

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2018-2019 учебный год**

**Основания:** п.13 ст.28, п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**1. Образовательная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» основывается на следующей нормативно-правовой базе:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Программа развития школы на 2016-2019 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

**2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одним из показателей успешной работы общеобразовательного учреждения является сохранение контингента обучающихся. В среднем по школе идёт увеличение численности контингента в среднем звене.

Кол-во обучающихся	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	классы	Учащиеся
всего	20	520	20	532	20	532
начальная школа	8	207	8	210	8	200
средняя школа	10	254	10	269	10	277
старшая школа	2	59	2	53	2	55

Средняя наполняемость классов в основной и средней школе составляет – 27 человек, что соответствует требованиям. Это и является показателем удовлетворённости обучающихся и родителей уровнем и качеством преподавания.

В соответствии с Программой развития в школе **обеспечивается качественное и доступное образование** в условиях комфортной образовательной среды. В школе осуществляется обучение, при котором во главу угла ставится самоценность каждого участника образовательного процесса, поэтому деятельность школы основывается на таких ценностях, как:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
  - психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
  - свобода творчества учащихся и учителей;
  - сотрудничество учителей, учащихся, родителей;
  - признание неповторимости и уникальности каждого ребенка;
  - уважение достоинства каждого ребенка, создание условий для максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений, проблем ребенка.
- критерии работы школы.

В связи с этим Миссия школы сводится к следующему:

- **для общества:**  
воспитание свободной, способной и талантливой личности, готовой взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества.
- **для обучающихся:**  
развитие оптимальных условий для учащихся школы по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде
- **для родителей:**  
создание условий для участия родителей в управлении ОУ, формирование партнёрских отношений школы и родителей
- **для коллектива:**  
организация единомышленников, основной ценностью которой является уважительное отношение к творчеству друг друга, дающая ощущение социальной значимости.

**Стратегическая цель:**

совершенствовать образовательное пространство, в котором обеспечены условия эффективного развития социально-компетентной личности, максимально реализуются возможности каждого ученика, осуществляется его успешная социализация

Лучшая спортсменка школы, Борисова Диана Рустамовна в 2018-2019 учебном году получила **именную стипендию Губернатора Московской области** для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта

В **учебном плане** школы сохранено соотношение учебных дисциплин федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

**Учебный план представлен** для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для различного уровня образования представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта 2004г.

**Учебный план** в соответствии с учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. №196 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

Преподавание учебных предметов ведется по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным перечнем.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и учебным планом - 45 минут. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливается пятидневная учебная неделя.

Особые требования предъявляются к обучению детей в первых классах:

- продолжительность учебного года 1 класса - 33 учебных недели;
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый + 1 урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

Согласно приложения СанПиН 2.4.2.2821-10 длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Между началом внеурочной деятельности в 1-4 классах и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей, во время которого дети посещают школьную столовую (обедают), гуляют на свежем воздухе, играют под руководством учителя. Между занятиями организуется 10-ти минутный отдых.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

В школе существует эффективная система внутришкольного контроля, действует система комплексного мониторинга качества образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей как: исполнение обучающимися требований образовательных стандартов повышенного уровня; состояние и динамика сформированности общеучебных и надпредметных умений, а также базовых учебных и поведенческих навыков; динамика формирования у каждого обучающегося ключевых культурно-образовательных компетентностей, динамика уровня профессиональной подготовки преподавателей.

Годовой план внутришкольного контроля корректируется по месяцам. Качество учебно-воспитательного процесса напрямую связано с эффективной организацией внутришкольного контроля. Тематический контроль за состоянием преподавания учебных

предметов и уровня воспитанности способствует внедрению инновационных технологий, развитию творческого потенциала педагогических работников и активной экспериментальной деятельности в сфере содержания образования. Анализ результатов внутришкольного контроля выступает в качестве основного механизма регулирования и совершенствования образовательной деятельности в новом учебном году.

**Научно-методическое обеспечение** образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующей в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Успех методической работы школы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своей деятельности. Поэтому содержание методической работы должно отвечать запросам педагогов и способствовать повышению профессионального уровня учителей, их педагогического мастерства. В этом заключается миссия методической службы.

Концепция модернизации российского образования ставит задачу достижения нового, современного качества образования, связанного с созданием условий для развития личности ребенка, способного реализовать себя в социуме. Изменения в развитии общего образования в РФ потребовали изменений в содержании и организации методической работы в школе. В связи с этим предполагаются новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Методическая работа объединяет в единое целое всю систему работы школы и является важнейшим вектором роста педагогического мастерства учителей, одним из определяющих факторов развития школы, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

***В соответствии с этим решались следующие задачи:***

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
  2. Овладение новым содержанием и формами повышения педагогического потенциала.
  3. Совершенствование условий для развития способностей учащихся и повышения результативности работы с одаренными детьми.
  4. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО в 5-7 классах;
  5. Содействие успешной реализации ООП ООО.
  6. Создание условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
  7. Совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
  8. Модернизация системы мониторинга развития педагогического коллектива.
  9. Обеспечение методического сопровождения аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
  10. Обновление банка методического кабинета учителя необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи в работе.
- Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение уроков;

- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация учителей;
- работа с молодыми специалистами;
- организация работы с одаренными детьми;

Методическую работу в МБОУ «СОШ№8» регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о НМС школы;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о школьной олимпиаде,
- Положение о школьном учебном кабинете и др.

Одним из основных показателей в системе независимой оценки качества образования является **государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.**

**Основными направлениями деятельности** по подготовке к ГИА является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

Подготовка и проведение итоговой аттестации проводится в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов ГИА.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию в школе был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные и сроки их проведения. Информационный стенд «ГИА: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ» обеспечивал эффективность и планомерность работы школы по проведению итоговой аттестации.

#### **В соответствии с Планом был проведен:**

- анализ результатов ГИА в 2017-2018 учебном году;
- сформирован пакет документов, регламентирующих ГИА, ознакомлены с данными документами все участники образовательного процесса;
- своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, ознакомление с информацией на сайтах и т.д.);
- своевременно осуществлялся документооборот при подготовке к ГИА;
- планомерно осуществлялось методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА (курсовая подготовка экспертов, учителей, консультации, инструктажи, заседания предметных кафедр и методического совета, ознакомление с рекомендациями и инструкциями по подготовке обучающихся к ГИА);
- проведены психолого-тренинговые занятия с учащимися выпускных классов;
- проведены все диагностические работы по математике, русскому языку, химии, биологии, обществознанию, информатике, английскому языку, истории, географии с последующей проверкой и анализом работ;
- в ходе подготовки и проведения ГИА осуществлялась работа с классными руководителями;
- организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам;

- осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах.

## Результаты подготовки и проведения

### ЕГЭ в 2019 году.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования.

В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов администрацией общеобразовательного учреждения совместно с методическими объединениями учителей-предметников в план работы школы были включены мероприятия по подготовке и проведению ЕГЭ:

- анкетирование учащихся с целью определения мотивации и выбора предметов для итоговой аттестации и ЕГЭ;
- составление списков учащихся в соответствии с выбранными предметами для итоговой аттестации;
- инструктивно-методические совещания: для классных руководителей выпускных классов, руководителей МО, учителей-предметников, руководителей служб сопровождения;
- подготовка информационных стендов по ЕГЭ;
- родительские собрания в выпускных классах;
- психологические консультации для учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей)
- консультирование выпускников учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к ответам на экзаменах и инструкционными материалами;
- размещение информации на школьном сайте;

В государственной (итоговой) аттестации в 2019 году приняли участие 24 человека, из них прошли аттестацию:

- ✓ в форме ЕГЭ– 24 человека (11 КЛАСС);

#### Количество выпускников 11 классов

На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено до государственной (итоговой) аттестации	Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат
25	24	24	24

**Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации  
в форме Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)**

На подготовительном этапе со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах – выпускниками, учителями-предметниками, организаторами в аудиториях, дежурными на этажах, общественными наблюдателями проведена многоступенчатая система инструктажей.

Ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11х классов осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, совещаниях при директоре, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений.

№ п / п	Категория участников	Всего	Математика(базовая)	Математика (профильная)	Русский язык	Литература	Физика	Химия	Биология	География	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Английский язык(письменный и устный)
1	<b>Выпускники общеобразовательных классов</b>	<b>24</b>	7	17	24	1	2	1	6	1	7	16	2	1

Количество учащихся, окончивших среднюю школу – 24, из них на «5» – 4 человека

(4 %), «4» и «5» – 5 человек (21 %).

В аттестационный период 2019 года обязательными для всех выпускников являлись ЕГЭ по математике (базовый или профильный уровень) и русскому языку. Количество экзаменов, необходимых для поступления в вузы и ссузы не ограничивалось конкретной цифрой.

Всего выпускниками 11 классов в текущем году сдано экзаменов в форме ЕГЭ – 85;

Распределение выпускников по количеству сдававшихся экзаменов следующее:

по 2 обязательным предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	По 5 предметам	По 6 предметам
1	11	11	-	1

Анализ выбранных предметов на государственную (итоговую) аттестацию за последние годы дает следующую картину: по сравнению с предыдущими учебными годами изменились условия проведения ЕГЭ и условия поступления в вузы и ссузы, несмотря на это популярностью среди выпускников 11 класса продолжает пользоваться обществознание.

Класс	Предмет	2016	2017	2018	2019
11	история	0	11	2	2
	обществознание	18	24	15	16
	физика	3	5	4	2
	химия	0	1	2	1
	английский язык	2	5	4	1
	информатика и ИКТ	0	1	3	7
	литература	1	2	4	1
	биология	5	2	2	6
	география	0	0	0	1

Все учащиеся 11-х классов при выборе предметов итоговой аттестации ориентируются на требования вузов, принимающих результаты ЕГЭ по определённым предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

в 2018 - 2019 учебном году представлены в таблице

ВЫПУСКНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	11 А КЛАСС
ВСЕГО НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА	24
ИЗ НИХ ДОПУЩЕНО К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	24
ПРОШЛИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ (ИТОГОВУЮ) АТТЕСТАЦИЮ И ПОЛУЧИЛИ ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА	24
Из них:	
ПРОШЛИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ (ИТОГОВУЮ) АТТЕСТАЦИЮ ДОСРОЧНО	0
ПРОШЛИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ (ИТОГОВУЮ) АТТЕСТАЦИЮ В ФОРМЕ ГВЭ	0
ПРОШЛИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ (ИТОГОВУЮ) АТТЕСТАЦИЮ И ПОЛУЧИЛИ ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ОСОБОГО ОБРАЗЦА	2



### Информация результатов ЕГЭ-2019 по предметам

№ п/п	Учебный предмет	Мах балл	Min балл	Средний балл	Не переступил и порог (чел.)
1	Математика (базовая)	5	4	4,3	0
2	Математика (профильная)	72	18	53	2
2	Информатика и ИКТ	64	40	48	0
3	Русский язык	<b>96</b>	50	70	0
4	Литература	72	72	72	0
5	Физика	61	53	57	0
1	Химия	75	75	75	0
7	Биология	79	53	69	0
8	Обществознание	84	21	58	2
9	История	64	64	64	0
10	Английский язык	71	71	71	0
11	География	78	78	78	0

### Сравнение среднего, минимального, максимального баллов по предметам за три года

Предмет	2017			2018			2019		
	max	min	средний	max	min	средний	max	min	средний
Русский язык	<b>91</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>89</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>70</b>
Математика	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>53</b>
Биология	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>79</b>	<b>53</b>	<b>69</b>
Информатика и ИКТ	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

Англ. язык	90	38	61	74	36	62	71	71	71
Химия	47	47	47	67	46	56,5	75	75	75
Обществознание	84	20	43	86	22	51	84	21	58
Физика	53	42	48	51	38	43	61	53	57
История	75	15	43	52	41	46,5	64	64	64
Литература	50	38	44	73	37	47,5	72	72	72
География	-	-	-	-	-	-	78	78	78

Результаты ЕГЭ-2019 показывают, что средний тестовый балл в этом году в школе повысился по всем предметам. Изменения в сторону увеличения связаны с осознанным выбором предметов ЕГЭ, подготовкой в течение учебного года. Однако, не перешли минимальный порог по профильной математике 2 чел. и обществознанию 2 человека.

**По итогам сдачи ЕГЭ 7 человек по результатам трех экзаменов набрали 210 баллов и выше.**

**Выводы и предложения по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году:**

- ✓ организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- ✓ следует отметить хороший уровень подготовки и процесса проведения государственной (итоговой) аттестации 2019 года;
- ✓ ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, совещаниях при директоре, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
- ✓ со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации проводилась многоступенчатая система инструктажей;
- ✓ неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно пережить этот сложный период времени;
- ✓ методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников;
- ✓ рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений результаты подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, разработать планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации 2020 года в срок до 01.10.2019г.

## Анализ результатов ОГЭ в 2019 году

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования. В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов администрацией общеобразовательного учреждения совместно с методическими объединениями учителей-предметников в план работы школы были включены следующие мероприятия по подготовке и проведению ОГЭ:

- анкетирование обучающихся с целью определения мотивации и выбора предметов для итоговой аттестации;
- составление списков учащихся в соответствии с выбранными предметами для итоговой аттестации;
- инструктивно-методические совещания: для классных руководителей выпускных классов, руководителей школьных методических объединений, учителей-предметников;
- подготовка информационных стендов по ОГЭ;
- родительские собрания в выпускных классах;
- консультации для учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей);
- консультирование выпускников учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к оформлению бланков ответов ОГЭ и инструкционными материалами;
- размещение информации на школьном сайте;

По окончании 2018-2019 учебного года в параллелях 9 классов обучалось 59 человек. Решением педагогического совета №3 от 21.05.2019 все обучающиеся допущены к государственной(итоговой) аттестации.

В ГИА-9 в 2019 году приняли участие 59 человек, из них прошли аттестацию

- в форме ОГЭ - 55 человек
- в форме ОГЭ с ОВЗ – 4 человека

№п/п	Количество выпускников 9 классов			
	На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено к прохождению ГИА-9	Прошли ГИА-9 и получили аттестат
	60	59	59	59

В основной общей школе допущены к государственной(итоговой) аттестации учащиеся

9 классов – 59 человек. Из них завершили обучение:

- на «4» и «5» - 24 чел. (41%)

-освоили образовательную программу – 35 человек (59%)

Количество экзаменов, сдававшихся выпускниками 9 классов:

2 обязательных – (русский язык, математика) – 59 чел.;

2 предмета по выбору – 55 чел.

### Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике

#### выпускников IX классов

Всего выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации	Из них сдавали обязательный экзамен по русскому языку		Из них сдавали обязательный экзамен по математике	
	в форме ОГЭ	в форме ОГЭ с ОВЗ	в форме ОГЭ	в форме ОГЭ с ОВЗ
<b>59</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>4</b>

### Результаты экзаменов (9 класс) в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Min балл	Max балл	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество
Русский язык	59	18	39	30	16	25	18	0	69%
Математика	59	11	28	18	10	40	8	1	85%
Обществознание	43	11	34	26	1	26	15	1	63%
Информатика и ИКТ	31	8	22	13	9	9	13	0	58%
Химия	4	26	35	31	2	2	0	0	100%
Биология	9	26	38	32	1	8	0	0	100%
География	15	24	32	30	14	1	0	0	100%
Английский язык	8	45	65	63	4	3	1	0	88%

### Сравнение качества знаний по математике и русскому языку

#### за последние четыре года

Предмет	2016	2017	2018	2019
Математика	74	53	78	85
Русский язык	90	71	89	69

## Результаты экзаменов ОГЭ за 2018-2019 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Качество	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Качество
2018			2019		
Русский язык	45	89%	Русский язык	59	69%
Математика	45	78%	Математика	59	85%
Обществознание	31	32%	Обществознание	43	63%
Информатика и ИКТ	27	78%	Информатика и ИКТ	31	58%
Химия	5	80%	Химия	4	100%
Биология	7	86%	Биология	9	100%
География	16	100%	География	15	100%
Английский язык	4	100%	Английский язык	8	88%

Анализ результатов ГИА-9 за 2018-19 гг. позволяет сделать вывод: выпускники 9 классов подтвердили базовый уровень знаний по предметам: русский язык, информатика и ИКТ, химия, биология, география, английский язык. По химии, биологии, географии качество знаний составило 100%. Двое обучающихся получили неудовлетворительные оценки по математике (Ивлев Д.) и по обществознанию (Романова А.) Они успешно пересдали экзамен в резервные сроки.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью педагога, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации следует учитывать индивидуальные возможности обучающихся. Также необходимо усилить контроль по повышению качества подготовки к экзаменам по предметам по выбору. Из таблицы видно, что в 2019 году увеличилось количество обучающихся, выбравших обществознание, информатику и ИКТ, биологию и английский язык в качестве предмета по выбору.

### Анализ методической работы учителей начальных классов

ШМО учителей начальных классов работало в течение учебного года над темой «Повышение качества образования через освоение новых технологий».

Основная цель работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

За этот учебный год, методическое объединение учителей начальных классов решала следующие учебные задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов
  2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся
  3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей
- В МО учителей начальных классов работало 8 человек:

№	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя (полностью)	Стаж. пед. работы	Категория
1.	1А	28	Неборачко Наталья Анатольевна	29 лет	высшая
2.	1Б	23	Подзорова Валентина Семёновна	53 года	первая
3.	2А	28	Сахарова Людмила Евгеньевна	28 лет	высшая
4.	2Б	28	Староверова Наталья Ивановна	19 лет	первая
5.	3А	25	Твельнева Ольга Ивановна	23 года	высшая
6.	3Б	19	Усцелемова Анна Сергеевна	2 года	без категории
7.	4А	23	Чеченина Светлана Юрьевна	25 лет	первая
8.	4Б	25	Котова Анна Владимировна	13 лет	высшая

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителей – Сахарова Л.Е., Твельнева О.И., Котова А.В. и Неборачко Н.А..

Первую квалификационную категорию - 3 человека: Чеченина С.Ю., Подзорова В.С. и Староверова Н.И.

Усцелемова А.С. – молодой специалист, не имеет категорию, будет аттестовываться в 2019 году в октябре месяце.

В течение года на заседаниях ШМО были заслушаны доклады: «Тестирование на уроках в школе с ресурсом Plickers» - Сахарова Л.Е.; «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начальной школы» - Чеченина С.Ю.; «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка» - Неборачко Н.А.; «Тестирование как средство организации контроля в начальной школе» - Староверова Н.И.; «Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности» - Котова А.В.; «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО второго поколения» - Усцелемова А.С., «Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности» - Твельнева О.И., «Развитие орфографической зоркости» - Подзорова В.С.

Во время месячника ШМО всеми учителями были проведены открытые уроки:

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока	Дата проведения
1.	Неборачко	Открытый урок русского языка в 1-А классе по теме: « <b>Правописание</b> »	04.03.19

	Н.А.	<b>ЧН,ЧК,ЧТ,НЩ,РЩ,ЩН»</b>	2 урок
2	Подзорова В.С.	Открытый урок русского языка в 1-Б классе по теме: <b>«Текст и предложение»</b>	20.03.19
3	Сахарова Л.Е.	Открытый урок русского языка во 2-А классе по теме: <b>«Глагол».</b>	07.03.19 1 урок
4	Староверова Н.И.	Открытый урок окружающего мира во 2-Б классе по теме: <b>«Ты и твои друзья»</b>	11.03.19. 4 урок
5	Твельнева О.И.	Открытый урок русского языка в 3-А классе по теме: <b>«Сочинение по картине А. Серова «Девочка с персиками»»</b>	22.03.19. 1 урок
6	Усцеломова А.С.	Открытый урок русского языка в 3-Б классе по теме: <b>«Сочинение по картине А. Серова «Девочка с персиками»»</b>	22.03.19. 1 урок
7	Чеченина С.Ю.	Открытый урок русского языка в 4-А классе по теме: <b>«Изложение повествовательного текста "Утя" по цитатному плану.»</b>	25.03.19. 2 урок
8	Котова А.В.	Открытый урок математики в 4-Б классе по теме: <b>«Письменное умножение на двузначное число»</b>	06.03.19. 2 урок

Структура каждого урока была четкой, соответствовала типу и целям уроков. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски, показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроках позитивный. Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и рефлексию (итог) Используют педагогические технологии: проблемное обучение, информационные, игровые, технология сотрудничества. В необходимой степени использовались кабинеты: мультимедийный проектор, интерактивная доска, опорные схемы.

За учебный год учителями были проведены мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Краски осени», «Осенний бал», конкурс кормушек, Новогодние утренники, конкурс на украшение класса к Новому году, конкурс «Рождественская сказка», викторина, посвященная творчеству Н.Носова, В.Драгунского, конкурс плакатов «Мамочка любимая моя», смотр строя и песни, посвященный великой Победе, игры-викторины по русскому языку, математике и окружающему миру, викторина «ПДД – мой друг», викторина «Святые заступники Руси», выпускные в 4-х классах. Умело

продуманные и тщательно организованные мероприятия подарили детям и их родителям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения.

В течение учебного года учителя проводили игры, конкурсы, викторины, открытые классные часы, родительские собрания и открытые уроки для родителей. Все классы неоднократно выезжали на экскурсии в Переславль-Залесский, Троице-Сергиеву Лавру, Краеведческий музей, Конный двор, в Александровскую Слободу, на фабрику Богородской игрушки, в Музей Пряника, в Московскую Усадьбу Деда Мороза в Кузьминках, в Палеонтологический музей Дино-парк г. Москва, в музей шоколада, в Ярославль, в Абрамцево. К учащимся 1 и 4 классов в течение года приезжали сотрудники историко-художественного Музея-Заповедника.

Регулярно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы и олимпиадные задания, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что электронные журналы, личные дела заполнены без грубых нарушений. Тетради и дневники учащихся ведутся в соответствии с требованиями.

По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

### **В начальной школе обучаются 200 учащихся.**

Ученики 1 - 4 классов приняли участие в олимпиадах и викторинах.

#### **Предмет: математика**

Дата проведения: 07.02.19 - 4 классы,

- 12.03.19. – 3 классы,

- 30.01.19. – викторина в 1-2 классах.

Количество участников: 4 классы - 16 чел.

3 классы – 11 чел.

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Богданович Константин	4 «А»	1	Чеченина С.Ю.
2	Ковалёв Григорий	4 «Б»	2	Котова А.В.
3	Рудов Илья	4 «А»	3	Чеченина С.Ю.

1	Ракитинец Александр	3 «А»	1	Твельнева О.И.
2	Ляпина Юлия	3 «А»	2	Твельнева О.И.
3	Погосян Эмилия	3 «А»	3	Твельнева О.И.
4	Андреева Алевтина	3 «Б»	3	Усцелемова А.С.
5	Астафуров Андрей	3 «Б»	3	Усцелемова А.С.

#### **Предмет: русский язык**

Дата проведения: 11.02.19 – 4 классы,

15.03.19 – 3 классы,

09.04.19 – викторина в 1-2 классах.

Количество участников: 4 классы - 13 чел.

3 классы – 13 чел.

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
-------	---------------	-------	----------------------------------	-------------



1	Ковалёв Григорий	4 «Б»	1	Котова А.В.
2	Богданович Константин	4 «А»	2	Чеченина С.Ю.
3	Рудов Илья	4 «А»	3	Чеченина С.Ю.

1	Ракитинец Александр	3 «А»	1	Твельнева О.И.
2	Астафуров Андрей	3 «Б»	2	Усцелемова А.С.
3	Погосян Эмилия	3 «А»	3	Твельнева О.И.
4	Андреева Алевтина	3 «Б»	3	Усцелемова А.С.

**Предмет: окружающий мир**

Дата проведения: 14.02.19 – 4 классы,

19.03.19 – 3 классы,

23.04.19 – викторина в 1-2 классах.

Количество участников: 4 классы - 13 чел.

3 классы – 14 чел.

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Ковалёв Григорий	4 «Б»	1	Котова А.В.
2	Богданович Константин	4 «А»	2	Чеченина С.Ю.
3	Бондарев Леонид, Новиков Кирилл	4 «Б» 4 «Б»	3 3	Котова А.В. Котова А.В.

1	Тарабрина Полина	3 «А»	1	Твельнева О.И.
2	Ролдугина Василика	3 «А»	2	Твельнева О.И.
3	Воробьёва Ксения	3 «Б»	2	Усцелемова А.С.
4	Астафуров Андрей	3 «Б»	2	Усцелемова А.С.
5	Ковалёв Кирилл	3 «А»	3	Твельнева О.И.

**Предмет: конкурс чтецов**

Дата проведения: 04.02.19. Количество участников: 4 классы - 8 чел.

Дата проведения: 05.03.19. Количество участников: 3 классы - 16 чел.

Дата проведения: 05.04.19. Количество участников: 2 классы - 15 чел.

Дата проведения: 05.04.19. Количество участников: 1 классы - 28 чел.

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Миненкова Полина	4 «А»	1	Чеченина С.Ю.
2	Новиков Кирилл	4 «Б»	2	Котова А.В.
3	Брыкова Дарья	4 «Б»	2	Котова А.В.

1	Киргизова Валерия	3 «А»	1	Твельнева О.И.
2	Погосян Эмилия	3 «А»	2	Твельнева О.И.
3	Ролдугина Васелиса	3 «А»	3	Твельнева О.И.
4	Ракитинец Саша	3 «А»	3	Твельнева О.И.

1	Петрова Милана	2 «Б»	1	Староверова Н.И.
2	Касперович Мария	2 «Б»	1	Староверова

				Н.И.
3	Стребкова Валентина	2 «А»	2	Сахарова Л.Е.
4	Ткачёв Дмитрий	2 «А»	2	Сахарова Л.Е.
5	Озерянская Елизавета	2 «Б»	3	Староверова Н.И.

1	Гордиенко Софья	1 «А»	1	Неборачко Н.А.
2	Турянский Дмитрий	1 «А»	2	Неборачко Н.А.
3	Кияшко Елизавета	1 «А»	2	Неборачко Н.А.
4	Бурынина Анна	1 «А»	3	Неборачко Н.А.

В марте **3 и 4 классы** выполняли **Региональную диагностическую работу**.

Работу выполняли: 3 классы – 39 чел.  
4 классы – 43 чел.

Уровень (баллы)	Кол-во уч-ся 3-х кл.	Уровень (баллы)	Кол-во уч-ся 4-х кл.
0-3	4 чел.-10,3%	0-7	3 чел.-7%
4-6	4 чел.-10,3%	8-16	26 чел.-60,5%
7-10	23 чел.-59%	17-21	13 чел.-30,2%
11-14	8 чел.-20,5%	22-25	1 чел.-2,3%

**4 классы** выполняли **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** по предметам

	Математика	Русский язык	Окр. мир
На «5»	8	7	9
На «4»	21	20	21
На «3»	10	13	12
На «2»	0	3	1
	Кач. знаний -74%	Кач.знаний - 62%	Кач.знаний - 70%

Прошли **промежуточные аттестации во 2-3 классах** за учебный год по математике и русскому языку.

Количество учащихся 2 – 3 классов: 91 человек.

#### **Русский язык**

Работу выполняли 89 человек.

Класс	Кол-во по списку	Из них писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2А	27	25	4	16	5	0	80%	100%
2Б	29	27	8	13	3	3	77,78%	88,89%
3А	25	21	7	10	3	1	80,95%	95,24%
3Б	18	16	3	11	1	1	87,5%	93,75%

#### **Математика**

Работу выполняли 92 человека.

Класс	Кол-во по списку	Из них писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
-------	------------------	----------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

2А	27	26	7	12	7	0	73,08%	100%
2Б	29	27	5	12	4	6	62,96%	77,78%
3А	25	24	4	13	4	3	70,83%	87,5%
3Б	18	15	4	6	3	2	66,67%	86,67%

В ноябре 2018 года учащиеся приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-2018». Результаты представлены в протоколе.

В марте 2019 года учащиеся приняли участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру-2019». Результаты представлены в протоколе.

### **Выводы и рекомендации.**

1. Отметить высокий уровень знаний учащихся 2а, 3а и 3б класса по русскому языку (учителя – Сахарова Л.Е., Твельнева О.И. и Усцеломова А.С.)
2. Отметить высокий уровень знаний учащихся 2а класса по математике (Сахарова Л.Е.)
3. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения ошибок проводить анализ заданий, вызвавших у учащихся затруднения, и работу над ошибками.

Проведенные промежуточные аттестационные работы по русскому языку, математике, показали, что большинство учащихся начальных классов готовы для продолжения обучения в следующем классе в новом учебном году.

### **Итоги года по успеваемости:**

Классы	Кол-во	«5»	«4 и 5»	Качество знаний	Успеваемость
2 «А»	27	3	16	70%	100%
2 «Б»	29	3	15	62%	89,66%
3 «А»	25	1	17	72%	96%
3 «Б»	18	4	8	67%	100%
4 «А»	22	1	14	68%	100%
4 «Б»	25	6	10	64%	100%
<b>Всего 2018-2019</b>	<b>146</b>	<b>18</b>	<b>80</b>	<b>67%</b>	<b>97,61%</b>
Всего 2017-2018	150	13	83	64%	98%
Всего 2016-2017	161	11	86	60,24 %	100,00%
Всего 2015-2016	161	15	79	58,5%	100%
Всего 2014-2015	153	15	79	61,5%	100%

*По сравнению с прошлым годом качество знаний **повысилось на 3 %**, а вот успеваемость **снизилась всего на 0,39%**.*

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого “выпускника” начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2018-2019 учебном году считаю удовлетворительной.

*Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:*

1. *Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.*
2. *Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)*
3. *Продолжить изучение и применение новых педагогических технологий*
4. *Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)*
5. *Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)*

### **Анализ работы ШМО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году**

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла составляют 8 педагогов. Все педагоги закончили высшие учебные заведения и имеют первую и высшую квалификационную категорию. В 2018-2019 учебном году кафедра работала в рамках единой методической темы: « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС», а также строило свою деятельность в соответствии с актуальной проблемой: «Повышение мотивации учащихся на уроках иностранного языка, русского языка и литературы».

В соответствии с выбранной методической темой учителя работали по следующим темам самообразования.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Волкова Л.В.	русский язык, литература	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС
2.	Геркова Т.М.	русский язык, литература	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС
3.	Вострикова О.В.	русский язык, литература	Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы
4.	Борисова А.Г.	английский язык	Мотивация учителя на уроках английского языка в рамках ФГОС
5.	Семернина О.Е.	английский язык	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету
6.	Кириллова И.Е.	английский язык	Использование игровых и здоровьесберегающих технологий с учетом реализации ФГОС
7.	Семёнова М.С.	английский язык	Особенности подготовки обучающихся к устной части ОГЭ
8.	Семиренко С.В.	русский язык, литература	Духовно- нравственное воспитание на уроках литературы

Главная цель методического объединения – это повышение профессиональной компетентности и творческой активности учителей гуманитарного цикла при организации подготовки и проведения уроков в процессе перехода на ФГОС. В течение года было проведено 4 заседания кафедры, которые были проведены в форме методических семинаров, на которых каждый учитель выступил с докладом, поделился опытом работы по обсуждаемой теме, методическими приёмами, дающими положительную динамику результатов в обучении.

Учащиеся ежегодно показывают стабильные знания по предметам гуманитарного цикла, что подтверждено годовыми оценками, а также результатами государственной итоговой аттестации:

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классах 2018-2019 учебного года.

Предмет	Кол-во участников	ФИО	Min балл	Max балл	Средний балл	% качества
русский язык		Волкова Л.В.	18	34	28	59%
русский язык		Геркова Т.М.	19	39	32	87%

Мониторинг качества знаний по русскому языку за последние четыре года

Предмет	2016	2017	2018	2019
русский язык	90%	70%	89%	67%

Динамика качества знаний по русскому языку в переводных классах

Класс	2017-18	2018-2019	результат
5а	73	77	+4
5б	59	65	+6
6а	78	93	+15
6б	43	59	+16
7а	31	85	+54
7б	36	40	+4
8а	72	46	-26
8б	82	36	-46
10а	59	92	+33

Из таблицы следует, что снизился уровень подготовки обучающихся в 8а и 8б, классах. Учителям-предметникам следует обратить внимание на уровень подготовки обучающихся, возможность овладеть знаниями с учетом индивидуальных особенностей.

В 2018-19 учебном году выпускники 9 классов сдавали в форме ОГЭ следующие предметы гуманитарного цикла: английский язык.

предмет	кол-во учащихся	учитель	Min балл	Max балл	средний балл	высокий балл
английский язык		Семернина О.Е.	52	66	59	66
		Борисова А.Г.	62	65	64	65
		Семенова М.С.	45	53	49	53

Сравнение среднего, минимального и максимального баллов по предметам за три года

предмет	2017			2018			2019		
	русский язык	16	31	39	25	31	38	30	18
английский язык	49	35	63	58	61	65	57	45	66

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году

Предмет	Кол-во участников	ФИО	Min балл	Max балл	Средний балл
русский язык	24	Вострикова О.В.	50	96	70

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2019 году

Предмет	Кол-во участников	ФИО	Min балл	Max балл	Средний балл
Английский язык	1	Семенова М.С.	71	71	71

Сравнение среднего, минимального и максимального баллов по предметам за два года

предмет	2018			2019		
	русский язык	64	44	89	70	50
английский яз.	62	36	74	71	71	71

В ходе «предметного месячника» учителями английского языка были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

№п/п	ФИО учителя	Тема урока, мероприятия	Класс	Дата и место проведения
1.	Борисова Анастасия Геннадьевна	1. «Условное наклонение 3 типа»	9б	24 января, каб. 303 2 урок
		2. «Окружающий мир. Здоровая еда»	4б	28 января, каб. 303 1 урок
		Выпуск тематической газеты «Traditions of Great Britain»		В течение месяца

2.	Семенова Сергеевна	Марина	1. «Что мы носим? Названия предметов одежды» 2. «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку и английскому» - интегрированный урок	3а  9а	21 января каб. 202 3 урок
3.	Семернина Евгеньевна	Ольга	1. «Моя семья. Превосходная степень сравнения прилагательных».	5б	21 января каб. 212 1 урок
			2. «Как тебя зовут?»	2а	26 октября каб. 202 4 урок
4.	Кириллова Евгеньевна	Ирина	1. «Распорядок дня»	4б	21 января каб. 201 1 урок
			2. «Что мы носим?»	3а	23 января каб. 201 4 урок

В ходе проведения открытых уроков по английскому языку учителя обменивались опытом работы в условиях реализации ФГОС. На уроках были использованы элементы групповой, здоровьесберегающей, игровой, коммуникативной, личностно-ориентированной технологий. Дети активно работали в парах и группах. Временные рамки уроков были соблюдены, также как и рефлексия урока и физкультминутки. При планировании уроков были учтены возрастные и индивидуальные способности обучающихся, и использовался нетрадиционный подход для контроля знаний. Познавательная мотивация достигалась путем постановки проблемы. Закрепление ранее изученного материала проходило с использованием наглядного материала.

В 2018-19 учебном году учителями английского языка был проведен школьный конкурс чтецов на английском языке с целью формирования у учащихся интереса к чтению художественной поэзии на английском языке, выявления талантливых детей, развития исполнительской культуры и навыков публичных выступлений, а также эстетического воспитания учащихся. Участниками конкурса чтецов среди 5-11 классов стали 16 обучающихся.

№п/п	Ф.И. О ученика	класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во баллов	Место
1.	Миронов Николай	5а	Семернина О.Е.	283	I
2.	Бегунов Илья	5б	Семернина О.Е.	282	II
3.	Заскалет Анна	5а	Кириллова И.Е.	258	
4.	Котова Анна	5а	Кириллова И.Е.	273	
5.	Заскалет Мария	6а	Семёнова М.С.	267	
6.	Ватанин Макарий	6а	Семёнова М.С.	277	III
7.	Лебединский Иван	7а	Семернина О.Е.	270	III

8.	Леманская Мария	6а	Семёнова М.С.	276	
9.	Погосян Гаяне	7б	Борисова А.Г.	271	II
10.	Зубкова Полина	7а	Семернина О.Е.	277	I
11.	Гаврин Андрей	7а	Семернина О.Е.	243	
12.	Маслова Ангелина	8б	Кириллова И.Е.	255	
13.	Глазова Анастасия	9б	Борисова А.Г.	290	I
14.	Хабирова Эмилия	9б	Семернина О.Е.	287	II
15.	Пяткова Мария	10а	Семёнова М.С.	283	Призер
16.	Лубьяницкий Максим	10а	Семёнова М.С.	284	III

Также в 2018-19 учебном году была проведена олимпиада по английскому языку участниками которой стали обучающиеся в количестве 34 учеников. Призерами олимпиады школьного этапа стали:

1. Терехин Ярослав 5б
2. Ватанин Макарий 6а
3. Курбанова Диана 10а
4. Ленков Илья 10а
5. Янчук Арина 10а

В период 01.02.19-28.02.19 в школе был проведен месячник гуманитарного цикла в ходе которого учителя русского языка проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Целью проведения было развитие познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы, углубить знания учащихся, развивать словарный запас, дать представление о ВОВ как об историческом событии, обучать анализу художественного текста. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, вызвали неподдельный интерес у учащихся. В ходе подготовки и проведения развивались творческие, познавательные и интеллектуальные способности обучающихся, навыки коллективной и групповой работы, навыки выразительного чтения, информационно-коммуникативные умения. Предметные месячники являются одним из средств привития любви и внимания к предмету. Они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждают желание дополнительно работать с источниками информации, влияют на развитие личностных особенностей обучающихся. Ученики стремятся к самореализации, у них формируются навыки планирования и самоконтроля. Предметные месячники дают возможность продемонстрировать значимость изучаемых предметов, а также являются результатом творческой работы преподавателей.

**В ходе «предметного месячника» учителями русского языка были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:**

№п/п	ФИО учителя	Тема урока, мероприятия	Класс	Дата и место проведения
1.	Волкова Лариса Валентиновна, Семенова Марина Сергеевна	1. Интегрированный урок «Подготовка к устному экзамену по русскому и английскому языку» русский язык и английский язык	9а	18 апреля, каб. 205 5 урок
	Волкова Лариса Валентиновна	2. «Рассказ Паустовского «Горячий снег».	5а	28 февраля, каб. 205



		литература		6 урок
2.	Геркова Татьяна Михайловна	1. «Имя прилагательное» русский язык	6а	11 февраля каб. 207 2 урок
		2. «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил». (По рассказу Л.Н. Андреева «Кусака»). литература	7а	20 февраля каб. 207 3 урок
3.	Вострикова Ольга Викторовна	1. "Мягкий знак на конце наречий».	7б	19 февраля каб. 204 4 урок
		2."К. Паустовский «Теплый хлеб»: герои сказки и их поступки». литература	5б	25 февраля каб. 204 2 урок
4.	Семиренко Сергей Валерьевич	1. В.Г.Распутин. «Уроки французского»: трудности послевоенного времени. литература	6б	21 февраля 106 каб. 3 урок
		2. Повторение по теме «Имя числительное» русский язык	6б	25 февраля 106 каб. 3 урок

В рамках предметного месячника был проведен конкурс чтецов «Живая классика». Победителями школьного этапа стали:

Мазаева Алина 9б      1 место  
 Погосян Гаяне 7б      2 место  
 Самсонова Полина 8а      3 место

Участниками всероссийских и международных конкурсов стали 103 обучающихся

№п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса	Количество участников	Призеры (уровень и ФИО)	Победители (уровень и ФИО)
“Британский Бульдог”	Семёнова М.С.  Семернина О.Е.,	Международный	18	4	1 место в районе и регионе Горкольцева К, 1 место в районе Давыдченко А.,

	Борисова А.Г.				Бондарев Леонид 4б -1 место в школе, Мазаева Алина 9б- 1 место в школе
Умники России	Кириллова И.Е.	Всероссийский	1	1	Диплом степени Погосян Э 1
Какаду	Кириллова И.Е.	Международный	1	1	Сертификат, Погосян Э.
«Junior Jack»	Кириллова И.Е.	Всероссийский	1	1	Диплом степени, Погосян Э. 2
Конкурс «Лисенок»	Кириллова И.Е.	Международный	2		участие
«Старт»	Кириллова И.Е.	Международный	7	7	Дипломы 1 и 2 степени
«Англиус»	Кириллова И.Е. Семернина О.Е.	Международный	2 1	2 1	Дипломы 1 степени
Интолимп	Борисова А.Г.	Международный	3	3	Круглова Анастасия 7а-1м, Кулагин Иван 4а 2м, Мазаева Алина 9б -3м
Учи.ру	Борисова А.Г.	Всероссийский	1	1	Семернин Д 9б-диплом победителя
Старт.ру	Борисова А.Г.  Семернина О.Е.	Международный	1  2	1  2	Копарев К.8а-3м  Бегунов И.5б 1м Клочкова В. 2б-2место
Лисенок	Борисова А.Г.	Международный	1	1	Гаврилюк А. 4а-2м
Какаду	Борисова А.Г.	Международный	2	2	Диплом степени 3
Junior Jack	Борисова А.Г.  Семернина О.Е.	Всероссийский	1  1	1	Круглова А.7а-3м Участие

Умники России	Борисова А.Г.	Всероссийский	1	1	Круглова А.7а-3м
Инфоурок	Борисова А.Г.	Международный	6	6	Победители
	Семернина О.Е.		16	16	Победители
Открытая российская интернет олимпиада	Семернина О.Е.	Всероссийский	3	2	Дипломы 1 и 3 степени
Олимпиада УЧИ.РУ	Семернина О.Е.	Всероссийский	20	7	Дипломы победителя
Эверест	Семернина О.Е.	Международная	5	5	Дипломы победителя
Мега талант	Семернина О.Е.	Международный конкурс	1	1	Диплом победителя 5б-Терехин Я.
Englis-olimpiad.ru	Семернина О.Е.	Всероссийский	1		участие
Лига эрудитов	Семернина О.Е.	Международный	1	1	2 место Терехин Я. 5б

В течение года проведено 4 заседания ШМО гуманитарного цикла, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам;
- Утверждение графиков проведения контрольных работ за I,II,III семестр;
- Утверждение положения о проведении конкурса чтецов;
- Утверждение плана проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по русскому и английскому языкам и литературе;
- Виды игровой деятельности на уроках русского языка и литературы;
- Анализ результата предметных олимпиад. Рассмотрение типичных ошибок, допущенных обучающимися в работе;
- Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. Подготовка обучающихся к данному экзамену, рассмотрение регламента, особенности проведения;
- Мотивация учителя на уроках английского языка в рамках ФГОС;
- Инновационные образовательные технологии на уроках английского языка;
- Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку;
- Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы;
- Система подготовки к ОГЭ по русскому языку;
- Анализ проведения экзамена по английскому языку в формате ОГЭ;
- Требования к рабочим тетрадям, ведению тетрадей, прочая документация;
- Учебно-методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год

## Задачи ШМО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год

1.Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности.

2. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

3.Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение уровня работы с одаренными детьми.

4.Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

### Анализ работы учителей художественно - эстетического цикла

#### 1. Кадровый состав.

Методические объединения учителей состоит:

№	Ф. И. О.	Должность	Квалиф., категория
1.	Новикова Л. А.	Учитель ИЗО, черчения, искусства, технологии	Высшая
2.	Ивкина Т. А.	Учитель физич. культуры	Высшая
3.	Ивкин С. В.	Учитель физич. культуры	Высшая
4.	Богданович Е.А.	Учитель музыки	Высшая
5.	Данилова В. А.	Учитель технологии	Первая
6.	Семиренко С. В.	Учитель ОБЖ	Первая

#### 2. Задачи методического объединения в 2018-2019 уч. году.

Учителя МО ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество образования по предметам художественно-эстетического цикла, используя новые педагогические технологии.
2. Проводить обмен опытом педагогической деятельности.
3. Создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство их творческой работой.
4. Повысить квалификационную категорию по предметам художественно-эстетического цикла отдельным учителям.
5. Разработать мероприятия по совершенствованию системы внеурочной и кружковой деятельности учащихся.

#### 3. Реализация целей и задач в 2018-2019 уч. году.

Основная цель состояла в реализации методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Многие учителя активно работали над методической темой (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В., Богданович Е. А.): изучали методическую литературу, выступали на заседаниях ШМО и РМО. Методическим

объединением были проведены все заседания ШМО согласно плану работы на данный учебный год. Проводилась работа ШМО и между заседаниями, затрагивающая следующие вопросы:

1. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам художественно-эстетического цикла, участие в конкурсах разного уровня по изобразительному искусству (победители и призёры).
2. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по физической культуре (победители и призёры).
3. Разработка рабочих программ по предметам.
4. Взаимопомощь в прохождении аттестации.

Учителя МО особое внимание уделяют работе с одарёнными и способными учащимися. Большая индивидуальная работа проводилась с учащимися в период подготовки и проведения школьных олимпиад по физической культуре и технологии.

Одним из способов развития мотивации учения является, осмысленно произведённая внеклассная и внеурочная деятельность. Учителями физической культуры, изобразительного искусства, технологии ведётся целенаправленная работа с отстающими учащимися, а также с одарёнными детьми, организуются дополнительные занятия и консультации.

Учителя-предметники используют различные приёмы активации познавательной деятельности с помощью привлечения интересной и занимательной информации, различного рода игр, активных форм обучения, интеграции предметов, разработки проектов. За текущий год повысили свою квалификационную категорию: Богданович Е. А.-высшая, Ивкин С. В.-высшая, Семиренко С. В.-первая. В течение предметного месячника учителями-предметниками были даны открытые уроки. Уровень организации мероприятий был удовлетворительным. К сожалению, не все педагоги МО имели возможность посещать уроки коллег, что обусловлено большой загруженностью. Хочется отметить, что у многих педагогов (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В., Данилова В. А., Богданович Е. А.) открытые уроки были методически грамотны, отвечали принципам индивидуализации и дифференциации обучения и проходили с использованием новейших информационных и здоровьесберегающих технологий. Возрос уровень мотивации у учителя (Семиренко С. В.) к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность. Учащиеся проявили высокий интерес и активность при подготовке и проведении предметного месячника.

Борисова Диана, ученица 11а класса, стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В общешкольной спартакиаде образовательных организаций Сергиево-Посадского муниципального района команда по баскетболу заняла 3 место, по мини-футболу-1 место, в легко-атлетической эстафете (9 Мая) -3 место. «ГТО-командный зачёт» 4-ая ступень – 2 место (прыжок в длину с места), 2 место (эстафета). «ГТО-командный зачёт» 2018-2019 уч. год-2 место (поднимание туловища), 2 место (наклон вперёд), 3 место (в таблице). В «Президентских состязаниях» городских школ-2 место (7 классы). Молоканова Полина (4б)-победитель районного конкурса детско-юношеского творчества «Выше радуги 2019», Горкольева Кристина (3а)-трижды победитель всероссийского творческого конкурса «Талантлюха», победитель всероссийского творческого конкурса «Удача на даче!», Белова Алиса (5а), Окунёв Олег (4а),

Фомина Татьяна (7а)-стали призёрами районного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».

В течение учебного процесса учителя методического объединения испытывали следующие **трудности**: перегрузка учащихся большим объёмом программного материала и требованиями к усвоению программы.

**Вывод:** работа ШМО направлена на повышение эффективности учебного процесса, повышение качества знаний учащихся, которые можно достичь творческим осмыслением и внедрением в свою работу новых современных методик преподавания.

#### **4. Цели и задачи ШМО художественно-эстетического цикла на 2019-2020 уч. год:**

1.Повысить качество обучения школьников путём:

- усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на различные контингенты обучающихся (от одарённых детей до детей с ограниченными возможностями);

### **Анализ работы школьного методического объединения учителей физико- математического цикла**

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога, а в итоге влияющая на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В ШМО состоит 4 учителя высшей категории. Проблема, над которой работали учителя: **«Реализация системно-деятельного подхода в преподавании математики, физики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».**

Цель работы над методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Обобщение опыта

**Перед учителями ШМО были поставлены следующие задачи:**

- Проанализировать работу за прошлый учебный год, для повышения качества знаний;

- Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий;
- Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;
- Повышать профессиональную квалификацию учителей;
- Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на сайте школе.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, взаимопроверка ведения рабочих и контрольных тетрадей открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования, прохождение курсов, участие в вебинарах, публикации работ. В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2017 года была проведена работа с документацией и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение года на заседаниях ШМО выступали по темам самообразования:

- ✓ 1. Волкова-Любьяницкая Оксана Владимировна (март 2019г) «Формы самостоятельной работы на уроках математики»
- ✓ 2. Мынарева Галина Павловна (январь 2018г) "Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы."
- ✓ 3. Ометова Ольга Валентиновна (ноябрь 201 г) «Практическая направленность уроков физики» -выступление на педсовете
- ✓ 4. Кириллова Анна Сергеевна (март 2019г) «Введение интерактивных и деятельных компонентов в обучении информатике в рамках реализации ФГОС»

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

С 08.11 по 30.11. 2018 – 2019уч.г. в школе был проведен предметный месячник по математике, физике и информатике.

Цель проведения предметного месячника:

повысить интерес учащихся к изучению предмета; вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению математики, физики и информатике; расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи предметной недели:

1.Привлечь учащихся для организации и проведения недели.

2.Провести мероприятия, содействующее развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по физике, информатике, математике; формированию творческих способностей:

Проведение открытых уроков:

Волкова – Лубьяницкая Оксана Владимировна

Урок, в 6 «А» по теме «Разные действия с десятичными дробями» прошёл в хорошем темпе с использованием ИКТ, исторических сведений, обсуждения практического применения изученного, метапредметные связи. Актуализация знаний в форме повторение теоретического материала и обсуждения плюсов и минусов каждого изученного способа. Проведен первичный контроль знаний-обучающая самостоятельная работа с проверкой и самооценкой, объяснено домашнее задание. Отработка изученного материала (решение задач по материалам ОГЭ, от простого к сложному), включала и фронтальное обсуждение способов решения, и индивидуальный опрос учащихся у доски, и самостоятельная работа учащихся с проверкой.

Урок в 6 «А» по теме «Своя игра» - по математике. Урок – игра: продемонстрировано обучение игре в команде, расширение кругозора, развитие внимания, математического мышления. Воспитание дисциплинированности, чувства товарищества. Математические загадки, ребусы, анаграммы. Интересно, познавательно, ребята работали с желанием.

Мынарева Галина Павловна

Урок, проведенный учителем в 8 «А» по теме «Квадратные корни. Арифметический квадратный корень» прошел с использованием ИКТ, на этапе актуализации знаний, с использованием фронтальной формы работы. Формы и методы соответствуют восприятию учащимися данного класса. Ребята работали спокойно, достаточно активно, задавали вопросы, отработка материала проходила в форме как индивидуальной, так и фронтальной работы с комментариями учащихся под руководством учителя, работы в парах, с последующей проверкой у доски и самостоятельной работы с проверкой и самооценкой(выставлена в журнал). Проведена физкультминутка.

Кириллова Анна Сергеевна

Проведен урок в 7 «А» по теме «Персональный компьютер» Показана фронтальная работа с классом на этапе актуализации знаний, использование в работе ИКТ. Большинство ребят показали, что они понимают основные термины темы, учащиеся работали достаточно активно. Этапу закрепления материала предшествовало обсуждение последовательности действий дальнейшей работы с использованием моментов технологии проблемного обучения. Проведена физкультминутка для глаз. Наглядная демонстрация элементов, составляющих персональный компьютер. Во второй половине урока проведена практическая



работа (каждый отработывал материал на персональном компьютере). На данном этапе осуществлялся индивидуальный подход к учащимся. Последняя минута урока: рефлексия. Каждый ученик в течение урока работал по индивидуальной карточке с выставлением баллов за правильные ответы, выставлена самооценка.

**Ометова Ольга Валентиновна**

Провела урок в 9 «А» классе по теме «Ультразвук и инфразвук в природе и технике». На этапе актуализации знаний проведена работа в парах (Пары получают вопросы и обсуждают их, а затем отвечают). Изучение нового материала сопровождалось презентацией, работой с книгой и заполнением таблицы. Фронтальная работа была построена в виде беседы с ребятами, опираясь на их жизненный опыт и метапредметные знания (биология, география). Рефлексия -сверка таблицы с электронным экраном.

В этом году было продолжено проведение экологической акции, «Спаси ежика», по утилизации использованных батареек, начатое в 2017 году, объявленным годом экологии.

-учениками школы собраны с сентября по ноябрь три пятилитровые емкости с отработанными батарейками. (ещё 3 емкости осталось с апреля прошлого года) Приняли участие в благотворительной акции «Школа утилизации: электроника.»

Работа по сбору отработанных батареек продолжается в течении всего года.

3. Проект в по физике в 7-х классах «Физика и ПДД». Ученики работали по 5 направлениям(групповая работа по желанию).

4.Участие в конкурсах и олимпиадах:

**Учитель; Ометова Ольга Валентиновна**

**Международный дистанционный конкурс «Инфоурок» по математике 30.11.18**

- 1.Филиппов А. углубл.-3 место (16из 20)
- 2.Золотухина Е. углубл-3 место (18из 20)
- 3.ЗаскалетА. . углубл-1 место (20из 20)
- 4.Пагина О база- 2место ( 14из 15)
- 5.Лаврова К база- 3место (13 из 15)
- 6.Заскалет А база- 1место ( 15 из 15)
- 7.Белова А. база- 2место ( 14 из 15)
- 8.Котова А. база- 2место ( 14из 15)
9. Золотухина Е база- 3 место ( 13 из 15)

**Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» 17.11.18**

Физика -участники

11А: Кузьмина А., Петров С. Борисова Д., Абрамова И

10А: Ленков И. Сувид Е

9Б: Михайлов С. Мазаева А, Филинина А., Савенко В., Потапова Ю.

**Кириллова Анна Сергеевна**

**Конкурс КИТ 28.11.2018**

8 участников: Кириллова Д, Ватанин М, Сухов М, Альбеков Т, Михайлов С, Дубняк Д, Полунин В, Петров С.- участники

**Волкова – Лубьяницкая Оксана Владимировна**

- ✓ Экономико-математическая олимпиада  
9 человек-участники, 1 призер Михайлов Стас
- ✓ Открытая математическая олимпиада(зима) 15 участников ,4 призера.

Подводя **итоги** предметной недели математики, физики и информатики можно сделать следующие выводы:

неделя математики проведена на удовлетворительном уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были нацелены на развитие познавательного интереса обучающихся;

содержание, методы и формы обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для дифференцированного подхода и овладения методами самоконтроля;

отметить положительный результат проведения экологической акции, «Спаси ежика» и продолжить эту работу;

всем коллегам обратить внимание на работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

#### **Публикации:**

Ометова О.В.

1. "Влияние самооценки на поведение и обучение подростков. Условие формирования адекватной самооценки" 04.08.18. «Инфоурок»
2. Презентация по физике " Повторим пройденное" для уроков в 7 классе 25.07.18 «инфоурок»
3. Классный час " Солдаты живы, пока их помнят" (и презентация ) 04.08.18. «инфоурок»
4. Конспект урока по физике в 10 классе по теме: «Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам».18.11.18«инфоурок»

Таким образом анализ показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

- Повысился профессиональный уровень учителей (3 учителя прошли курсовую подготовку.
- Проводится работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета ( выступление по теме самообразования; взаимопосещение уроков )

#### **Задачи на следующий 2019-2020 учебный год:**

- ✓ Продолжить повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО
- ✓ Возобновить работу начатую в 2017-18 уч.г. по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности

- ✓ Повысить участие детей в конкурсах
- ✓ Разработать комплекс мероприятий по усилению подготовки учащихся к сдаче экзаменов в 9-х и 11-х классах, а также написанию ВПР по предметам во всех классах.

### **Анализ работы методического объединения учителей**

#### **социально-естественного цикла**

**Тема ШМО: «Использование современных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».**

#### **Задачи:**

1. Применять дифференцированный и индивидуальный подходов для повышения мотивов обучения к изучению биологии, химии, географии, истории и обществознания.
2. Использовать разнообразные формы современного урока для обеспечения качественного образования.
3. Продолжить работу по повышению качества знаний по предметам.
4. Продолжить внеурочную работу по предметам социально-географического цикла.
5. В учебном процессе постоянно использовать технологии, направленные на сохранение здоровья учащихся, повышение качества образования и преодоления неуспеваемости, подготовку к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.
6. Оживить внеклассную работу по предметам с целью восстановления и укрепления интереса к наукам, повышению качества знаний, увеличения числа участников олимпиад, участию в конкурсах.
7. Усилить диагностику качества образования для предупреждения неуспеваемости, отработав и усовершенствовав диагностику обучения.
8. Продолжить интеграцию предметов внутри социально-географического цикла с целью снижения перегрузки учащихся.

#### **Совершенствование педагогического мастерства через:**

- Изучение и применение педагогами эффективных методов и приемов системно-деятельностного подхода для организации урочной и внеурочной деятельности.
- Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предмету.
- Изучение достижений передового педагогического опыта.
- Развитие творческого потенциала учителя.
- Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
- Повышение эффективности школьного урока
- Развитие коммуникативной культуры педагога

- Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
- Повышение квалификации через взаимопосещение занятий, курсы, семинары.
- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- Развитие творческих способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках географии, биологии, химии, истории и обществознания и во внеурочное время.
- Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

***Поставленные задачи реализовывались через:***

1. Заседания ШМО
2. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
3. Участие в работе районных МО учителей.
4. Участие в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях различного уровня.
5. Индивидуальная работа с одаренными учащимися.

**Ведущие направления деятельности МО:**

- Коррекционная работа рабочих программ и КТП по ФГОС для 5-9 классов по предметам
- Подготовка учащихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ
- Работа учителей с одарёнными детьми.

В течение учебного года регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В рамках предметного месячника учителями ШМО были проведены **открытые уроки и внеклассные мероприятия.**

ФИО учителя	дата	урок	класс	тема
-------------	------	------	-------	------

Гаврилова Л.Э.	19.12	2	11а	Реакции ионного обмена
Ельцова С.Ю.	26.12	3	6а	Строение и многообразие покрытосеменных растений
Калиновская М.А.	11.12	7	7а	ВД. Италия
	26.12	2	6б	Строение атмосферы
Крятова А.А.	25.12	1	9б	Правонарушения
Калинина М.Л.	20.12	1	6а	Итоговое повторение истории средних веков
	18.12	6	7-8	Круглый стол краеведческого объединения «По страницам Вифании»

Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, уроки-лекции, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся. По-прежнему большая часть проводимых уроков является традиционными, но даже приверженность к традиционным формам дает возможность использовать элементы новых технологий. Эта ситуация ставит перед ШМО задачу более широкого изучения и применения новых технологий в обучении школьников.

Учителя приняли участие во Всероссийском тестировании по предмету. В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию.

### **Прохождение аттестации:**

ФИО учителя	Дата аттестации	Категория	
		была	стала
Калиновская М.А.	01.02.2019	В	В

### **Самообразование:**

Педагоги ШМО успели поделиться своими наработками по темам самообразования на заседаниях ШМО. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями социально-естественного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Работа с одаренными и неспевающими детьми** велась в течение всего учебного года.

В 2018-2019 уч. году были проведены ВПР по всем предметам ШМО.

**Положительное в работе:**

В течение всего учебного года проводилась работа ШМО в соответствии с составленным планом. Положительным моментом в работе ШМО считаем наличие опытного кадрового состава с большим стажем работы. Учителя МО в системе повышают квалификацию. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне. С целью повышения уровня квалификации принимали участие в работе районных МО. Учащиеся школы под руководством учителей ШМО добиваются хороших результатов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В своей работе учителя ШМО используют разные формы, методы проведения уроков: заочные путешествия, видеоуроки, интеллектуальные игры, уроки-исследования, конференции, экскурсии, интегрированные уроки.

**Недостатки в работе:**

Как и в прошлом учебном году, проблемы остаются прежними: к исследовательской деятельности привлечено небольшое количество учащихся; отсутствие результативности муниципальных предметных олимпиад.

**Перспектива на следующий учебный год:**

- 1) Продолжить работу по повышению эффективности школьного урока на всех этапах обучения с применением информационных технологий, организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся, способности к собственному продвижению по учебным предметам, развития творческого потенциала учителя.

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Кол-во часов	Общее кол-во часов
1	Борисова А.Г.	«Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области»	11.09-10.12.2018	96	168
		«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	15.04-08.05.2019г	72	
2	Кириллова И.Е.	«Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области»	11.09-10.12.2018	96	96
3	Староверова Н.И.	«Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция»	15.03-17.05.2019г	72	256
		«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	19.04-08.05.19	72	
		«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	12.04-08.05.19	72	
		«Обучение по охране труда»	29.04.2019	40	
3	Волкова-Лубьяницкая О.В.	«Ментальная арифметика, как способ обучения быстрому счету»	02.02.-02.03.19	36	108
		«Проектирование образовательного процесса по математике в общеобразовательной школе»	06.2019	72	
4	Ометова О.В.	«Ментальная арифметика, как способ обучения быстрому счету»	02.02.-02.03.19	36	108
		«Методика написания учебной и научно-исследовательской работы в школе (доклад, реферат, эссе, статья) в процессе реализации метапредметных задач ФГОС ОО»	25.07.-15.09.18	72	
5	Кириллова А.С.	«Ментальная арифметика, как способ обучения быстрому счету»	02.02.-02.03.19	36	36
6	Гаврилова Л.Э.	Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с	03.09-15.09.2018	72	216

		применением дистанционных технологий»			
		«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	20.08.-31.08.18	72	
		«Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях»	03.04.-15.05.19	72	
7	Крятова А.А.	«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	20.08.-31.08.18	72	144
		«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных технологий»	03.09-15.09.2018	72	
8	Ельцова С.Ю.	«Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях»	03.04.-15.05.19	72	72
9	Новикова Л.А.	«Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях»	03.04.-15.05.19	72	72
10	Калиновская М.А.	«Развитие критического мышления в процессе обучения географии средствами технологии шестиугольного обучения»	06.05-27.05.19	72	220
		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География в условиях реализации ФГОС ООО»	25.04-22.05.19	108	
		«Обучение по охране труда»	23.04.2019	40	



11	Неборачко Н.А.	«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	24.04.-15.05.19	72	148
		«Обучение по охране труда»	25.04.19	40	
		«Технология достижения планируемых результатов НОО»	07.06-24.06.19	36	
12	Сахарова Л.Е.	«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	19.04-08.05.19	72	72
13	Твельнева О.И.	«Технология достижения планируемых результатов НОО»	07.06-24.06.19	36	36
14.	Семенова М.С.	«Обучение по охране труда»	26.04.19	40	346
		«Итальянский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	07.12-13.02.19	300	
15.	Семиренко С.В.	«Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	06.06-18.06.18	72	268
		«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»	22.06-28.06.18	16	
		«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	06.06-18.06.18	72	
		«Методические аспекты при изучении литературы серебряного века в современной школе»	05.06.-27.06.19	108	
16	Магдюк М.В.	«Учитель истории: преподавание истории в ОО»	06.06-16.10.2018	300	300
17	Усцелемова А.С.	«Обучение по охране труда»	18.04.2019	40	664
		«Оказание первой помощи детям и взрослым»	09.05-19.06.2019	180	
		«Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС»	10.03-22.05.19	144	
		«История, теория и методика преподавания в ОО»	30.03-03.10.18	300	
		«Астрономия: теория и методика преподавания в ОО»	30.03-12.09.18	300	
18	Дрожкина О.В.	«Изучение обществознания в современной школе»	13.05.19-17.06.19	72	

ИТОГО:

3696

- 2) Усилить работу по взаимодействию учителей ШМО с целью повышения эффективности внеклассной работы: проводить открытые уроки и предметные мероприятия, активизировать взаимопосещение уроков, проводить больше открытых уроков.
- 3) Систематизировать работу по подготовке учащихся, имеющих высокую мотивацию, к олимпиадам.
- 4) Продолжить планомерную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации по предметам социально-естественного цикла.
- 5) Выявлять и привлекать к исследовательской деятельности большее количество учащихся.
- 6) Продолжать уделять больше времени работе с одаренными детьми, усилить работу со слабыми.
- 7) Направить деятельность МО на овладение дидактической системой реализации ФГОС СОО.

Работа ШМО учителей социально-естественного цикла признана проведенной на хорошем уровне.

### **Повышение квалификации педагогов школы**

В 2018-2019 учебном году 18 педагогов (56 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе АСОУ – 9 человек (28%);
- дистанционные курсы на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Просвещение-Столица» – 2 человека (6%)
- на базе бизнес школы «Столица» -3 человека (9%)
- на базе ООО «Инфоурок» - 8 человек (25%)
- на базе ООО «Знанию» -1 человек (3%)
- на базе НОУДПО «Институт информационных технологий «Ай-ти» -1 человек (3%)
- на базе ООО «Мультурок» -1 человек (3%)
- на базе ООО «Столичный учебный центр» -1 человек (3%)

Всего за 2018-19 учебный год педагогами МБОУ СОШ №8 пройдено 39 программ курсовой подготовки, из них 5 программ профессиональной переподготовки» - (16 %)

**Общее количество часов курсовой подготовки за 2018-2019 учебный год 3696**

### ***Курсовая подготовка учителей***

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Запланированные курсы педагогами МБОУ СОШ №8 в 2018-2019 учебном году освоены на 100%

2. Запланировать прохождение курсов следующим педагогам: Семерниной О.Е., Кирилловой И.Е., Востриковой О.В., Волковой Л.В., Герковой Т.М., Калининой М.Л., Котовой А.В.

## Анализ воспитательной работы школы в 2018-19 учебном году

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Целью воспитательной работы являлось:

создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Формировать потребность в ЗОЖ, соблюдении ПДД, ПБЖ.
2. Изучить особенности личностного развития детей, их интересы, способствовать формированию сплоченного классного коллектива.
3. Воспитание ребенка как члена общества, формирование умения жить в коллективе, считаться с мнением окружающих.
4. Активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессам.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- совершенствование школьного самоуправления через функционирование совета командиров;
- совершенствование работы классных руководителей.

В 2018-19 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, Дню рождения школы, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Дню 8-е марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка (4-е кл., 11 класс), выпускному вечеру (11 кл.), организованному вручению аттестатов (9-е кл.), а также посвященные памятным датам истории: 75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, 100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, 75 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.

## *Управление воспитанием*

Цель: создание благоприятной, комфортной среды в общешкольном коллективе, координация действий педагогов, участвующих в процессе воспитания.

Задачи управленческой деятельности:

- организация всех видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;

- организация системы обучения педагогов методикам и технологиям воспитательной работы; оказание помощи в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта воспитательной работы;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля анализа.

Способами достижения цели стали:

1. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе: на базе школы работала музыкальная школа, Совет музея, кружок конструирования, вокальный кружок, кружок художественно-технического моделирования, экологический кружок, кружок ЮИД и 3 спортивные секции (волейбол, лыжная подготовка и шахматный клуб);
2. Проведение индивидуальной и групповой работы в различных формах (внеклассных мероприятий, классных часов, уроков Мужества, бесед, лекториев, встреч с интересными людьми и др.);
3. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта: школьное самоуправление (совет командиров, пресс-центр, спортсектор, индивидуальные поручения);
4. Диагностическая и коррекционная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШУ;
5. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

Контроль и коррекция:

- посещение мероприятий, классных часов, уроков и их анализ;
- анализ работы методического объединения классных руководителей;
- совещания при директоре, заместителе директора по ВР;
- анализ документации, заполняемой классными руководителями;
- индивидуальные беседы и консультации.

### *Методическая работа*

В 2018-19 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало над следующей методической темой по воспитательной деятельности: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей по следующим темам:

*Август:*

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2018-19 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.
3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Раздельный сбор отходов» и Единого урока по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».

*Ноябрь:*

1. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.
2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
3. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(в начале учебного года)*.
4. Разное.

*Январь:*

1. Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.
2. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
3. Разное.

*Март:*

1. Средства, формы и способы воспитательной работы с классом (из опыта работы).
2. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
3. Содержание и формы работы классного руководителя с родителями.
4. Разное.

*Май:*

1. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.
2. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(на конец учебного года)*.
3. Организация летнего отдыха детей.
4. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.

В течение учебного года классные руководители проводили открытые классные часы и внеклассные мероприятия:

- «Раздельный сбор отходов»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «С днем рождения, школа»;
- Единый классный час «Здоровье – твое богатство»;
- Единый урок мужества, посвященный 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в работе районных семинаров, конференций по различным вопросам организации воспитательной работы с обучающимися.

- Индивидуальная работа с педагогами:
  - консультации по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
  - вопросы организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями и с семьями детей, состоящих на ВШУ;
  - методическая поддержка деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

### *Совершенствование работы классных руководителей*

Из анализа деятельности классных коллективов можно сделать вывод, что всеми классными руководителями грамотно были составлены планы воспитательной работы, в которых в полной мере были отражены следующие разделы:

1. Сетка воспитательных мероприятий с коллективом класса по следующим направлениям:
  - гражданско-патриотическое воспитание;
  - художественно-эстетическое воспитание;
  - физкультурно-оздоровительная работа;

- трудовое воспитание и профориентация;
- 2. Индивидуальная работа с учащимися;
- 3. Работа с родителями;
- 4. Работа с учителями-предметниками.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

В начальной школе:

- воспитание нравственных начал личности;
- формирование детского коллектива;
- формирование патриотических качеств.

В среднем звене:

- сплочение детского коллектива;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственных ориентиров;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В старшем звене:

- развитие потребностей здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса использовали различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А.Амонашвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т.Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Караковский, Н.Л.Селиванова). Использовали в работе методические разработки российских педагогов, своих коллег. Классные дела проводились в различной форме: тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии, классные «огоньки», игры, встречи с интересными людьми и другое.

Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми проводилась методом бесед, посещения семьи, «включения» в дела класса и школы системы разовых поручений, вызова на заседания ПМПК.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводились классные часы (1 раз в неделю), родительские классные собрания (4 раза в году), посещение уроков учителей-предметников, работающих в классе.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом показал, что задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, выполнены.

### *Внутришкольный контроль*

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, руководителей кружков (в том числе в каникулярный период);
- подготовка, проведение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий;
- методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;

- наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, нарушения дисциплины, совершения ими правонарушений;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании учащихся;
- работа органов ученического самоуправления.

*Результаты слушались:*

- на совещаниях при директоре;
- на оперативных совещаниях педагогического коллектива;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на педагогических советах.

*Использовались методы:* наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Проведены мероприятия:

*Сентябрь:*

Планирование работы центров воспитательной деятельности; анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов; организация работы с «трудными» учащимися; формирование банка данных учащихся, требующих постоянного педагогического внимания. Выполнение планов воспитательной работы в I полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования). Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на начало учебного года).

*Октябрь:*

Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.

Содержание и формы проведения классных часов (Неборачко Н.А., Подзорова В.С., Ометова О.В., Семернина О.Е.); планирование работы в дни осенних каникул.

*Ноябрь:*

Планирование работы классного руководителя (6б – Магдюк М.В., 8б – Гаврилова Л.Э.); документация классных руководителей (1-11 классов); работа по профилактике ДТП.

*Декабрь:*

Планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в дни зимних каникул; состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.

*Январь:*

Выполнение планов воспитательной работы во II полугодии (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования).

*Февраль:*

Система работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию в 1-11 классах; посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования.

*Март:*

Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах (Журенкова Е.Д., Усцелемова А.С., Кириллов Д.О., Магдюк М.В., Сахаров А.Н., Ивкин С.В., Новикова Л.А.). Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (классные руководители 1-3 классов).

*Апрель:*

План проведения мероприятий, посвященных празднованию 74-й годовщины со Дня Победы (1-11 классы); наличие и качество взаимодействия классных руководителей и

родителей по всеобучу (5-11 классы). Организация работы с родителями учащихся по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

*Май:*

Выполнение планов воспитательной работы, планов работы педагогов дополнительного образования. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11 классов (на конец учебного года); занятость детей и подростков в летнее время.

### *Диагностическая деятельность*

Психолого-диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на изучение и распознавание состояния объектов (субъектов) воспитания с целью сотрудничества и управления этим процессом.

Ежегодно определяется уровень воспитанности учащихся. В 2018-19 учебном году уровень воспитанности определялся в 3-11-х классах (в начале и конце учебного года) по следующим показателям:

- Выполнение норм поведения;
- Стиль взаимодействия со сверстниками;
- Стиль взаимодействия со взрослыми;
- Отношение к труду;
- Аккуратность;
- Интересы и ценности.

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у учащихся 3а класса (кл. рук. Твельнева О.И.), 3б класса (кл. рук. Усцелемова А.С.), 4а класса (кл. рук. Чеченина С.Ю.), 4б класса (кл. рук. Котова А.В.), 6а класса (кл.рук. Волкова-Лубьяницкая О.В.), 7а класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.), 9б класса (кл. рук. Калиновская М.А.), 11а класса (кл. рук. Мынарева Г.П.).

Понижение уровня воспитанности наблюдается у учащихся 5а класса (кл. рук. Ометова О.В.), 5б класса (кл. рук. Семернина О.Е.), 6б класса (кл. рук. Магдюк М.В.), 7б класса (кл. рук. Крятова А.А.), 8б класса (Гаврилова Л.Э.).

Показатель уровня воспитанности у учащихся 8а класса (кл. рук. Борисова А.Г.), 9а класса (кл. рук. Волкова Л.В.), 10а класса (кл.рук. Семёнова М.С.) не изменился.

Интересными общешкольными мероприятиями были названы: День знаний, День учителя, День Рождения школы, Новый год, День защитника Отечества, Шоу талантов, Международный женский день, День Победы и другие.

Среди классных дел, в основном, ребята отмечали поездки, экскурсии, классные огоньки, открытые уроки и классные часы в рамках предметных недель, а также спортивные соревнования.

В течение учебного года родителями учащихся были высказаны следующие пожелания:

- улучшить (разнообразить) питание детей;
- увеличить количество кружков;
- поддерживать температурный режим в помещениях;
- использовать индивидуальный подход к учащимся (избегать оскорблений и унижений учащихся);
- своевременно выставлять оценки в электронный дневник;
- своевременно размещать домашнее задание на Школьном Портале;
- ввести индивидуальный символ или значок для нашивки на школьную форму обучающихся;
- освещать школьные события в электронных средствах (сайт школы, Школьный Портал).



## *Общешкольные мероприятия*

День Знаний был отмечен торжественными линейками для учащихся 1-11 классов. Первый классный час нового учебного года был посвящен темам «Раздельный сбор отходов» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 классы).

В начале учебного года классными коллективами были оформлены классные уголки, сформированы органы ученического самоуправления.

В сентябре все школьники стали участниками Всероссийской целевой профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» и Единого Дня здоровья.

В первый день октября отмечался День пожилого человека (1-4-е классы). День учителя был отмечен праздничным концертом и Днем дублера (отв. 11а класс, Мынарева Г.П.).

В рамках традиционного фестиваля «Краски Осени» в начальных классах прошла выставка творческих работ учащихся, в среднем звене – конкурс рисунков «Мир красок» (отв. Новикова Л.А.), среди учащихся 5-х классов – игра-викторина «Золотая осень» (отв. Ометова О.В., Семернина О.Е.).

В преддверии Дня школьных библиотек среди учащихся 2-7-х классов была проведена Акция «От щедрого сердца». Активными участниками Акции стали учащиеся 1-4х классов. Также были проведены библиотечные уроки и классные часы о библиотеке. Активными пользователями школьной библиотеки среди учащихся начальной школы стали 4б (Котова А.В). Активными читателями стали следующие учащиеся: Горколыцева Кристина (3а), Котова Александра (5а).

В рамках недели детской книги прошли следующие мероприятия:

- «Открывая книгу, открываем мир», обзор выставки книг-юбилеев в 2019 году, книжная выставка.
- Библиотечный урок: «Час чтения – час общения» (чтение сказок вслух) Игра-путешествие «Книжкин день».

16 ноября прошел Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности, 23 ноября – посвященный Дню матери (отв. классные руководители).

В день всемирного отказа от курения прошел конкурс листовок «Курить – себе вредить» среди учащихся среднего и старшего звена.

В рамках XXVII Районных Образовательных чтений школа приняла активное участие в районных мероприятиях и стала победителем в смотре-конкурсе волонтерских отрядов. В рамках празднования 74-й годовщины Великой Победы работала лекторская группа с циклом лекций «Память сердца» (отв. Журенкова Е.Д.), прошли тематические классные часы (1-11 классы).

По традиции, с 21 января по 1 февраля 2019 года – дни открытых дверей музея Боевой Славы 16 г.с.д., возглавляемого Журенковой Е.Д. Прошли экскурсии для учащихся нашей школы и других ОУ района, а также игра по истории боевого пути дивизии среди команд учащихся 5-6-х классов. Школьный музей принял активное участие в конкурсах районного уровня.

В течение учебного года музей посетил 501 человек, проведено лекций и бесед по классам – 20.

По итогам года, за активную работу в Совете музея 10 человек были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Ко Дню Победы в школе прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Смотр строя и песни;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- Возложение цветов к мемориалу м-на Птицеград;
- Легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие ребята 5-11 классов;
- Участие в митинге в микрорайоне Птицеград;

- Участие во Всероссийской Акции «Бессмертный полк».

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, широкого привлечения ребят к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе продолжал работу отряд юных инспекторов движения под руководством Магдюк М.В., Борисовой А.Г., Семиренко С.В. В течение учебного года ребята изучали правила дорожного движения, готовили творческие выступления по пропаганде ПДД для школьников младшего и среднего возраста, проводили тренировочные занятия на размеченной площадке, а также провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно отряд успешно представляет школу на районном смотре-конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо» (6б класс, классный руководитель Магдюк М.В).

Прошли общешкольные конкурсы детского рисунка:

- Город мастеров;
- Рождество глазами детей;
- Артлуч;
- Мой счастливый новый год;
- Талантоха;
- Мы в ответе за тех, кого приручили;
- Мой город Сергиев Посад;
- Мир красок-2019;
- ЖКХ глазами детей;
- Выше радуги-2019.

Отв. Новикова Л.А.

В течение учебного года 20% учащихся 1-11 классов были награждены Грамотами и Дипломами за участие в конкурсах различных уровней.

### *Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся*

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей по созданию условий наибольшего благоприятствования для развития воспитательной функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, вопросам организации культурного досуга.

	2018-19	2017-18
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	530	523
Количество кружков в ОУ	10	12
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ	185	128
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	35%	24%
Количество спортивных секций в ОУ	2	2
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	25	35
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	5%	7%
Количество кружков, которые ведут работники ОУ	8	12

### **Направления деятельности кружков и секций:**

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя
		Плановая	Фактическая	

				<b>кружка</b>
Лекторская группа. Хранение фондов. Экскурсоводы	30	30	30	Журенкова Е.Д.
Поиск. Проектная группа. Совет музея	30	30	30	Журенкова Е.Д.
Шахматный клуб	25	25	25	Кириллов Д.О.
Юный конструктор	17	20	17	Усцеломова А.С.
Вокальный ансамбль «Виртуоз»	17	20	17	Усцеломова А.С.
Художественно-техническое моделирование	17	20	17	Новикова Л.А.
Зеленая планета	9	15	9	Магдюк М.В.
Юный инспектор дорожного движения	15	20	15	Магдюк М.В.
<b>ИТОГО:</b>	<b>185</b>	<b>220</b>	<b>185</b>	
<b>Секции ОУ</b>	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
Волейбол	10	20	10	Сахаров А.Н.
Льжная подготовка	15	20	15	Ивкин С.В.
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	

**Кружки и секции в ОУ, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:**

Наименование кружка или секции	Наполняемость		Наименование ОУ, осуществляющее данную деятельность
	Плановая	Фактическая	
Кружки:			
Музыкальная школа	20	20	МБОУ ДОД «Музыкальная школа №10»
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

### Мониторинг экскурсионной работы

№п/п	Название экскурсии, поездки	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
1.	Новогоднее представление в Театральном Ковчеге	49	1А 3А	Неборачко Н.А. Твельнева О.И.
2.	Жизнь и творчество Бориса Заходера в ДК им. Ю.А. Гагарина	20	2Б	Староверова Н.И.
3.	Новогоднее представление в МУК ОДЦ «Октябрь»	18	2Б	Староверова Н.И.
4.	Государственный историко-художественный и литературный музей-заповедник	48	3А 3Б 4А 4Б	Твельнева О.И. Усцеломова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.

	«Абрамцево»			
5.	Сергиево-Посадский историко-художественный музей-заповедник «Конный двор»	93	3А 4А 5А	Гвельнева О.И. Чеченина С.Ю. Ометова О.В.
6.	Палеонтологический музей в г. Москва	28	4А 4Б 5А	Чеченина С.Ю. Котова А.В. Ометова О.В.
7.	Новогодняя программа в Сергиево-Посадском историко-художественном музее-заповеднике «Конный двор»	42	1Б 4А	Подзорова В.С. Чеченина С.Ю.
8.	Автобусная экскурсия в г. Мышкин	5	5А	Ометова О.В.
9.	Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства	28	5А	Ометова О.В.
10.	Этнопарк «Кочевник» в д. Морозово	13	5А	Ометова О.В.
11.	Новогодний праздник в ДТДМ «Истоки»	12	5А	Ометова О.В.
12.	Интерактивная игра в ГБПОУ МО Сергиево-Посадский аграрный колледж	27	6Б	Магдюк М.В.
13.	Автобусная экскурсия на фабрику елочных украшений в г. Клин	39	5Б 7А 7Б	Семернина О.Е. Ельцова С.Ю. Крятова А.А.
14.	Парк развлечений «Космик»	114	2А 2Б 5Б 9Б	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Семернина О.Е. Калиновская М.А.
15.	Арбузник	29	9Б	Калиновская М.А.
16.	Спектакль «Ромео и Джульетта» в Театральном Ковчеге	12	10А	Семёнова М.С.
17.	Автобусная экскурсия в города Мартыново-Мышкин	27	6А	Волкова-Лубьяницкая О.В.
18.	Художественно-педагогический музей игрушки имени Н.Д. Бартрама	28	1А	Неборачко Н.А.
19.	Музей истории шоколада и какао в г.	25	3Б 4Б	Усцеломова А.С. Котова А.В.

	Москва			
20.	Автобусная экскурсия в г. Ярославль	30	4Б 8Б	Котова А.В. Гаврилова Л.Э.
21.	Музей «Сергиевская Кухмистерская»	11	5А	Ометова О.В.
22.	Парк «Зарядье» в г. Москва	15	7А	Ельцова С.Ю.
23.	Трехдневная экскурсия в г. Санкт-Петербург	28	8А 9А	Борисова А.Г. Волкова Л.В.
24.	Туристический поход в лес с ночевкой	30	9Б	Калиновская М.А.
25.	Двухдневная экскурсия в г. Казань	14	10А	Семёнова М.С.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>785</b>		

В прошлом учебном году участниками экскурсий были 587 человек.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона, с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические – день Знаний, праздник профессий, митинг у памятника погибшим в ВОВ.

Немалое внимание уделяется организации трудового воспитания и профориентации учащихся. В течение года учащиеся обеспечивали санитарно-гигиеническое состояние классных комнат и школьных помещений. Был проведен смотр классных комнат. Была организована летняя практика для учащихся 5-10 классов. Ребята занимались благоустройством пришкольной территории, наводили порядок в классных комнатах, проводили мелкий ремонт в здании школы. По данным опроса учащихся 8-10-х классов, в летний период планировало работать в учреждениях и на предприятиях города 25 человек.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриотизм»; формирование потребности в изучении истории и культурного наследия своей страны.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- изучение истории и культуры родного края;
- воспитание уважения и любви к отчужу краю, родной школе;
- воспитание толерантности.

Формы реализации:

1. Продолжение опытно-экспериментальной работы по теме: «Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования гражданских и патриотических качеств учащихся с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МБОУ СОШ № 8». Дальнейшая работа по общешкольной программе патриотического воспитания «Патриот России».
2. **Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях:**
  - ✓ учащиеся школы – в XVII Районных Рождественских образовательных чтениях;

- ✓ школьный Совет музея Боевой Славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии – в районном смотре-конкурсе школьных музеев.

3. **Классные часы, линейки:**

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Раздельный сбор отходов;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- День пожилого человека;
- Всероссийская целевая профилактическая акция «Внимание – дети!»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного Единства;
- Международный день толерантности;
- День матери и ребенка;
- Единый урок нравственности;
- День рождения школы;
- Классные часы, посвященные значимым военным событиям российской истории;
- День космонавтики;
- Здоровье – твое богатство;
- День труда;
- День Победы.

4. Экскурсии в школьный музей Боевой Славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии в течение учебного года (365 учащихся школы).

5. **Работа творческих групп:**

- лекторская группа «Память сердца» (Совет музея).

6. **Выставки:**

1) Посвященные юбилейным и знаменательным датам:

- ✓ Выставка рождественских открыток и сочинений в рамках XVII Районных образовательных чтений;

2) Тематические:

- ✓ «За здоровый образ жизни»;
- ✓ «Новогодняя игрушка»;
- ✓ «Мамочка, любимая моя»;
- ✓ «Рождество Христово»;
- ✓ «Праздник Светлой Пасхи»;

3) В рамках работы по поддержанию интереса к чтению:

- ✓ «Книжкин день».

7. **Выпущены тематические газеты:**

- ✓ Неделя безопасности;
- ✓ Жизнь и творчество Ивана Сергеевича Тургенева;
- ✓ Курить – себе вредить;
- ✓ День конституции;
- ✓ Новый год;
- ✓ 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика;
- ✓ Международный женский день;
- ✓ День космонавтики.

8. **Общешкольные мероприятия:**

- торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа!» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С., Мынарева Г.П.);
- праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Славлю тебя, учитель!» (отв. Борисова А.Г., Усцеломова А.С.);

- праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С.);
- праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С.);
- День открытых дверей школьного музея (отв. Журенкова Е.Д.);
- праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8-е марта (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С.);
- возложение цветов к памятнику погибших солдат в микрорайоне Птицеград (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С., Журенкова Е.Д.);
- смотр строя и песни, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ» (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.Г., Семиренко С.В.);
- общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ» (отв. Борисова А.Г., Усцелемова А.С., Магдюк М.В., Волкова-Лубьяницкая О.В., Ивкина Т.А., Семёнова М.С.);
- праздник Последнего звонка в 4-х, 11-х классах (отв. Чеченина С.Ю., Котова А.В., Мынарева Г.П.);
- торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах (отв. Волкова Л.В., Калиновская М.А., Мынарева Г.П.)

### *Физкультурно-оздоровительная работа*

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья детей;
- вовлечение школьников во внеурочную деятельность, способствующую укреплению здоровья школьников и привитию навыков здорового образа жизни.
- реализация проектов.

Поставленные задачи решались на уроках физической культуры, на занятиях дополнительного образования (волейбольная и лыжная секции), во внеурочной деятельности (участие ребят в районных, городских, общешкольных спартакиадах, соревнованиях, президентских состязаниях, различных мероприятиях и творческих конкурсах), проведении профилактической работы (встречи с врачами-специалистами, тематические классные часы, викторины).

В течение учебного года классными руководителями начального и среднего звена проводились тематические беседы в рамках цикла классных часов «Здоровый ребенок». В начале 2018-19 учебного года на основе проведенного анализа карт «Показатели состояния здоровья учащихся», заполненных классными руководителями 1-11 классов по результатам собеседования с родителями учащихся и медицинским работником школы, изучении медицинской документации, было выявлено, что 51,8% учащихся имеют какое-либо заболевание (в прошлом году 51%), из них хроническими заболеваниями страдают 30,4% (в прошлом году 30%). Нарушения зрения имеют 23,5% (в прошлом году – 23%), сколиоз наблюдается у 5% (в прошлом году – 5%); заболевания нервной системы отмечены у 4,6% (в прошлом году – 4,1%), плоскостопие имеют 17,7% обучающихся (в прошлом году – 17,4%).

Сердечно-сосудистыми заболеваниями страдают 7,1% (в прошлом году – 7%); заболеваниями желудочно-кишечного тракта – 6,3% (в прошлом году – 6%); заболеваниями верхних дыхательных путей – 7,2% (в прошлом году 7%). Увеличилось количество часто болеющих детей с 24% прошлого года до 24,7% в этом учебном году.

На основании данных сводной таблицы по классам, можно сделать следующий вывод, что самый высокий уровень заболеваний прослеживается в отдельных классах:

1а – 35% кл. рук. Неборачко Н.А 1б – 30% кл. рук. Подзорова В.С.

2б – 27% кл. рук. Староверова Н.И. 3а – 23% кл. рук. Твельнева О.И..

Рекомендации: Учителям-предметникам, работающим в данных классах систематически применять на уроках здоровьесберегающие технологии, классным руководителям составить отдельный план работы по формированию основ здорового образа жизни с воспитанниками.

Самый низкий уровень заболеваний в 6а классе (кл. рук. Волкова–Лубьяницкая О.В.); 7б классе (кл. рук. Крятова А.А.); 9б классе (кл. рук. Калиновская М.А.); 11а классе (кл. рук. Мынарева Г.П.).

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся остается одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Организованная спортивно-оздоровительная работа школы стала основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствующая нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов.

Позволила повысить адаптивные возможности организма, а значит, стала средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Для реализации этих целей был разработан план спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа – это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора школьников, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников, привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Организация и проведение спортивных праздников, дней Здоровья, внедрение комплекса ГТО.

Широко применяются соревновательные и игровые технологии, помогающие решать не только проблемы здоровьесбережения и социализации, но и проблемы мотивации, развития обучающихся.

Для диагностики результативности и корректировки работы в школе ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживающий динамику изменений за несколько лет.

#### **Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:**

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Состав участников	Организаторы
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>				
1.	Творческий конкурс «Краски Осени»	150	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцеломова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
2.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Бориса Заходера	28	1А 1Б 2А 2Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И.
3.	Конкурс «Осенняя палитра»	48	1А 1Б 2А 2Б 3А	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И.



			3Б	Усцелемова А.С.
4.	Конкурс выступлений «Праздник осени»	94	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
5.	Конкурс открыток и плакатов «День матери»	166	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
6.	Игра-викторина, посвященная юбилеям Носова и Драгунского	165	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
7.	Конкурс «Новогодний класс»	176	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
8.	Сбор гуманитарной помощи детям сиротам	40	2Б 4А 4Б	Староверова Н.И. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
9.	Конкурс рисунков «Рождество Христово»	88	1А 1Б 2Б 3А 3Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С.
10.	Конкурс рисунков «Праздник Светлой Пасхи»	55	1А 1Б 3А 3Б 4А	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю.
11.	Конкурс творческих работ «Я – патриот!»	130	1А 1Б 2Б 3А 3Б 4А	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцелемова А.С. Чеченина С.Ю.

			4Б	Котова А.В.
12.	Экологическая Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	73	1А 1Б 3А 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Твельнева О.И. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
13.	Конкурс «Смотр строя и песни-2019»	121	1А 1Б 2Б 3А 3Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцеломова А.С.
14.	Игра-викторина «ПДД»	98	1А 1Б 2А 3Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Сахарова Л.Е. Усцеломова А.С.
15.	Игра-викторина «Святые заступники»»	94	1А 1Б 3А 3Б 4А 4Б	Неборачко Н.А. Подзорова В.С. Твельнева О.И. Усцеломова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
16.	Конкурс-выставка «Помогаем птицам»	67	2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	Сахарова Л.Е. Староверова Н.И. Твельнева О.И. Усцеломова А.С. Чеченина С.Ю. Котова А.В.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1593</b>		
<b>СРЕДНЕЕ И СТАРШЕЕ ЗВЕНО</b>				
9.	Творческое выступление на линейке, посвященной Дню знаний	35	5А 6Б 8А 11А	Ометова О.В. Магдюк М.В. Борисова А.Г. Мынарева Г.П.
10.	Конкурс открыток и плакатов «День матери»	73	5А 5Б 7Б 8А 9А 9Б 10А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Крятова А.А. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Калиновская М.А. Семёнова М.С.
11.	Творческое выступление на концерте, посвященном дню рождения школы	17	5А 5Б 7А 8А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Ельцова С.Ю. Борисова А.Г.
12.	Конкурс кормушек «Чудо-столовая» в городском парке «Скитские пруды»	1	5А	Ометова О.В.
13.	Конкурс «Новогодний	90	5А 6Б	Ометова О.В. Магдюк М.В.

	флешмоб»		7А 7Б 8А 9А 10А 11А	Ельцова С.Ю. Крятова А.А. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Семёнова М.С. Мынарева Г.П.
14.	Творческое выступление на концерте, посвященном дню учителя	50	5А 5Б 6Б 7Б 8А 8Б 11А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Магдюк М.В. Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э. Мынарева Г.П.
15.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	11	5Б 7Б 8А 9А 9Б 11А	Семернина О.Е. Крятова А.А. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Калиновская М.А. Мынарева Г.П.
16.	Акция «Школа утилизации: электроника»	4	6Б 8А	Магдюк М.В. Борисова А.Г.
17.	Творческий марафон юных инспекторов дорожного движения	12	6Б	Магдюк М.В.
18.	Праздник осени	2	8А	Борисова А.Г.
19.	Новогодняя сказка «Заколдованный Мороз» для детей начальной школы	5	8А	Борисова А.Г.
20.	Конференция «Путешествие к истокам»	2	8Б	Гаврилова Л.Э.
21.	Конференция «Психология XXI века: пути и перспективы развития»	1	8Б	Гаврилова Л.Э.
22.	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	7	8А 8Б	Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э.
23.	Конкурс экскурсоводов	6	9А 9Б	Волкова Л.В. Калиновская М.А.
24.	Смотр-конкурс волонтерских отрядов	2	9А	Волкова Л.В.
25.	Конкурс «Юный ветеринар»	1	9А	Волкова Л.В.
26.	Чемпионат по финансовой грамотности	3	9А	Волкова Л.В.
27.	Акция «Дедморозим»	27	6А	Волкова-Лубьяницкая О.В.

28.	Экологическая Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	86	5А 5Б 7Б 8А 8Б 9А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э. Волкова Л.В.
29.	Конкурс «Смотр строя и песни-2019»	140	5А 5Б 7А 7Б 8А 8Б	Ометова О.В. Семернина О.Е. Ельцова С.Ю. Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э.
30.	Конкурс детского творчества «Шоу талантов-2019»	49	5А 5Б 8А 8Б 9А 9Б 10А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э. Волкова Л.В. Калиновская М.А. Семёнова М.С.
31.	Военно-спортивная игра «Зарница-2019»	108	5А 5Б 6Б 7А 7Б 8А 8Б 10А	Ометова О.В. Семернина О.Е. Магдюк М.В. Ельцова С.Ю. Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э. Семёнова М.С.
32.	Творческое выступление на концерте, посвященном Международному женскому дню	13	5Б 7А 8А 9А 9Б	Семернина О.Е. Ельцова С.Ю. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Калиновская М.А.
33.	Конкурс творческих работ «Я – патриот!»	5	5Б	Семернина О.Е.
34.	Добровольческая Акция по сбору подарков ветеранам ВОВ	80	5Б 8А 9А 9Б	Семернина О.Е. Борисова А.Г. Волкова Л.В. Калиновская М.А.
35.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	5	7Б 8А 8Б	Крятова А.А. Борисова А.Г. Гаврилова Л.Э.
36.	Праздник Рождества Христово	5	8А	Борисова А.Г.
<b>ИТОГО:</b>		<b>840</b>		

Количество участников (победителей и призёров): **181** человек

Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников	Фамилия И.О.
Всероссийский	09.09.2018	2	Новикова Л.А.

творческий конкурс «Талантоха» номинация «Дачный натюрморт», номинация «Маки»			
Всероссийский творческий конкурс «Ника»	09.09.2018	1	Новикова Л.А.
Областной этап IV всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»	в течение октября	2	Новикова Л.А.
Марафон творческих программ по пропаганде безопасного движения детей на дорогах	24.10.2018	10	Магдюк М.В.
Международный творческий конкурс «В моей вообразилии», посвященный 100-летию со дня рождения Бориса Заходера (художественное творчество)	в течение ноября	1	Новикова Л.А.
Конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	29.11.2018	1	Новикова Л.А.
Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	19.11.2018 – 14.12.2018	2	Новикова Л.А.
Районный конкурс рисунка «Рождество глазами детей»	03.12.2018	3	Новикова Л.А.
Международный творческий арт марафон «АРТЛУЧ 2018»	10.11.2018	3	Новикова Л.А.
Районный конкурс рисунков-иллюстраций «Мой город Сергиев Посад»	в течение февраля	1	Новикова Л.А.
Районный конкурс	в течение	5	Новикова Л.А.

изобразительного творчества «Мир красок-2019»	февраля		
Районный конкурс школьных музеев «Гордимся славою героев!»	20.02.2019	25	Журенкова Е.Д.
Встреча с участниками поисковых отрядов Москвы, Подольска, Нижнего Новгорода по итогам Всероссийской вахты памяти 2018г.	02.02.2019	38	Журенкова Е.Д.
Областной конкурс ЮИД «Мы за безопасную дорогу»	в течение февраля	3	Магдюк М.В.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Столовая для пернатых»	в течение марта	3	Новикова Л.А.
Всероссийский конкурс электронных презентаций с международным участием «Юные герои», посвященного Дню памяти юного героя-антифашиста	январь-февраль	1	Журенкова Е.Д.
XV Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Славен твой подвиг в сердцах поколений!», посвященный 75-летию Ленинградской блокады	февраль-март	1	Сахарова Л.Е.
Районный конкурс детско-юношеского творчества «Выше радуги-2019»	11.03.2019-07.04.2019	3	Новикова Л.А.
Областной конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей»	в течение апреля	7	Новикова Л.А.

Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	в течение апреля	1	Ельцова С.Ю.
Всероссийский конкурс «Я –патриот!»	15.03.2019	4	Журенкова Е.Д.
Международный конкурс по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	март-апрель	1	Неборачко Н.А.
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05.2019	50	Журенкова Е.Д.
Бал Победы	08.05.2019	5	Журенкова Е.Д.
Областной конкурс видео-работ «Я наследник Победы»	апрель-май	4	Журенкова Е.Д.
Московский областной открытый конкурс сольного и ансамблевого исполнительства на оркестровых инструментах «Чеховская весна»	11.04.2019	1	Ометова О.В.
Зональный открытый конкурс «Юный исполнитель на скрипке»	в течение апреля	1	Ометова О.В.
Международный «GOLDEN TALENTS» при поддержке Министерства культуры РФ инструментальное исполнительство	в течение апреля	1	Ометова О.В.
Зональный открытый конкурс «Юный концертмейстер и ансамблист»	в течение апреля	1	Ометова О.В.
	ИТОГО	181	

*Работа с органами ученического самоуправления*

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Данный процесс носит непрерывный характер. Школьника необходимо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Задача педагога – вовлечь ученика в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь в достижении поставленной цели.

В течение учебного года в школе постоянно функционировали органы ученического самоуправления: Совет командиров (5-11 классы), пресс-центр (5-11 классы), Совет музея (5-11 классы). Ежедневно проходили заседания, на которых решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, различных смотров, конкурсов, участия в различных районных программах и конкурсах, организации досуга учащихся и другое.

В каждом классном коллективе был сформирован актив класса, каждый учащийся имел общественное поручение (временное или постоянное).

### *Работа с родителями*

Важной частью воспитательной системы является работа с родителями, включающая три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

На заседаниях общешкольного родительского совета рассматривались вопросы управления и развития школы, привлечения внебюджетных средств и др.

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- *сентябрь*: «Основные направления деятельности ОУ в 2018-2019 учебном году и пути их реализации. Публичный доклад директора школы»
- *декабрь*: «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребёнка в семье»
- *май*: «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ»

В течение учебного года каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собрания, на которых кроме организационных моментов и вопросов, касающихся успеваемости, поведения учащихся, рассматривались вопросы нравственного воспитания детей, профориентации, полового воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, рассматривались проблемы общения в семье: «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков», «Влияние учебной деятельности на организм ребёнка. Признаки утомления. Предупреждение развития заболеваний у школьников», «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?», «ЗОЖ семьи – залог здоровья ребёнка».

Применялись следующие индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам успеваемости и воспитания;
- консультации;
- посещение семьи.

Родители являлись участниками ряда общешкольных мероприятий, посещали уроки учителей-предметников.

### *Выводы*

План воспитательной работы, в целом, выполнен. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. Грамотно, с учетом возрастных особенностей, познавательных и творческих



интересов и возможностей воспитанников, была поставлена работа в большинстве классных коллективов.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, выявились следующие проблемы:

- недостаточная заинтересованность родителей в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы (в целом по классам, наблюдалась низкая посещаемость родительских собраний);
- у учителей-предметников, классных руководителей возникали трудности в работе с детьми девиантного поведения и их семьями;
- снижение интереса учащихся к участию в общественной жизни образовательного учреждения.

Учитывая выявившиеся проблемы и недостатки в процессе работы в 2018-19 учебном году, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество школы с родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2019-20 учебный год.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

## **Отчет**

### **о спортивно-массовой работе**

#### **в МБОУ «СОШ №8» 2018-19 учебный год.**

Физическая культура в школе является ведущим звеном в развитии и формировании здорового образа жизни подрастающего поколения. Занятия физической культурой закладывают основы физического развития и совершенствования двигательной деятельности обучающихся, решают задачи по охране их жизни и укреплению здоровья.

Учебный предмет «Физическая культура», обладая широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, направлен на социализацию и личностное гармоничное развитие обучающихся, поддержание необходимого уровня их здоровья, физической и умственной работоспособности на протяжении всей жизни человека.

### **Организация учебного процесса**

Освоение учебного предмета «Физическая культура» создает условия для развития мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в урочное и внеурочное время, отражает результаты обучения, включающие положительную динамику личных показателей физического развития, физической подготовленности, физического совершенствования каждого обучающегося. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета определяется исходя из ключевых задач на каждом уровне образования. На уровне начального общего образования у обучающихся обеспечиваем формирование навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания, включающих позитивное влияние физической культуры на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное) и здоровье как факторы успешной учебы и социализации. (Обучение основывается на методиках выполнения физических упражнений средствами: гимнастики, акробатики и элементов других видов спорта, развивающих гибкость, координацию, быстроту, укрепляющих опорно-двигательный аппарат и формирующих осанку. Физическое и интеллектуальное развитие, осуществляется через подвижные, развивающие игры, эстафеты).

На уровне основного общего образования обеспечиваем формирование у обучающихся компетенций по ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактики и укрепление здоровья, повышения функциональных возможностей организма, коррекции осанки и телосложения. Физическое совершенствование осуществляется через обучение методикам выполнения новых двигательных действий, направленных на развитие силы с учетом упражнений на координацию, гибкость и быстроту; овладение основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из различных видов спорта, комплексами оздоровительной направленности, формами организации индивидуальных занятий физической культурой. Для формирования интереса обучающихся к регулярным занятиям физической культурой является преподавание уроков с познавательной, обучающей, тренировочной и практико-ориентированной направленностью.

**Средний процент качества знаний по предмету физическая культура составил**

2012-13уч.год	2013-14уч.год	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
75,6%	76,2%	77,4%	76%	84%	86%	90,8%

**Мониторинг состояния здоровья по медицинским группам по данным профилактических медицинских осмотров**

	2018-19	2017-18 уч.г.	2016-17 уч.г.	2015-16 уч.г.	2014-15 уч.год
Всего учащихся	532	527	517	486	482
Основная			365 70,6%	359 74%	341 71%
Подготовительная			136 26,3%	96 19,7%	112 23%
Специальная	27 5,07%		16 3,1%	22 6,3%	25 6%

**Организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы**

Получение обучающимися компетенций через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); участие в соревновательной деятельности школьных спортивных клубов, «Президентских спортивных игр».

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации спортивно- массовой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и мотивации к занятиям физической культурой. В течении 1 полугодия 2018-19 учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий:

**Отчет о проведении школьного этапа  
Всероссийских спортивных игр школьников  
«Президентские спортивные игры»  
в Московской области в 2018-2019 учебном году  
МБОУ СОШ №8  
(образовательная организация)**

Количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации	Основные виды соревнований школьного этапа Президентских спортивных игр <i>(обобщенная информация по общеобразовательн</i>	Сроки проведения школьного этапа Президентских спортивных игр	Мероприятия проводились при поддержке <i>(государственные и муниципальные орг., спонсоры и т.д.)</i>	Освещение в СМИ <i>(материалы прилагаются)</i>
---	---	---	---	---

Всего (чел.)	Приняло участие в школьном этапе Президентских спортивных игр	ым учреждениям)			
320	248 78%	Легкая атлетика: Бег на 60 м Встречная эстафета 10х 60м Стритбол Пионербол, Волейбол Шашки	Сентябрь, октябрь  Ноябрь	-	-

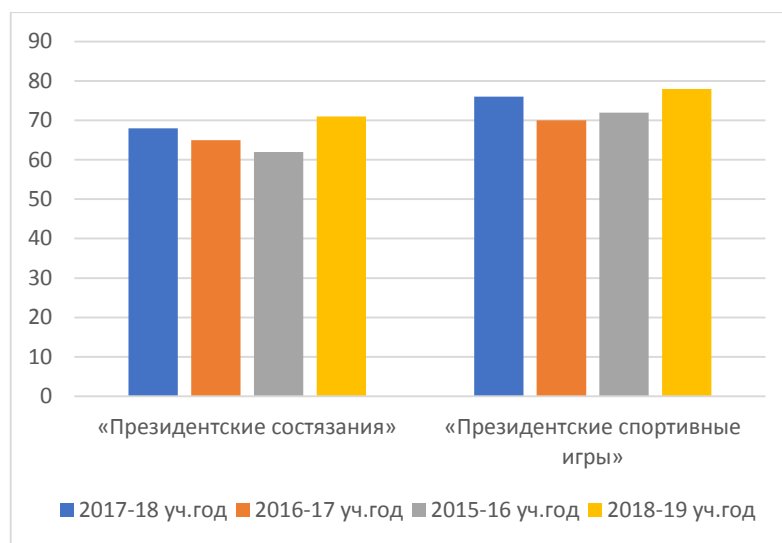
**Отчет о проведении школьного этапа  
Всероссийских спортивных соревнований школьников  
«Президентские состязания» 2018-19 учебный год.  
МБОУ СОШ № 8**

	Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении				Основные виды соревнований и конкурсов, включенных в программу школьного этапа Президентских состязаний (обобщенная информация по общеобразовательным учреждениям)	Сроки проведения школьного этапа Президентских состязаний	мероприятия проводились при поддержке (гос. и муниципальные орг., спонсоры и т.д.)	освещение в СМИ (материалы прилагаются)
	Всего обучающихся		Приняло участие в школьном этапе Президентских состязаний					
	классы	кол-во чел. в классах	классы	Кол-во чел, принявших участие				
Городские школы	1 класс	51	1 класс	-	Бег 30 м. Поднимание туловища из положения «лежа на спине» за 30 сек. - мальчики и девочки Прыжок в длину с места – мальчики и девочки Метание мяча в цель с 4-6 метров – мальчик и девочки Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа – мальчики и девочки. «Веселые старты» Бег 60 м. Подтягивание на перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание) – девочки Бег 100 м. «Встречная эстафета с передачей эстафетной палочки».	Сентябрь, Октябрь, ноябрь	-	-
	2 класс	55	2 класс	44				
	3 класс	42	3 класс	36				
	4 класс	46	4 класс	42				
	5 класс	58	5 класс	43				
	6 класс	55	6 класс	42				
	7 класс	49	7 класс	38				
	8 класс	50	8 класс	39				
	9 класс	56	9 класс	42				
	10 класс	28	10 класс	22				
	11 класс	25	11 класс	19				
	ИТОГО	515		367				

**Рейтинг участия в спортивных соревнованиях школьного этапа:**

	«Президентские состязания»	«Президентские спортивные игры»
2018-19 уч.год	71%	78%
2017-18 уч.год	68%	76%

2016-17 уч.год	65%	70%
2015-16 уч.год	62%	72%



Участие в олимпиадном движении 2018-2019 уч.г (школьный этап)

## Работа с одаренными и мотивированными детьми

Участие в школьной, муниципальной Всероссийской олимпиаде школьников

Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2018-19 г.

№№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Уровень	Результат
<b>1</b>	<b>Борисова Диана</b>	<b>11</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Призер</b>

Ф. И.О. учителя	Предмет, класс	Кол-во обучающихся, имеющих по предмету оценки 4,5	Кол-во обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ(Ф.И.О.)	Кол-во обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВОШ (Ф.И.О.)	Кол-во призеров/победителей муниципального этапа ВОШ (Ф.И.О.)
Ивкина Т.А	Физическая культура 10а	25	9 Курбанова Тупикина Сувид Захарова Жмакина Пилюга Акоев Ролдугин Лубьяницкий	0	0
Ивкина Т.А	Физическая культура 9а	27	4 Исаева Моисеева Скалозубова Сушкова	0	0
Ивкин С.В.	Физическая культура 9б	26	7 Майоров Михайлов Павлов Казачков Глазова Горяинова Потапова	1 Горяинова А	
Ивкина Т.А	Физическая культура 11а	23	2 Шальнов Борисова	1 Борисова Д	1 Борисова Д
Ивкина Т.А	Физическая культура 7а	26	7 Чернова Зубкова Володина Егоров Гогин Гаврин Альбеков	0	0
Ивкин С.В.	Физическая культура 7б	18	2 Алексеенко Суярова	0	0
Ивкина Т.А	Физическая культура 8а	23	4 Шеуджен Копарев Григорьев Герасимов	0	0

<b>2</b>	<b>Горяинова Александра</b>	<b>9</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>участник</b>
----------	-----------------------------	----------	----------------------	-----------------

**Победитель регионального этапа**

Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2018-19 г.


<b>№№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>Борисова Диана</b>	<b>11</b>	<b>Региональный</b>	<b>Победитель</b>




**Участие в спортивно-массовых мероприятиях  
за 2018-19 учебный год**




№ п/п	Дата	Мероприятие	участники	Кол-во Учасн.	Результат	Примечание
<b>Муниципальный этап</b>						
	19/09/18	Муниципальный этап соревнований по «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных школ (легкая атлетика)	2002-03 г.р.	20 чел		
	19/09/18	Муниципальный этап соревнований по «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных школ (легкая атлетика)	2006-07 г.р.	20 чел		
	3.10.18	ГТО-КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ	2 ступень	5 человек		
	3.10.18	ГТО-КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ	3 ступень	5 человек		
	13.12.18	Соревнования «Весёлые старты» комплексной Спартакиады среди команд школьных спортклубов общеобразовательных организаций Московской области в 2018/2019 уч. году	3-4 классы	14 человек		
	19.12.18	Соревнования «Весёлые старты» комплексной	5 классы	14		








		Спартакиады среди команд школьных спортклубов общеобразовательных организаций Московской области в 2018/2019 уч. году		человек		
	19.12.18	Соревнования «Весёлые старты» комплексной Спартакиады среди команд школьных спортклубов общеобразовательных организаций Московской области в 2018/2019 уч. году	6 классы	14 человек		
	20.11.18	Муниципальный этап соревнований по «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных школ (стритбол)	2002-03 г.р.	20 чел		
		Муниципальный этап соревнований по «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных школ (стритбол)	2006-07 г.р.	20 чел		
	20.10.18	Муниципальный этап ВОШ		11		Борисова Д. призер, 11 класс Горяинова А. 9 б класс учитель
<b>Школьный уровень соревнований</b>						
1	04.09.2018	Соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	9-е классы	52		
2	04.09.2018	Спортивные соревнования «Чтоб	5-е классы	48		

		здоровым, сильным быть, нужно спорт, друзья, любить.»»»				
3	06.09.20 18	Спорт! Спорт! Спорт! (различные виды спорта)	8-е классы	46		
4	06.09.20 18	Спортивный праздник Здоровье – в наших руках!	6-е классы	50		
5	06.09.20 18	Соревнования по волейболу	Команды 10а,11а классов	30		
6	07.09.20 18	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»	Команды 7-х классов	42		
7	07.09.20 18	День здоровья «Веселые старты»	2 классы	148		
8	20.11.20 18	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Соревнования по волейболу	Команды 9-х классов	24 чел.		



9	19.11.20 18	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Спортивные соревнования по стритболу	Команды 5-х классов	32чел.		
10	22.11.20 18	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Соревнования по волейболу	Команды 8-х классов	26 чел		
11	21.11.20 18	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Соревнования по стритболу	Команды 6-х классов	36 чел.		

					
12	20.11.20 18	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Соревнования по волейболу	Команды 10а,11а классов	32 чел	
13	23.11.20 18	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Соревнования по стритболу	Команды 7-х классов	26 чел.	


						
14	21.11.20 18	День здоровья «Веселые старты»	1-2 классы	148 чел.		   
15- 21	Сентябр ь, октябрь  Ноябрь	Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в Московской области в	5-11 классы	248		<p align="center"><b>Отчет о проведении школьного этапа</b>  <b>_____МБОУ СОШ №8</b>  (образовательная организация)</p>

		2018-2019 учебном году Легкая атлетика:  Бег на 60 м Встречная эстафета 10х 60м  Стритбол  Пионербол,  Волейбол  Шашки				Количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации		Основные виды соревнований школьного этапа Президентских спортивных игр <i>(обобщенная информация по общеобразовательным учреждениям)</i>	Сроки проведения школьного этапа Президентских спортивных игр	Мероприятия проводимые на подрайонном уровне <i>(государственные муниципальные органы, спортивные организации)</i>
						Всего (чел.)	Приняло участие в школьном этапе Президентских спортивных игр			
						320	248  78%			
								Легкая атлетика: Бег на 60 м Встречная эстафета 10х 60м  Стритбол Пионербол, Волейбол Шашки	Сентябрь, октябрь  Ноябрь	
22-32	Сентябрь, Октябрь, ноябрь	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2018-19 учебный год. Бег 30 м. Поднимание туловища из положения	2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс	44 36 42 43 42 38						

		<p>«лежа на спине» за 30 сек.- мальчики и девочки</p> <p>Прыжок в длину с места – мальчики и девочки</p> <p>Метание мяча в цель с 4-6 метров – мальчик и девочки</p> <p>Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа – мальчики и девочки.</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Бег 60 м.</p> <p>Подтягивание на перекладине – мальчики.</p> <p>Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание) – девочки</p> <p>Бег 100 м.</p> <p>«Встречная эстафета с передачей эстафетной палочки».</p>	<p>8 класс</p> <p>9 класс</p> <p>10 класс</p> <p>11 класс</p>	<p>39</p> <p>42</p> <p>22</p> <p><u>19</u></p> <p>всего 367 чел.</p>		
33	5.12.18	Школьный этап «Веселые старты»	3,4классы			
34	10.12.18	Школьный этап «Веселые старты»	5 классы			
35	6.12.18	Школьный этап «Веселые старты»	6 классы			







37	20.12. 2018 г.	Встреча с легендами спорта		Бчеловек	Лучшие спортсмены школы награждены грамотами	
38	16.01. 2019	Спартакиада среди школьных спортивных клубов по шахматам	Сборная школы			







39	23.01. 2019	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек	Сборная школы			
----	----------------	--	------------------	--	--	--





40	25.01. 2019	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей	Сборная школы			
41	22.02. 2019	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-8 классы			

42	16.02. 2019	ВОШ по физической культуре. Регион			Победитель	
43	25.02. 2019	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей	Сборная школы			
44	28.02. 2019	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»				



45	13.02. 2019	Спартакиада среди школьных спортивных клубов по лыжным гонкам	Сборная школы			 
46	30.01 2019	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек	Сборная школы			 
47	12.03. 2019	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису				 
48	27.02. 2029	Спортивный праздник Посвященный Дню защитника Отечества				 



49	9.04. 2019	Спортивный праздник День здоровья				
50	9.04. 2019	Спартакиада среди школьных спортивных клубов по Мини-футболу				
51	12.04. 2019	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» по плаванию				
52	15.04. 2019	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» по настольному теннису				

53	5.04.2019	Первенство школы по настольному теннису				
54	17.04.2019	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»				
55	19.04.2019	Спартакиада среди школьных спортивных клубов по Мини-футболу				
56	19.04.2019	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» по Шашкам 2005-6 г.р.				

57	29.04. 2019	Муниципальный этап соревнований «Президентские соревнования»				
58	23.04.20 19	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» по Шашкам 2002-03 г.р.				
59	10.04. 2019	НИКО по физкультуре				

60	9.05. 2019	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы!				
61		Подведение итогов. Награждение				



**Сводный протокол соревнований «Веселые старты» среди учащихся 5 кл. в рамках проведения общешкольной  
Спартакиады среди общеобразовательных организаций в 2018-2019 уч. году.**

1 группа школ

№ п/ п	Ш ко лы	«Бег с эстафетной палочкой»				«Посадка и сбор картофеля»				"Пингвин несет яйцо»				"Ведение баскетбольного мяча змейкой»				«Эстафета с мячом и скакалкой»				«Эстафета капитанов»				«Комбинированная эстафета-встречная»				Сумма	Итогово
		время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	мест	место
	8	78	1	79	8	110	2	112	9	167	8	175	15	123	8	131	9	178	19	197	10	12	1	13	5	52	14	66	9	65	9

**Сводный протокол соревнований «Веселые старты» среди учащихся 6 кл. в рамках проведения общешкольной  
Спартакиады среди общеобразовательных организаций в 2018-2019 уч. году.**

1 группа школ

№ п/ п	Школы	«Бег с эстафетной палочкой»				«Посадка и сбор картофеля»				«Ведение баскетбольного мяча «змейкой»				Пингвин несет яйцо»				«Эстафета с мячом и скакалкой»				«Эстафета капитанов»				«Комбинированная эстафета-встречная»				Сумма мест	Итоговое место
		время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	мест	место
	8	76	1	77	8	104	5	109	10	141	16	157	8	119	16	135	14	165	28	193	8	12	2	14	4	14	45	59	5	57	6

«ГТО-командный зачёт» 2018-2019 уч. год

3-я ступень

№ п/п	ШКОЛА	Прыжок в длину с места				Подтягивания\Отжимания				Поднимание туловища				Наклон вперёд				Эстафета		Сумма мест	СТ
		юноши	девушки	сумма	МЕСТО	юноши	девушки	сумма	МЕСТО	юноши	девушки	сумма	МЕСТО	юноши	девушки	сумма	МЕСТО	время	МЕСТО		
1	16	711	569	1280	20	30	16	46	17	137	176	313	9	22	51	73	11	21,81	5	62	14
2	Бужаниновская	698	508	1206	23	13	12	25	22	137	147	284	17	22	47	69	12	20,92	2	76	19
3	Мишутинская	667	675	1342	17	4	48	52	16	144	163	307	10	42	11	53	20	22,52	8	71	17
4	12	674	671	1345	16	23	23	46	17	140	156	296	13	18	15	33	23	23,48	13	82	22
5	Шеметовская	693	681	1374	14	20	35	55	13	139	126	265	21	5	50	55	19	25,35	20	87	23
6	28	736	728	1464	6	27	36	63	9	99	103	202	23	47	60	107	1	23,25	12	51	6
7	КСОШ № 1	730	884	1614	2	23	30	53	15	200	144	344	4	28	29	57	17	25,47	22	60	12
8	15	746	553	1299	19	37	77	114	2	172	174	346	3	22	62	84	7	26,5	23	54	8
9	8	752	686	1438	11	17	29	46	17	176	182	358	2	24	77	101	2	21,59	4	36	3
10	Гимназия № 5	765	697	1462	7	21	33	54	14	136	155	291	15	18	50	68	13	22,1	6	55	10
11	19	575	676	1251	21	8	16	24	23	150	137	287	16	6	50	56	18	20,61	1	79	20
12	14	734	714	1448	9	13	16	29	21	159	107	266	20	30	45	75	10	22,1	6	66	15
13	Лицей № 24	783	722	1505	3	47	50	97	3	206	164	370	1	36	54	90	4	25,4	21	32	2
14	26	676	634	1310	18	34	27	61	10	172	122	294	14	44	56	100	3	23,78	15	60	12
15	ПСОШ № 8	695	543	1238	22	36	21	57	12	173	150	323	8	20	28	48	22	23,1	11	75	18
16	18	749	729	1478	5	47	23	70	6	205	121	326	7	18	35	53	20	22,55	9	47	5
17	11	808	594	1402	13	41	102	143	1	183	154	337	5	33	44	77	9	21,46	3	31	1
18	25	762	684	1446	10	19	19	38	20	152	127	279	18	18	41	59	16	24,36	16	80	21
19	22	714	695	1409	12	22	46	68	7	173	159	332	6	29	33	62	14	23,61	14	53	7
20	4	846	810	1656	1	22	50	72	5	114	141	255	22	17	65	82	8	24,75	18	54	8
21	ХСОШ № 5	679	680	1359	15	25	33	58	11	144	123	267	19	27	60	87	6	24,67	17	68	16

22	КСОШ № 7	742	755	1497	4	34	31	65	8	157	150	307	10	23	65	88	5	23,04	10	37	4
23	1	722	727	1449	8	41	49	90	4	118	179	297	12	17	43	60	15	24,79	19	58	11

Результаты соревнований «ГТО-командный зачёт» 2018-2019 уч. год  
4-ая ступень

№ п/п	ШКОЛА	Прыжок в длину с места				Подтягивания\Отжимания				Поднимание туловища				Наклон вперёд				Эстафета		Сумма мест	МЕСТО
		юноши	девушки	сумма	МЕСТО	юноши	девушки	сумма	МЕСТО	юноши	девушки	сумма	МЕСТО	юноши	девушки	сумма	МЕСТО	время	МЕСТО		
1	СОШ №22	931	726	1657	18	56	28	84	12	156	142	298	22	33	45	78	25	22,62	19	96	23
2	СОШ №25	882	701	1583	23	30	19	49	25	109	131	240	27	45	80	125	8	22,17	14	97	24
3	СОШ №1	906	724	1630	21	39	24	63	21	130	127	257	26	20	64	84	21	22,2	15	104	25
4	СОШ №4	1023	763	1786	1	42	36	78	14	163	131	294	23	54	76	130	7	22,97	21	66	14
5	СОШ №11	951	807	1758	4	59	75	134	3	173	170	343	11	38	62	100	15	27,54	26	59	9
6	КСОШ №7	899	740	1639	20	61	41	102	7	191	161	352	7	32	47	79	24	23,1	22	80	18
7	СОШ №18	984	776	1760	3	46	64	110	6	179	161	340	12	67	67	134	6	23,15	23	50	7
8	ХСОШ №5	910	707	1617	22	47	3	50	24	189	148	337	13	17	72	89	19	22,37	17	95	22
9	ПСОШ №8	911	753	1664	14	65	25	90	10	208	148	356	6	28	72	100	15	22,28	16	61	11
10	СОШ №26	925	717	1642	19	59	38	97	9	185	162	347	9	69	74	143	4	22,53	18	59	9
11	Лицей №24	934	758	1692	10	51	63	114	5	206	167	373	3	24	77	101	12	19,31	1	31	3

12	<b>СОШ №8</b>	977	793	177 0	2	57	20	77	15	177	174	35 1	8	60	80	14 0	5	19,48	2	32	4
13	<b>СОШ №21</b>	942	756	169 8	7	52	25	77	15	167	158	32 5	18	75	71	14 6	2	21,67	13	55	8
14	<b>КСОШ №1</b>	917	783	170 0	6	53	17	70	19	210	167	37 7	2	61	50	11 1	10	29,73	27	64	13
15	<b>СОШ №28</b>	841	722	156 3	24	61	22	83	13	201	165	36 6	5	56	88	14 4	3	25,27	25	70	15
16	<b>Шеметовская</b>	898	771	166 9	12	43	34	77	15	168	159	32 7	17	36	47	83	22	21,28	12	78	17
17	<b>СОШ №19</b>	902	761	166 3	15	33	1	34	27	146	138	28 4	25	19	69	88	20	23,73	24	111	26
18	<b>Марьинская</b>	784	736	152 0	26	24	12	36	26	162	148	31 0	20	38	63	10 1	12	19,96	8	92	21
19	<b>Шабурновская</b>	845	699	154 4	25	53	48	101	8	170	141	31 1	19	32	51	83	22	21,09	10	84	19
20	<b>СОШ №14</b>	901	765	166 6	13	35	40	75	18	162	139	30 1	21	24	66	90	18	19,62	5	75	16
21	<b>Бужаниновская</b>	933	755	168 8	11	49	120	169	1	181	209	39 0	1	59	53	11 2	9	20,96	9	31	2
22	<b>Мишутинская</b>	921	777	169 8	7	49	40	89	11	184	187	37 1	4	75	83	15 8	1	19,91	7	30	1
23	<b>Загорские дали</b>	850	661	151 1	27	35	17	52	22	144	146	29 0	24	21	44	65	27	22,67	20	120	27
24	<b>Гимназия №5</b>	972	723	169 5	9	53	107	160	2	161	186	34 7	9	26	71	97	17	19,6	4	41	5
25	<b>СОШ №12</b>	957	704	166 1	17	32	20	52	22	185	152	33 7	13	20	54	74	26	19,71	6	84	19
26	<b>СОШ №16</b>	885	777	166 2	16	53	62	115	4	170	163	33 3	15	32	72	10 4	11	19,55	3	49	6
27	<b>ПСОШ №5</b>	978	740	171 8	5	54	12	66	20	189	144	33 3	15	40	61	10 1	12	21,14	11	63	12

**«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» 2018-2019 уч. год.  
ГОРОДСКИЕ ШКОЛЫ**

№ п/ п	ШКО ЛА	4 классы				5 классы				6 классы				7 классы				8 классы				9 классы				10 классы				11 классы			
		тесты ( очки )			место	тесты ( очки )			место	тесты ( очки )			место	тесты ( очки )			место	тесты ( очки )			место	тесты ( очки )			место	тесты ( очки )			место				
		юноши	девушки	сумма		юноши	девушки	сумма		юноши	девушки	сумма		юноши	девушки	сумма		юноши	девушки	сумма		юноши	девушки	сумма		юноши	девушки	сумма		юноши	девушки	сумма	
	<b>8</b>					76 7	76 1	15 28	1 2	55 6	85 1	14 07	1 3	88 8	87 2	17 60	2									69 8	56 6	12 64	10				

**ОБЩЕШКОЛЬНАЯ СПАРТАКИАДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ  
1 ГРУППА ШКОЛ**

1	1	3	2		17	13	8	14	19	2	13,5	10,5	10,5	11	14	12,5	6,5	3	3	13	
2	4	7	10	4	9	21	19	9	14	19	17,5	19	14,5	20	22	2	21	10,5	11	6	8
3	Гимназия – 5	11	5	5	1	18	13	9	19	7,5	1	14,5	5	10	3	6,5	12,5	18,5	18	3	11
4	6		8		20	13	8	14	19	1		10,5	18	17	19	20,5	6,5	10,5	13	20	7
5	8	16	9	6	10		1	9	9	1	1	3	4	23	4	6,5	2	6	9	10	3
6	11	5	18	3	3	18	8	14	14	4	6	10,5	7	7	7	20,5	21	4	2	4	1
7	14	1	1	1	5	5	13	4	9	15,5	9,5	7,5	10,5	5	6	20,5	12,5	7	1	7	4
8	15	15	13	12	0	18		14	3	15,5	13,5	10,5		18	11	20,5	12,5	22,5	22	17	
9	16	2	4		19	13	4	3	1	11,5	6	5	2	2	1	12,5	12,5	2	15	2	12
10	18		3	7	4	2	13	2	9	7,5	2	14,5	7	6	12	3,5	3,5	1	6	9	2
11	19	14		17	24	13	5	23	14	15,5	9,5	4	18			6,5	21	18,5	20	11	17

12	<b>21</b>	10	19	8	2	8	8	1	5	11,5	4	6	11	9	20	20,5	3,5	14,5	17	18	5
13	<b>22</b>	19	12	15	12	8	17	23	19	7,5	13,5	14,5	18	4	9	20,5	12,5	18,5	7	1	6
14	<b>Лицей – 24</b>	4	7	2	18	8	8	19	6	12		2		3	8	12,5	21	10,5	4	8	10
15	<b>26</b>		16		13	8	17	23	22,5	7,5	17,5			16	18	12,5	21	22,5	10	12	
16	<b>28</b>	6		13	8	3	1	19	14	3	6	1		1	15	20,5	21	5	16	16	
17	<b>КСОШ-1</b>		15	16	23	1	17	6	22,5			19	14,5	14	16	3,5	1	8	19	19	
18	<b>КСОШ-7</b>	17	6	11	14	8	3	9	2	19	18	22	14,5	8	17	1	6,5	22,5	8	21	15
19	<b>ПСОШ-5</b>	20	17	14	15			9	19	19	13,5	7,5	10,5	12	10	12,5	21	14,5	5	15	14
20	<b>ПСОШ-8</b>	9		10	16	18	13	19	9	11,5	9,5	14,5	14,5	19	2	12,5	21	18,5	12	5	16
21	<b>ХСОШ-1</b>	18			22	13		19	4		17,5	22	1	13	13	6,5	6,5	10,5	14	23	9
22	<b>ХСОШ-5</b>	13	14	9	11	18	2	14		15,5	9,5	19	3	21	21	12,5	12,5	14,5	21	22	
23	<b>Шеметовская</b>	8	11	18	21	4	13	5	14	5	3	19	7			20,5	12,5	22,5	23	14	
24	<b>СПГ</b>				6				9					15	5	12,5	12,5	14,5			13
25	<b>ФМЛ</b>				7			19									21				

**Рейтинг**

**школа Сергиево - Посадского муниципального района по итогам участия в спортивно - массовых мероприятиях  
муниципального этапа в Московской области в 2018 - 2019 уч. году.**

	Школа	«ГТО- Командный зачет»			«Веселые старты» на призы Губернатора Московской области	«Президентские состязания»								«Президентские спортивные игры»			Спарта квалид	РЕЙТИНГ	
		2 ст.	3 ст.	4 ст.		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	2002- 2003	2004- 2005	2006- 2007		Сумма очков	МЕСТО
1	11	54	56	40	54	54	36	54	50	50	50	48	54	54	52	56	50	812	1
2	14	56	28	26	56	50	56	56	48	52	42	56	48	56	46	44	54	774	2
3	Лицей 24	32	54	54	8	52	52	56	44	50	48	56	54	52	54	50	44	760	3
4	Мишутинская	50	24	56	20	56	56	54	56	52	56	52	56	36	26	30	56	736	4
5	18	52	48	44	2	48	40	48	32	26	54	44	52	44	44	48	56	682	5
6	21	36		42	16	48	42	52	52	44	52	42	46	46	50	46	46	660	6
7	Гимназия № 5		38	48	50	42	46	26	38	54	36	40	50	48	56	36	48	656	7
8	1	48	36	8	36	34	32	50	46	34	40	52	44	40	38	54	42	634	8
9	12	20	14	20	40	48	44	42	40	48	52	50	52	34	42	26	54	626	9
10	15	44	42		44	52	50	46	36	46	38	36	42	22	26	34	14	572	10
11	Шеметовская	46	12	24	4	44	54	48	50	46	44	54	50		26	22	32	556	11
12	Бужаниновская	40	20	54	14	54	50	52	54	54	54				12	40	52	550	12
13	КСОШ-7		50	22	32	38	52	30	56	28	56		56	30	34		36	520	13
14	16	42	30	46	48	30	30	40	44		46			24			52	432	14
15	8		52	50	34		34	32	54			38		50		42	40	426	15
16	19	30	18	6	26	40	28	36	34	30	34	34		20	14	20	16	386	16
17	28		46	28	38		48	44		48					42	52	38	384	17
18	ХСОШ-5	36	26	14	24	56	44	28		42				18	22	22	22	354	18
19	22	24	44	12		36	24	42		38				32	22	24	34	332	19
20	ХСОШ-1	28				46	26	20	40		44	46		42			20	312	20
21	4		42	30	42		54	38							16	38	32	292	21
22	ПСОШ-5			34	30			34		40		54		38	32		24	286	22
23	КСОШ-1	40	34	32	52					56					50		18	282	23
24	6				12			24	42	36	40			28	36		26	244	24
25	ПСОШ-8		22	36	28	44						50			30		30	240	25
26	Загорские дали			4	46			40	42	44					8		36	220	26
27	ХСОШ-4				20	32	38	22		32							50	194	27
28	25		16	10	22	42	46							12			42	190	28
29	27				6			44	46		46						38	180	29
30	26		34	40					52						28		12	166	30
31	Шабурновская			20		46	48								6		28	148	31
32	10							50						16	4	20	44	134	32
33	Мухановская								48		50						34	132	33

34	Сватковская									56					10		32	98	34
35	Васильевская								46								48	94	35
36	Торгашинская																46	46	36
37	Православная гим																40	40	37
38	Марьинская			16													20	36	38
39	Константиновская																30	30	39
40	Самотовинская																26	26	40
41	Селковская																24	24	41
42	Кузьминская																22	22	42
43	ФМЛ													14			8	22	42
44	СПГ																10	10	44
45	Воздвиженская																0	0	45

**Результаты соревнований**  
**«Президентские спортивные игры» 2018-2019 уч. год**  
**2006-2007 г.р.**

№ п/п	ШКО ЛА	Легкая атлетика						Стритбо Л		Плавание				Шашки		Настоль- ный теннис		Сумм а мест	МЕСТО
		Бег 30 м.				Смешанная эстафета		юн.	дев.	юноши		девушки		юн.	дев.	юн.	дев.		
		юноши		девушки														мест о	мест о
		врем я	мест о	врем я	мест о	врем я	место	врем я	место	мест о	мест о	место	мест о						
9	8	42,6 1	13	44,9	17	134,9 3	8	16,5	5	62,2	8	82,9 3	10	5	2	5,5	9,5	99,5	8



Результаты соревнований  
«Президентские спортивные игры» 2018-2019 уч. год

**2002-2003 г.р.**

№ п/ п	ШКОЛА	Легкая атлетика						Стрел		Плавание				Шашки		Настольный теннис		Сумма мест	МЕСТО
		Бег 60 м.				Смешанная эстафета		юн.	дев.	юноши		девушки		юн.	дев.	юн.	дев.		
		юноши		девушки															
		время	место	время	место	время	место	место	место	время	место	время	место	место	место	место	место		
	<b>СОШ №8</b>	65,4 9	4	76,4 1	5	336,0 4	9	19,5	4	79,9 8	17	66,2 4	4	5	6	1	1	73,5	4

**Сводный отчет**

№ П/П		Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1.	«ГТО-Командный зачет»		3 ступень-10 человек- <b>3 место</b> 4 ступень-10 человек- <b>4 место</b>	-
2.	«Президентские состязания»	367 человек	5,6,10 классы (48 человек) 7 класс - <b>2 место (16 человек)</b>	-

3.	«Президентские спортивные игры»	248 человек	2002-2003 г.р.—4 место 2006-2007 г.р.- 8 место	-
4	ГТО		25 человек Приказа о присвоении значков еще нет. 15 золотой, 10 серебрянных	-
5	ВОШ по ФК	35 человек	1 участник, 1 призер	1 победитель
6	Спартакиада школьных спортивных клубов		9 место	

### Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся школы.

В нашей школе оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в начале сентября и в конце апреля - начале мая) с помощью тестов:

- бег на 30 метров;
- бег на 1000 метров;
- прыжок в длину с места;
- подтягивание на высокой перекладине /м/;
- поднимание и опускание туловища за 30 сек /д/.

Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволит судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

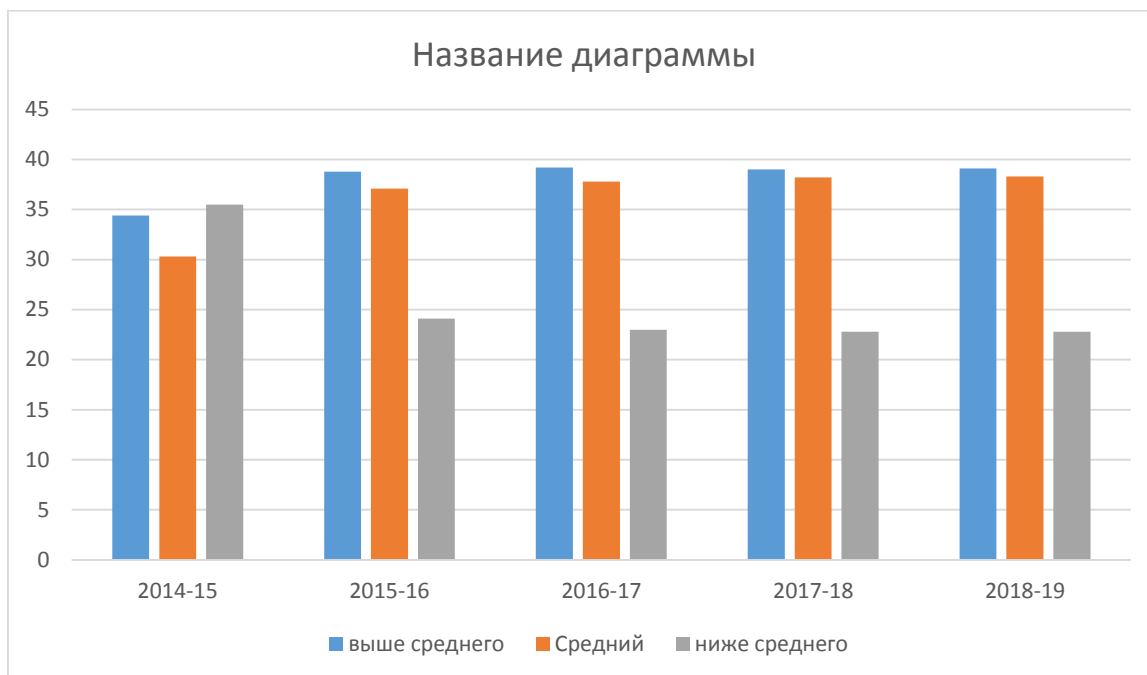
На начало 2018-2019 уч. г. выявлен уровень физической подготовленности в МБОУ СОШ №8 со 2 по 11 классы:

#### Оценка и уровень физической подготовленности

Уровень физического развития	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2018-19 уч.год	39,1	38,3	22,6
2017-18 уч.год	39%	38,2%	22,8%
2016-17 уч.год	39,2%	37,8%	23%
2015-16 уч.год	38,8 %	37,1%	24,1%
2014-15 уч.год	34,4 %	30,3%	35,3%
2013-14 уч.год	32 %	32,5%	35,5%

Самый хороший уровень физической подготовленности показали учащиеся 7а класса, а самый низкий у обучающихся 7б и 8б класса.

Оценка физической подготовленности по всем нормативам хорошие. **Выше среднего** – показатели в беге на 30м, поднимание туловища за 30 сек, в прыжках в длину с места. Показатели **ниже среднего** – подтягивание для мальчиков и сгибание и разгибание рук в упоре лежа для девочек.



### **Работа по профилактике травматизма**

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях.

Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены. Прослушав инструктаж по правилам техники безопасности, каждый ребенок регистрирует полученную информацию своей подписью в журналах по технике безопасности. Данные инструктажи разработаны на основе программного материала и утверждены администрацией школы. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом о состоянии здоровья каждого ученика.

### **Материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы**

В школе действует спортзал (24x12); фитнес зал, который включает в себя мини-тренажеры, для развития общей физической подготовки; для подготовки к сдаче норм ГТО - лазерный стрелковый тир.

### **Методическая подготовка учителей; освоение современных технологий**

Вопросы о теоретико-методических основах здоровьесберегающей педагогики, о личностном подходе к сохранению здоровья и физическому развитию учащихся

постоянно рассматриваются на заседаниях школьного методического объединения.

Учителя физкультуры выносят их обсуждение на совещания педагогического коллектива школы, участвуют в разработке уроков, внеклассных мероприятий по здоровью сбережению и пропаганде ЗОЖ. Прошли курсы повышения квалификации.

№т №	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения курсов	Название № документа	Количество часов
Ивкин С.В.	<a href="#"><u>«Оказание первой помощи детям и взрослым»</u></a>	Дистанционно	Ин-ет	14.11.18-19.12.18	Удостоверение ПК № 00041279	180 часов
Ивкина Т.А.	<b>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».</b>	Дистанционно	Издательство Форум Медиа	2018г.	Удостоверение ПК № Регистрационный номер - 6967-17	72 часа

### Участие в профессиональных конкурсах Ивкин С.В.

<b><u>Федеральный уровень</u></b> Всероссийское тестирование Тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» «Радуга Талантов Январь 2019»	Победитель (Диплом №507351)
<b><u>Федеральный уровень</u></b> Всероссийское тестирование Тест: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» «Тотал. Тест Январь 2019»	Победитель (Диплом №507395)
<b><u>Федеральный уровень</u></b> Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок» «Радуга Талантов Январь 2019»	Сертификат участника №507402

<b><u>Федеральный уровень</u></b> Всероссийское тестирование по компьютерной грамотности педагога Январь 2019»	
---	--

### Участие в профессиональных конкурсах Ивкина Т.А

**Анализ  
результатов исследования качества образования (НИКО)**

## по предмету "Физическая культура"

В рамках НИКО 8-12 апреля проведена процедура исследования качества образования по предмету "Физическая культура" в 6 и 10 классах в 31 субъекте Российской Федерации. В исследовании приняли участие более 22 тысяч школьников из 315 образовательных организаций.

По репрезентативной выборке в национальном исследовании качества образования (НИКО) по учебному предмету «Физическая культура» из нашего района приняли участие 2 общеобразовательные школы (МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ №25»)

«Национальные исследования качества образования проводятся по инициативе Рособнадзора с целью оценки того, как преподаются различные учебные предметы в школах Российской Федерации. Полученные результаты станут основой для дальнейшего совершенствования методики преподавания данных предметов». «Исследование по предмету физическая культура проводилось впервые в нашей стране. Его цель – оценить, как преподается физкультура в школах Российской Федерации, что нужно улучшить в преподавании».

В исследовании приняли участие все обучающиеся параллели, которые относятся к основной медицинской группе для занятий физической культурой, имеющие допуск врача. Исследование носило практический характер, каждый обучающийся выполнял определенный набор упражнений, не требующих специальной физической подготовки по двум модулям: «Виды двигательной активности» и «Физическая подготовка».

Исследование не предусматривало выполнения нормативов, все упражнения выполнялись в «зоне комфорта» и не требовали специальной физической подготовки. Каждому участнику предоставлялась возможность выбора упражнений из предлагаемого набора в соответствии с его предпочтениями.

В первом задании оценивалось умение выполнять технические действия из базовых игровых видов спорта по выбору школы (бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие). Например, выполнить ведение баскетбольного мяча или осуществить подачу мяча в волейболе.

Во втором задании участникам предлагалось самостоятельно выбрать и выполнить четыре из семи предложенных акробатических упражнений (кувырок, стойка на лопатках, мостик и другие). В третьем и четвертом задании оценивалось умение технически правильно выполнять некоторые упражнения из комплекса ГТО и общей физической подготовки (отжимания, выпады и другие).

Выполнение заданий в каждом классе оценивалось не менее чем двумя экспертами – учителями физкультуры с опытом преподавания данного предмета не менее трех лет.

В ходе анкетирования участники исследования отвечали на вопросы о своих увлечениях и досуге: какие предметы им нравятся, как они предпочитают проводить свободное время, много ли времени проводят в Интернете, занимаются ли спортом вне школы и как часто, какую профессию планируют для себя избрать в будущем.

#### Выполнение заданий 6 класс

(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8
		1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	2(5)	3	4
		3	2	2	2	2	2	3	2
<b>Вся выборка</b>	<b>14850</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>87</b>	<b>74</b>
<b>Московская обл.</b>	<b>1975</b>	<b>87</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	<b>70</b>
<b>Сергиево-Посадский</b>	<b>49</b>	<b>99</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>90</b>
МБОУ СОШ №8 Сергиево-Посадский район	38	100	87	92	100	95	93	100	89

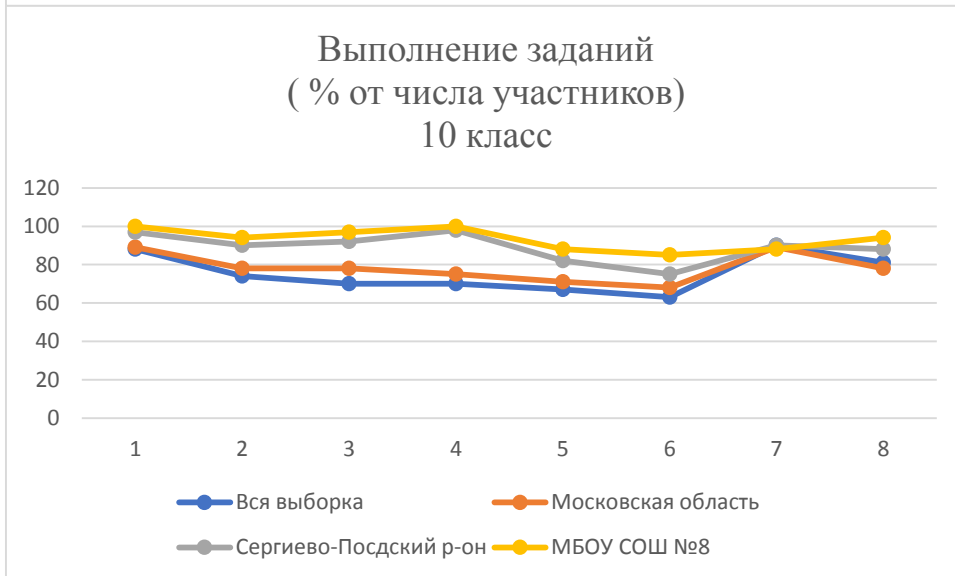
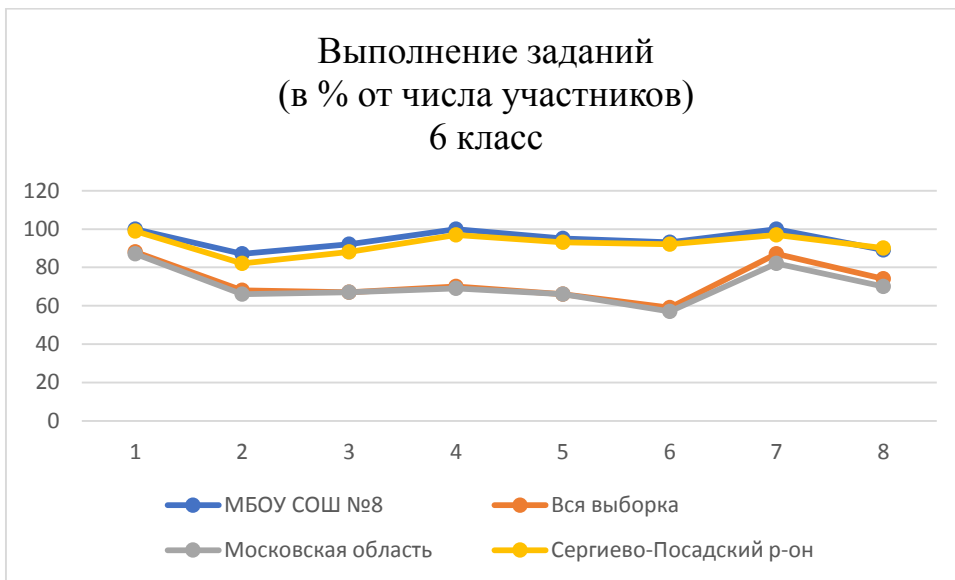
#### Выполнение заданий 10 класс

(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8
		1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	2(5)	3	4
		3	2	2	2	2	2	3	2
<b>Вся выборка</b>	<b>8128</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>90</b>	<b>81</b>
<b>Московская обл.</b>	<b>103</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>89</b>	<b>78</b>
<b>Сергиево-Посадский</b>	<b>20</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>98</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
МБОУ СОШ №8 Сергиево-Посадский	17	100	94	97	100	88	85	88	94



#### Распределение первичных баллов 6 класс

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8  
Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма первичных баллов



#### Распределение первичных баллов 10 класс

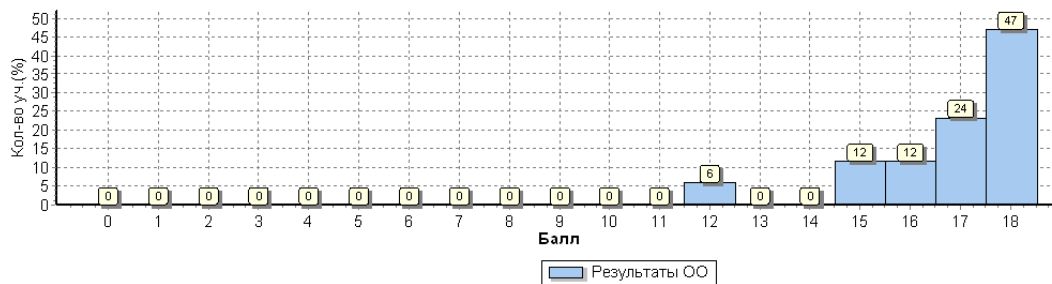
Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8  
Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	14	15	16	17	18	Кол-во уч.
1	1	4	5	7	21	38
Комплект	1	4	5	7	21	38





Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	12	15	16	17	18	Кол-во уч.
1	1	2	2	4	8	17
Комплект	1	2	2	4	8	17

Большинство участников исследования в 6 классе показали хорошие результаты:

максимальное количество - 18 баллов получили- 55% учащихся

17 баллов – 18% учащихся

16 баллов – 13% учащихся

15 баллов - 11% учащихся

14 баллов - 3 % учащихся

Учащиеся 10 класса также показали хорошие результаты:

максимальное количество - 18 баллов получили- 47% учащихся

17 баллов – 24% учащихся

16 баллов – 12% учащихся

15 баллов - 12% учащихся

14 баллов - 0% учащихся

13 баллов - 0% учащихся

12 баллов – 6 % учащихся

### Статистика по отметкам 6 класс

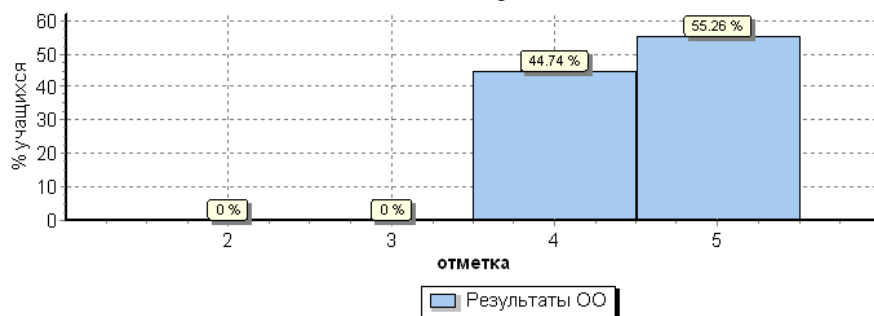
Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %

		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	14850	5.	30.3	<b>47</b>	<b>17.4</b>
<b>Московская обл.</b>	1975	9.	28	<b>45</b>	<b>17.9</b>
<b>Сергиево-Посадский</b>	49	0	2	<b>55</b>	<b>42.9</b>
МБОУ СОШ №8 Сергиево-Посадский район	38	0	0	<b>44.7</b>	<b>55.3</b>

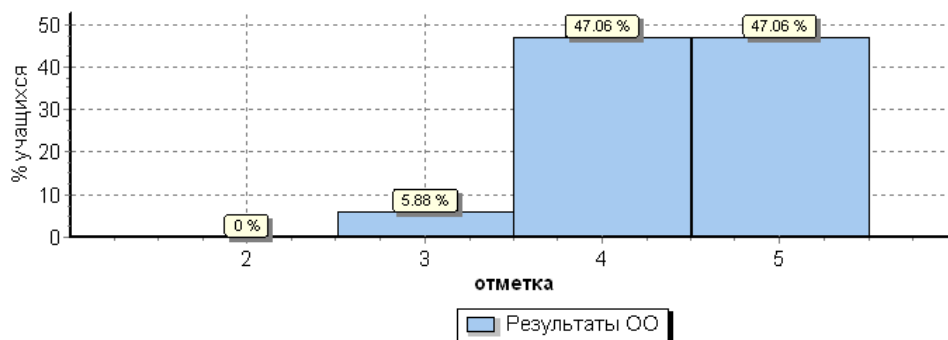
Общая гистограмма отметок



### Статистика по отметкам 10 класс

Оцениваемые задания №№: 1:2:3:4:5:6:7:8

ОО	Кол-во Кол-во уч.	Распределение групп Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	8128	3.2	34.3	48.1	14.1	
<b>Московская обл.</b>	1031	3.6	22	50.3	23.7	
<b>Сергиево-Посадский муниципальный район</b>	20	0	15	45	40	
МБОУ СОШ №8 Сергиево-Посадский район	17	0	5.9	47.1	47.1	



Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали на высоком уровне умения и навыки, способствующие повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности, освоение универсальных компетенций, необходимых для выполнения различных видов физкультурной деятельности. Они освоили все проверяемые требования. Ни одно из заданий не вызвало затруднений - 55,3% (6 класс) и 47 % (10 класс) набрали максимальный балл.

Комплект	1	8	8	17
----------	---	---	---	----

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, все задания выполнены этой категорией участников. Процент выполнения заданий в группе с хорошим уровнем подготовки составил 44,7 % (6класс) и 47% (10 класс).

*В целом результаты НИКО показывают, что в школе выбрана правильная методика обучения, которая отражает результаты обучения, включающие положительную динамику личных показателей физического развития, физической подготовленности, умения выполнять технические и тактические действия, приемы и физические упражнения из различных видов спорта и их использования в различных формах двигательной, игровой и соревновательной деятельности.*

**Выводы:**

Таким образом, в течении учебного года удалось достаточно полно реализовать намеченные пункты программы и планы средствами физической культуры и спорта. Однако предполагается более широко привлечь учащихся школы к выполнению норм ГТО. Предполагается продолжить и углубить работу по улучшению здоровья учащихся и приобщению их к здоровому образу жизни. Это позволит совершенствовать дифференцированный подход к школьнику на уроке физической культуры, а также увеличит оздоровительный эффект занятий.