

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

РФ, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2

Телефон	8(496)551-21-80	Факс	8(496)551-21-80	e-mail	tishina43@bk.ru
Сайт	scool8sp.narod.ru				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» в лице Главы Сергиево-Посадского муниципального района Пахомова С.А.

Адрес: 141300 Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169,
Тел.8(496)540-42-11

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Захарова Галина Петровна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Калиновская Марина Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сахарова Людмила Евгеньевна

Заместитель директора по воспитательной работе Ельцова Светлана Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе Борисова Анастасия Геннадиевна

Заместитель директора по безопасности Шалаев Алексей Петрович

Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Подорожняк Оксана Леонидовна

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	0	60	0
2	2	0	54	0
3	2	0	53	0
4	2	0	50	0
Всего в начальной школе	8	0	217	0
5	2	0	58	0
6	2	0	44	0
7	2	0	46	0
8	2	0	51	0
9	2	0	47	0
Всего в основной школе	10	0	246	0
10	1	0	25	0
11	1	0	29	0
Всего в старшей школе	2	0	54	0
ИТОГО по ОУ	20	0	517	0

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:

дата регистрации: 26 апреля 2012 года;

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

ОГРН: 1035008360420

ИНН 5042068521

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 50 № 011498493

дата регистрации 22 мая 2012 г.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № 74217

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
-образовательная программа начального общего образования -образовательная программа основного общего образования -образовательная программа среднего общего образования -дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, эколого-биологической, социально-педагогической направленностей, «Адаптация детей к условиям школьной жизни»	серия 50ПО1 № 0005576	20 июля 2015г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):
регистрационный № 3280

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	серия 50А01, № 0000700	21 апреля 2015 года	21 апреля 2027 года

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. 5 – дневная неделя

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий 1-й смены: 8 час 30 мин

Окончание занятий 1-й смены: 14 час 10 мин

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах ступенчатый режим

во 2- 11 классах 45 минут

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	24	24	29	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	60	54	53	50	58	44	46	51	47	25	29

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.</p> <p>Цель образовательной деятельности: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов .</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; 2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; 4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему, секций, студий и кружков. 5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, и проектно-исследовательской деятельности. 6. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
обоснование выбора учебных программ	В школе реализуются учебные программы

<p>различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ «Школа России» и «Развивающая система Занкова» соответствуют особенностям учащихся, профессиональному выбору учителей начальных классов, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности ОУ основными технологиями являются технологии деятельностного типа: диалоговые, проблемного обучения, критического мышления, проектно-исследовательская деятельность. Используются приёмы и методы построения личностно - ориентированного взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога ; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора; создание ситуации успеха; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются авторские программы. Рабочие программы направлены на формирование универсальных учебных действий, предметных и метапредметных результатов, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход</p>

	даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников начальной школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	нет
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;	Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета: описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

<p>- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</p>	
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>
<p>содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы</p>	<p>Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы</p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание</p>	<p>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.</p>

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	Миссия школы: создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.

	<p>Цель образовательной деятельности: Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего среднему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников.</p> <p>Задачи: -обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; -обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; -обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; -развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности -формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; -формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы) и Федеральным</p>

<p>дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>государственным образовательным стандартам основного общего образования (5 классы) примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ, соответствуют особенностям учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач основной образовательной программы образовательного учреждения. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <p>Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, расширять изучаемые темы</p> <p>В рамках внеурочной деятельности в 5-х классах ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Работают секции: волейбол, лыжи; кружки: театральный, хореографический, краеведения и музееведения.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются: технологии критического мышления, дифференцированного, проблемного, педагогические мастерские, дебаты - образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах Используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога ; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих</p>

<p>контингента обучающихся</p>	<p>программ используются программы, предложенные авторами учебников, примерные, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения и на основе примерных программ по предметам. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, групповых, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей и на решение задач предпрофильной подготовки</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p>	<p>нет</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется программа патриотического воспитания и программа « Олимпиец», целью которых является становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, живущей в правовом демократическом государстве на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, забота о здоровье.</p>
<p>наличие обоснования перечня</p>	<p>При реализации учебного плана</p>

<p>используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p>	
<p>ФК ГОС-2004</p> <p>наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	<p>Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, список литературы и другие информационные источники</p>
<p>ФГОС</p> <p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 	<p>Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</p>

<ul style="list-style-type: none"> - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности.</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>
<p>содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)</p>	<p>Содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС и основной общеобразовательной программе школы</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а</p>	<p>Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также</p>

также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	нет
содержательный раздел	нет
организационный раздел	нет
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	Миссия школы: создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной

	<p>деятельности, самопознания и самоопределения личности.</p> <p>Цель образовательной деятельности: Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; • высокое качество обучения и воспитания по результатам ЕГЭ; • высокий процент учащихся, продолжающих образование в различных учреждениях профессионального образования; • эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями; • осознанный выбор учащимися профессии на основе формирования опыта образовательной деятельности, моделирующей собственно образ профессии в сознании ученика; • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации; • формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся;
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного</p>

<p>предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>стандарта среднего общего образования (10-11 кл). Учебно-методические комплекты используемые в ОУ соответствуют особенностям учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Элективные курсы расширяют и углубляют базовые знания учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы деятельностного типа. Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет - являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, примерные программы, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, групповых, элективных курсов миссии, целям, особенностям</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента</p>

школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	нет
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется программа патриотического воспитания и программа «Олимпиец», целью которых является становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, живущей в правовом демократическом государстве на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, забота о здоровье.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
<p>ФК ГОС-2004</p> <p>наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся 	Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, список литературы и другие информационные источники

<ul style="list-style-type: none"> - календарно-тематический план - список литературы и др. <p>информационные источники</p>	
<p>ФГОС</p> <p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	нет
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	нет
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	нет
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	нет
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам	нет

инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	нет
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	нет
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	нет

С целью реализации образовательной программы используются следующие направления образовательной деятельности:

- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- введение элективных курсов, соответствующих образовательным направлениям, выбранным учащимися.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствуют целям и задачам деятельности учреждения, о чём свидетельствуют результаты итоговой аттестации учащихся

9 и 11 классов, поступление выпускников школы в высшие учебные заведения.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2012 г. % выпускников		2013 г. % выпускников		2014 г. % выпускников	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	91%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	92%	100%	100%	100%	100%

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	38	100%	42	100%	60	100%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	37	100%	42	100%	60	100%
Из них:						
переведены в 5 класс	37	100%	42	100%	60	100%
награждены похвальным листом	6	16%	3	7%	7	12%
окончили на «4» и «5» и «5»	13	35%	31	74%	35	58%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	53	100%	47	100%	43	100%
Количество выпускников на конец учебного года	51	96%	46	98%	42	98%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	51	100%	44	96%	42	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	4%	0	0
окончили 9 классов	51	100%	44	96%	42	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	2%	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	5	10%	4	9%	3	7%
окончили на «4» и «5» и «5»	8	15,7%	8	18%	6	14,3%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	4%	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2012_		2013_		2014_	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	49	100	7	100	2	100
Биология	10	100	5	100	2	100
Химия	0	0	0	0	2	100
Литература	0	0	2	100	0	0
Физика	24	100	0	0	0	0
История России	37	100	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	2	100	75	100	0	0
Физическая культура	0	0	25	100	0	0
Английский язык	6	100	20	100	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	45	100	0	0
География	37	100	2	100	0	0
Экология	4	100	0	0	0	0
Черчение	4	100	0	0	0	0

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-	%	обуч-	%	обуч-	%

	ся		ся		ся	
Количество выпускников на начало учебного года	40	100	29	100	22	100
Количество выпускников на конец учебного года	39	98	29	100	21	98
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	39	100	29	100	21	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	36	92,3	29	100	21	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	8,3	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	9	25	0	0	2	9,5
окончили на "4" и "5" и «5»	15	42	6	21	5	24
окончили школу со справкой	3	7,7	0	0	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2012_		2013_		2014_	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	92	100	100	100	100
Обществознание	10	100	86	92	43	100
История	13	100	21	100	0	0
География	0	0	7	100	5	100
Литература	3	100	7	100	5	100
Физика	23	90	10	100	24	80
Химия	5	100	0	0	5	100
Биология	3	100	3	100	19	100
Английский язык	5	100	7	100	0	0
Информатика и ИКТ	10	100	3	100	5	100

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	54чел	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	30чел	100%
Учителя – внешние совместители	2 чел	6,7%
Учителя с высшим образованием	27чел	90%
из них		
с высшим педагогическим	23чел	85,2%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	4	14,8%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	30чел	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	30чел	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	28чел	93%
высшая категория	8чел	26,7%
первая категория	15чел	50%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	нет	
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	нет	

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
--	--------

Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	нет
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	нет
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	6

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на всех ступенях образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать)	
Кабинет начальных классов	8
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Актовый зал	1

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. В рамках реализации ФГОС НОО в 2012 году ученики первых классов получили 2 комплекта учебно-лабораторного оборудования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Школа- победитель 2012года областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

Школа – победитель 2014года областного конкурса муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области.

Результаты олимпиадного движения

Муниципального уровня с учетом учебных предметов

Предмет	2011 -2012 уч.г.			2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.			2014-2015		
	побе дите ли	приз еры	ит ог о	победи тели	приз еры	ит ог о	победи тели	приз еры	ит ог о	побед ители	пр изе ры	ит ог о
Русский язык	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Литература	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Математика	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Биология	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Общество знание	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Экология	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Основы предприним ательской деятельност и	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Окр.мир	0	0	0	0	0	0	0	1	0			
Итого			6			5			4			5

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Год	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2007	Волкова-Лубьяницкая Оксана Владимировна	Учитель математики	«Педагог года»	Муниципальный	Финалист
2008	Журенкова Елена Даниловна	Учитель истории и обществознания	ПНПО «Образование»	Федеральный	Победитель
2010	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Компьютер и школа»	Областной	Призер
	Ельцова Светлана Юрьевна	учитель биологии	«Компьютер и школа»	Областной	Участник
2011	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Компьютер и школа»	Областной	Призер
	Ельцова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	«Компьютер и школа»	Областной	Участник

2012	Сахарова Людмила Евгеньевна	Учитель начальных классов	ПНПО «Образование»	Областной	Лауреат
	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	ПНПО «Образование»	Областной	Лауреат
	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Педагог года»	Муниципальный	Лауреат
	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Реализация воспитательного потенциала географии в стандарте того поколения сновной школы»	Всероссийский	Призер
2014	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Лучший учитель-предметник»	Муниципальный	Победитель
	Калиновская Марина Александровна	Учитель географии	«Лучший учитель-предметник»	Областной	Участник

Результаты внеурочной деятельности.

Мероприятие	Статус	Класс	Достижения
2011-2012 учебный год			
«Краски осени»	Школьный	Вся начальная школа	Грамоты
«Веселые старты»		2-9	Командный сертификат
Научно-практические конференции		5-11	Выпуск брошюр с лучшими работами детей
Географический чемпионат	Всероссийский	7-11	4 победителя 1 призер
Чемпионат по обществознанию		7	1 победитель
Бульдог		8	1 победитель
Кит		3	1 победитель
Чемпионат по математике		10-11	3 победителя
Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада «Авангард»		6	1 призер

2012-2013 учебный год			
«Веселые старты»	Школьный	2-9	Командный сертификат
«Краски осени»		Вся начальная школа	Грамоты
Ярмарка идей МФЮА	Муниципальный	9	2 победителя
Конкурс рисунка по экологии «Чистая вода»	Региональный	Вся начальная школа	1 призер, дипломы участников
Чемпионат по обществознанию	Всероссийский	8-11	2 победителя
Бульдог		8-11	1 победитель
Кенгуру		3-9	2 призера
Математический конкурс-игра «Ребус»		7-10	2 призера
Инфознайка		4-11	6 призеров
2013-2014 учебный год			
«Веселые старты»	Школьный	2-9	Командный сертификат
«Краски осени»		Вся начальная школа	Грамоты
Литературная игра по творчеству Н.Носова «Веселая семейка»		Вся начальная школа	Сертификаты
Спортивный праздник «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»		Вся начальная школа	Грамоты
«Эрудит»	Всероссийский	2 А, 2 Б, 1 Б	Дипломы участников, 3 призера
Обществознание. Предметный чемпионат		7-11	2 победителя
Олимпиада «Пятерочка»		4-11	3 диплома III степени
Математика. Олимпиада «Авангард»		8	Диплом II степени
Олимпиада по математике МИФИ		8	-
2014-2015 учебный год			
Конкурс рисунка «Аленький цветочек»	Муниципальный	Вся начальная школа	3 призера

Программы внеурочной деятельности в начальной школе

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Входные данные программы
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Познай себя»	А.Тимофеев, Д.В. Смирнов, В.А.Горский
2.	Общекультурное	1	Кружок «Волшебный карандаш»	Н.А.Голяева «Изобразительное искусство»
		1	Кружок «До-ми-соль-ка»	В.В. Кузнецова, Т.В. Чельшева «Созвучие».
		1	Кружок «Умелые руки»	Н.А. Голяева «Изобр.искусство». Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мылова «Технология».
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Английский детям	English World 1, авторы Liz Hocking, Mary Bowen (Macmillan Education
		1	Кружок «Информатика для малышей»	А.Т. Рудченко, А.Л. Семенов «Информатика»
		1	Кружок «В мире книг»	Л.А. Ефросинина «В мире книг»
		1	Кружок «Умники и умницы»	О. Холодова «Юным умникам и умницам».
		1	Кружок «Занимательная грамматика».	Л.В. Мищенко «Занимательная грамматика».
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Древо познания»	Е.А. Кузьмин «Истоки».
5	Социальное	1	Кружок «Все обо всем»	Опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

Программы внеурочной деятельности в 5-х классах

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Лыжная подготовка
2.	Общекультурное	1	Смотрю на мир глазами художника
3.	Общеинтеллектуальное	1	Шахматы
		1	Разговорный английский
4.	Духовно-нравственное	1	Юный музейвед

Спортивные секции в ОУ

Название	Количество учащихся		
	2011-12	2012-13	2013-14
Волейбол	15	15	15
Хореографический			15
ДЮСШ (отд.лыжные гонки)	40	40	40
Танцевальный	20	15	10

Кружковая деятельность в ОУ

Название	Количество учащихся		
	2011-12	2012-13	2013-14
Краеведение	20	20	20
Театральный	18	15	15
Совет музея	15	15	15
Музыкальная школа	30	30	30
ЮИД	9	8	8
Пресс-центр		10	-
Вокальный	10	-	-

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№8»

М. п.

подпись

Г.П. Захарова

Ф.И.О.