
10	Журенкова Елена Даниловна	Высшее, истории, методист по воспитательной работе учитель	36/34	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории

				и обществознанию, 108ч, 2012 Система учебных задач в преподавании истории, 72ч, 2012 ФГОС-основы общего образования. Педагогические условия реализации, 72ч, 2014
11	Захарова Галина Петровна	Высшее, учитель физики	50/40	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике, 108ч, 2011 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации, 72, 2013
12	Ивкина Татьяна Анатольевна	Высшее, преподаватель физического воспитания	32/6	Безопасность жизни детей в образовательном учреждении, 36ч, 2012 Проектирование рабочей программы по физической культуре и формирование универсальных учебных действий в начальной школе, 72ч, 2012 Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации, 72ч, 2015
13	Ивкин Сергей Викторович	Высшее, преподаватель физического воспитания	35/3	ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72ч, 2013 Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности

				обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015
14	Калиновская Марина Александровна	Высшее, учитель географии и организатор эколого-краеведческой работы	25/25	<p>Подготовка экспертов предметных комиссий по географии при проведении ГИА-9 в 2013 году на территории М.О., 16ч, 2013</p> <p>Свободное программное обеспечение в образовательной среде, 72ч, 2013</p> <p>Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии, 108ч, 2012</p> <p>Обучение географии в условиях введения ФГОС, 72ч, 2013</p> <p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015</p> <p>Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015</p> <p>Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС ООО, 72ч, 2015</p>
15	Калинина Мария Леонидовна	Высшее, учитель истории и обществоведения	36/14	<p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение процесса в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов", 72ч, 2014</p> <p>Духовно-нравственное развитие и воспитание</p>

				личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла", 72ч, 2014
16	Кириллова Анна Сергеевна	Высшее, учитель физики и информатики и ВТ	24/24	<p>Новые информационные технологии (работа с электронной доской), 36ч, 2012</p> <p>Эффективные современные технологии в образовательном процессе, 144ч, 2012</p> <p>Инновационные образовательный технологии в профильном обучении, 72ч, 2013</p> <p>ФГОС ООО: педагогические условия реализации, 72ч, 2013</p> <p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016</p>
17	Каллистова Вера Александровна	Высшее, учитель английского языка и права	10/10	<p>Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах, 72ч, 2015</p> <p>Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015</p> <p>Технологии обучения и методы оценки</p>

				качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016
18	Котова Анна Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	12/ 4	ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч,2014 Педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО, 72ч,2013 Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как условие реализации ООП ОУ в рамках ФГОС, 72ч, 2015
19	Мынарева Галина Павловна	Высшее, учитель математики	34/30	Особенности методики обучения математике в условиях новой формы итоговой аттестации за курс средней (полной) школы, 7н2ч, 2014 Психолого-педагогические и организационно-методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», 72ч, 2014  ФГОС основного общего образования: педагогические условия реализации, 72ч,2014
20	Неборачко Наталья Анатольевна	Незаконченное высшее, учитель начальных классов	25/21	Педагогические условия реализации идей ФГОС НОО, 72 ч, 2012 ОРКСЭ. Основы

				<p>православной культуры, 72 ч, 2013</p> <p>Одарённый ребёнок в начальной школе, 72ч, 2014</p> <p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016</p>
21	Новикова Лилия Александровна	Высшее, инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин	35/32	<p>Интерактивные методики преподавания предметов «Искусство» и «МХК» в ОУ, 72ч, 2011</p> <p>Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36ч, 2012</p> <p>Новое в технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 36ч, 2012</p> <p>Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ОВЗ, 72ч, 2015</p> <p>Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ, 72ч, 2015</p> <p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч,</p>

				2016
22	Ометова Ольга Валентиновна	Высшее, учитель физики	27/17	Организация дистанционного образования детей- инвалидов, 144ч, 2012 Новые информационные технологии (работа с интерактивной доской), 36ч, 2012 Опыты по физике с использованием нового учебного оборудования, 72ч, 2012
23	Подзорова Валентина Семеновна	Высшее, учитель начальных классов	49/26	ОРКСЭ Основы православной культуры, 72ч, 2013 Развитие дистанционного образования детей- инвалидов, 72ч, 2013
24	Сахарова Людмила Евгеньевна	Высшее, учитель начальных классов	23/14	Методика разработки основной образовательной программы ступени начального общего образования, 72ч, 2011 Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. Опыт работы и проблемы введения, 36ч, 2011 Образование и общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии, Академический инвариантный модуль, 36ч, 2012 Современные педагогические технологии в образовательном процессе, 36ч, 2012 Информационно- образовательная среда начальной школы Использование ЭОР в процессе обучения в

				<p>начальной школе, 72ч, 2012</p> <p>ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2012</p> <p>Эффективные современные технологии образовательного процесса, 144ч, 2013</p> <p>Дистанционный информационный курс «3 D книга для педагога», 36ч, 2014</p> <p>Консультативно-методический семинар «Организация работы с детьми инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 6ч, 2012</p> <p>Организация внеурочной деятельности в начальной школе, 36ч, 2014</p>
25	Семернина Ольга Евгеньевна	Высшее, учитель истории и английского языка	14/14	<p>Английский язык как часть современной информационно-образовательной среды, 8ч, 2015</p> <p>Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 72ч, 2016</p>
26	Семенова Марина Сергеевна	Высшее, учитель иностранного языка	4/4	<p>ФГОС основного общего образования: педагогические условия реализации, 72ч, 2014</p> <p>Образование общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии, 36ч, 2012</p>



27	Староверова Наталья Ивановна	Высшее, учитель начальных классов	15/1	Теория и практика реализации ФГОС НОО. 72ч, 2013 Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, 72ч, 2014
28	Твельнева Ольга Ивановна	Высшее, учитель начальных классов, психолог	15/9	ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72ч, 2014 Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 144 ч, 2012 Федеральный государственный образовательный стандарт 2 поколения - опыт работы и проблемы введения, 72 ч, 2012 Использование инновационного оборудования в работе учителя начальной школы, 36ч, 2012
29	Чеченина Светлана Юрьевна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов	21/9	Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий, 72ч, 2011 Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, 144ч, 2012 Организация дистанционного образования детей-инвалидов ОРКСЭ. Основы православной культуры, 72 ч, 2014
30	Шалаев Алексей	Высшее,	32/8	Современные технологии

	Петрович	преподаватель общественно-политических дисциплин		оказания первой помощи при неотложных состояниях, 72ч, 2016
31	Щеглова Ольга Владимировна	Высшее, учитель математики и информатики	10/10	Особенности методики обучения математике в условиях новой формы итоговой аттестации за курс средней (полной) школы, 72ч, 2012 Применение инновационного оборудования, программного обеспечения ЭОР и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч, 2015

#### Педагогические работники, не имеющие педагогического образования

1	Борисова Анастасия Геннадьевна	Высшее, учитель английского языка	3/3	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) "Учитель иностранного языка", 576ч, 2015
---	--------------------------------	-----------------------------------	-----	--

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):

- Высшая квалификационная категория – 13 чел. (42 %)
- Первая квалификационная категория – 11 чел. (35,5 %)
- Вторая квалификационная категория – 0 чел. (0 %)
- Без квалификационной категории – 7 чел. (22,5 %)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год	2014-2015 уч. год
21чел. (58 %)	21 чел. (58 %)	15 чел. (48 %)