

«Утверждено»

Приказ №200 от 10.09.2020г.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»



О.В. Волкова-Лубьяницкая

«Согласовано»

Заместитель главы администрации
городского округа

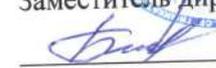
Начальник управления образования

 О.К. Дударева

Начальник отдела образования

 И.Н. Чузавкова

Заместитель директора МБУДПО УМЦО

 Е.М. Бадикова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

1. Общие положения.

Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими *нормативно-правовыми документами*:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ): статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.); статья 14. Язык образования (п.4, 6);

- типовых положениях об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, № 2;

- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)) (зарегистрировано в Минюсте России от 03.03.2011 №19993);

- письмо Минобрнауки РФ № 202/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- письмо Минобрнауки РФ № 408/13-13 от 20.04.2001г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- письмо Минобрнауки РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «О системе оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказ Минобрнауки РФ № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;

- приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

- письмо Минобрнауки РФ №08-1803 от 01.09.2016г. «О рекомендациях по реализации предметной области ОДКНР для основного общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Закон Московской области №94/2013-03 от 27.07.2013 г. «Об образовании» (ред. 01.07.2015г.);

- приказ министра образования МО от 18.01.2013г. №152 «О выполнении решения Коллегии министерства образования МО от 21.12.2012г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях МО»;

- дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958/09о «Об организации работы в 2017-2018 учебном году по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья»;

- письмо Министерства образования Московской области исх. №9136/09-0 от 01.07.2016г. «О введении с 01.09.2016 в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса "Шахматная азбука";

- письмо Министерства образования Московской области №11129/106 от 10.08.2017 «О снижении травматизма обучающихся на железнодорожной инфраструктуре»;

- устав МБОУ СОШ №8, утвержденный Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 15.06.2015г. №778-ПГ;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №8, утвержденной приказом №129 от 30.08.2017г.

- основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО) МБОУ СОШ №8, утвержденной приказом № 193 от 01.09.2020г.

- основной образовательной программы среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС СОО.) МБОУ СОШ №8, утвержденной приказом №169/1 от 30.08.2019г.

- положения о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №8, утвержденного приказом №153/1 от 29.05.2020г.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация

выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для различного уровня образования представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта 2004г.

Учебный план в соответствии с учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. №196 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

Преподавание учебных предметов ведется по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным перечнем.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и учебным планом - 45 минут. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 устанавливается пятидневная учебная неделя.

Особые требования предъявляются к обучению детей в первых классах:

- продолжительность учебного года 1 класса - 33 учебных недели;
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый + 1 урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

Согласно приложения СанПиН 2.4.2.2821-10 длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Между началом внеурочной деятельности в 1-4 классах и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей, во время которого дети посещают школьную столовую (обедают), гуляют на свежем воздухе, играют под руководством учителя. Между занятиями организуется 10-ти минутный отдых.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а так же школьный стадион.

2. Начальное общее образование.

Учебный план для 1 – 4 классов, реализующий ФГОС, разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 1 варианта учебного плана начального общего образования, ООП НОО МБОУ СОШ №8.

Учебный план состоит из одной обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа народов РФ (Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №№ 1576, 1577, 1578; изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования) добавлена обязательная предметная область учебного плана «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через часы, предусмотренные на изучение учебных предметов «Русский язык».

Во 2-4 классах предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю. При проведении занятий по данному предмету осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 4-х классах вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России». По запросу родителей (законных представителей) и с учетом интересов, обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры». Оценивание знаний по данному курсу безотметочное. При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметами «Физическая культура» и «Окружающий мир».

В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах в качестве учебного модуля изучается предмет «Информатика и ИКТ», который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и по согласованию с родителями (законными представителями) вводится 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах (программа и учебник В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», М.: «Просвещение», 2016, 2017г.г.) с целью развития устной и письменной речи обучающихся и повышения грамотности.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 10 часов в каждом классе. В 1 классах вводится кружок «Шахматная азбука» на основании письма Министерства образования Московской области исх.№9136/09-0 от 01.07.2016г. «О введении с 01.09.2016 в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса "Шахматная азбука".

По запросу родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: кружок «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т. Филиппова «Разговор о правильном питании», М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013г.) и кружок «Жить здорово» (Т.В. Петрова «Физическая культура», М.: «Вентана-Граф», 2014г.);

-общеинтеллектуальное: кружок «Английский детям» (English World 1, авторы Liz Hocking, Mary Bowen, Издатель: Macmillan Education 2017г.), кружок «Умники и умницы» (О.А. Холодова «Юным умникам и умницам» М.: РОСТ, 2012г.), кружок «В мире книг» (Л.А. Ефросинина «Сборник программ внеурочной деятельности», М.: «Вентана-Граф», 2012г.), кружок «Информатика для малышей» (Рудченко Т.А. «Информатика», М.:

«Просвещение», 2015г.); кружок «Шахматная азбука» (В.Д.Балазан (в редакции ГБОУ ВО МО АСОУ) 2016г.);

- общекультурное: кружок «Волшебный карандаш» (Б.М.Неменский, Н.А. Голяева «Изобразительное искусство», М.: «Просвещение», 2015г.), кружок «Умелые руки» (Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мылова «Технология», М: Академкнига 2013г.),

- духовно-нравственное: кружок «Древо познания» (Е.А. Кузьмин «Истоки», М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2014г);

- социальное: кружок «Все цвета, кроме чёрного» (М. М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного. Познаю свои способности», М.: «Просвещение», 2015г.).

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Направления и виды внеурочной деятельности определены общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

-оказать помощь в поисках «себя»;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Направление	Наименование	Форма	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное направление	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
	«Жить здорово»	Кружок	1	1	1	1
Социальное направление	«Все цвета, кроме чёрного»	Кружок		1	1	1
Духовно-нравственное направление	«Древо познания»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Английский детям»	Кружок	1			
	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1
	«Шахматная азбука»	Кружок	1	1	1	1
	«В мире книг»	Кружок	1	1	1	1

	«Информатика для малышей»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Волшебный карандаш»	Кружок	1	1	1	1
	«Умелые руки»	Кружок	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10

3. Основное общее образование.

5-9 классы

Учебный план для 5-9-х классов, реализующий ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году, разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 1 варианта учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Между началом внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС в основной школе, и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 45 минут.

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе - 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10).

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение социально-педагогические отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена.

Учебный план реализует обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература: русский язык, литература

родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская)

иностранные языки: иностранный язык (английский)

второй иностранный язык: второй иностранный язык (немецкий)

математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика

общественно-научные предметы: история, обществознание, география

естественно-научные предметы: физика, химия, биология

искусство: музыка, изобразительное искусство

технология: технология

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, физическая культура.

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа народов РФ (Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №№ 1576, 1577, 1578; изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования) добавлена обязательная предметная область учебного плана «Родной язык и родная литература», которая включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через часы, предусмотренные на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Родная литература» и изучается интегрировано с данными предметами.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)».

На основании Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577) «О введении второго иностранного языка в 5,8,9 классах» в учебный план введены 2 часа в неделю на изучение второго иностранного (немецкого) языка в 6,9 классах, который реализуется посредством линии «Горизонты» ("Horizonte") 5-11 классы «Просвещение, 2019», (М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, с целью формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета ОРКСЭ) начальной школы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить: знания основных норм морали, культурных традиций народов России; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, становления российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена в рабочие программы учебных предметов: литература, история, обществознание, а также на основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 в 5-9-х классах через включение занятий во внеурочную деятельность.

Предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме.

В 7-9-х предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», и записываются в электронном журнале на отдельных страницах.

В 9-х классах учебный предмет «История» представлен двумя модулями: Всеобщая история и История России. Используется модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. В электронном журнале записывается предмет «История».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и по согласованию с родителями (законными представителями), часы распределены следующим образом:

в 5,7-8-х классах добавлен 1 час в неделю в каждом классе на изучение предмета «Физическая культура» (программа и учебник Виленский М.Л. «Физическая культура» 5-7, М.: «Просвещение», 2016, 2017г.г., программа и учебник Лях В.И. «Физическая культура» 8-9, М.: «Просвещение», 2016г.) с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 5,7-х классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа и учебник Смирнов А.Г., Хренников Б.О. «ОБЖ» 5-7, М.:

«Просвещение», 2015г.) с целью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В 7-х классах введен 1ч в неделю на изучение предмета «Биология» (программа и учебник Трайтак Д.И., «Биология», М.: «Мнемозина», 2018г.) с целью более подробного знакомства с системой научных знаний о животном мире.

В 8-х классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» формирования качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

В 9-х классах введен 1ч в неделю на изучение предмета «Информатика» (программа и учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: «Бином», 2016г.) с целью с целью завершения образовательной программы основного общего образования, предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)		2			2	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	30	29	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками обр. отношений</i>							
Математика и информатика	Информатика					1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1		1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1		1			2
	Физическая культура	1		1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится по 5 часов в каждом классе. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП основного общего образования МБОУ СОШ №8 организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

По запросу родителей (законных представителей) внеурочная деятельность включает следующие направления:

- спортивно-оздоровительное: в 5,7-8 классах кружок «Культура здоровья» (А.Г. Макеева «Культура здоровья», М.: «Просвещение», 2015г., В.С.Кучменко, М.З.Федорова «Экология человека. Культура здоровья», М.: Вентана-Граф, 2017г.); в 6,9 классах секция «Спортивный марафон» Предметная линия учебников М.Я.Виленский. В.И. Лях 5-9 классы. – М. Просвещение, 2015 г

- социальное: в 5-7 классах кружок «Самосовершенствование личности» (Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности», М.: «Просвещение», 2015г.); в 8-9 классах кружок «Мир профессий» «Программа профессионального самоопределения для подростков «Я и моя профессия» Резапкина Г.В М.Генезис 2000

- духовно-нравственное: в 6-9 классах кружок «Юный музейвед» (Программа внеурочной деятельности 5-9 кл. М.: «Просвещение», 2016г.) и метапредметный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 классы (М.Т. Студеникин «Основы светской этики», М.:«Русское слово», 2015 г.);

- общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная информатика» 5 классы (Босова Л.Л. «Информатика», М.: «Бином», 2016г.). На основании Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577) во внеурочную деятельность в 9 классах *введен* 1ч в неделю на изучение предмета «Информатика» (программа и учебник Л.Л. Босова, М.: «Бином», 2015г.) с целью формирования интереса к изучению профессии, связанной с программированием.

В 7-8 классах кружок «Занимательная география»: (Аксенов М.Ю.). В 6 классах введен 1 час на кружок «Азбука безопасности» (программа и учебник А. Т. Смирнов, М.: «Просвещение», 2019г.)

- общекультурное: кружок «Смотрю на мир глазами художника» 5,6,7 классы (Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, М.: «Просвещение», 2015г.), кружок «Экология и искусство» 8,9 классы составлена на основе программы «5-9 классы. Экология. Примерной рабочей программы по учебному курсу» автор В.А.Самкова — М.: Академкнига/учебник, 2015.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Основными задачами организации внеурочной деятельности учащихся являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между учеником и педагогом, семьёй и школой.

Внеурочная деятельность

Направление	Наименование	Форма	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	«Культура здоровья»	Кружок	1		1	1	
	«Спортивный марафон»	Секция		1			1
Социальное направление	«Самосовершенствование личности»	Кружок	1	1	1		
	«Мир профессий»	Кружок				1	1
Духовно-нравственное направление	«Юный музейвед»	Кружок		1	1	1	1
	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Курс	1				

Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная информатика»	Кружок	1				1
	«Занимательная география»	Кружок			1	1	
	«Азбука безопасности»	Кружок		1			
Общекультурное направление	«Экология и искусство»	Кружок				1	1
	«Смотрю на мир глазами художника»	Кружок	1	1	1		
Итого			5	5	5	5	5

4. Среднее общее образование.

Третий уровень образования представлен общеобразовательными классами.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО. Обучение в 10-11 классах организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература

«Родной язык и родная литература»: родной язык (русский) и родная литература (русская)

«Иностранные языки»: иностранный язык (английский)

«Математика и информатика»: математика (алгебра и начала анализа), математика (геометрия), информатика

«Общественные науки»: история, обществознание, география

«Естественные науки»: биология, химия, физика, астрономия

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г №413» и записываются в электронном журнале на отдельных страницах.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «История» представлен двумя модулями: Всеобщая история и История России. Используется модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. В электронном журнале записывается предмет «История».

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для 10 класса выделено 2 часа в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. В учебном плане выделены дополнительные часы *в 10-11 классах*:

- по 1 часу в неделю на изучение предмета «Русский язык» с целью овладения функциональной грамотностью, формированию у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике
- по 1 часу в неделю на изучение предмета «Родной язык» с целью реализации Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- по 1 часу в неделю на изучение предмета «Обществознание» с целью формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
- по 2 часа в неделю в 10-11 классах на изучение предмета «Математика (алгебра и начала анализа)» (программа и учебник Алимов Ш.А., Калягин Ю.М., М.: «Просвещение», 2017г.) с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей, обучающихся во всеобщей математической грамотности;
- 1 час в неделю для реализации третьего часа предмета «Физическая культура» с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На уровне среднего общего образования организованы **элективные курсы**, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов. С этой целью в учебный план 10-11 классов включен элективный курс «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии», который составлен на основе учебника «Сборник задач и упражнений по химии для средней школы», И.Г. Хомченко «Дрофа», 2015г., элективный курс «Законы экологии» (программа А.Т.Зверев «Законы экологии» «Дрофа», 2018г.) Основная цель данных элективных курсов – расширение представлений обучающихся о научно-обоснованных правилах и нормах использования веществ, формирование здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся. В 11 классе элективный курс «практикум по решению прикладных задач по математике» (программа элективных занятий по алгебре и геометрии для 10-11 классов, И.А. Кузнецова, М.: «Просвещение», 2018г.). Данные элективные курсы рассчитаны на 34 часа в год. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение практических занятий, семинаров, подготовка презентаций.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план среднего общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная	Родной язык (русский)			

литература	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	2		2
Итого		26	25	51
Предметы и курсы по выбору				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Общественные науки	Обществознание	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2
Элективные курсы	Решение расчетных и экспериментальных задач по химии	1	1	2
	Законы экологии	1	1	2
	Практикум по решению прикладных задач по математике		1	1
Итого		8	9	17
Максимально-допустимая недельная нагрузка		34	34	68

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося. Спортивно-оздоровительное направление представлено работой кружков «Культура здоровья» (В.И. Сивоглазов, М.: «Дрофа», 2007г.)

Социальное направление представлено работой кружка «Финансовая грамотность» (программа Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. для 10-11 классов общеобразовательной организации, М: «ВАКО», 2018г.)

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка «Уроки нравственности» (примерные рабочие программы и предметная линия учебников под редакцией Ю.В. Лебедева, В.П. Журавлева, М.: «Просвещение», 2019г.)

Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Прикладная математика» по программе Математика: программы 5-11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В.Буцко. М.: «Вентана-Граф»,2014г.

Общекультурное направление представлено работой кружка «Туризм» по авторской программе комплексно туристско-краеведческой подготовке (А.Евтушенко, И.Стороженко), опубликованной в сборнике авторских программ дополнительного образования детей (М: Народное образование, -2002) и адаптирована к условиям работы туристического объединения.

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	форма	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Культура здоровья	кружок	1	1
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	кружок	1	1
Духовно-нравственное направление	Уроки нравственности	кружок	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Прикладная математика	кружок	1	1
Общекультурное направление	Туризм	кружок	1	1
Итого:			5	5

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся (на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №8, утвержденного приказом №153/1 от 29.05.2020г.).

Во 2-11 классах выставляются годовые и итоговые отметки. Во 2-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки на основании всех четвертных оценок.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в формате учебных занятий и включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

- а) диктант (итоговая контрольная работа, тестирование и т.п.) по русскому языку во 2-8 классах, в 10-х классах;
- б) итоговая контрольная работа (контрольная работа, тестирование и т.п.) по математике во 2-8 классах, в 10 классах;
- в) зачеты (тестирование, защита рефератов) в 10-х классе (по выбору учащихся 2-х предметов).

Исполнитель: _____ Зам. директора по УВР М.А. Калиновская

Моб.тел. 8-915-008-37-88

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью 15 (*пятнадцать*) листов

Директор МБОУ СОШ № 8

О. В. Волкова-Лубьяницкая

