

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Конспект урока
по русскому языку
в 6 классе

«Текст, его особенности»

Подготовил
учитель русского языка
Семиренко Сергей Валерьевич

г. Сергиев Посад

2019

Тема урока: Текст, его особенности

Форма урока: комбинированная

Исполнительная технология: ИКТ

Вид урока: урок с элементами самостоятельной работы учащихся

Цели: повторить изученное о тексте; развивать умения составлять и редактировать тексты; отрабатывать пунктуационные навыки.

Планируемые результаты: знание признаков текста; умения различать тексты по форме, виду и типу речи, озаглавливать текст, выявлять языковые и композиционные особенности текста.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, программное обеспечение.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Анализ контрольного диктанта.

III. Проверка домашнего задания

(Задание 10 из рабочей тетради — чтение словосочетаний и предложений, составленных учащимися.)

1. Самоопределение к деятельности. Беседа.

Учащиеся читают правило нас. 18 и делают выводы о том, что можно назвать текстом, отмечают особенности текста.

Учитель задает наводящие вопросы.

— Что такое текст? (Текст — это два и более предложений, связанных по смыслу, а также при помощи языковых средств и расположенных в определенной последовательности.)

— Для чего нужны специальные языковые средства в тексте? (Специальные языковые средства отражают связь предложений в тексте.)

— Обязательно ли в тексте должно быть заглавие? (Нет, текст может быть и без заглавия.)

— Какие два плана можно выделить в тексте? (В тексте можно выделить план выражения и план содержания — это языковые средства.)

Анализ текстов.

Ученики читают тексты упражнений в учебнике и находят среди них тексты — описания, рассуждения, повествования.

— В чём разница между этими типами текстов, а в чём они похожи?

3. Индивидуальное творческое задание.

Учитель даёт задание двум учащимся: подумать и составить диалог, состоящий из 10 фраз на тему «Обед в школьной столовой». Затем эти ученики выходят к доске и разыгрывают сценку, используя свой диалог.

Работа по учебнику

1. Чтение теоретического материала (с. 34), беседа по прочитанному, комментарии учителя.
2. Обсуждение задания рубрики «Материалы для самостоятельных наблюдений» (с. 34).

Упр. 60 — устное выполнение.

Чтение теоретического материала (с. 35).

1. Закрепление изученного материала

Работа по учебнику

1. Упр. 61 — выразительное чтение текста, обсуждение, комментированное письмо.

Обратим внимание на устаревшую форму родительного падежа множественного числа: сучья дерев; современная форма: сучья деревьев.

Дополнительный вопрос

— К какому типу речи относится данный текст? Докажите. (Это текст-описание. Текст можно представить, как фотографию. Действия нет, описывается красота осеннего леса - от неба до земли.)

2. Упр. 62 — редактирование текста.

VII. Рефлексия (подведение итогов урока).

— По каким признакам различаются тексты?

— Как связываются предложения в тексте?

Самоанализ урока.

Что нового узнали на уроке?

Что уже было известно из уже изученного материала?

Что понравилось?

Что было не совсем понятно?

Домашнее задание

Выполнить работу над ошибками.

Учебник: § 13, упр. 63.

Список использованной литературы

1. Учебник Русский язык 6 класс Ладыженская 2 часть. Авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. и др.; - М.: Просвещение, 2015.
2. Тростенцова, Ладыженская, Стракевич: Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2016.
3. Львова С.И. «Русский язык. Обучение морфемике и словообразованию в основной школе» М.: «Вентана-Граф» 2012.